



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo

**Pensamiento para la Acción y Proyectos Realizados
de la Fundación FIDE**

Patronato de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE



ANTONIO VEREDA DEL ABRIL

Fundador-Presidente.

NARCISO VEREDA LIBRERO

Vicepresidente

MARITZA MANCHEGO BUSTÍOS

Secretaria del Patronato

ALFREDO VALDIVIESO GANGOTENA

Vocal



Pensamiento para la Acción y Proyectos Realizados por la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE

Índice

Prólogo: ORIGEN DE LA FUNDACIÓN	7

I. - PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN FIDE	13

II.- INICIOS DE LA FUNDACIÓN:	29

- En el origen de la Fundación, y constitución en España
- Clubs de Madres y Costureras Informales (Pueblos jóvenes del Perú)
- Informalidad, Ciudades Informales y Economía Informal
- Estrategias Alternativas de Asentamiento Urbano en el Perú
- Derechos Humanos y Viudas de la Guerrilla (Guatemala)
- Exposiciones-venta de artesanía en España
- Semanas de la Solidaridad y Tiendas solidarias
- Presentación de los libros en Madrid
 - “Desafío de la Economía Informal”.
 - “Reflexión sobre España, Europa y América Latina”.
 - “Mayorías, Informalidad y Desarrollo”.
- V Centenario. Casa de América. Las ONG y formación de la Cooperación Española. Reivindicación del 0,7% del PIB anual
- Primeros proyectos subvencionados realizados por FIDE
 - Donación de Vehículos, Perú.
 - Centro Direccional, El Salvador.
 - Autonomía de la Mujer Indígena, Bolivia.
 - Bancos Comunes de Microcrédito, Honduras.

III.- PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN PARA ERRADICAR LA POBREZA E INICIAR EL DESARROLLO:	97

- Elaboración del Pensamiento de la Fundación FIDE.
- Mayorías. Informalidad. Desarrollo. Emprendedor. Microempresa. Microcrédito. Centro Direccional para el Desarrollo.
- Pensamiento para la Acción.

IV.- MICROCRÉDITOS Y DESARROLLO 113

- Publicación del libro Microcréditos y Desarrollo.
- Cooperación al Desarrollo y Microcrédito.
- Fondo de Microcréditos de AECID y Propuesta para el Desarrollo.
- Financiación de parte de la Cooperación con Microcréditos.

V.- DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO 121

- Publicación del libro: Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Modelo de desarrollo y cooperación de FIDE.
- Derecho universal al Desarrollo.
- El porqué, el cómo y el cuánto cuesta hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Propuesta Global para la erradicación de la pobreza y el inicio del desarrollo.

VI.- PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN COOPERACIÓN CON LAS ONG DE AMÉRICA LATINA 133

- Presentación: Líneas de trabajo de la Fundación FIDE.
- Proyectos realizados:
- Agua y saneamiento.
- Centros Direccionales para el Desarrollo.
- Autonomía de la Mujer y Género en Desarrollo.
- Soberanía y Seguridad Alimentaria.
- Emprendedores, Microempresas y Microcrédito.
- Desarrollo Socioeconómico.
- Sostenibilidad Ambiental.
- Gobernabilidad Democrática.
- Cultura y Desarrollo.

VII.- PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN ESPAÑA: 215

VIII.A. SENSIBILIZACIÓN:



- Campañas:
 - Deuda por Desarrollo.
 - Pobreza Cero.
 - Objetivos de Desarrollo del Milenio.
 - Cumbre Mundial del Microcrédito.
- Activismo Ciudadano:
 - Mujeres del Mundo.
 - Ferias de la Solidaridad.
- Educación para el Desarrollo:
 - Viaje en Cuento por el Mundo.
 - Cine y Teatro para el Desarrollo.
 - Sensibilización en centros educativos y universidades.
- Voluntariado y Jóvenes Cooperantes.
- Comercio Justo y Consumo Responsable.
- Exposiciones: ¿Qué sabes del Sur?. Sentidos del Agua.

VIII.B. COMUNICACIÓN:

- Nuevos sentidos del mundo.
- Campaña del Microcrédito.
- Ser Mujer en América Latina.

VIII.- LAS PROPUESTAS DE FIDE PARA ESPAÑA, PERÚ Y LAS CUMBRES IBEROAMERICANAS. SALIR DE LA CRISIS GLOBAL Y CUMBRE MUNDIAL DEL MICROCRÉDITO 271

- Una propuesta para el Desarrollo del Perú (2.001).
- Deuda por Desarrollo (2.004-2.005).
- Propuestas a la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca (2.005).
- Salir de la Crisis Global (2.010).
- Propuestas a la Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid (2.011).

IX.- ESTAMOS HACIENDO OTRO MUNDO MEJOR 333

- Presentación del libro Otro Mundo desde abajo y desde adentro.
- Es posible hacer Otro Mundo mejor.
- Democracia frente al Imperio del Capital.
- Como hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro.
- Contribución al Desarrollo.

X.-UNA FUNDACIÓN PARA LA ERA DE LA GLOBALIDAD 347





Origen

de la FUNDACIÓN
IBEROAMERICANA
PARA EL DESARROLLO

FIDE



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo

Origen de la FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO FIDE

El estudio y análisis de la realidad del Perú me adentraron en la realidad de América, del Sur, del Centro y del Norte y también de ver a España desde el exterior. Habiendo vivido siete años entre peruanos, de haber conceptualizado las mayorías, la informalidad y el desarrollo, de elaborar el modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro que toma como sujeto a las personas que conforman las mayorías; y con el compromiso por la causa de los demás, regresé a España en 1989, en los tiempos de la caída del Muro de Berlín en los que nacía un nuevo periodo de la historia de Occidente. Con el tiempo he comprobado la veracidad de lo que me dijo un sabio peruano: Antonio, viniste español al Perú y regresas iberoamericano a España.

Eran tiempos en los que el Perú y América Latina estaban sufriendo las consecuencias del conflicto Este-Oeste ocasionado por la Guerra Fría; las diferencias Norte-Sur; la confrontación de las opciones políticas que emanaban del conflicto entre capitalismo y comunismo; las guerrillas y las dictaduras militares, los caudillos populistas y el nacional-populismo; la desigualdad, la injusticia y la desintegración social y económica de sus sociedades; la explosión del crecimiento de la población que se había convertido en una explosión en la demanda de empleos, las migraciones campo ciudad y el crecimiento vertiginoso de las grandes ciudades, con millones de personas invadiendo tierras donde construir su techo donde vivir y buscando de qué vivir. Tiempos en los que emergieron tres fenómenos netamente latinoamericanos: la Teología de la Liberación, el Narcotráfico y la Informalidad, que se expresa en las economías informales. Tiempos, también, en los que llegaban al Sur de América la influencia de dos concepciones políticas: el Neoliberalismo propugnado por los Estados Unidos de América y la Socialdemocracia por Europa, y surgían dos visiones esperanzadoras de hacer la revolución sin armas: la Democracia y el Desarrollo.

Durante los años 1984 y 1985, junto con un grupo de peruanos estudiamos la demografía, la demanda de empleos y la economía del Perú, para elaborar el costo, crecimiento y rentabilidad de las ciudades peruanas desde 1985 hasta el horizonte del año 2010. Los análisis de la realidad del Perú me sirvieron para conocer las causas de la pobreza, de la injusticia y de la desigualdad que oprimen a las mayorías. Calculé y comprobé que “la injusta distribución del capital entre los sectores macroeconómicos, los territorios y las personas es la primera causa de la pobreza” y que el atraso educativo, la falta de técnicas y de infraestructuras agudiza la injusta distribución del ingreso, de la riqueza y del bienestar. Y que estas dramáticas circunstancias de injusticias y desigualdad hacen perpetuar la pobreza, las injusticias y la exclusión social y económica de las mayorías.

Gran parte de las economías latinoamericanas manifiestan que son muy heterogéneas, tanto en la producción como en el mercado, ya que en cada país, su economía funciona como si hubiera cinco economías en un mismo territorio: la economía tradicional campesina, la moderna agrícola y, en las ciudades funciona el sector estatal, el sector moderno privado y la economía informal. De cada tres trabajadores uno se empleará en la Economía Formal (sectores estatal y modernos agrícola y urbano privado de la economía), otro se acomodará en la Economía Campesina y otro se autoempleará en la Economía Informal.

En mi primer libro calculé que las dos terceras partes de los trabajadores eran informales y campesinos, y que obtenían exiguos ingresos, a pesar de trabajar doce horas al día. Por lo que en estas condiciones, las mayorías estaban incapacitadas de obtener recursos ni siquiera para cubrir sus necesidades elementales o de subsistencia, perpetuándose la pobreza, la desigualdad, la baja productividad y la reducción de los





Antonio Vereda del Abril y Doris Maritza Manchego Bustíos

mercados internos. Y fue que en el año 1988 publiqué mi primer libro: "Desafío de la Economía Informal" en el que expresé que: "Resulta pues imperiosa la necesidad de poner en marcha una alternativa a la tendencia aprovechando el carácter emprendedor de los informales".

Los estudios y análisis me llevaron a la conclusión de que habría desarrollo en el Perú y en América Latina si éramos capaces de subir y aumentar la productividad de la Economía Informal en las ciudades, para lo cual teníamos que poner a disposición de las mayorías informales, campesinos e indígenas: la educación, el capital y la técnica: la formación profesional y empresarial, los microcréditos, ampliar su comercio al sector formal e inducir la creación de microempresas productivas; y llevar infraestructuras y servicios al campo para empujar hacia arriba a los campesinos e indígenas que trabajan en la

Economía Campesina. Para todo lo cual, ideé el método de los "Centros Direccionales para el Desarrollo", que "direccionan los flujos" de los conocimientos, las técnicas, los microcréditos, la formación profesional y la microempresa, el acceso a los mercados, servicios sociales, acceso a la información y a la cultura, infraestructuras y acceso a las administraciones públicas.

Entendí que habría Desarrollo si éramos capaces de generalizar las ideas, los medios y las acciones para que llegaran a las grandes mayorías, si éramos capaces de hacer el desarrollo desde adentro, justo al contrario de lo que se venía haciendo, del que se venía practicando impuesto desde afuera. Me convencí que las mayorías debían ser el sujeto del desarrollo y, que el desarrollo tenía que empezar desde abajo, desde las mayorías, justo lo contrario de lo que se había hecho antes, y que ese desarrollo no debía ser una imposición, como hasta entonces, ni desde arriba ni desde fuera. Sino que en la confianza en el ser humano, teníamos que comenzar por poner la educación, el capital y la técnica a disposición de las mayorías, para que hicieran su propio desarrollo. Y fue cuando me convencí de que este nuevo modelo de desarrollo era un proceso de liberación y de creación de riqueza, con capacidad de erradicar la pobreza.

Reflexioné sobre las causas de la pobreza: el ¿porqué? había pueblos que habían conseguido el desarrollo y otros no, porque la mayor parte de la gente del planeta dedica casi toda su vida a sobrevivir. Y llegué a la conclusión de que el Desarrollo es un proceso de liberación de los pueblos y por tanto de libertad e igualdad de las gentes, los dos valores esenciales de la Democracia: que facilita la libertad de ser, hacer y de tener y la igualdad de acceso, de derechos y de oportunidades. Por lo que me propuse resolver: ¿el cómo? se consigue el desarrollo y ¿el cuánto cuesta? que hombres y mujeres salgan de la pobreza y puedan comenzar la historia del desarrollo. Cómo y cuánto cuesta que hombres y mujeres de todos los pueblos puedan liberarse de la opresión de la pobreza.



Entendí que el desarrollo tiene que tomar como sujeto a la Persona, no solo a las cosas, que el desarrollo tenía que apoyarse en los emprendedores que surgen desde adentro de las mayorías. Entendí que el Desarrollo es un proceso de liberación de la pobreza que oprime a las mayorías. Y así fue que tomé la opción de las mayorías.

Una vez que había creado las ideas, había que convertirlas en hechos. Y fue que junto con mi esposa Maritza Manchego Bustíos decidimos crear una Fundación que recogiera las ideas elaboradas y las convirtiera en hechos. A mi regreso a España, el 28 de septiembre de 1991, en Guadalajara, Castilla, fundé junto con mis padres Águeda del Abril Torralba y Narciso Vereda Librero la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE.

Concebimos la idea de crear la Fundación: con el sustento en las ideas, análisis de la realidad peruana y expresión del momento histórico que vivía América Latina y en las aportaciones que podía hacer España para favorecer el desarrollo y la democracia en América. Los Estatutos de la Fundación están inspirados en el pensamiento que había elaborado, que se concreta en el modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro y en el marco conceptual para erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo, así como en las alternativas y las propuestas que propuse.

Mi primer libro recogía las experiencias de los siete años de trabajos, de análisis, de reflexiones y de vivencias de una realidad que había compartido y que expresaba el conocimiento de las causas que habían generado la pobreza, la desigualdad y las injusticias.

Demostre que la injusta distribución del capital, del ingreso y de la riqueza perpetúan la pobreza y la injusticia. Propuse un programa integral de formación de empleos, para que de forma práctica

se conduzca la informalidad económica al desarrollo, mediante el apoyo a los emprendedores informales, la creación de millones de empleos en microempresas y la concesión de microcréditos a los emprendedores. Elaboré un pensamiento para la acción que me llevó al convencimiento de que es posible erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo tomando la opción de las mayorías. Y surgió en mí el deseo irrefrenable de transformar una realidad injusta, desigual y discriminatoria, y el compromiso con la causa de los demás.

Como enuncian los Estatutos de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, su Objetivo es la promoción del desarrollo económico-social-cultural y territorial que garantice el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida de todos los hombres y mujeres y de todos los pueblos.

Y como Fines señalan: que para conseguir dicho desarrollo la Fundación podrá actuar directamente o concertando su actuación con otras instituciones, impulsando la educación, la creación de trabajo, el acceso al capital, la justa distribución de la riqueza, las nuevas tecnologías, la universalización de la seguridad social y la armónica distribución del bienestar. La Fundación canaliza el apoyo de los ciudadanos y de los pueblos, desde las naciones más avanzadas hacia los países iberoamericanos y a los que inician el desarrollo, siendo instrumento para la creación de ideas, elaboración de métodos y asignación de recursos, para la ejecución de las acciones y proyectos que permiten alcanzar el desarrollo.

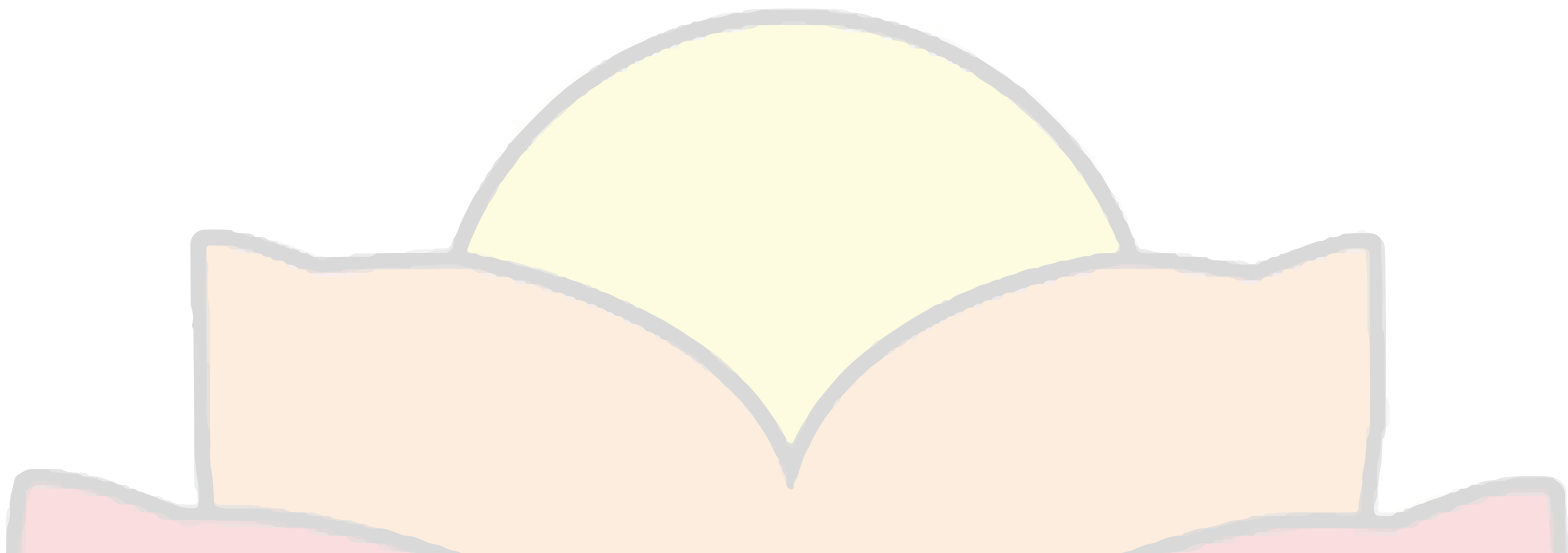
Como fundador me propuse que la Fundación FIDE tenía que hacer aportes intelectuales, proyectos de cooperación al desarrollo, acciones y proyectos de sensibilización y comunicación y activismo ciudadano. Que para extender la solidaridad en y desde los países desarrollados teníamos que demostrar que es posible erradicar la



pobreza e iniciar el desarrollo, extender la democracia y los derechos humanos de las personas, vivan donde vivan, y conseguir el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.

Que la Fundación tenía que tener un pensamiento para la acción propio para hacer los proyectos de cooperación al desarrollo, es por lo que me avoqué a seguir escribiendo libros, artículos, memorias, conferencias y audiovisuales. En América teníamos que contribuir al desarrollo desde abajo y desde adentro ejecutando proyectos con las ONG latinoamericanas para que los beneficiarios de los proyectos consiguieran su propio desarrollo. En España debíamos llevar a la práctica proyectos de sensibilización, de comunicación, y educación para el desarrollo. Las personas voluntarias, profesionales y cooperantes de la Fundación FIDE han practicado el activismo ciudadano, sustentado en el valor de la solidaridad, en la lucha contra las injusticias, las desigualdades y las discriminaciones. Y nos propusimos que teníamos que convocar a mucha gente para proclamar el derecho universal al desarrollo, porque: *“Todos los pueblos tienen derecho al Desarrollo.”*

Antonio Vereda del Abril





1 PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO-FIDE



Contenida en la página web:
www.fundacionfide.org

LA FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO-FIDE

Fundada por Don Antonio Vereda del Abril el 28 de septiembre de 1991 en Guadalajara, Castilla, España, es una ONGD autónoma y laica, cuyo propósito es **erradicar la pobreza** y **promover la democracia** y el **desarrollo** de los hombres y mujeres de todos los pueblos.



- **LUCHAR CONTRA LA POBREZA** ✓
- **PROMOVER DEMOCRACIA** ✓
- **PROMOVER DESARROLLO** ✓

CONCEPTO DE DESARROLLO...

...concebido desde abajo y desde adentro, donde las mayorías (de gente) tienen acceso a los conocimientos, las técnicas y los medios y los aplican a través de sus iniciativas y sus culturas, logrando un desarrollo propio, en armonía con su entorno.

DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO...

...como herramienta para proporcionar los medios, conocimientos y técnicas a las mayorías informales para que, atendiendo a sus iniciativas y cultura, caminen hacia un desarrollo propio y sostenible.

MISIÓN



"Contribuir a la construcción de este modelo de desarrollo, proporcionando las herramientas necesarias para trabajar por un desarrollo más justo y equitativo."

VISIÓN



"FIDE apoya los procesos de desarrollo sociopolítico, económico, cultural y territorial de todos los pueblos, en especial de Iberoamérica, desde un modelo basado en las capacidades locales, garantizando el respeto a los Derechos de las personas."

MÉTODO



Realización de proyectos integrales de desarrollo con Centros Direccionales para que las Personas tengan acceso a "los bienes públicos globales" como la educación, la técnica y el microcrédito; para que creen capital solidario y autogestión en "el Común" de los bienes y servicios comunes; y para la formación y el buen manejo del "capital y bienes privados"; así como el acceso a los mercados y a los servicios públicos.



Con su trabajo FIDE busca ser instrumento para la creación de ideas, la elaboración de métodos, la asignación de recursos y la ejecución de proyectos que contribuyan a garantizar el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida de todos los hombres y mujeres:

“Todos los pueblos tienen derecho al desarrollo, a su propio desarrollo”

Posee tres Áreas Estratégicas: Cooperación para el Desarrollo; Comunicación y Sensibilización; y Pensamiento para la Acción.

1



COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO



2



COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN



3



PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN



1 COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

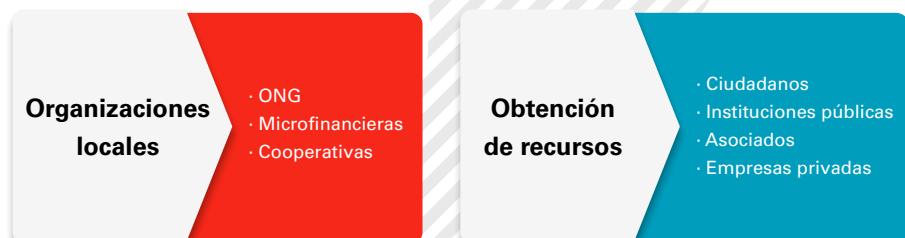
"FIDE coopera al desarrollo de los hombres y mujeres de todos los pueblos contribuyendo así a la erradicación de la pobreza, la inclusión social y económica de las mayorías y el desarrollo desde abajo y desde adentro"

Con el modelo de desarrollo "desde abajo y desde adentro", como proceso de liberación frente a la pobreza, la dominación y la imposición, contribuimos a que las mayorías vivan en condiciones económicas y sociales dignas, respetando su cultura, el entorno donde viven y potenciando la participación y la inclusión que les abren las puertas de la libertad, la igualdad y la prosperidad.



El objetivo principal es apoyar e impulsar procesos de **"Desarrollo desde abajo y desde adentro"**, para garantizar los Derechos Humanos, la Democracia y el Desarrollo de las poblaciones más desfavorecidas...

La **metodología** de trabajo de FIDE se basa en la acción coordinada de ideas, acciones y proyectos para poner a disposición de las mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios con los que pueden hacer su propio desarrollo.



FIDE concentra sus acciones en dos **regiones** geográficas prioritarias:

-  Centroamérica
(El Salvador, Honduras, Guatemala)
-  La zona Andina
(Bolivia, Perú, Ecuador)



FIDE opera con una metodología propia de trabajo, obtiene recursos y coopera con organizaciones locales, concentrando sus acciones en las regiones andinas de Bolivia, Perú, Ecuador y en Centroamérica.

Líneas estratégicas en cooperación al desarrollo



Desarrollo Socioeconómico

“El Desarrollo para FIDE se sustenta en las personas. Fomenta la creación de empleo y la prosperidad. Apoya emprendedores, fortalece microempresas y concede microcréditos, entendiendo éstos como instrumentos financieros y solidarios para el desarrollo.”

Agua y saneamiento

“Promueve el acceso al agua potable y al saneamiento básico con proyectos e infraestructuras, en especial en las áreas rurales”

Género en Desarrollo

“Fomentar la igualdad genérica entre hombres y mujeres. Promover los derechos de las mujeres mediante el empoderamiento, reduciendo desigualdades y contribuyendo a superar la pobreza y discriminación”

Seguridad y Soberanía alimentaria

“Promueve el acceso y la disponibilidad de forma estable a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, y fomenta la participación de los pueblos en la definición de sus propias políticas y estrategias sustentables de producción”

Sostenibilidad Ambiental

“Incorpora, dentro del desarrollo, mecanismos para conservar y promover el medio ambiente como patrimonio cultural de los pueblos, el derecho humano del agua y el uso racional y sostenible de los recursos naturales”

Gobernabilidad Democrática

“Promociona la democracia que amplía la libertad y la igualdad. Favorece el control y la gestión por la sociedad civil sobre los recursos financieros, económicos y sociales de las instituciones públicas, y fomenta la participación ciudadana en los espacios de toma de decisión”

Cultura y Desarrollo

“Trabaja para la preservación de las culturas y la identidad de las personas que las constituyen, la cooperación entre culturas en Globalidad, el valor económico de la Cultura, así como de los sistemas de conocimiento indígena que comprenden”



2



COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Para generar conciencia entre la ciudadanía sobre las injusticias, discriminaciones y desigualdades existentes en el mundo y generar el convencimiento de que tenemos que participar en la transformación de las realidades más injustas. Para promocionar en las redes globales el modelo de “Desarrollo desde abajo y desde adentro, que toma la opción de las mayorías”

“FIDE realiza acciones, campañas y proyectos que promueven en nuestro país la solidaridad, concienciación y conocimiento de las realidades de los países empobrecidos y en vías de desarrollo donde trabajamos”



COMUNICACIÓN



HUMANA...
DIRECTA...
TRANSPARENTE...

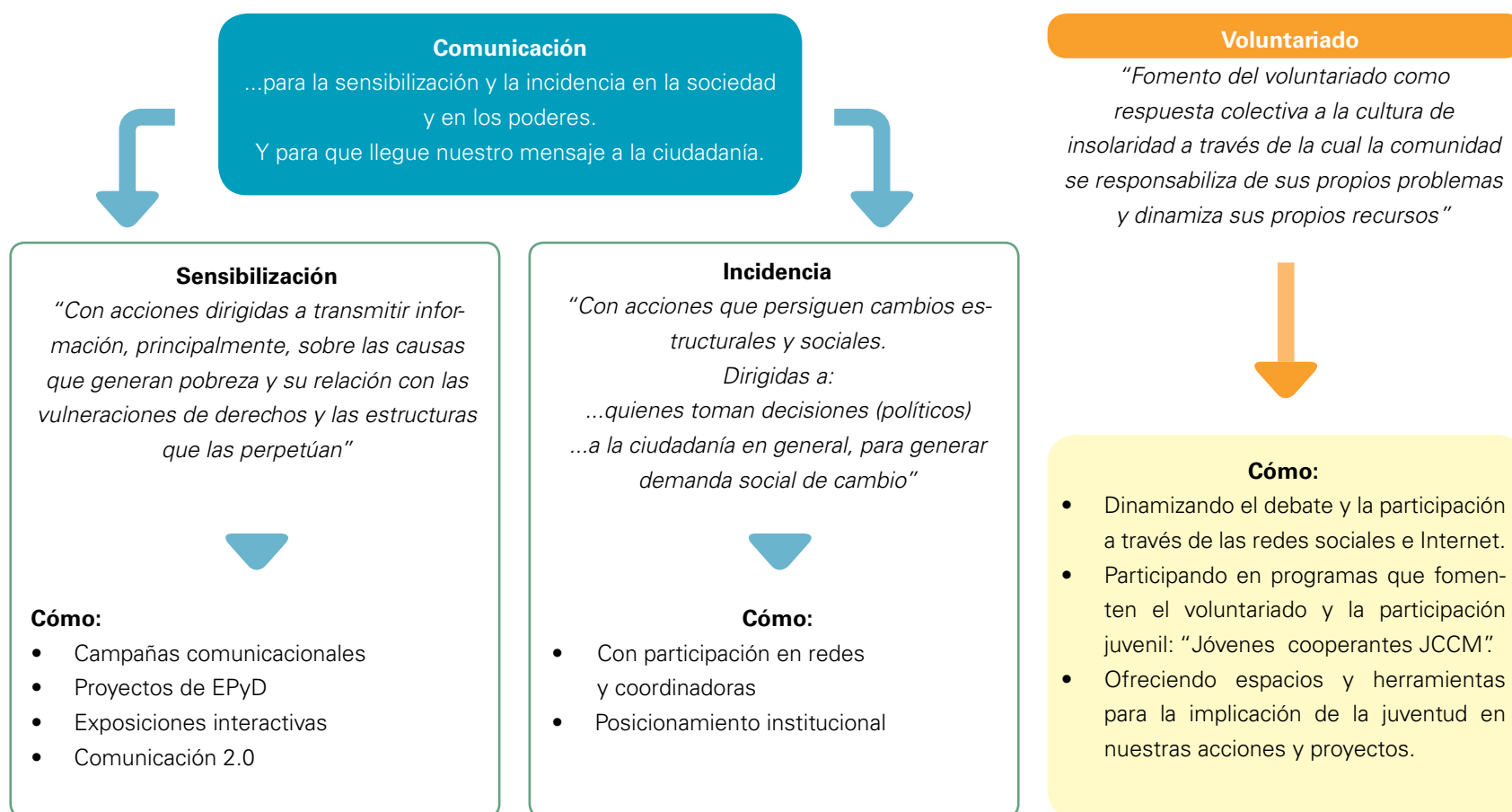


PARA CONCIENCIAR
Y CONVENCER

Comunicación y Sensibilización como herramientas para favorecer el conocimiento y la implicación de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza y la exclusión social, fomentando el cumplimiento de los derechos humanos y el desarrollo de todos los pueblos.



Líneas estratégicas en comunicación y sensibilización



ÁREAS DE ACCIÓN

Las campañas comunicacionales están dirigidas a transmitir información a la ciudadanía sobre las causas que generan pobreza y su relación con las vulneraciones de derechos y las estructurales que las perpetúan, con el propósito de concienciar y generar respuesta social. Demostrando que es posible erradicar la pobreza e iniciar el Desarrollo.

Campañas comunicación



Exposiciones interactivas



Campañas Comunicacionales



Participación en redes



Proyectos de EPyD



3



PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN

Reflexionar desde la experiencia, proponer ideas, medios y acciones para la erradicación de la pobreza y la promoción del Desarrollo desde abajo y desde adentro, la Democracia participativa como complemento a la democracia representativa y los Derechos Humanos para todas las Personas, vivan donde vivan.

Poner a disposición de las mayorías: los conocimientos, las técnicas y los medios para que puedan hacer su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro.

Extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y promover la ampliación de los Bienes Públicos Globales.

REFLEXIONAR



IDEAS...
MEDIOS...
ACCIONES...



ACTUAR



"Nuestras mejores inmaterias primas en la Globalidad son: el pensamiento, el conocimiento y la comunicación. Se necesitan "más sabios y menos creyentes, más investigadores, más innovadores y más emprendedores"



ÁREAS DE ACCIÓN

Reflexionar desde la experiencia, proponer ideas, medios y acciones para la erradicación de la pobreza y la promoción del desarrollo como lo concebimos: *desde abajo, desde adentro y tomando como opción a las mayorías.*

Líneas estratégicas en pensamiento

Globalidad y ciudadanía

*“La era de **la Globalidad** ha venido con las revoluciones de **la ciencia, la tecnología y la cultura**, en la que es posible poner el conocimiento, los medios y la comunicación a disposición de todas las personas, y con los cuales, podemos aumentar la capacidad de pensamiento, la creación y la justa distribución de riqueza y el acceso a las redes globales.*

*Hoy más que nunca las **ideas** son fundamentales para construir un mundo mejor, en el que la solidaridad, la justicia y el desarrollo sean equitativos para todos.”*



Instrumentos solidarios y financieros

*“**Microcréditos** son pequeños préstamos otorgados a personas pobres, sin garantías ni avales, a las que no conceden préstamos los bancos tradicionales. Posibilitan, especialmente en países en vías de desarrollo, que muchas personas sin recursos puedan financiar proyectos laborales por su cuenta y auto-empleos que les revierten mayores ingresos.*

Así, personas desempleadas, sin garantías que ofrecer y sin una historia crediticia verificable pueden emprender sus proyectos con el impulso de un microcrédito.



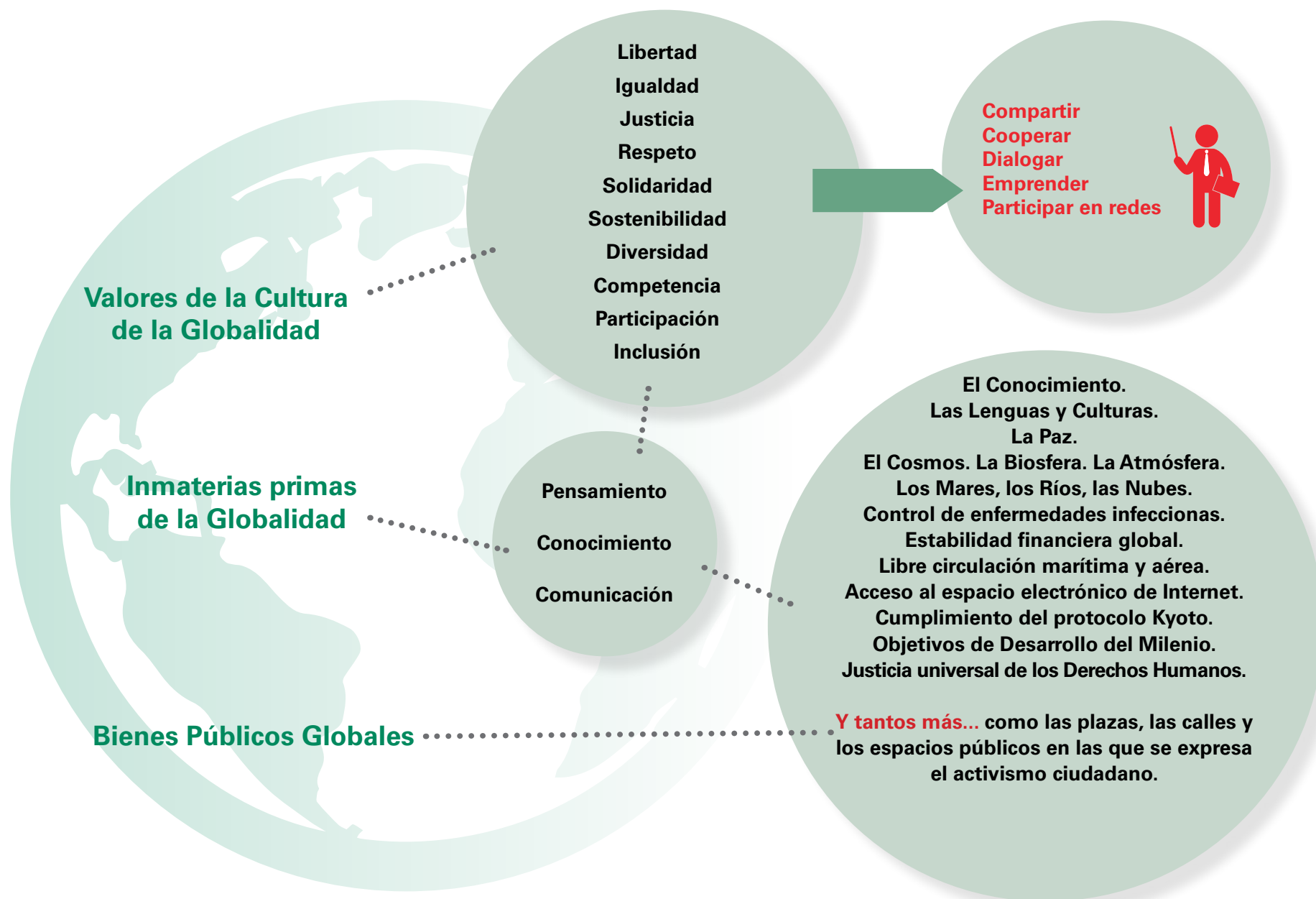
Modelos de Desarrollo

*“**Modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro:** promueve la libertad de crear y producir desde la igualdad de acceso a los conocimientos, medios y técnicas. Promueve la liberación frente a la pobreza. Hace compatible la libertad y la igualdad, la productividad y la solidaridad, la prosperidad y la sostenibilidad.*

***Mayorías, informalidad y desarrollo:** Surgidas por el crecimiento demográfico y las migraciones que llegaron a las ciudades desde sus pueblos, donde no tenían oportunidades. Comenzaron a actuar de manera distinta a lo formal y de manera informal están creando nuevas sociedades.”*



...Extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y promover la ampliación de los Bienes Públicos Globales





Globalidad y ciudadanía

- *La era de la Globalidad* (2008)
- *Salir de la Crisis Global* (2010)
- *Pensamiento para la Acción* (2011)



Modelos de Desarrollo

- *Desafío de la Economía Informal* (1988)
- *Mayorías, Informalidad y Desarrollo* (1991)
- *La opción de las Mayorías* (1992)
- *Centro Direccional para el Desarrollo* (1989 y 1998)
- *Cooperación y Desarrollo, desde abajo y desde adentro* (1996)
- *Desarrollo desde abajo y desde adentro* (2004)
- *Otro Mundo desde abajo y desde adentro* (2005)



Instrumentos solidarios y financieros

- *Microcréditos y Desarrollo* (2000)
- *Emprendedores, Microempresas y Microcréditos* (2001)
- *Deuda X Desarrollo* (2005)

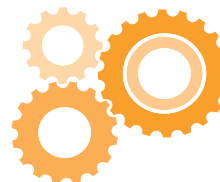




¿Cuál es el valor añadido de FIDE?

- Carácter emprendedor
- Independencia
- Innovación

Carácter emprendedor e innovación



"FIDE diseña sus intervenciones desde el análisis, la reflexión y la innovación, para que la opción de quienes viven las consecuencias de la pobreza se vea reflejada"

Independencia



"En el pensar y el actuar, sólo vinculados a la realidad de los pueblos y organizaciones con las que trabajamos y a las que queremos dar voz"





¿Cuál es el valor añadido de FIDE?

- Profesionalidad
- Transparencia

Profesionalidad



"Y compromiso de sus equipos, que son la imagen y los sentidos en cada lugar y espacio de trabajo en el que está representada"

Transparencia



"Hacia los socios, colaboradores y financiadores, para potenciar su fiabilidad y credibilidad"

*"El **pensamiento** para la acción nos da un marco conceptual que nos hace diferentes, y la **autonomía** y los **valores** que rigen nuestro pensar y actuar nos permiten posicionarnos en un entorno y sector en crisis"*



Fundación Iberoamericana para el Desarrollo

Fundación Iberoamericana para el Desarrollo - FIDE

Gran Vía 55, 6º planta. 28013 Madrid

Tlf: 91 542 03 90 Fax: 91 541 32 55

fide@fundacionfide.org / comunicacion@fundacionfide.org

Facebook : Fundación Fide España / www.fundacionfide.org



2 INICIOS DE LA FUNDACIÓN



INICIOS DE LA FUNDACIÓN

CONTENIDO DEL CAPÍTULO

- En el origen de la Fundación, y constitución en España.
- Clubs de Madres y Costureras Informales (Pueblos jóvenes, Perú).
- Informalidad, Ciudades Informales y Economía Informal.
- Estrategias Alternativas de Asentamiento Urbano en el Perú.
- Derechos Humanos y Viudas de la Guerrilla (Guatemala).
- Exposiciones-venta de artesanía.
- Semanas de la Solidaridad y Tiendas solidarias.
- Presentación de los libros:
 - “Desafío de la Economía Informal”
 - “Reflexiones sobre España, Europa y América Latina”
 - “Mayorías, Informalidad y Desarrollo”
- V Centenario. Casa de América. Las ONG y formación de la Cooperación Española. Reivindicación del 0,7% del PIB anual.
- Primeros proyectos subvencionados realizados por FIDE.
 - Donación de Vehículos, Perú.
 - Centro Direccional, El Salvador.
 - Autonomía de la Mujer Indígena, Bolivia.
 - Bancos Comunes de Microcrédito, Honduras.

EN EL ORIGEN DE LA FUNDACIÓN, ANTES DE CONSTITUIRLA EN ESPAÑA:

Cuando estaba poniendo en práctica el libro *Desafío de la Economía Informal*, empecé a apoyar a los Clubs de Madres y a dar microcréditos en los distritos marginales de Lima, por el año 1988. Las primeras experiencias fueron hacer de los *Clubs de Madres* espacios para la solidaridad, la ayuda familiar, la productividad y la formación de fondos rotatorios en especie (aves de corral) y en dinero. En los entonces pueblos jóvenes de Villa María del Triunfo, Pamplona Alta y San Martín de Porres, unas lideresas y luchadoras contra la pobreza comenzaron a organizar “Clubs de Madres” a las que ayudamos a formar esas organizaciones de base. Comencé por aportarles recursos para capacitación y bienes como: maquinas de coser, telas, hilos, útiles y otros. Se comenzó por enseñarles a leer, escribir y contar, y se complementó con enseñanzas para que supieran administrarse. Después se les otorgaron microcréditos con responsabilidad solidaria y libretas de ahorro.

Desde el principio puse en práctica la combinación de las acciones que hacen el desarrollo con el microcrédito, y en consecuencia con las primeras experiencias se formuló el primer proyecto de ayuda y desarrollo para apoyar a los Clubs de Madres, que lo llamamos *Costureras Informales*: sustentado en los talleres textiles, en la cocina popular y en la guardería para el cuidado de sus hijos. La organización social del proyecto se sustentaba en tres grupos de mujeres: unas producían y vendían, otras compraban los alimentos y cocinaban para todas las familias, y otras se dedicaban al cuidado de todos los niños.



Se les donaron maquinas de coser industriales para equipar los talleres, cocinas familiares y útiles de enseñanza y juegos para la guardería mixta de niños y niñas. Recibieron educación básica e higiene y capacitación para que se administraran. Se les otorgaron microcréditos para la producción, compra y venta. Los talleres producían vestidos que los vendían en los mercados informales y tenían adecuadamente vestidas a sus familias; y el dinero de las ventas eran ingresos para la cocina popular, con lo que se llevaban la comida todos los días a sus casas para sus familias, y durante el tiempo de trabajo otras compañeras cuidaban de los niños.

Una reunión que cambió el destino: En el mes de enero del año 1.983 me invitaron a una reunión en el Palacio de Gobierno del Perú, que cambió mi destino. Reunión entre el Presidente de la República, Arquitecto Fernando Belaunde Terry y el Presidente del Senado Carlos Manchego Bravo, mi suegro. El Presidente de la República me hizo partícipe de sus grandes proyectos como la Carretera Marginal de la Selva, los proyectos habitacionales que tenía en marcha para dar viviendas a la clase media, la nueva Ciudad Constitución en la Ceja de Selva. El Presidente me hizo una gran cantidad de preguntas técnicas y, para mi sorpresa, Carlos Manchego le dio a conocer mi currículo como ingeniero de caminos español y al final de la trascendente reunión, dirigiéndose a mi suegro, le preguntó afirmativamente, que me quedaría en el Perú.

El Presidente ordenó a su secretario y al ministro de vivienda y construcción que me pusieran en contacto con el INADUR, para que colaborara como ingeniero consultor, donde estaban haciendo el *Estudio de Estrategias Alternativas de Asentamiento Urbano en el Perú*, promovido por el Instituto Nacional de Desarrollo Urbano-INADUR del Ministerio de Vivienda y Construcción y Financiado por el Banco Central de Reserva del Perú.

Durante el año 1.984 y hasta Febrero de 1.985 trabajé en este Estudio sobre el futuro del Perú, para encontrar alternativas urbanas a los asentamientos informales que nacían con las invasiones masivas de

tierras por los migrantes campesinos. Durante este tiempo conocí a mis grandes amigos peruanos, y presté mi colaboración como consultor gubernamental, para elaborar el marco conceptual, la metodología de trabajo y la ejecución de partes de él como la Proyección de la Población, la Demanda de Empleo y la prospectiva de la Economía del Perú.

Los análisis de la realidad peruana, que hice junto con un grupo ilustrado de peruanos, dirigido por mi buen amigo Raúl Flórez García-Rada, a propuesta del Gobierno del Perú, estaban destinados a conocer y calcular el *Costo, Crecimiento y Rentabilidad de las Ciudades Peruanas*. Ese estudio me adentró en la realidad peruana. Inicié los análisis y formulé el marco conceptual. Calculé el crecimiento de la Población, la demanda de Empleo y la proyección de la Economía durante 25 años, desde el año 1.985 al 2.010.

Estudiamos los recursos y las potencialidades urbanas. Los costos de las infraestructuras y el empleo industrial. Las inversiones tendenciales futuras, la evolución del ahorro, la inversión necesaria en empleo e infraestructuras, la inversión disponible y la propuesta de inversiones en las ciudades para satisfacer gran parte de la demanda de empleos, viviendas, equipamientos e infraestructuras sociales para: educación, salud, servicios sociales, mercados, deporte, recreación, cultura, áreas verdes, recogida de residuos sólidos, gastos de las Municipalidades, funcionarios, bomberos y policía municipal; infraestructuras básicas para los servicios de agua, saneamiento, transportes y comunicaciones, y energía. Inversiones en empleos e infraestructuras para las ciudades que albergarían al 80% de la población peruana, desde el 1.985 hasta el año de 2.010.

Durante los años de 1.983 y 1.984, por encargo del Secretario General de la OISS, Carlos Martí Buñill, realicé un *Trabajo de gestión internacional* ante los Ministerios de Relaciones Exteriores, Ministerio de Trabajo y Ministerio de Salud del Perú con el fin de promover el establecimiento del Centro Subregional Andino de la *OISS-Organización Iberoamericana*



de Seguridad Social, para establecer una sede en Lima. Para todas estas gestiones, es de reconocer y mostrarle gratitud a la inestimable ayuda de mi suegro el senador Carlos Manchego Bravo, sin cuyo concurso no hubiera sido posible: la aprobación, por parte del Gobierno de la República de Perú y del Congreso de la República, *del Acuerdo de Sede*, como organismo internacional. Que fue firmado el 12 de Septiembre de 1.984 y ratificado mediante ley el 3 de Noviembre del mismo año.

Una vez constituida la Sede Andina de la OISS, había que dotarla de presupuestos, locales y actividades, todo lo cual, se gestionó durante 1984 mediante la aprobación del *Acuerdo Marco entre la OISS y el IPSS-Instituto Peruano de Seguridad Social*, que reguló las bases para la cooperación entre ambas Instituciones. Se concertó con el IPSS los Programas Anuales de Cooperación para 1.986 y 1.987, así como los presupuestos anuales del Centro Subregional Andino de la OISS.

Comenzamos el funcionamiento de la Sede Andina de la OISS a finales del año 1.984. Fundamos la *revista Panorama Andino de OISS* de la que se editaron 15 números, contribuimos a la realización de *reuniones internacionales* como: Reunión para la creación del Banco Iberoamericano de Seguridad Social, celebrada en Lima del 16 al 19 de Mayo de 1.985. Seminario Andino de Informática aplicada a la Seguridad Social, celebrado en Lima del 17 al 21 de Junio de 1.985. Seminario Andino de Actuarios en Seguridad Social celebrado en Lima del 8 al 12 de Setiembre de 1.985. Reunión Técnica Iberoamericana sobre nuevas formas de Financiación de la Seguridad Social, realizada en Lima del 22 al 25 de Octubre de 1.985.

Fundamos las Escuelas Andinas de Seguridad Social que empezaron a impartir cursos de capacitación durante el año 1.986. Escuela Andina de Actuarios, de Seguridad Social, de Informática, de Administración Hospitalaria, de Gerencia en Seguridad Social, y de Salud Ocupacional, ofreciendo anualmente del orden de 200 becas. Firmamos

un convenio académico con la Universidad Mayor de San Marcos, mediante el cual, los alumnos de la Escuela Andina de Actuarios recibían una educación de post-grado universitario y obtenían la titulación a nombre de ambas instituciones.

Se convocó y organizó la primera *Reunión Andina* de Integración en Seguridad Social realizada en Lima del 6 al 18 de Marzo de 1.987. A dicha reunión se sometió la memoria de actividades del Centro Subregional Andino y la propuesta de creación de delegaciones en todos los países andinos, así como la contribución económica para el mantenimiento del Centro Andino.

En el Congreso de la OISS celebrado en Lisboa del 24 al 29 de Mayo de 1.987, se planteó la democratización de la OISS, para lo cual se presentaron propuestas de transformación basadas en dos documentos: Nueva propuesta para la Organización Iberoamericana de Seguridad Social y Contribución de los miembros a la OISS, criterios, formulación cuantitativa y aplicación práctica. Durante el Congreso promoví juntar las voluntades de los delegados de España, Perú y Brasil, lo que significó en términos prácticos el logro de la democratización estatutaria.

En el año 1.987 acometí la ingente tarea de escribir el libro: *Desafío de la Economía Informal*. En el que hice una propuesta alternativa para conducir la economía informal al desarrollo, recogí los análisis, marco conceptual elaborado y las propuestas alternativas a la realidad, me recorrí el Perú, formal e informal, y fue que en marzo de 1.988 se plasmó en la publicación del Libro. Escrito con el triple propósito de formar conciencia sobre la realidad con el conocimiento de sus causas, establecer un marco de pensamiento y trazar un camino para la transformación, mediante la alternativa de un programa integral de la formación de empleos, para acometer el Desafío que representaba conducir la Economía Informal al Desarrollo desde abajo y desde adentro.



El libro *Desafío de la Economía Informal* lo escribí durante nueve meses, y encargué su impresión a IPALSA (Imprenta para América Latina). La edición corrió por mi cuenta y el libro estuvo a la venta el mes de Agosto.



Presentamos el libro el día 24 de Agosto de 1988, en la Universidad del Pacífico de Lima, intervino como anfitrión el P.J. Juan Wicht y como presentadores de la obra el Senador Dr. Enrique Bernalles Ballesteros (Socialista), el Arq. Miguel Cruchaga Belaunde (Liberal) y el Dr. Tulio Velázquez Quevedo (Aprista). Acudí ese mismo día al canal de televisión: Panamericana televisión y al día siguiente al canal público Canal 7.

Como era un libro escrito en, por y para el Perú hice una amplia presentación en las universidades y medios de comunicación, con el fin de llevar y extender el mensaje de era posible erradicar la pobreza e iniciar un nuevo desarrollo desde abajo y desde adentro que tomaba la opción de las mayorías informales, indígenas y campesinas.

Presenté el libro en las universidades de Lima. En la Universidad del Pacífico para los alumnos el 16 de Octubre de 1988. En la Universidad

Nacional Agraria el 2 de Noviembre de 1988. En la Universidad Católica el 9 de Diciembre de 1988 y el 2 de Mayo de 1989 en la Escuela Superior de Administración de Negocios.

Presentación en Cusco, en la Municipalidad, el día 16 de noviembre de 1988. A los medios de comunicación, en las radios locales, y en el programa de televisión regional.

Presentación en Arequipa, en la Municipalidad, el día 7 de diciembre de 1988 a los medios de comunicación radiales y programa televisivo Noticiero del 8.

En la prensa se publicaron multitud de informaciones y artículos. Destacan los editados en Lima, en los periódicos El Comercio, La República, Ojo, Expreso, Hoy. En los periódicos del Cusco y de Arequipa, y en las revistas Oiga y Socialismo y Participación.

CONSTITUCIÓN E INICIO DE LA FUNDACIÓN EN ESPAÑA

El 28 de septiembre del año 1991 salí junto con mis Padres de Pareja, nuestro pueblo, para ir al notario de Guadalajara a fundar la *Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE*. Había vuelto de América, del Perú, a mediados del año 1989, cargado de ideas, de experiencias y libros, con el convencimiento de servir a la causa de los demás y con el compromiso con las grandes mayorías.

Presenté los libros el 14 de octubre del año 1991, en Madrid, en el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Libros escritos e ideados en las realidades, peruana y andinas, de la América profunda. Me acompañaron en la presentación de los libros mis buenos amigos: Joaquín Leguina Herrán (socialista y presidente de la Comunidad de Madrid), Emilio Fontela Montes (liberal y consultor de la Comisión Europea) y José Medem Sanjuan (decano del Colegio de Ingenieros de Caminos), a quienes les he mantenido mi afecto y reconocimiento.



Comenzamos el funcionamiento de la Fundación en Guadalajara, en la Castilla que estaba haciéndose democrática, desde donde empezamos por la sensibilización, la publicación de libros y las exposiciones de artesanía. Me llamaron rojo, misionero y loco, aunque decían que muy loco no debía ser porque era ingeniero de caminos, pero mi posición como presidente del periódico Guadalajara 2.000, me ofreció una excelente plataforma para la sensibilización sobre las realidades de pobreza en las que viven la mayoría de personas, y el compromiso que debíamos asumir los españoles en un mundo que se había hecho global, por lo que influimos para que en España a nivel estatal y en Castilla-La Mancha, a nivel autonómico, se pusieran en marcha programas de Cooperación al Desarrollo.

Viajé a Nicaragua y Guatemala ese mismo año de 1.991, después de haber constituido la Fundación. En Nicaragua visité los sitios emblemáticos de la Revolución Sandinista y tuve una entrevista muy especial con la nueva Presidenta Doña Violeta Chamorro, como consecuencia del viaje propuse hacer un centro direccional en Masaya y la formación de una tienda solidaria en Managua. En Guatemala me interesé por las *Viudas de la Guerrilla* y los trabajos de artesanía que hacían para poder sobrevivir, que los negociaban en cooperación con una ONG que las apoyaba en Antigua. Era una forma de aplicar los derechos humanos mediante la artesanía, por lo que me comprometí a apoyarlas y ayudarlas con recursos económicos para que de forma cooperativa produjeran sus tejidos y artesanía, y enviarlos a España para que la Fundación FIDE las vendiera en ferias solidarias.

Comenzamos a hacer *activismo ciudadano*, ha hacer exposiciones-venta de artesanía procedente de Perú, Ecuador, Bolivia, Guatemala, Nicaragua, Venezuela que nos sirvió para demostrar que había una realidad en América que no conocíamos el común de los españoles, de que había mucha pobreza en el mundo, y que el mundo era uno solo; extendiendo el mensaje que debíamos comprometernos en ayudar a erradicar la pobreza en el mundo.

Influimos en que la *Junta de Castilla-La Mancha* tuviera un programa de cooperación al desarrollo, participamos en la redacción de las leyes de Solidaridad de Castilla-La Mancha, de abrir un espacio nuevo para las gentes y los jóvenes de Castilla que nacía con las ideas de la cooperación al desarrollo. Fue realmente emocionante como los castellanos, jóvenes y mayores, hombres y mujeres, desde el primer momento se comprometieron con la cooperación al desarrollo, por su carácter solidario y universalista.

Donación de camiones y material de Recogida de Residuos Sólidos que habían quedado obsoletos en los Ayuntamientos de Guadalajara (año 1.993) y Madrid (año 1.999-2.000) para donarlos a la Municipalidad de La Victoria de Lima, Perú. Ideamos el método legal de hacer la donación para lo cual firmamos un “Acta de cesión de vehículos para la recogida de residuos sólidos urbanos que efectúa el Excmo. Ayuntamiento de Madrid a la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE para su donación a la Municipalidad de la Victoria en Lima (Perú).” Años antes habíamos firmado un acta similar con el Ayuntamiento de Guadalajara.

La Fundación FIDE asumió la responsabilidad, así como correr con los gastos que el procedimiento llevaba implícito, de recibir los camiones y demás bienes de los Ayuntamientos de Guadalajara y de Madrid y hacer la entrega como donación a la Municipalidad de La Victoria de Lima. Los gastos de transporte en barco, desde España a Perú, los debía costear la Municipalidad de la Victoria, al objeto de lograr su implicación en el tema. Como es habitual en los proyectos y acciones de cooperación que ejecuta la Fundación FIDE, se le hizo saber al Ayuntamiento de Madrid que se firmaría un acuerdo de donación entre la Fundación FIDE y la Municipalidad de La Victoria, en el que quedaría explicitado el contenido de la donación y las responsabilidades de cada institución, así como la de hacer el seguimiento durante dos años del buen uso de la donación, con la obligación por parte de la Municipalidad peruana de mantener informada a la Fundación FIDE, mediante informes trimestrales.

A partir de 1.995, la *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID* y la *Junta de Castilla-La Mancha*, admitieron en las convocatorias de subvenciones proyectos integrales de desarrollo con fondos rotatorios de microcréditos, presentados por las ONG españolas para ejecutarlos en cooperación con las ONG locales. Desde entonces la Fundación FIDE diseñó, formuló y ejecutó proyectos de desarrollo y microcrédito en Perú, Bolivia, República Dominicana, El Salvador y Honduras.

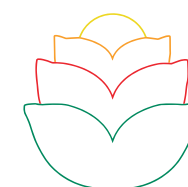
Nuestro viaje a El Salvador y Honduras después del huracán Mich marcó una dedicación especial a Centro América que contribuyó a hacer más iberoamericana la Fundación, ya que por su nacimiento tenía un sesgo andino y español. Han sido muchos los proyectos de Microcrédito y Desarrollo formulados y ejecutados por la Fundación FIDE en cooperación con sus contrapartes ONG locales de América Latina. Entre los que destacan el Centro Direccional en el Valle de San Andrés en El Salvador con la ONG local FUSAI y los Bancos Comunales de Microcrédito en la Cordillera del Merendón, en Honduras, llevados a buen término, desde los años 2.002, con la contraparte hondureña FUNBANCAFÉ.

El *Centro Direccional* del Valle de San Andrés en El Salvador, en el que la Fundación FIDE y la ONG salvadoreña Fundación FUSAI hicieron converger el Microcrédito con el Desarrollo. Desde el año 2.003 se ejecutaron varios proyectos parciales, en las distintas etapas, que completaron el proyecto integral de desarrollo con centro direccional. Se programación dos grandes capítulos: A) Las actividades para la aportación de educación, capital y técnica; información, administración, acceso a los mercados y los servicios sociales, y B) La gestión del Fondo de Microcréditos para financiar el costo de formación integral de empleo a razón de 3.200 €/empleo.

Bancos Comunales de Microcrédito en Honduras, con un fondo rotatorio de 70.000 Dólares. Se impulsaron la formación de 36 bancos comunales, administrados y gestionados por mujeres y hombres dedicados a la agricultura y al comercio. Cada banco comunal se compone de unas 15 a 20 personas, que autogestionan sus microcréditos. Cada miembro del grupo debe devolver al banco los microcréditos recibidos más sus intereses, en caso de que no pueda tendrá el resto del grupo que asumir el pago para poder acceder a un nuevo microcrédito, y mensualmente la presidenta y tesorera de cada banco comunal debe pagar su cuota mensual e ingresarla en la cuenta del Fondo Rotatorio.

La ejecución de estos proyectos en los que converge el Microcrédito con el Desarrollo posibilitaron que 3.456 personas tuvieran acceso al crédito y pudieran salir de la subsistencia. Se recuperaron los préstamos por parte de los bancos comunales, y además consiguieron ahorrar 150.000 \$ en 4 años, y darle continuidad a esta experiencia de “los bancos comunales de microcrédito” que inició la Fundación FIDE con la ONG hondureña FUNBANCAFÉ en la Cordillera del Merendón, próxima a San Pedro de Sula, Honduras.

El día 7 de Agosto de 1995 trasladamos la Sede de la Fundación FIDE a Madrid, Calle Gran Vía 55, y en años posteriores abrimos oficina en Toledo para Castilla-La Mancha. Desplegando una gran actividad como ONG de Cooperación al Desarrollo, y participando en las redes y coordinadoras: Estatal, de Castilla-La Mancha y de Madrid.



CLUBS DE MADRES Y COSTURERAS INFORMALES
(Pueblos Jóvenes de Lima, PERÚ).



Visita de Antonio Vereda a los Pueblos Jóvenes de Lima



A los Clubs de Madres se les entregan cocinas de gas para mejorar el funcionamiento de los comedores en que atienden a los hijos de las socias.

Costureras Informales

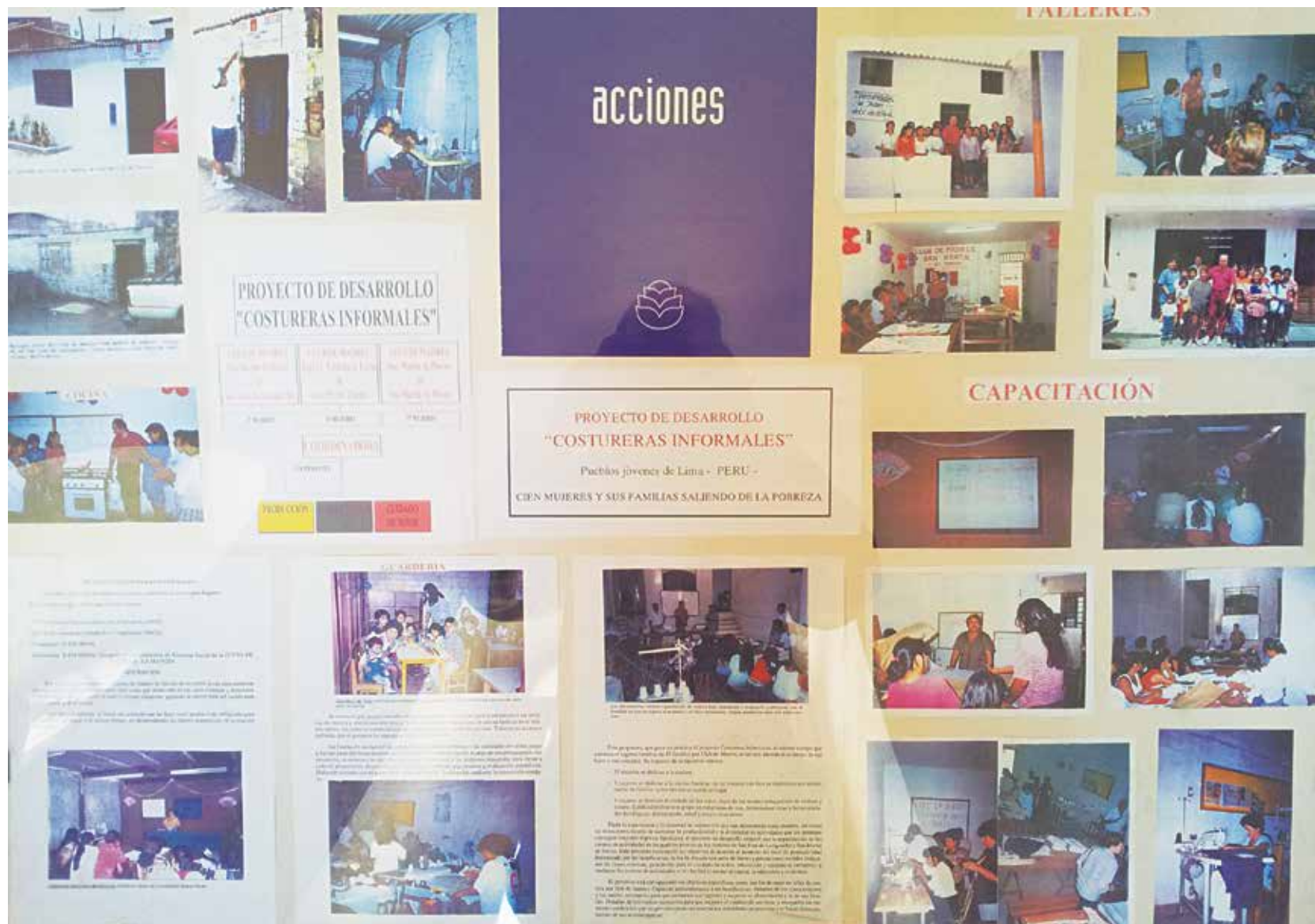


Madres Viudas y en su mayoría solteras integran los grupos de Costureras Informales.

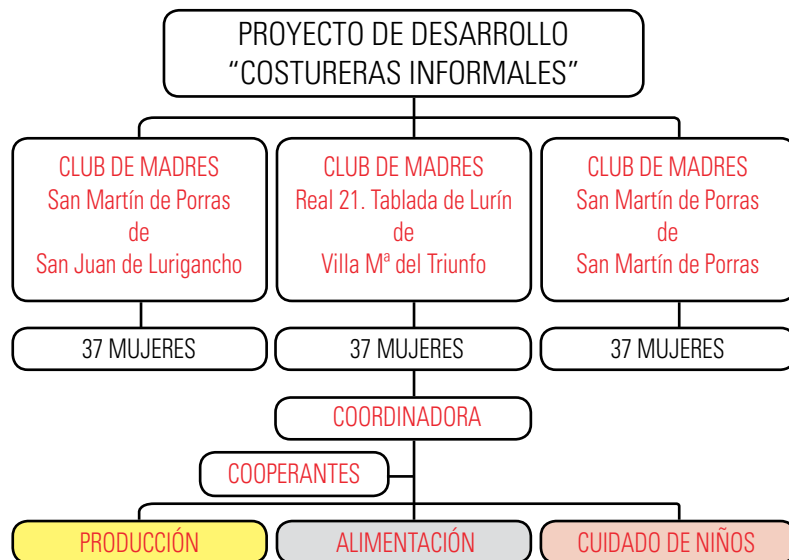
Agradecemos a la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha por contribuir a la Financiación de este proyecto.

En el mes de agosto 1994 el Presidente de la Fundación visitó este taller en el barrio popular San Martín de Porres.





Mural que se hizo para plasmar el proyecto de "Costureras Informales"



El proyecto de "Costureras Informales" entregó a los distintos Clubs de Madres participantes: máquinas de coser industriales para que las mujeres produjeran su propia ropa para comercializarla. Se les capacitó en el uso de las máquinas y en lo relacionado con confección y comercialización. Se les otorgan microcréditos para la producción, compra y venta.



INFORMALIDAD, CIUDADES INFORMALES Y ECONOMÍA INFORMAL.

Los migrantes campesinos al llegar y asentarse en las áreas urbanas chocaron violenta y silenciosamente con la formalidad establecida en la ciudad; la inaccesibilidad dentro del tejido social, económico y urbano los situó en la marginalidad al principio para después ser mayoría. Lo informal se convirtió en su modo de ser, vivir y producir; entendieron que su existencia y la de sus familias dependía exclusivamente de su esfuerzo; las instituciones de la sociedad formal-desarrollada les eran ajenas, ocupaban el mismo espacio territorial urbano, pero eran realidades yuxtapuestas y separadas por distancias psicológicas, sociales, económicas y culturales, y fue en las relaciones económicas de transacción, en el comercio, donde empezaron los dos mundos, formal e informal, a comunicarse; habían dado origen al mestizaje económico y al nacimiento de nuevas realidades sociales y culturales.

El pueblo se convirtió en actor protagónico de su destino. Se dejó de producir y comerciar por determinación de los “otros,” de fuera y del interior. Las mayorías iniciaron el desarrollo incipiente que con fuerza emergente creaba sus propios puestos de trabajo en su lucha contra la miseria. Las mayorías migrantes, libradas a su suerte y desasistidas de cualquier protección por parte del Estado, asumieron su destino sin que se lo regalaran. El pueblo tuvo la libertad del abandono y así fue como las mayorías informales al luchar por sobrevivir comenzaron a ganarse su libertad.

Los migrantes campesinos, marginales en los bordes de la ciudad, los informales, no tenían instituciones que los ampararan pero ellos se crearon sus propias viviendas, organizaciones, autoempleos, registros, urbanizaciones, escuelas, asociaciones vecinales, espacios públicos, comedores infantiles, clubs de madres y cocinas populares, transportes, suministro de agua y electricidad, y se fueron construyendo sus viviendas y sus ciudades informales.



Invasión en Villa El Salvador



Gamarra en la década de 1980, Distrito de La Victoria



Gamarra en la actualidad

La economía informal es mucho más el reflejo urbano que ofrecen los ambulantes al vender productos que no pagan impuestos o que son de contrabando; es sobre todo un estadio incipiente del desarrollo económico, social y humano que emerge por el empeño que ponen hombres y mujeres en salir de la pobreza creándose su propio trabajo.

El potencial admirable que supone el carácter emprendedor de los más pobres, que actuando fuera de la formalidad legal, comenzaron a crear riqueza, se mezclan con el aprovechamiento de los agentes formales que a río revuelto se escudan en la informalidad para hacer que todo parezca informal y eludir sus responsabilidades legales y fiscales.

La informalidad en las actividades económicas es la manifestación más visible de una realidad en la que el vendedor ambulante se convirtió en el símbolo.

La llegada del migrante a la gran ciudad, su peregrinaje hasta la invasión de tierras, la construcción de su cabaña con esteras y la colocación de la bandera nacional representan el gran acontecimiento para el informal. Y “cuando ya comenzaron a construir su techo donde vivir, lo que más necesitan los migrantes es de qué vivir”. Ya que en los asentamientos precarios de las invasiones de tierras no había trabajo ni equipamientos urbanos ni infraestructuras, y después de la invasión comenzó el largo proceso de hacer la ciudad informal o ciudad en construcción.

El migrante convertido en invasor de tierras construye su techo pero carece de puestos de trabajo, no dispone de equipamientos urbanos para la educación, la salud, mercado, deporte, áreas verdes y no tiene servicios de agua ni de luz. Tiene donde vivir pero no de qué vivir. Tiene techo pero no tiene ciudad. Tiene que ir a la ciudad urbanizada a buscar trabajo. Se requiere del transporte para después de 2,5 horas de viaje a la ciudad volver a su ciudad dormitorio, a su pueblo joven. La realidad enseñó que estas ciudades en construcción requieren de un planeamiento posible.

Ante el desborde popular de los agentes informales urbanos se impone sobre la racionalidad del planeamiento urbano y produce una ciudad informal segregada socialmente, con una trama urbana descompuesta físicamente, y donde lo formal y lo informal son realidades yuxtapuestas.



Por lo que la consolidación de las ciudades informales se basa en la creación de empleo, viviendas y equipamientos, según van aumentando la productividad de su economía urbana.



Secuencia fotográfica de cómo ha evolucionado Villa El Salvador, desde la construcción de las viviendas tras la primitiva invasión hasta la actual urbanización.

La economía informal es mucho más que el reflejo urbano que ofrecen los vendedores ambulantes. Contrasta la dura tarea laboral diaria de los informales, que poniendo muchas horas de trabajo, producen poca renta porque es pequeño el capital invertido por trabajador con el que desarrollan su trabajo. Su gran potencial resulta ineficaz porque no tienen educación para el desarrollo ni emplean las técnicas adecuadas y crean autoempleos con poco valor agregado.

En este proceso de construcción de la ciudad informal, la creación de trabajo, de sus autoempleos, es determinante. Por eso los proyectos integrales de desarrollo, con el Centro Direccional que promueve la Fundación FIDE financian la formación integral de los empleos. La aportación de educación, capital y técnica son claves para que la productividad de los informales aumente, para que creen su propio capital, sus microempresas y tengan acceso a los microcréditos. Estos aportes a los que tienen acceso los beneficiarios de los proyectos suponen el primer paso para pasar de la economía de subsistencia al inicio del desarrollo.

Desde la Informalidad, que es ruptura y creación a la vez, han nacido tres figuras esenciales para luchar contra la pobreza e iniciar el desarrollo: los emprendedores, las microempresas y los microcréditos.

La creación del Centro de Desarrollo Empresarial (Centro Direccional), del Maquicentro (fotos en la página siguiente) y los cursos de formación profesional, en los años 1.988-1.989, fueron los inicios de la cooperación española para la formación integral de empleo, a través de la recién creada OTC-AECID de España en el Perú.



ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS DE ASENTAMIENTO URBANO EN EL PERÚ

Durante el año 1.984 y hasta Febrero de 1985 trabajé en el Estudio de Alternativas de Asentamiento Urbano en el Perú, para los años 1.985-2.010. Era un estudio para los próximos 25 años, sobre el futuro del Perú, para encontrar alternativas al asentamiento informal que nacían con las invasiones masivas de tierras por los migrantes campesinos.

Durante este tiempo conocí a mis grandes amigos peruanos, y presté mi colaboración como consultor al Gobierno de Perú, para elaborar el marco conceptual, la metodología de trabajo y la ejecución de partes del Estudio como la Proyección de la Población, de la Demanda de Empleo y la prospectiva de la Economía, así como la ejecución de las siguientes partes:

- Proyección de la Población Económicamente Activa del Perú, desde 1.985 al 2.010.
- Proyección de la Población Económicamente Activa Urbana de las 68 ciudades más pobladas del Perú, desde 1.985 al 2.010.
- Definición y Proyección de los Macrosectores Económicos del Perú, desde 1.985 al 2.010.
- Proyección de los requerimientos de Inversión Nacional en Empleo e Infraestructuras Urbanas, desde 1.985 al 2.010.
- Requerimientos y Disponibilidad Tendenciales de Inversiones Urbanas en Empleo e Infraestructuras para las 68 ciudades más pobladas del Perú, desde 1.985 al 2.010.
- Inversiones Urbanas Tendenciales para las 68 ciudades más pobladas del Perú desde 1.985 al 2.010, que albergarían al 80% de la población del Perú en el 2.010.

Entendí que lo importante era ayudar a como dar respuesta a la pregunta: Una vez que se ha producido el asentamiento precario de los migrantes en sus viviendas de esteras, cuando ya construyeron su techo “donde vivir”, lo que más necesitan es “de qué vivir”.

Todos estos análisis sobre la población, las migraciones, la demanda de empleo, el desempleo, la pobreza, las ciudades en construcción, los macrosectores económicos, la cuantificación de la desigualdad, la informalidad y el carácter emprendedor de los informales, me impulsaron a escribir el libro *Desafío de la Economía Informal*.



El ingeniero Antonio Vereda del Abril junto con sus buenos amigos los arquitectos Raúl Flórez García-Rada y Tito Fernández-Dávila, el día que firmaron un acuerdo marco entre la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE y la Universidad Nacional de Ingeniería del Perú, con el rector de la UNI.

DERECHOS HUMANOS Y VIUDAS DE LA GUERRILLA, GUATEMALA



Recibimiento en Toledo,
en el Palacio de Fuensalida, a Rigoberta Menchú,
premio Nobel de la Paz, siendo Presidente
de Castilla-La Mancha José Bono Martínez,
quién invitó al presidente de la Fundación
Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE,
Antonio Vereda del Abril.
Y en 1998, Rigoberta Menchú también recibió
el premio Príncipe de Asturias de Cooperación
Internacional.



EXPOSICIONES-VENTA DE ARTESANÍA EN ESPAÑA



Antonio Vereda y Maritza Manchego

Durante la Presentación de la Fundación en Toledo, con una exposición de artesanía en el Palacio Benacazón de la Caja de Ahorros de Toledo, posterior Caja Castilla-La Mancha.





Durante los años 1.991 al 1994 se hicieron 14 exposiciones-venta varias exposiciones en Guadalajara, Toledo, Ciudad Real, Cuenca, Albacete, y una exposición en cada una de las ciudades: Madrid, Pontevedra, Soria, Pasaia.

Utilizabamos las salas de exposiciones de los ayuntamientos y de las cajas de ahorro. Adquirimos una furganeta para el transporte y desarrollamos una buena relación con los medios de comunicación: radios y periódicos locales y a veces también televisión: donde ivamos, presentabamos la Fundación, dejabamos un mensaje de solidaridad y con la venta seguíamos financiando a los artesanos de América Latina con los que cooperabamos.



Entrevista de los medios de comunicación



SEMANAS DE LA SOLIDARIDAD Y TIENDAS SOLIDARIAS

Semanas de la SOLIDARIDAD: Madrid y Castilla-La Mancha







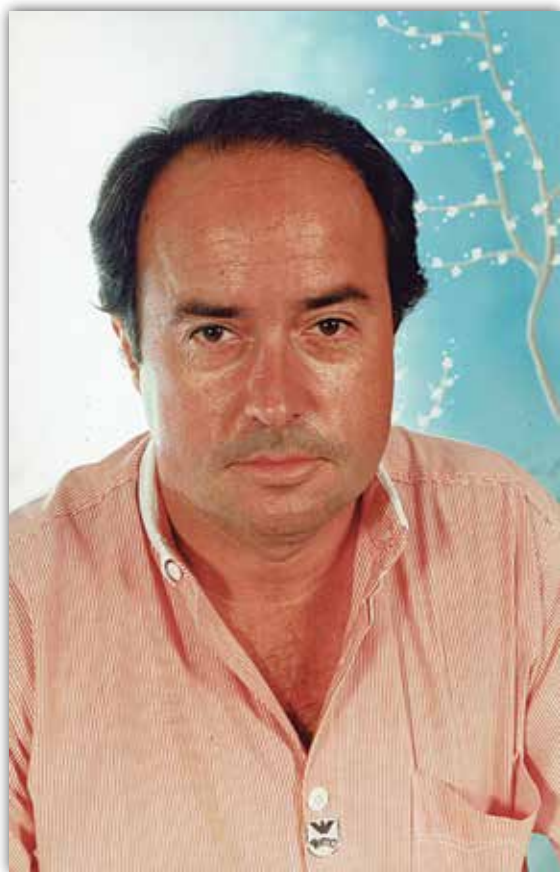
Tiendas solidarias en Managua y Toledo





PRESENTACIÓN EN MADRID DE LOS LIBROS:

- “Desafío de la Economía Informal”
- “Reflexión sobre España, Europa y América Latina”
- “Mayorías, Informalidad y Desarrollo”



Antonio Vereda del Abril

Cuando regresó a España, escribió los libros, fundó la Fundación, fue elegido presidente de la empresa familiar de construcción y obras públicas y presidente del periódico Guadalajara 2000.

UNA ALTERNATIVA SOCIOECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Antonio Vereda Del Abril

Desafío de la Economía Informal

Reflexión sobre ESPAÑA, EUROPA Y AMÉRICA LATINA

MAYORÍAS, INFORMALIDAD Y DESARROLLO

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo presenta:

Una alternativa socioeconómica para América Latina, basada en los libros: *Desafío de la Economía Informal; Reflexión sobre España, Europa y América Latina; y Mayorías, Informalidad y Desarrollo.*

En el acto de presentación, que se celebrará el 14 de Octubre, intervendrán:

D. JOAQUIN LEGUINA HERRAN: *Presidente de la Comunidad de Madrid.*
 D. EMILIO FONTELA MONTES: *Catedrático de Economía.*
 D. ANTONIO VEREDA DEL ABRIL: *El Autor*

Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

C/ Almagro 42 - MADRID DIA: 14 de Octubre de 1.991 HORA: 7,45 de la tarde.



Emilio Fontela, economista consultor internacional



Asistentes a la presentación de los libros en el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos





Joaquín Leguina, político socialista, presidente de la Comunidad de Madrid



Narciso Vereda Librero, empresario, vicepresidente de la Fundación



Los libros “Desafío de la Economía Informal”, “Reflexión sobre España, Europa y América Latina” y “Mayorías, Informalidad y Desarrollo” se presentaron el 14 de octubre del año 1991, en Madrid, en el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Estos libros fueron escritos e ideados en las realidades, peruana y andinas, de la América profunda.

Acompañaron a Antonio Vereda del Abril, en el acto de presentación, sus buenos amigos: Joaquín Leguina Herrán (socialista y presidente de la Comunidad de Madrid), Emilio Fontela Montes (liberal y consultor de la Comisión Europea) y José Medem Sanjuan (decano del Colegio de Ingenieros de Caminos), a quienes les ha mantenido su afecto y reconocimiento.

Joaquín Leguina señaló que después de haber leído los libros a él le sugerían un lema “Invasión o Desarrollo” y a Emilio Fontela le pareció una gran aportación “el cómo iniciar el desarrollo”

También asistieron diversos amigos y una nutrida asistencia de personas interesadas en las propuestas que traía Antonio Vereda de América, en su larga estancia en el Perú, y la expectativa creada en sus compañeros ingenieros de caminos, por saber que era lo que había hecho durante tanto tiempo fuera de España.



Desafío de la Economía Informal

**Análisis de una realidad:
el Perú en los años 1983-1989
y alternativa desde el
1.985 al 2.010.
Desde la Informalidad
al Desarrollo**



Primera edición 1988, Lima. Perú.

Segunda edición 1.991, Pareja, Guadalajara.

En la realidad del Perú, inicié los estudios, análisis y marco conceptual sobre: las Mayorías, la Informalidad y el Desarrollo. Comencé a vivir entre los peruanos en el año 1983 y en los años 1984 y 1985 realicé los estudios y análisis sobre la realidad peruana. En el año 1987 acometí la ingente tarea de escribir una propuesta alternativa para conducir la economía informal al desarrollo, y fue que en marzo de 1988 se plasmó en la publicación del libro: "Desafío de la Economía Informal". Libro escrito con el triple propósito de formar conciencia sobre la realidad con el conocimiento de sus causas, establecer un marco de pensamiento y trazar un camino para la transformación.

En la contraportada de la primera y segunda edición del libro aparecen estas ideas:

"Una vez que se ha producido el asentamiento precario de los migrantes en sus viviendas de esteras, cuando ya construyeron su techo "donde vivir", lo que más necesitan es "de qué vivir". En esta sociedad compleja, conflictiva y pobre emerge el carácter emprendedor de los trabajadores y empresarios informales en su lucha permanente contra la pobreza, creándose su propio puesto de trabajo"

Además de los análisis sobre la realidad de 1985 y las proyecciones hasta el año 2.010 (25 años después, que ya se cumplieron). Presenté un marco conceptual con la definición del modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro y el concepto del centro direccional para extender el desarrollo. Y cuantifiqué una alternativa a la economía informal con un programa integral de formación de empleos.

En 1987 escribí en la introducción del libro Desafío de la Economía Informal, frases como estas: "Este gran país que es el Perú se debate entre la fantasía y la realidad, la fantasía de las imaginarias ideas asumidas de las distintas partes de la Tierra, que en el afán de hacer una nueva realidad se diluye frente a una realidad impregnada de pobreza, de añoranza del pasado, de desprotección civil, de angustia ante la impotencia contenida, de esperanza porque a pesar de todo tiene mucha dignidad

este gran pueblo mestizo de todas las razas y producto de dos grandes culturas orgullosas y altivas.”

“En esta sociedad compleja, conflictiva y pobre, resaltan las más preclaras inteligencias, se agudiza el ingenio, se lucha contra la pobreza, se exalta la honestidad ante la mucha corrupción, pero todo se encuentra mezclado con la desidia, el vivir del otro, la especulación y la marginalidad de la actuación fuera de la ley.”

“La Economía Informal es mucho más que el reflejo urbano que ofrecen los ambulantes al vender productos que no pagan impuestos o que son de contrabando; es sobre todo, un estadio incipiente del desarrollo económico-social y urbano que emerge por el empeño que ponen hombres y mujeres en salir de la miseria creándose su propio trabajo.”

“El potencial tan admirable que supone el carácter emprendedor de los más pobres, que actuando fuera de la formalidad legal, han comenzado a crear riqueza, se mezcla con el aprovechamiento de los agentes formales, económicos y sociales que a río revuelto se escudan en la informalidad para hacer que todo parezca informal y eludir sus responsabilidades propiciando un caos organizado.”

“El transvase de los formales a la informalidad organizada está rompiendo con toda responsabilidad ciudadana y haciendo que la sociedad actual tenga una proliferación de normas y leyes que en la práctica son papel mojado, y que solo sirven para obligar a aquellos que no tienen dinero o que no tienen padrinos.”

“Contrasta la dura tarea laboral diaria de los informales que poniendo muchas horas de trabajo producen poca renta, porque pequeño es el capital invertido por trabajador con el que desarrollan su trabajo. El potencial humano que portan resulta ineficaz ya que no tienen educación para el desarrollo y no emplean la técnica.”

“En la proliferación de numerosos empleos informales, el peruano, de forma generalizada, ha comenzado a crear su propio trabajo sin gamo-

nal. Se han formado empleos que crean poco valor agregado, ya que el tremendo esfuerzo en horas de trabajo se dedica en su mayor parte al comercio y menos a la producción, por lo que no se traduce en aumento significativo de riqueza.”

“Como alternativa de esta Economía Informal se avizora la probabilidad de que el Perú transforme su conciencia especulativa y se decida nacionalmente por las actividades productivas e innovadoras.”

“Los que hoy llegaron al éxito como informales, tan sólo han conseguido tener más dinero, no son conscientes de la repercusión que el progreso de la comunidad tiene para con el individuo, ya que se han acostumbrado o han imitado el individualismo tradicional y aislacionista, dado que no tienen una educación para el desarrollo, ni utilizan los avances técnicos que tanto tiempo le han costado a la humanidad.”

“En esta sociedad tan profundamente compleja, la gran posibilidad de transformación, desde abajo y desde adentro, la tiene el potencial emprendedor de los trabajadores y empresarios informales. En ese potencial emprendedor se puede augurar la firme esperanza de iniciar el verdadero proceso de cambio económico y social que nos conduzca a mayor libertad, justicia, riqueza y solidaridad.”

Los análisis de la realidad del Perú, y de gran parte de las economías latinoamericanas, manifestaban que estas son muy heterogéneas, tanto en la producción como en el mercado, ya que cada país funcionaba como si hubiera cinco economías en un mismo territorio: la economía tradicional campesina, la moderna agrícola y en las ciudades funciona el sector estatal, el sector moderno privado (que se relaciona con los mercados mundiales) y la economía informal.

Un rasgo esencial de las economías de América Latina, en la década de los años '80, era su heterogeneidad e informalidad, que se manifestaba en todos los aspectos de la producción y del mercado. Para que el proceso de razonamiento interpretara a cabalidad la realidad socioeco-



nómica, se designaron y calcularon cinco sectores macroeconómicos, en: relación a su comportamiento respecto del capital, la productividad, la tecnología, el mercado, la legislación laboral, el territorio al cual están ligados y la propiedad de los medios de producción. Estos sectores son: Sector Moderno Agrícola (SEMA), Sector Tradicional Agrícola (SETA), Sector Estatal (SES), Sector Moderno Urbano (SEMU) y Sector Informal Urbano (SIU).

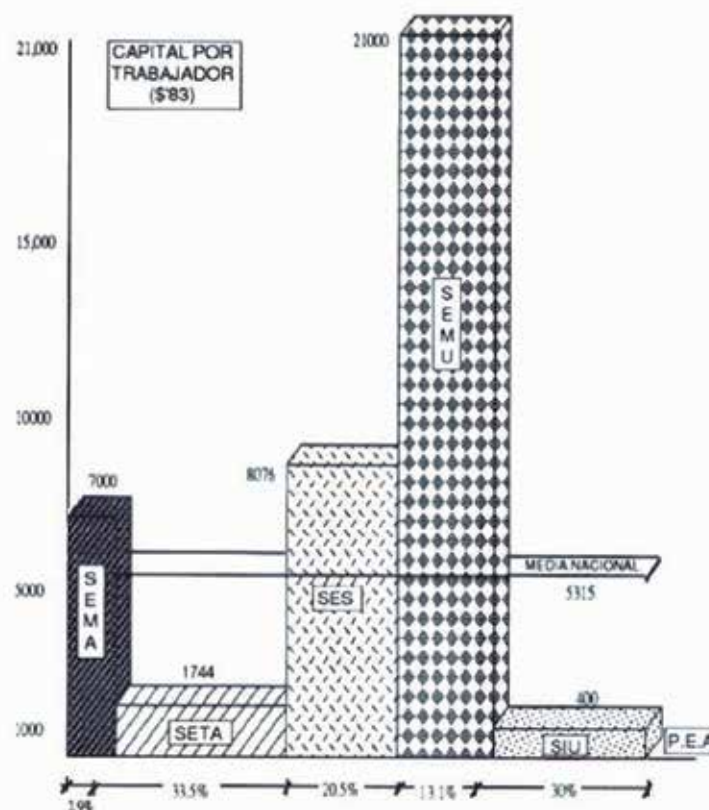
En el Perú, la Población Económicamente Activa (P.E.A.) en 1.985 fue de 6.532.900 personas de las cuales estaban trabajando en el campo 2.449.840 personas y en las ciudades 4.083.060. La distribución de la P.E.A. según los sectores macroeconómicos enunciados fue la siguiente: el 2,9% trabajó en el SEMA; el 33,5% en SETA; el 20,5% en el SES; el 13,1% en el SEMU y el 30% en el SIU.

El capital medio nacional invertido por trabajador en 1.985 fue de 5.315\$ 83, que se distribuyó en los macrosectores económicos en la forma siguiente: el SEMA tuvo un capital invertido por trabajador de 7.000 \$83; el SETA de 1.744 \$83; el SES de 8.076 \$83; el SEMU de 21.000 \$83 y el SIU de 400 \$83. Estos datos muestran las grandes diferencias que existían (y que siguen existiendo) entre los macrosectores socioeconómicos.

Los análisis y cuantificaciones que hice sobre la realidad del Perú, en cuanto a la población, la demanda de empleo y la economía, se sintetizan en el gráfico 1: que expresa la desigualdad.

De los 6,5 millones de personas que conformaban la P.E.A. en 1.985, 4,1 millones estaban ocupados en el Sector Informal Urbano y en el Sector Agrícola Tradicional, lo que representó dar trabajo al 63%; frente al 13,2% de la inversión nacional en empleos que manejan, ya que de los 34.722,4 millones de \$ 83 que representaba la inversión nacional en empleos en 1985, estos dos macrosectores sólo tenían invertidos 4.598,8 millones de \$83.

GRAFICO 1
MACROSECTORES ECONOMICOS
- PERU 1985 -



Mientras que los Sectores Estatal y Moderno Urbano que en 1.985 empleaban a cerca de 2,2 millones de personas, representando al 33,8% de la P.E.A., absorbían al 82,9% de la inversión nacional en empleo, equivalente al 28.792,2 millones de \$83. Estas evidencias del desequilibrio de la inversión en el territorio y entre los macrosectores económicos, fue la génesis que provocó las grandes migraciones desde las zonas rurales a las grandes ciudades, siendo a su vez una de las causas más influyentes en la desequilibrada distribución de la población que surge como respuesta a la concentración del capital y a las mejores ofertas de infraestructuras sociales y básicas en relación al resto del territorio.

La concentración del capital en estos macrosectores modernos de las ciudades denotaba “la inarmónica e injusta distribución del capital por trabajador, que por su ineficacia productiva resultó ser la causa de la injusta distribución del ingreso”, y dentro de las ciudades los sectores modernos aparecen como desarrollados y ricos dando pocos empleos, mientras que las mayorías informales están desprovistas de capital para generar riqueza.

Los sectores macroeconómicos, SEMA, SES, y SEMU los englobamos bajo el nombre de Economía Formal, al Sector Informal Urbano lo caracterizamos como Economía Informal y al Sector Tradicional Agrícola como Economía Campesina. En aquellos momentos pudimos afirmar que: en el Perú, según la tendencia hacia el año 2.000 la Economía Formal manejaría el 81% de la inversión nacional en empleos; la Economía Campesina el 14% y la Economía Informal tan solo el 5%, mientras que las tres economías tendrían igual cantidad de empleos, ya que de cada 3 trabajadores uno será formal, otro informal y otro campesino.

En 1.987 expresé: De seguir como en los últimos 15 años América Latina no caminará hacia el desarrollo; se continuará con el proceso de industrialización con menores capitales por trabajador, lo cual no será suficiente para acoger el paso de trabajadores del campo a la ciudad; perdurará la informalidad económica al no proporcionar recursos, bienes y servicios ajustados a la baja capacidad de compra de la población;

se seguirá “terciarizando” aún más la economía, sin la creación mayoritaria de empleados productivos; se agudizará la injusta distribución del capital en los macrosectores económicos y en el territorio, y desgraciadamente se profundizará el subdesarrollo. “Por lo que resulta muy necesario poner en práctica una Alternativa que sea capaz de conducir la Informalidad al Desarrollo.”

Calculé que en el horizonte cercano del año 2.000 perduraría la Economía Informal ya que los 2/3 de los trabajadores, informales y campesinos, obtendrían exiguos ingresos, por lo que las mayorías estarían incapacitadas de obtener recursos, ni siquiera para cubrir sus necesidades elementales o de subsistencia, perpetuándose la pobreza y la reducción del mercado interno. Resultaba, pues, imperiosa la necesidad de poner en marcha una alternativa a la tendencia que aprovechando el carácter emprendedor de los informales encauzara el desafío de la economía informal.

Las tremendas diferencias del capital invertido por empleo, y con ellas las diferencias de productividad, en estos macrosectores de las economías latinoamericanas, son la primera causa “de la injusta distribución del capital, del ingreso, de la riqueza y del bienestar entre las personas y los territorios”: “Desigualdades que perpetúan la pobreza y la injusticia”

En el conjunto de América Latina, podemos constatar que la Economía Formal, integrada por el Estado y los sectores modernos privados que se relacionan con el exterior, dan trabajo aproximadamente al 30% de los trabajadores y utilizan más del 80% del capital invertido en empleos. Mientras que en las economías Informal y Campesina trabajan del orden del 70% y utilizan tan sólo el 20% del capital. Estas tremendas diferencias agudizan las ineficiencias de las economías y perpetúan la pobreza. Hacen inviable el desarrollo que sólo se apoya en la economía formal: ya que de cada 3 trabajadores 1 trabajará en la economía formal y 2 en la economía informal y campesina. Máxime cuando una parte de la población trabajadora, emprendedora y profesional es emigrante y los países latinoamericanos son exportadores netos de capital.



Propuestas para conducir la informalidad al Desarrollo “desde abajo y desde adentro”

En el libro “Desafío de la Economía Informal”, que tenía un horizonte de 25 años, propuse conducir la economía informal al desarrollo mediante la puesta en práctica de un Programa Integral de Formación de Empleo-PIFE.

Este programa nació del convencimiento de que las inversiones en recursos humanos son el soporte de los aumentos de la productividad y del ingreso, que junto a las inversiones directas en la producción, ambos hechos a la vez, son básicos en el desarrollo económico y social. Con la vocación de impulsar un desarrollo que toma la opción de las mayorías: para garantizar el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida.

Este esfuerzo encaminado a la creación de riqueza, en base a la movilización de las fuerzas laborales y empresariales populares, con la formación de microempresas y el otorgamiento de microcréditos, no es sino ofrecer a las mayorías la oportunidad de acceder a los bienes educativos, económicos y sociales que siempre se les han negado. Y si en principio pudiera parecer que el PIFE ofrece ventajas para la creación de microempresas no es sino facilitar la igualdad de oportunidades a las mayorías, a las que tienen derecho, mediante una justa distribución del capital, la educación y la técnica.

Los fines de este programa PIFE, a 25 años, se pueden concretar en:

1) Formación de 5 millones de empleos durante 25 años con la creación de 500.000 microempresas y un fondo de microcréditos de 780 millones de euros.

2) Cambiar la composición de la estructura de las actividades económicas, promoviendo las productivas, con unas inversiones por empleo de 3.200 €, de media, destinando a cada empleo: 2.250 € a capital y 950 € para educación, tecnología y servicios sociales.

3) Apoyo a los emprendedores informales para convertir el sector informal urbano de la economía en microempresas, para que produzcan la mayor cantidad de riqueza para los más de 12 millones de personas, que dependerían de los 5 millones de empleos.

El estudio de la realidad del Perú me inspiró la propuesta de hacer de la Economía Informal el instrumento de transformación para toda la sociedad. Impulsada por un programa integral de formación de empleos, para que de forma práctica conduzca la informalidad económica al desarrollo, mediante el apoyo a los emprendedores informales, la creación de millones de empleos en microempresas y la concesión de microcréditos a los emprendedores. Desde el reconocimiento de la explosión de la demanda de empleos de los ya nacidos y en edad de trabajar, se fundamentó la propuesta: en el convencimiento de que el potencial emprendedor de las mayorías puede ser una realidad de progreso, cuando se ponen a su disposición los conocimientos y medios, comenzando por la educación, el capital y la técnica.

Los procesos de desarrollo dependiente y desde afuera requieren unas inversiones que la Economía Formal no dispone, ni dispondrá, máxime con la crisis de la deuda externa de los países de América Latina, y en especial del Perú. Ese modelo de desarrollo se agotó, no sólo intelectualmente, sino en la práctica. Los macrosectores moderno privado y estatal no tenían la capacidad de conducir el Perú al desarrollo generalizado. Se necesitaba el aumento de la productividad de la Economía Informal, que como estadio incipiente del desarrollo, puede emerger creando miles de empleos sin reducir la productividad.

Este programa vino a concretar de forma práctica como se podía conducir la Informalidad al Desarrollo mediante la creación de Trabajo. Concretando: que si ponemos en las manos y las mentes de los informales la educación para trabajar, les prestamos 2.250 € por empleo y les facilitamos la tecnología, podrán mantener a sus familias durante toda su vida, se costearían sus viviendas, pagarían las cotizaciones a la seguridad social, pagarían impuestos, crearían 5,5 veces más riqueza que si hubieran seguido siendo informales.



Propuse un Programa Integral de Formación de Empleos-PIFE para promover 2 Millones de empleos en 25 años, teniendo como elementos ejecutores a los Centros Direccionales para apoyar a los Emprendedores, la formación y el fortalecimiento de Microempresas y la concesión de Microcréditos. Programa que nació con el objetivo de la creación de 5 Millones de empleos en 500.000 Microempresas mediante la promoción directa de 2 Millones de empleos con el PIFE y la generación de 3 Millones más de empleos con la financiación procedente del ahorro de los empleos promovidos. Los cuales ocuparían a 2.500.000 empleos en la Industria, a 500.000 empleos en la Construcción, a 1.250.000 de empleos en el Comercio y 750.000 empleos en los servicios.

Si las inversiones en formación de recursos humanos, tecnología y gestión las sumamos a las inversiones en capital, se concretó que si pres-táramos 3.200 € por Empleo, los informales podrían conseguir erradicar la pobreza con la creación de riqueza. La alternativa real y práctica que propuse, significaba conducir la Economía Informal a estadios superiores del Desarrollo mediante el efecto exógeno del programa integral de formación de empleos.

La propuesta del PIFE tuvo una concepción económica, social y territorial para dar solución a las mejoras de las viviendas precarias que tenían los informales, muchos de ellos se habían asentado en las ciudades informales con la invasiones de terrenos, la mayor parte del Estado.

Por lo que el programa venía a añadir la generación de Empleo a las Viviendas precarias, a la vez que se destinaban fondos públicos para la edificación de Equipamientos sociales y culturales y la construcción de las Infraestructuras. Construyendo así los tres lugares esenciales de la vida urbana: empleo, vivienda y equipamiento, a los que había que añadir el agua, la energía, los transportes y las comunicaciones. Las infraestructuras son los elementos materiales que aseguran la existencia funcional de la ciudad. Sin agua, energía, transporte y comunicación no funciona una ciudad, pero su existencia misma está en las personas que la habitan, en su forma y estructura, en el tiempo, el espacio y la

cultura de sus habitantes que desarrollan la mayor parte de sus actividades en los tres espacios esenciales de la Ciudad: empleo, vivienda y equipamientos, con las infraestructuras que la hacen funcionar.

Como la urbanización está relacionada con la renta y esta con la inversión. De acuerdo con la inversión en empleos podemos cuantificar el “costo de hacer ciudad”, por lo que podemos señalar que la inversión final de los 56.565 Millones de Euros en los 5 Millones de Empleos, a los 25 años, representa el 53% del total de las inversiones urbanas en las ciudades en las que habiten los más de 12 Millones de personas que dependan económicamente de esos empleos. El costo de las Viviendas representaría el 21% que asciende a 22.452 Millones de Euros. Las inversiones en Infraestructuras para agua, energía, transportes y comunicaciones, que representan el 14%, suman 14.968 Millones de Euros; y el costo de los Equipamientos urbanos sería de 12.830 Millones de Euros, que equivalen al 12% del costo de hacer ciudad.

En el año 1987, calculé que el coste de hacer ciudad para las 12.875.000 Personas, que dependerían de los 5 Millones de empleos, sumaría la cantidad de 106.915 Millones de Euros, (a los 25 años de aplicación del PIFE). La renta anual generada sería de 15.718 Millones de Euros, mientras que si no se hubiera aplicado el PIFE la renta de los 5 millones de empleos informales hubiera sido solo de 2.807 Millones de Euros por año.

Cuantificando la masa salarial anual, en el año 25 de aplicación del PIFE sería de unos 5.000 Millones de Euros anuales. La recaudación para la Seguridad Social durante los 25 años de duración del Programa sería de 7.854 Millones de Euros, cantidades superiores a los 4.500 Millones de Euros que suma la inversión inicial requerida para la formación de los 2 Millones de Empleos promovidos por el PIFE directamente.

Los Centros Direccionales se proyectaron para llevar los conocimientos y los medios a las grandes Mayorías informales, indígenas y campesinas, para que dispusieran de: Educación, formación profesional y



EVOLUCION SEGUN EL PIFE DE LOS CAPITALES POR TRABAJADOR
INVERTIDOS Y % DE PRODUCTO BRUTO Y RENTA NETA

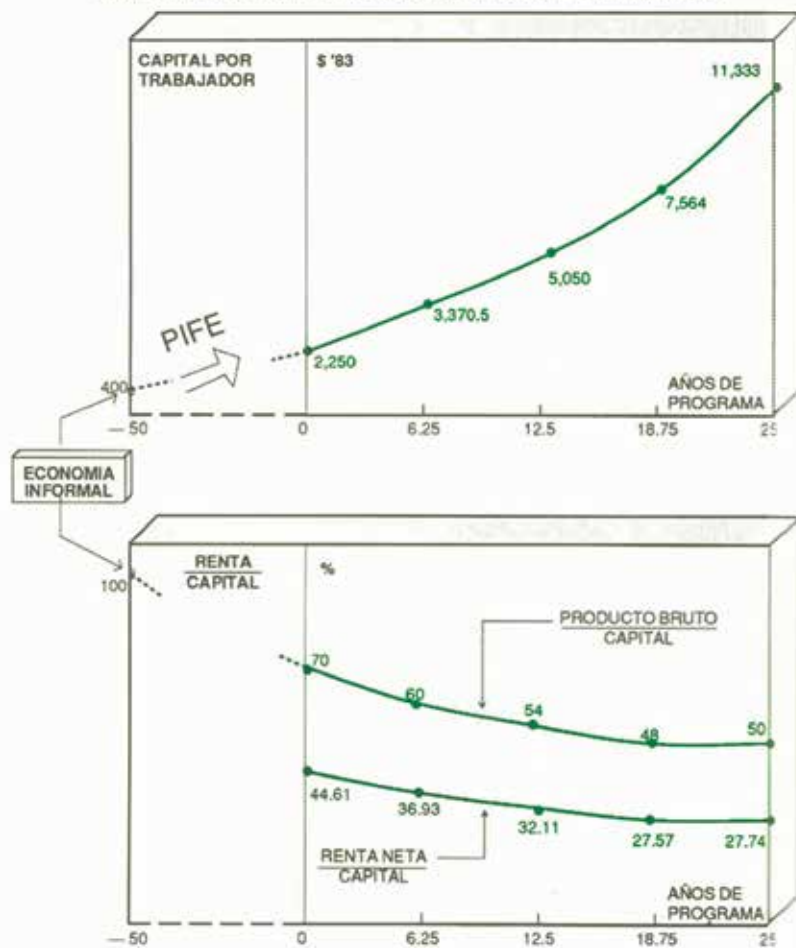
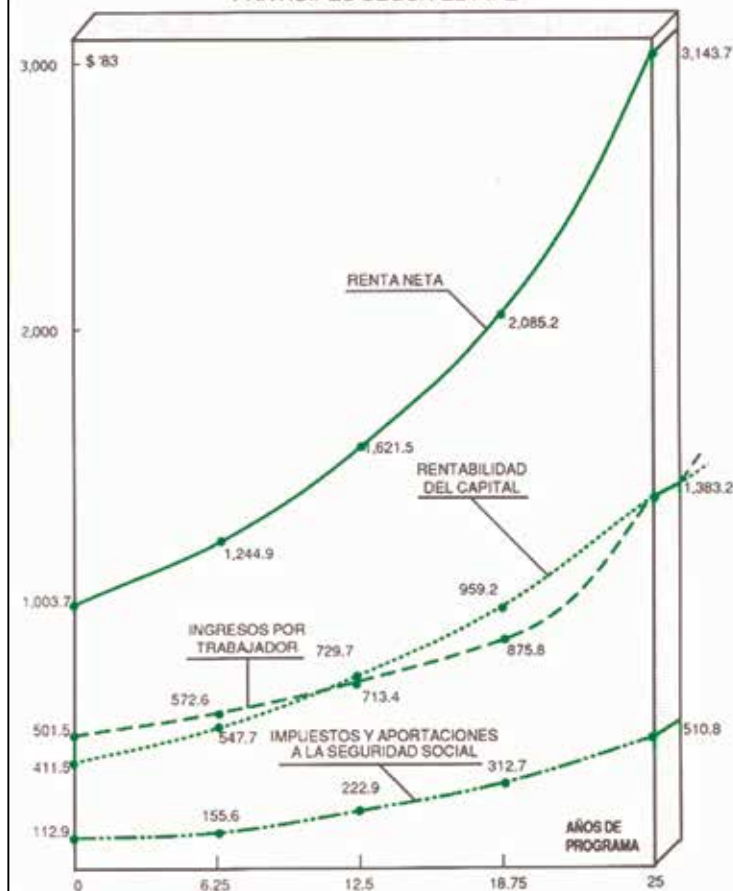


GRAFICO 20
RENTA NETA ANUAL POR TRABAJADOR Y SUS
PARTICIPES SEGUN EL PIFE



empresarial; Capital, microcréditos, equipamientos e infraestructuras; Tecnologías para la producción, gestión y venta; Información y Cultura, Administración empresarial y acceso a las Administraciones Públicas; Acceso a los Mercados y Servicios Sociales. Y en conjunto, se formaría una red de centros direccionales, que facilitarían la formación de redes de solidaridad, de conocimientos, de formación profesional y empresarial, de información y cultura, de servicios sociales, de acceso a las administraciones públicas y el acceso a los mercados.

El Programa PIFE lo proyecté como un efecto exógeno sobre la realidad económica, social y territorial. Que significaba “impulsar la Economía Informal con un salto adelante de 50 años”. Que lo cuantifiqué mediante el capital invertido por trabajador: “ya que saltaba de 400 € por Empleo informal a 2.250 € por Empleo al inicio del PIFE”, y que a los 25 años de su aplicación, llegarían a tener una inversión de 11.333 € por Empleo.

Datos suficientes para evaluar la rentabilidad del programa integral de formación de empleos y su decisiva influencia en transformar la Informalidad, y conducir la Economía Informal al Desarrollo, aplicando como método: los procesos desde abajo y desde adentro que toman la opción de las Mayorías.

El estudio de la realidad del Perú me inspiró para proponer la alternativa a la Economía Informal, que significaba dar respuesta al Desafío que representaba para toda la sociedad peruana, ofreciendo un camino para conducir la Informalidad al Desarrollo, reconociendo que el potencial emprendedor de las mayorías populares es una realidad de progreso.

Informalidad, mayorías y desarrollo

La Informalidad se gestó como consecuencia de la desigualdad, la injusticia y la desintegración social y económica de la sociedad Peruana; la explosión del crecimiento de la población que se había convertido en una explosión en la demanda de empleos, las migraciones campo ciudad y el crecimiento vertiginoso de las grandes ciudades, con millones de personas invadiendo tierras donde construir su techo donde vivir y buscando de qué vivir, fueron causas esenciales de la Informalidad, en especial de la informalidad económica. La realidad experimentada por los informales puso de manifiesto que lo económico y social son los medios más rápidos y eficaces de erradicar la pobreza, de integración social y de acelerar el mestizaje.

El proceso de ruptura con lo establecido formalmente y de creación de lo informal de lo nuevo, fueron los signos que caracterizaron las actuaciones de las mayorías informales. Lo informal se convirtió en su modo de ser, vivir y producir. Entendieron que sus vidas y las de sus familias dependían exclusivamente del esfuerzo propio, porque las instituciones públicas de la sociedad formalmente organizada les eran ajenas. Ocupaban espacios urbanos yuxtapuestos en las grandes ciudades de América, aunque sus realidades estaban separadas por grandes distancias sociales, económicas y ambientales.

El modelo de desarrollo “dependiente y desde afuera” se había agotado en América Latina, tanto en la práctica como intelectualmente, por lo que ya no era solución para unos países que estaban teniendo los mayores crecimientos de sus poblaciones, tanto vegetativo como el exponencial crecimiento de las ciudades, que daban como resultados la invasión de tierras, y el asentamiento de los migrantes en zonas no urbanizadas. Todo lo cual estaba dando origen a la formación de las grandes ciudades informales, yuxtapuestas con las ciudades formales y urbanizadas. Y en el ámbito económico la excesiva deuda externa de los países latinoamericana-



nos demostraba la inviabilidad de seguir por el camino del financiamiento externo para financiar el desarrollo interno. La práctica había demostrado que no había ahorro interno ni préstamos internacionales para invertir en la construcción de infraestructuras, ni en la creación de empleos con los capitales por trabajador que requería la Economía Formal.

La Economía Informalidad de las mayorías de América es también el resultado del modelo “dependiente y desde afuera” que involucró solamente a las minorías y no atendió las necesidades mayoritarias de la población. La Economía Formal, pública y privada, no fue capaz de establecer los empleos demandados por la explosión demográfica, ni de crear riqueza al ritmo de la urbanización, ni de acumular capital internamente en las cantidades requeridas, ni de satisfacer las necesidades básicas de las mayorías.

La propuesta que hice en los años 1987 y 1988, en el libro *Desafío de la Economía Informal*, para conducir la Informalidad al Desarrollo “desde abajo y desde adentro” toma la opción de la Mayorías, tiene como base la puesta en marcha de programas integrales de formación de empleos ejecutados mediante los Centros Direccionales, para hacer el desarrollo desde los cimientos, al llevar la Educación, el Capital y la Tecnología a las grandes Mayorías. Para la creación masiva de empleos con capitales por trabajador, que sin disminuir la productividad nacional, requieran de cantidades de inversión disponibles. Promoviendo que las inversiones sean hechas tanto para la producción como para la formación de recursos humanos, lo que nos permitirá conseguir, tanto los aumentos de la productividad como la mejora de los ingresos de la población.

Ante la explosión en la demanda de empleos, como consecuencia de los tremendos crecimientos de la población, lo eficaz y socialmente adecuado es la creación multitudinaria de empleos, pretendiendo conseguir la justa distribución de la riqueza, según la productividad y la solidaridad, y el establecimiento de la mejor

organización institucional adecuada a la cultura de los pueblos. El Desarrollo “desde abajo y desde adentro” es la expresión pragmática y realista que toma la opción de las mayorías emprendedoras para la creación masiva de empleos con inversiones procedentes del ahorro interno. Formación integral de empleos con los que las mayorías aumentan la productividad y la creación de riqueza para luchar contra la pobreza, ya que la pobreza a la que están sometidos los pueblos se cambia con el trabajo, el capital y el carácter emprendedor.

El Desarrollo desde abajo y desde adentro pretende la transformación de la sociedad: “desde abajo” desde las Mayorías, por que acoge a mayor cantidad de agentes económicos, propicia la diversidad y aumenta los actores para la innovación, y se apoya en el emprendimiento y la creación de trabajo. Y “desde adentro”, desde sus potencialidades, ahorro interno, y productividad en el trabajo. La armónica distribución de los bienes origen del desarrollo, comenzando por la educación, el capital y las técnicas, dará a América Latina el mayor potencial de transformación, al promover la libertad de crear, de emprender y de producir de las mayorías y la igualdad de acceso y oportunidades para todos. Este modelo de desarrollo da como resultado: el aumento del mercado interno, con más compradores y mayor capacidad de compra, a la vez que engrandece el potencial emprendedor de las sociedades.



V CENTENARIO. CASA DE AMÉRICA. LAS ONG Y LA FORMACIÓN DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA. REIVINDICACIÓN DEL 0,7% DEL PIB ANUAL

La cooperación internacional nació del compromiso de ciudadanos de los países desarrollados que vivieron y se comprometieron con los problemas de las personas de los entonces llamados países del Tercer Mundo. Los “pioneros de la cooperación” consideraron como propios los problemas de los otros y asumieron la voluntad de cambiar el mundo injusto que nos había tocado vivir.

Entendieron la cooperación como un compromiso por la causa de los demás, como expresión de la solidaridad, que necesita recursos económicos y técnicos, y la irresistible vocación de muchos cooperantes que ayudan a poner en práctica proyectos que son alternativas a las realidades de pobreza, a las migraciones por hambre y desesperanza y a las injustas relaciones entre pueblos y gobiernos, ese fue el origen de muchas ONG para el Desarrollo.

Con motivo del V Centenario del Descubrimiento de América, presentamos en Casa de América y en visitas a las embajadas en Madrid, las propuestas de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE a los embajadores de Ecuador, México, Venezuela, Bolivia, República Dominicana, Paraguay, Chile, Nicaragua, Cuba, Panamá, Costa Rica, Guatemala y Perú.

También, en el año 1.992, se presentó la Fundación FIDE a la UNESCO, en París, siendo su director general Federico Mayor Zaragoza, y el jefe para América Latina y el Caribe, Fernando Laredo.

El mensaje que la Fundación FIDE extendió en Madrid durante el V Centenario del Descubrimiento de América, en 1.992:

Que era posible erradicar la pobreza e iniciar el *Desarrollo desde abajo y desde adentro en Iberoamérica* poniendo a disposición de las mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios para que pudieran hacer su propio desarrollo.

Que América Latina tenía que cambiar su modelo de desarrollo hecho desde arriba y desde afuera y financiado con la exportación de materias primas.

Que los latinoamericanos estaban cansados de la pobreza, de la injusticia, de la desigualdad y del imperialismo; y hastiados de la corrupción, de la violencia y de la imposición.

Que los países latinoamericanos habían sido dirigidos por élites con visión privada de lo general, donde las mayorías no eran actrices en las decisiones políticas, sociales y económicas sino sujetos destinados a cumplir como fuerza de trabajo barata.

Que la explosión demográfica era tan grande que sus economías no eran capaces de ofertar alimentos, educación, salud, empleos, infraestructuras, transportes, bienes y servicios en las cantidades que demandan sus poblaciones y que estaba aconteciendo el crecimiento informal de sus ciudades y de sus sociedades.

Que la mayor parte de los países están desprovistos de una dirigencia empresarial, ya que los dirigentes son más unas oligarquías de privilegiados que empresarios. Oligarquías que siguen viendo al Estado como un botín a conquistar, buscan el privilegio y desdeñan la competencia antes que los aumentos de productividad, el avance tecnológico y el mejoramiento de la gestión.

La Deuda latinoamericana con los bancos comerciales aumentó a una tasa anual acumulada de 20,4%. Esto *llevó a que América Latina cuadruplicara su deuda externa* de 75 mil millones de dólares en 1.975 a más de 315 mil millones de dólares en 1.983, lo que significaba el 50% del producto interno bruto (PIB) de la región. El servicio de la deuda (pago de intereses y la devolución del principal) creció aún más rápido, alcanzando 66 mil millones de dólares en 1.982, frente a los 12 mil millones de dólares en 1.975. El crecimiento económico de los años anteriores había permitido situar a los países latinoamericanos en un lugar intermedio entre las economías más industrializadas y el resto del mundo, en vías al desarrollo.



Que la abultada deuda externa había conducido a los países latinoamericanos a **La crisis de la Deuda externa** que hizo que los años 1.980-90 fueran una “década perdida” para el desarrollo de América Latina. Con un modelo de “desarrollo desde afuera” que era un instrumento de los mercados y las finanzas internacionales.

En los años 1.960 y 70 muchos países latinoamericanos, especialmente Brasil, Argentina, México y Perú, pidieron grandes sumas de dinero a acreedores internacionales para llevar a cabo planes de industrialización, y especialmente para programas de infraestructura. Estos países tenían economías crecientes, por lo que los acreedores estaban dispuestos a seguir concediendo préstamos.

Los países exportadores de petróleo invirtieron su dinero en bancos internacionales, que “reciclaron” la mayor parte del capital en forma de préstamos a los gobiernos latinoamericanos. Cuando la economía mundial entró en recesión, en los años 70 y continuó en los principios de los 80, porque los precios del petróleo se dispararon debido a la Crisis del Petróleo de 1.973, los países en vías de desarrollo se encontraron en una desesperada crisis de liquidez.

Dado que las tasas de interés aumentaron en Estados Unidos y en Europa en 1.979, los pagos de las deudas también aumentaron, por lo que fue más difícil para los países pagar sus deudas contratadas. El deterioro del tipo de cambio con el dólar estadounidense significó que los gobiernos latinoamericanos terminaran debiendo enormes cantidades en sus monedas nacionales, por lo que se perdió el poder adquisitivo, y la contracción del comercio mundial en 1.981, hizo que cayeran los precios de las materias primas (la mayor exportación de América Latina).

La acumulación de deuda externa se produjo durante varios años. La “crisis de la deuda” comenzó cuando los mercados internacionales de capitales se dieron cuenta de que América Latina no sería capaz de pagar sus préstamos. Esto ocurrió en agosto de 1.982, cuando el

secretario de Hacienda de México, Jesús Silva-Herzog Flores, afirmó que el país ya no sería capaz de pagar su deuda. A raíz del incumplimiento de México, los bancos comerciales redujeron significativamente o detuvieron la entrega de nuevos préstamos a América Latina. Como gran parte de los préstamos latinoamericanos eran a corto plazo, la crisis sobrevino cuando fue rechazada su refinanciación. Miles de millones de dólares de préstamos que habían sido refinanciados, eran ahora debidos con vencimiento inmediato.

La crisis de deuda de 1.982 fue la más seria en la historia de América Latina. Los ingresos se desplomaron; el crecimiento económico se estancó; debido a la necesidad de reducir las importaciones, el desempleo aumentó a niveles alarmantes y la inflación redujo el poder adquisitivo de las clases medias. La crisis de la Deuda Externa obligó a la mayoría de las naciones latinoamericanas a abandonar sus modelos económicos y adoptaron una estrategia de crecimiento orientada hacia las exportaciones, estrategia fomentada por el F.M.I.-Fondo Monetario Internacional, aunque hubo excepciones como Chile o Costa Rica que adoptaron estrategias reformistas.

Que en respuesta a la crisis de la deuda externa, la mayoría de las naciones debieron abandonar sus modelos económicos de industrialización por sustitución de importaciones y adoptaron una estrategia de crecimiento orientada hacia las exportaciones. *América Latina sufrió un proceso masivo de fuga de capitales*, particularmente hacia Estados Unidos, que produjo una mayor depreciación de los tipos de cambio, aumentando el tipo de interés real de la deuda. La tasa de crecimiento real del PIB (Producto Interno Bruto) para la región fue de sólo 2,3% entre 1.980 y 1.985. Entre 1.982 y 1.985, América Latina pagó 108 mil millones de dólares. *La Deuda externa hizo que los latinoamericanos fueran exportadores de dinero*.

Que la dependencia económica que sufren los países latinoamericanos requiere que puedan conseguir más exportaciones, pero la capacidad de compra está exclusivamente en los países del Norte desa-



rollado. Sometidos a la dictadura del mercado internacional, están obligados a vender y comprar a precios fijados desde el exterior, sin que de verdad haya mercado libre mundial.

Que el modelo “dependiente y desde afuera” se había agotado intelectualmente y en la práctica en América Latina, donde la deuda externa manifiesta a nivel internacional la inviabilidad de seguir por ese camino. Porque estos procesos de desarrollo orientados desde el exterior requieren unas inversiones que la Economía Formal moderna de los países latinoamericanos no dispone, ni dispondrá. Este modelo “dependiente y desde afuera” no se corresponde con las necesidades de las mayorías ni con su espíritu ni culturas, provocando un deterioro económico que aumenta las desigualdades en vez de disminuirlas, genera más dependencia y está generalizando la pobreza por todo el continente.

Que era necesario poner en práctica un nuevo modelo de “Desarrollo desde abajo y desde adentro” para América Latina.

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE que presentamos en 1.992, fue y es: la que tenía un mensaje para América Latina y España, con propuestas pragmáticas, realistas y cuantificadas, y con ejemplos concretos que testificaban que era y es posible y deseable: un **Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.**

Desarrollo que utiliza la creación masiva de empleos con capitales por trabajador que no disminuyen la productividad, utiliza los ahorros disponibles, apoya a los emprendedores, las microempresas y los microcréditos. Facilita la armónica distribución del capital, el acceso de las mayorías a los conocimientos, a las técnicas y a los mercados. Combina la productividad con la solidaridad para sentar las bases de economías productivas, donde las mayorías emprendedoras crean riqueza con capacidad de erradicar la pobreza.

Que en América Latina habían emergido tres fenómenos netamente latinoamericanos: *la Teología de la Liberación de la Iglesia Católica, el Narcotráfico y la Informalidad*, que estaban influyendo en el destino de América Latina.

Que en el Sur de América estaban influyendo con mucha fuerza dos nuevas concepciones políticas: La Socialdemocracia y el Neoliberalismo, y que desde entonces el panorama político responde a dos derechas y dos de izquierdas. El Neoliberalismo propugnado por los Estados Unidos de América que se sumó a las concepciones políticas conservadoras y golpistas latinoamericanas. La Socialdemocracia propugnada por Europa que influyó en la formación de una izquierda democrática, y una izquierda más populista y revolucionaria que acabó aceptando la democracia, porque con la democracia la Izquierda llegó al poder.

Que se habían consolidado dos visiones esperanzadoras de hacer la revolución sin armas: *la Democracia y el Desarrollo.*

Nuestro mensaje, fue que América Latina necesitaba ciudades con trabajo, viviendas y equipamientos urbanos: para la educación, la salud y los servicios públicos, ubicadas jerárquicamente en el territorio. Que había que dar respuesta a los millones de personas que viven en las ciudades informales con la creación de trabajo, de millones de empleos y autoempleos. Que era necesaria la generación de mercados internos nacionales, relacionados con los mercados internacionales, con redes de transportes, finanzas y comunicación, para lo cual tenían que invertir en infraestructuras.

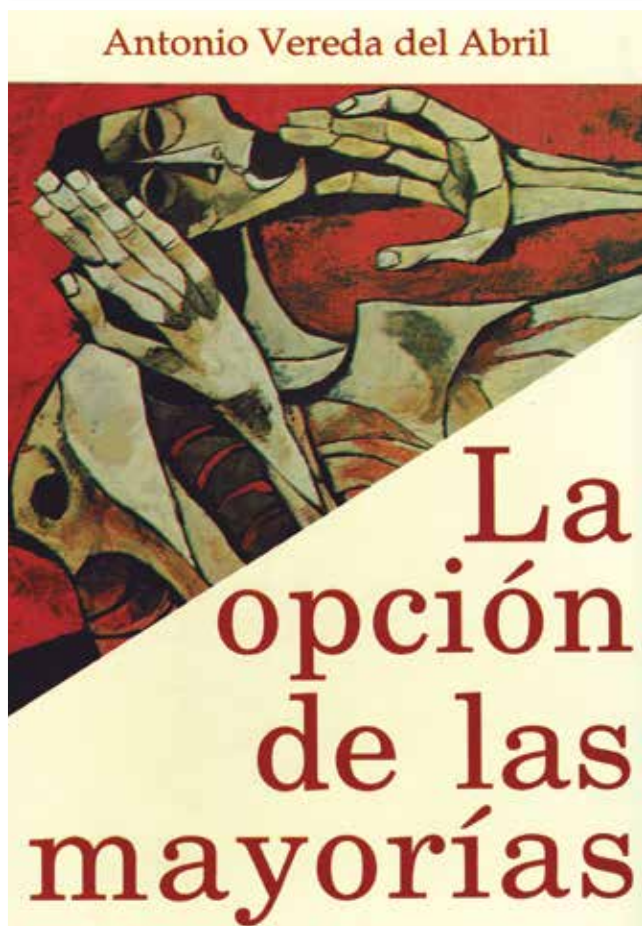
Que la injusta distribución del capital entre las personas, los sectores macroeconómicos y los territorios es la primera causa de la pobreza, y que el atraso educativo, la falta de técnicas y de infraestructuras agudiza la injusta distribución del ingreso y de la riqueza.



Que era necesario pasar de la Informalidad al Desarrollo, incluir a las grandes mayorías para que inicien la creación de riqueza con acceso al capital, a la educación y a las técnicas, y construir economías productivas, diversas e innovadoras.

Que el *Desarrollo desde abajo y desde adentro* acoge a mayor cantidad de personas que crean riqueza, promueve el apoyo a los emprendedores y facilita la armónica distribución del capital y del ingreso para que las mayorías puedan emerger con sus procesos de liberación y de creación de riqueza.

Presentación de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE y de los libros en Casa de América





Presentación en Casa de América del libro Cooperación y Desarrollo desde abajo y desde adentro. Acompañaron al autor Joaquín Leguina, Carlos Rodríguez Braun



Presentación de los libros a Doña Violeta Chamorro, Presidenta de Nicaragua, en su despacho del Palacio de Gobierno en Managua.





Rodrigo Borja,
Presidente del Ecuador,
presentó en Casa de América
su libro: Enciclopedia de la Política, acto promovido por el embajador
ecuatoriano Alfredo Valdivieso y patrono de la Fundación FIDE



Fenómenos netamente latinoamericanos: La Teología de la Liberación, el Narcotráfico y la Informalidad.

Eran tiempos en los que América Latina sufría las consecuencias del conflicto Este-Oeste ocasionado por la Guerra Fría; las diferencias Norte-Sur; la confrontación de las opciones políticas que emanaban del conflicto entre capitalismo y comunismo; las guerrillas y las dictaduras militares, los caudillos populistas y el nacional-populismo; la desigualdad, la injusticia y la desintegración social y económica de sus sociedades; la explosión del crecimiento de la población, que se había convertido en una explosión en la demanda de empleos, la pobreza de las mayorías, las migraciones campo ciudad y el crecimiento vertiginoso de las grandes ciudades, con “millones de personas invadiendo tierras donde construir su techo donde vivir y buscando de qué vivir”.

Durante estos tiempos, en América Latina emergieron tres fenómenos netamente latinoamericanos: *la Teología de la Liberación de la Iglesia Católica, el Narcotráfico y la Informalidad*, que se expresa en las economías informales. La espiritualidad popular, la pobreza de las grandes mayorías y las enseñanzas de los evangelios explicadas por los jesuitas hicieron nacer las esperanzas de liberación en los pueblos pobres de América. La Informalidad es un fenómeno económico, social, cultural y urbano que comenzó con la llegada de las mayorías migrantes a las grandes ciudades y se expresa como ruptura con lo formalmente establecido y de creación informal de lo nuevo para salir de la pobreza y la marginalidad. El Narcotráfico aún siendo un fenómeno latinoamericano, existe porque está ligado a los países ricos, que son el mercado, y los beneficios que reciben los latinoamericanos son mínimos en relación a la corrupción y violencia que genera.

Nicaragua no pudo mantenerse como un país no alineado en la coyuntura de la Guerra Fría, Cuba participó activamente en la consecución de algunos de los objetivos marcados por la Revolución Sandinista, envió maestros, médicos y personal sanitario, así como asesores militares. Los países del bloque soviético, con la URSS a la cabeza, mandaron ayuda al

gobierno revolucionario. También muchos países de Europa Occidental y de América Latina apoyaron a las nuevas autoridades.

La Revolución Sandinista de Nicaragua surgió en las luchas contra la dictadura de los Somoza. El Frente Sandinista de Liberación Nacional-FS-LN era una organización heterogénea en la que participaban gente de diferentes ideologías con una marcada inclinación marxista y referencias a las revoluciones cubana y argelina. No tenía vinculación con ningún partido existente en el país y basaba su ideología en las ideas y lucha de Augusto César Sandino (guerrillero nicaragüense que luchó contra la ocupación norteamericana en 1927-1933 y fue asesinado por Anastasio Somoza García). El Gobierno Sandinista, formado por un amplio espectro ideológico con presencia socialdemócrata, socialista, marxista-leninista y con una influencia muy grande de la “Teología de la Liberación”, introdujo reformas socioeconómicas y políticas en el Estado nicaragüense, tratando además, los problemas relativos a la sanidad, la educación y el reparto de la tierra.

Dichas reformas lograron avances significativos y reconocimiento internacional. La educación se consideró prioritaria, mediante una agresiva campaña de alfabetización. En la misma línea se realizaron políticas sanitarias y de educación superior, así como un plan de infraestructuras sanitarias y sociales. Se realizaron campañas de vacunación masiva y de educación sanitaria básica, que lograron reducir ostensiblemente las tasas de enfermedades y la mortalidad infantil. La Reforma Agraria se constituyó como un proceso dentro de los cambios sociales y económicos impulsados por la Revolución. “La solidaridad es la ternura de los pueblos”, con este lema la Revolución Sandinista levantó un amplio movimiento de solidaridad en todo el mundo, y las banderas de la igualdad, la democracia y la justicia social, han continuado hasta nuestros días.

Un rasgo propio de la Revolución Sandinista de Nicaragua, además de su ideología marxista-revolucionaria, fue el papel desempeñado por *la Teología de la Liberación*. “Religión y Revolución se hicieron uno, los templos se convirtieron en espacios de vivos diálogos intelectuales, los



barrios marginales en templos y los sacerdotes en guerrilleros comprometidos.” Por primera vez desde hacía mucho tiempo, una sección humilde de la Iglesia católica fijó su objetivo en la salvación material de los pobres, además de la salvación espiritual. *La revolución también fue religiosa*. Nicaragua era un país fundamentalmente agrario con una mayoría social católica, por tanto, la religión impregnaba numerosas facetas de la sociedad. Además, la situación de enorme pobreza que afrontaba este país fomentó el deseo de cambio de algunos jóvenes eclesiásticos que, con el tiempo, se acabarían enfrentando con la jerarquía católica, y conformando un movimiento panamericano religioso cuya característica fundamental era mejorar la vida material de los desfavorecidos. Muchos de estos jóvenes eclesiásticos se trasladaron de las oscuras e inhóspitas iglesias a los barrios marginales y empobrecidos, pues comprendían que ser cristiano significaba ayudar a los más desfavorecidos, participando activamente en la realidad, tanto en el plano religiosos e intelectual como en el guerrillero.

Los primeros documentos relativos a la Teología de la Liberación tuvieron lugar en 1968 en Medellín (Colombia), durante la Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (CELAM) y los aportes del **padre Gutiérrez**, jesuita peruano, que especificó que la Teología de la Liberación tomaba la “opción preferencial por los pobres”. Fue entonces cuando se incorporó el marxismo a la religión, los jóvenes sacerdotes serían sus abanderados y los encargados de expandirla, frente al anquilosamiento de la jerarquía católica. En Nicaragua, quizás el predecesor más próximo del movimiento fue Calderón y Padilla, obispo caracterizado por criticar las injusticias del régimen de los Somoza. Así, tomándolo como referencia, Mejía, Molina, Montoya, Quintanilla, Zúñiga, Ernesto Cardenal y Fernando Cardenal, dieron forma al movimiento católico liberador.

La Contrarrevolución armada a la Revolución Sandinista fue organizada por los Estados Unidos de América, durante el mandato del Presidente Reagan, que financió a la llamada Contra, para luchar contra el Gobierno Sandinista, que hundió al país en una guerra civil. Todo esto, junto con

diversos errores de gobierno, achacables a la inexperiencia de los sandinistas, llevaron a Nicaragua a una posición económica y social insostenible, que marcaron el fin del periodo revolucionario, con la pérdida de las elecciones de febrero de 1990, en las que el FSLN en el gobierno, presidido por **Daniel Ortega**, perdió frente a la Unión Nacional Opositora (una coalición que agrupaba a la mayoría de las fuerzas opositoras al FSLN) liderada por **Violeta Chamorro**, que fue la nueva Presidenta de Nicaragua, apoyada por Estados Unidos.

Eran tiempos de los procesos de Paz, cuyos orígenes se remontan a 1983, cuando *Colombia, México, Panamá y Venezuela formaron el “Grupo de Contadora”*, con el propósito de estimular cambios democráticos en la región centroamericana, y generar una presión regional a favor de la paz en Centroamérica. Estos procesos tuvieron en común: Terminar el conflicto armado por la vía política; Impulsar la democratización del país; Garantizar el irrestricto respeto a los derechos humanos; la Reconciliación de la sociedad; y la Distribución de la tierra. El nuevo escenario geopolítico mundial surgió con la crisis del bloque soviético y la extinción del conflicto Este-Oeste, que favorecieron las propuestas y actividades de “Paz y Democracia” del Grupo de Contadora, y debido a la cercanía geográfica, propiciaron un ambiente para el diálogo y la negociación, hasta el punto de que la paz en Guatemala, en El Salvador y también en Nicaragua, no hubiera existido sin el concurso de esta iniciativa.

En **El Salvador** fue asesinado **Monseñor Romero**, el 24 de marzo de 1980, en San Salvador, cuando oficiaba una misa, por un disparo hecho por un francotirador que impactó en su corazón. El arzobispo Oscar Romero denunció en sus homilías dominicales numerosas violaciones de los derechos humanos y manifestó públicamente su solidaridad hacia las víctimas de la violencia política de su país. Dentro de la Iglesia católica se lo consideró un obispo que defendía la “opción preferencial por los pobres”. En una de sus homilías, Monseñor Romero afirmó: “La misión de la Iglesia es identificarse con los pobres, así la Iglesia encuentra su salvación”. Años más tarde, 16 de noviembre de 1989, en



San Salvador, las Fuerzas Armadas asesinaron a ocho personas de la Universidad Centroamericana, cinco eran sacerdotes jesuitas españoles, entre los que murió **Ignacio Ellacuría**, líder religioso de la “Teología de la Liberación”; sus asesinatos tuvieron una alta repercusión mundial, que aumentaron las presiones de la comunidad internacional para que el Gobierno y la Guerrilla iniciaran un diálogo para poner fin a la Guerra Civil de El Salvador.

El anhelo de Paz de los pueblos, a medida que transcurrían los conflictos bélicos, fue creciendo en la conciencia colectiva, y el convencimiento de que la alternativa más razonable para acabar con el conflicto era la negociación. Los cambios de la derecha civil con partidos civiles de amplia base, representativos de la empresa privada, de las clases medias y de sectores pobres de ideología conservadora, abrieron el camino hacia las negociaciones de los Gobiernos con los movimientos de liberación como el FMLN-Frente Farabundo Martí en El Salvador y la URN-Unidad Revolucionaria Nacional en Guatemala. La transformación gradual de las Fuerzas Armadas, por presiones internacionales, fue un factor clave que influyó en el cambio de la posición institucional del ejército frente a la negociación. La evolución ideológica del FMLN salvadoreño y de la URN guatemalteca cuando comprobaron que no tenían la fuerza suficiente para derrocar a los Gobiernos, y que una insurrección popular de masas era algo muy lejano, hicieron que sus metas revolucionarias cambiaran hacia la transformación del país en un Estado verdaderamente democrático.

El Acuerdo de Paz de Esquipulas fue una iniciativa hecha a mediados de la década de 1.980 para resolver los conflictos militares que plagaron América Central, por muchos años. Este acuerdo fue construido sobre el trabajado del Grupo Contadora de 1.983 a 1.985. Durante 1986 y 1987, el “Proceso de Esquipulas,” fue promovido por el Presidente Vinicio Cerezo de Guatemala, proceso en el que los jefes de estado de América Central acordaron una cooperación económica y una estructura básica para la resolución pacífica de los conflictos. De ahí emergió el “Acuerdo de Esquipulas II” firmado el 7 de agosto de 1.987, en la

Ciudad de Guatemala, por el Presidente de Guatemala Vinicio Cerezo, el Presidente de El Salvador José Napoleón Duarte, el Presidente de Nicaragua Daniel Ortega, el Presidente de Honduras José Azcona Hoyo y el Presidente de Costa Rica Óscar Arias Sánchez. La contribución a los Acuerdos de Esquipulas del Presidente Óscar Arias, y debido a la habilidad política de negociación de Costa Rica, fueron causa de que le concedieran el Premio Nobel de la Paz en 1.987. Y factores externos como la mediación de las Naciones Unidas, la labor de los Países Amigos (España, México, Colombia y Venezuela), el papel positivo de la Iglesia Católica y de la Comisión Nacional de Reconciliación, lograron de manera sostenida la pacificación.

La consolidación de la Democracia en Costa Rica, Panamá, México, Perú, Colombia, Uruguay y hasta en Paraguay hizo que la democracia y las elecciones libres superaran a los golpes de estado, a los caudillos militares y a los movimientos nacional-populistas. Con la democracia se abrió el camino para que los partidos de izquierda llegaran al poder en elecciones libres. Durante las tres últimas décadas, América Latina se hizo democrática, a excepción de Cuba, y los partidos conservadores y neoliberales y los socialistas y socialdemócratas se alternaron en el poder desde donde abordaron el canje de la deuda externa, la reducción de la pobreza y del atraso educativo, la ampliación de las prestaciones de salud, la consolidación de la seguridad social para los trabajadores y mayores inversiones para la construcción de infraestructuras para el transporte, las comunicaciones, el agua y la energía.

El Perú que recuperó la democracia vivió una nueva realidad, golpeado por la pobreza, la deuda externa y el terrorismo. Duros años los vividos en la década de 1.980, denominada como *“la década perdida para el Desarrollo en América Latina,”* década durante la cual en el Perú surgió una Nueva Realidad. Años en los que se acumularon todos los problemas sociales, económicos y políticos, comenzando por la pobreza de la mayor parte de la población peruana, sin clase media y con profunda segregación social. Con grandes crecimientos de la población (3% anual) y de extraordinarios crecimientos de la población urbana



(4,7% anual) que indujeron explosivas demandas de empleos, con una economía improductiva sin capacidad de producir los alimentos, bienes y servicios necesarios, ni empleos, ni prestaciones de educación, ni salud ni infraestructuras. *Surgieron las Mayorías pobres e informales, que llegaron como emigrantes del campo a la ciudad, huyendo de la desesperación, el hambre y el atraso.* Migrantes con no-futuro que se asentaron en los márgenes de las ciudades, como marginales urbanos, para después convertirse en mayorías informales.

El Terrorismo sanguinario de Sendero Luminoso y de Tupac Amaru, *el Narcotráfico* y la confabulación de terroristas, guerrilleros y narcotraficantes, que con el dinero fácil de la droga extendieron la corrupción en las élites de los ejércitos, de políticos, jueces y policías, y en amplias capas de la población peruana, que golpeada por la violencia, la pobreza y la corrupción perdió los valores con los que antes habían sobrevivido con dignidad.

La desintegración social, las invasiones de tierras donde los migrantes comenzaron a hacer las ciudades informales en construcción, y el surgimiento de *la Informalidad*: que se gestó como consecuencia de la desigualdad, la injusticia y la desintegración social y económica de la sociedad peruana; la explosión del crecimiento de la población que se había convertido en una explosión en la demanda de empleos, las migraciones campo ciudad y el crecimiento vertiginoso de las grandes ciudades, con “millones de personas invadiendo tierras donde construir su techo donde vivir y buscando de qué vivir”, fueron causas esenciales de la Informalidad, en especial de la informalidad económica.

La realidad experimentada por los informales puso de manifiesto que lo económico y social son los medios más rápidos y eficaces de erradicar la pobreza, de conseguir la integración social y de acelerar el mestizaje. *Dos libros recogieron la realidad del Perú y dieron sus propuestas para cambiarlo: el Otro Sendero, de Hernando de Soto y Desafío de la Economía Informal, de Antonio Vereda del Abril.*

La Informalidad es un fenómeno económico, social, urbano y cultural que comenzó siendo marginal al llegar los migrantes a las grandes ciudades, para convertirse en mayoría, e interpreta la ruptura con la formalidad establecida y tradicional, vaciada de contenido y sin respuesta ante las fuerzas que aparecen en juego, para dar paso a la creación de una nueva sociedad.

La Informalidad es ruptura y creación a la vez, como ruptura interpreta la injusta distribución del capital y del ingreso entre la población y el territorio, los desequilibrios territoriales, la desintegración social y la inaccesibilidad a los bienes sociales, intelectuales y culturales; y cuestiona desde abajo hacia arriba un orden establecido, a una legalidad y a un Estado que no representa al pueblo, y que por el contrario, convirtió a sus protagonistas en marginados. Como creación, interpreta la fuerza vital de transformación que emerge del pueblo dándose nuevas organizaciones y normas de comportamiento, medios de producción y consumo, espacios urbanos y símbolos culturales, que conducen a un nuevo orden social y a un nuevo Estado, mediante un proceso complejo y conflictivo que a la vez cuestiona, responde y crea.

Las congregaciones de la Iglesia católica siempre han tenido una gran influencia en la vida de los peruanos. Las dos congregaciones más influyentes en estos tiempos eran **la Compañía de Jesús y el Opus Dei**. Los Jesuitas se aproximaron al pueblo, a los emigrantes andinos de los pueblos jóvenes, a las gentes de las selvas de la Amazonía y de los pueblos remotos de los Andes, formularon la Teología de la Liberación y “tomaron la opción preferencial por los pobres”. Mientras que los integrantes del Opus Dei se dedicaron a las élites de la sociedad, a los profesionales y los dirigentes empresariales peruanos.

Los Jesuitas estaban comprometidos con la educación y con el movimiento netamente latinoamericano de la Teología de la Liberación, con la causa de los pobres y su interpretación marxista de los Evangelios, mientras que el Opus Dei venía de la España franquista y estaban en pleno adoctrinamiento del Chile de Pinochet. En España habían



entrado de lleno en política introduciendo la economía de mercado, al ganar la lucha a los falangistas que habían establecido una economía autárquica y desintegrada de las otras economías europeas, y en Chile abrazaron el Neoliberalismo y los postulados de la economía monetarista de los Chicago's boys con el fin de imponer la economía libre de mercado con las élites empresariales y financieras.

Entre ambas congregaciones religiosas se desató un conflicto en estado puro, que se fue manifestando en las luchas ideológicas sin piedad y por el poder, luchas fraternales y dogmáticas, porque defendían dos mundos distintos: los Jesuitas a las mayorías de los de abajo y los del Opus Dei a las minorías de los de arriba. Con los Jesuitas la Iglesia Latinoamericana dejó de ser la iglesia del silencio, la de los ricos y de los poderosos, al demostrar su compromiso con los problemas terrenales de los más desfavorecidos.

Pero cuando el Opus Dei tomó el poder del Vaticano, actuó como arma religiosa y financiera en la lucha del Papa Juan Pablo II contra el comunismo y el marxismo en Polonia y Europa del Este, en consonancia con los acuerdos diplomáticos de la Santa Sede y Estados Unidos y a favor de la financiación del Sindicato polaco Solidaridad. Y el Vaticano se opuso a la revolución sandinista de **Nicaragua**, “que también era una revolución religiosa y cultural”, y manifestó su posicionamiento despiadado ante los mártires religiosos de la guerra civil de **El Salvador**.

Tiempos del **Perú** en que era como un caleidoscopio en lo político, social y económico, en los que acontecían todos los problemas, todas las ideologías, las dictaduras militares y la esperanza en la democracia, el conflicto entre capitalismo y comunismo, expresado en la confrontación Este-Oeste, las diferencias Norte-Sur y la influencia de literatos geniales como **Cesar Vallejo** o del universal **Mario Vargas Llosa**, la formación de dos grandes partidos políticos como el APRA por **Víctor Raúl Haya de la Torre** y Acción Popular por **Fernando Belaunde Terry**, la influencia de los libros políticos escritos por **José Carlos Mariátegui**

con los que nació el marxismo peruano, que fueron el germen de varios partidos de izquierda radical, las reivindicaciones indigenistas de **José María Arguedas**, y la importancia de arqueólogos como **Walter Alva** que descubrían más culturas precolombinas y preincaicas con las que se aportaron más conocimientos de la historia, que sumadas al incanato y el virreinato estaban sirviendo para sustentar la identidad peruana.

La España del V Centenario del Descubrimiento de América.

El año 1992 fue el año de la exposición ante el mundo de la nueva España moderna y democrática con una sociedad civil abierta. Celebramos junto a los países iberoamericanos el V Centenario del Descubrimiento de América, fue un éxito el lanzamiento de nuestro primer satélite de comunicaciones Hispasat, que expresaba nuestros esfuerzos tecnológicos por estar en la globalización de la comunicación, y la modernización de los transportes se simbolizó con la inauguración del AVE-tren de alta velocidad española, de Sevilla a Madrid. Nuestra vocación por la Paz tuvo su cúspide con la celebración en Madrid, en 1991, de la Conferencia de Paz para Oriente Medio. Nuestra vocación americana se fortaleció con la II Cumbre Iberoamericana de Madrid, la muestra al mundo de nuestra modernidad, arte y desarrollo con la Exposición Universal de Sevilla y nuestro amor al deporte, a la competencia y a los valores del olimpismo se demostraron durante la Olimpiada de Barcelona, tres acontecimientos celebrados en 1992 que fueron expresión de la nueva España democrática y desarrollada abierta al Mundo.

Y como somos una de las mayores potencias culturales del mundo, del deporte y del turismo tomamos las decisiones oportunas en el momento adecuado; decisiones políticas, empresariales, tecnológicas, de infraestructuras y transportes. Y se crearon instituciones como el Instituto Cervantes para la extensión de nuestra cultura al mundo, para que el castellano/español sea una lengua global y para que se expandan nuestras industrias culturales y de comunicación. El regreso de los exiliados y el cuadro de “el Guernica pintado por Picasso” en plena guerra civil, marcaron la reconciliación real entre españoles, la reconciliación



entre las Dos Españas. Volvieron muchos de los exiliados de la Guerra Civil y gran parte de los emigrantes económicos de los años 60 que salieron cuando se impuso el duro plan de estabilización.

España conquistó la Democracia y proclamamos la Constitución el 6 de diciembre de 1978, desde entonces, *España somos los españoles*. Con los valores de libertad, igualdad, justicia, solidaridad, unidad en la diversidad y la forma descentralizada del Estado, con el Estado de las Autonomías, abrimos el futuro para todos los españoles. Construimos una sociedad abierta, democrática y desarrollada, y con los valores de ley, competencia y solidaridad hemos hecho el estado de derecho, la economía de mercado y el estado de bienestar. Se han producido grandes cambios culturales que han modelado nuestra manera de ser, nuestros comportamientos y nuestra manera de entender el mundo. Con *la democracia, el desarrollo y la apertura al mundo conseguimos las mayores cotas de libertad, de prosperidad y de bienestar social*.

Una sociedad que luchó por **la Libertad** tomó las riendas del destino de España. Los españoles de mi generación teníamos un gran potencial, a la vez que nos sentíamos oprimidos por una dictadura feroz, atrasada y oscura. La salida al exterior a ejercer nuestras profesiones, saberes, trabajo y turismo fueron esenciales para conseguir los profundos cambios de la sociedad española. Fueron tiempos convulsos, de pasión, de compromisos, de renunciaciones, de héroes ciudadanos y de dirigentes políticos, sindicales y empresariales que estuvieron a la altura de las circunstancias históricas.

El paso de la Ley a la Ley de **Torcuato Fernández Miranda** marcó el camino de la Transición de la dictadura a la Democracia. El **presidente Adolfo Suárez** demostró valentía y habilidad política, reconocida por todos, para transitar de la ley a la ley, convocó el referéndum para la Reforma Política, legalizó a todos los partidos políticos, en especial al Partido Comunista de España, y convocó las primeras elecciones a Cortes y a los Ayuntamientos. Consiguió la autoliquidación del franquismo político

y sacó adelante la reforma política, y tuvo la colaboración del **Teniente General Manuel Gutiérrez Mellado**, para tranquilizar y controlar, en lo posible, a las altas esferas militares, compuestas en su mayor parte por militares que habían participado en la guerra civil y proclives al régimen franquista. **Los Pactos de la Moncloa** fueron una de las gestas de la Transición, firmados el 25 de octubre de 1977, en la legislatura constituyente, entre el Gobierno de España presidido por Adolfo Suárez y los principales partidos políticos, empresarios y sindicatos. Abandonamos el modelo autárquico de la dictadura e incorporamos la economía de mercado con cohesión social que estaba funcionando en Europa, sin pretender inventar nuestro modelo propio.

Durante la votación de la investidura de **Leopoldo Calvo-Sotelo** como Presidente del Gobierno (23 de febrero de 1981), irrumpieron en el Congreso de los Diputados varios guardias civiles armados, bajo el mando del teniente coronel Antonio Tejero, con la pretensión de dar un golpe de Estado militar, intento que hoy conocemos como el 23-F. Durante su corto gobierno, firmó un gran acuerdo por el empleo con las centrales sindicales y los empresarios, se aprobó la ley del divorcio y se cerró el mapa autonómico. Su gobierno modificó la bandera oficial de España, y tomó su decisión más relevante, que fue la adhesión de España a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), firmada el 10/12/1981.

El Rey Juan Carlos I escuchó al pueblo y fue promotor de los primeros cambios políticos en circunstancias dramáticas. El consenso entre los centristas de **Adolfo Suárez** y los socialistas liderados por **Felipe González y Alfonso Guerra** facilitó la reconciliación nacional y el proceso constituyente que cristalizó en la Constitución. La apertura política exigida en las calles por los ciudadanos facilitó que se incorporaran al consenso la derecha dura de **Manuel Fraga** y el líder de los comunistas **Santiago Carrillo**. Muchos españoles salieron de la clandestinidad, volvieron los exiliados, personalidades emblemáticas de los medios de comunicación y de la empresa se incorporaron a los procesos democráticos. Los sindicatos fueron parte activa en los



pactos sociales, laborales y económicos, como la **UGT de Nicolás Redondo** y las **CC.OO. lideradas por Marcelino Camacho y Nicolás Sartorius**. Los grandes consensos políticos, sociales y económicos se materializaron en los Pactos de la Moncloa y culminaron en los grandes acuerdos políticos de la Constitución Española, el Estado de las Autonomías y la integración de España en Europa.

Intelectuales, artistas, y cantautores nos emocionaban y nos elevaban los sentimientos hacia la utopía posible, volvieron los exiliados y los muchísimos ejemplos de vidas entregadas a la causa de los demás hicieron posible que fuera el pueblo el que se diera a sí mismo un nuevo sistema político: **la Democracia**. El fuerte activismo político y social de los ciudadanos hizo posible que muchas aspiraciones y propuestas de la Sociedad Civil, civilizada, fueran asumidas por los dirigentes políticos, y muchas causas justas fueron elevadas a asuntos de Estado.

Por primera vez se consiguió una *Constitución Política de España para todos*, no una constitución de partido, que fue lo que siempre había sucedido en la historia, en ella se recogieron los grandes pactos de la convivencia entre españoles, de manera que las instituciones a las que daba origen servían para gobernar, con independencia de la ideología política de los partidos que llegaran al Gobierno de España y a los gobiernos de las Comunidades Autónomas.

Los gobiernos socialistas comenzaron la modernización de España, como gran nación que se había quedado retrasada en la historia. Surgió la ilusión y la esperanza colectivas con las que los españoles entramos en la modernidad, se ejecutó el pacto constitucional elaborado por el consenso de todos los partidos políticos, con los pactos entre gobierno, sindicatos y empresarios se iniciaron nuevas relaciones laborales que sirvieron para afrontar la crisis económica y se consumaron los esfuerzos para la integración de España en la Europa democrática y desarrollada. Sus gobiernos llevaron a cabo una conflictiva reconversión industrial y la modernización de la economía española. La universalización del sistema educativo, del sistema sanitario y de la seguridad

social, así como la ampliación y modernización de las infraestructuras, financiada mediante el aumento de la deuda pública y las aportaciones de los Fondos Estructurales de la Unión Europea, situó a España dentro del reducido círculo de naciones con reputación de modernidad, desarrollo y capaces de generar orgullo interno y la admiración y el elogio generalizado del exterior.

Felipe González con su lema: “que España funcione”, gobernó con ortodoxia económica, universalizó los derechos sociales comenzando por la educación, la salud y las pensiones, construyó infraestructuras, desarrolló la Constitución de 1978 e inició la construcción de un nuevo Estado democrático y descentralizado. Para una España que necesitaba cambios en la economía y en la sociedad, los socialistas españoles entendieron el Socialismo como proceso de reformas centradas en la transformación democrática del Estado, la reforma igualitaria de la sociedad con la ampliación de derechos civiles, sociales y laborales y más dotaciones presupuestarias. El diálogo social entre gobierno, sindicatos y patronal y la consolidación de una economía de mercado con más legislación e instituciones para la competencia, y nueva legislación laboral, social y más dotaciones presupuestarias para la formación del estado de bienestar.

Tres políticas de Estado de los gobiernos socialistas consolidaron la democracia, fortalecieron el desarrollo e hicieron de la paz algo propio. La convivencia pacífica entre españoles, con referencia a la “unidad en la diversidad”, la descentralización con el Estado de las Autonomías y el acercamiento del poder político, civil y administrativo a los ciudadanos. *La integración de España en Europa significó la consolidación de los principios de: Apertura, Democracia y Desarrollo*, con la idea de la modernización de las instituciones, los comportamientos cívicos y la convergencia con los otros estados europeos. Políticas tomadas en clave interior como: la transformación democrática de las Fuerzas Armadas, el fortalecimiento de las grandes empresas y el saneamiento de las finanzas nos fortalecieron la capacidad de competir en la globalización. Militares y capitalistas dejaron de conspirar, como lo habían hecho his-

tóricamente, y tuvieron que ejercitarse en sus profesiones para participar con solvencia en la resolución de conflictos y en las instituciones internacionales.

Ejércitos para la defensa y para hacer la guerra en caso de ataque exterior, para la defensa de los ciudadanos, del territorio y del orden constitucional. Ejércitos para la defensa, la intervención en conflictos internacionales y misiones de paz. Nuestra incorporación a la OTAN sirvió para modernizar a nuestras Fuerzas Armadas, para la profesionalización de nuestros soldados y mandos, y para la participación en las vanguardias tecnológicas de la defensa. La participación en los grandes poderes de la defensa mundial son símbolos de modernidad y de seguridad para los españoles, y el mantenimiento de la paz, la resolución de conflictos y la ayuda ante las catástrofes nos muestran a diario la vocación de servicio de nuestros militares.

Las finanzas se convirtieron en una nueva profesión para miles de españoles que hicieron posible la internacionalización de la banca española. La privatización de las grandes empresas públicas hizo posible que se convirtieran en grandes empresas transnacionales con capacidad de competir en el exterior, actividades que comenzaron por América Latina y su posterior extensión a cualquier parte del mundo. Grandes empresas y bancos que actúan en la economía global se hicieron sólidas dentro de la economía española. El camino de la integración europea fue largo, costoso y exitoso con procesos de convergencia con los países con los que queríamos integrarnos. Duros fueron los años de la reconversión industrial: la siderúrgica, la construcción naval o la minería hubo que reconvertirlas con procesos traumáticos de destrucción de empleos. El proceso de saneamiento de la Banca se hizo con el dinero de los españoles, con el objetivo de tener unas finanzas competitivas ante la integración europea y la globalización.

Una nueva sociedad más alegre y desenfadada nació en España en los años ochenta, ya que muchos de los dirigentes políticos y sociales habíamos vivido la Revolución Cultural del 68, las luchas estudiantiles,

con sus reivindicaciones, demandando solidaridad y transformaciones altruistas y universales. La defensa de los derechos civiles y la identificación con distintos movimientos sociales (pacifistas, feministas, homosexuales, ecologistas), movimientos culturales del arte moderno (beatnik, hippie, pop-art, videoarte, psicodelia) y movimientos políticos caracterizados por su distanciamiento de los Estados Unidos, y la rebelión contra el comunismo y el capitalismo. Pero en los ochenta “La Movida Madrileña” fue un movimiento sociológico de la cultura marginal juvenil que tomó muy pronto una envergadura nacional, extendiéndose a otras capitales españolas, con la connivencia y aliento de algunos políticos socialistas, entre los que destacó el entonces alcalde de Madrid, **Enrique Tierno Galván**. El apoyo político a esta cultura alternativa pretendía mostrar un punto de inflexión entre la sociedad franquista y la nueva sociedad de la democracia. Esta imagen de una España “moderna”, o cuanto menos abierta a la modernidad, sería utilizada internacionalmente para combatir la imagen negativa que el país había adquirido a lo largo de cuatro décadas de dictadura.

La integración de España en Europa: desde el 1 de enero del año 1.986 España forma parte de la Unión Europea (Comunidad Europea se llamaba cuando se integró). Desde entonces se desencadenó un proceso de modernización que situó a España dentro de los 10 países más ricos y democráticos del mundo, que nos ha permitido a los españoles participar como actores en los procesos de globalización. Se produjo una auténtica democratización económica, con reducción de privilegios y la extensión de normas de general cumplimiento. Se propició la competencia y se crearon instituciones de supervisión del mercado. Se implantó la transparencia de las cuentas públicas y se establecieron leyes y normas para el pago de impuestos. Se fortaleció el Estado a la vez que “se fracturó la soberanía”, remitiendo competencias estatales hacia abajo a las Comunidades Autónomas y hacia arriba a la Unión Europea. Se acercó el poder al ciudadano, se distribuyó entre los territorios y se aportó a la formación de la soberanía europea. Nos integramos en la economía europea basada en la competencia, la solidaridad y la cooperación entre estados. La aceptación de los derechos humanos y



los valores democráticos, llevan emparejados más competencia, solidaridad y ampliación del mercado único europeo, con más consumidores y aumento de la renta y la capacidad de compra de los ciudadanos.



Las ONG y Formación de la Cooperación Española

La política española de Cooperación al Desarrollo tiene su origen en el preámbulo de la Constitución del 1.978, en la que la Nación Española proclama su voluntad en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra. Y es parte fundamental de la acción exterior de los Estados democráticos, basada en una concepción interdependiente y solidaria de la sociedad internacional.

En el año 1.981 España dejó de ser considerada como un país receptor de cooperación internacional. Aunque en el año 1.976 se constituyó el Fondo de Ayuda al Desarrollo para la cooperación bilateral de España con países menos desarrollados, fue en 1.984 cuando las Cortes Españolas abordaron la tarea de definir la estructura orgánica de la cooperación al desarrollo, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores. En 1.985 se creó la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica, en 1.986 se creó la Comisión Interministerial de Cooperación Internacional y en 1.988 se creó la Agencia Española de Cooperación Internacional, como organismo autónomo adscrito al Ministerio de Asuntos Exteriores. Y el año 1.991 España ingresó en el Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, que consolidó nuestra estructura de cooperación al desarrollo a la vez que nos obligaba a adaptarla y a coordinarla con los principales donantes del mundo.

El 30 de diciembre del 1.995 se creó, por Real Decreto, el Consejo de Cooperación, como órgano de cooperación de los diversos agentes sociales implicados, a la par que se definió su estructura orgánica y las líneas directrices de la política española para la cooperación al desarrollo. En noviembre de 2.000 el Consejo de Ministros aprobó el Iº Plan Director de la Cooperación Española. con una duración cuatrienal (2.001-2.004) que define las prioridades e instrumentos de la Cooperación Española.

El Iº Plan Director se elaboró de manera participativa con la concurrencia de las instituciones públicas y privadas y la presencia significativa de las ONGD. Con la consolidación de la AECID y la creación de las OTC-Ofici-

nas Técnicas de Cooperación en los países, podemos decir que la cooperación española alcanzó la mayoría de edad y se sentaron las bases para el boom de la cooperación con el aumento de fondos destinados a la AOD, que llegó hasta el 0,55% del PIB anual durante la primera legislatura del Presidente del Gobierno José Luis Rodríguez Zapatero y también Secretario General del Partido Socialista Obrero Español-PSOE.

Fundación de la CONGDE:

La Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (CONGDE), la Coordinadora, nace legalmente el 17 de Diciembre de 1986, puesto que ese día fue cuando el Ministerio del Interior aprobó su inscripción en el Registro de Asociaciones. Los fines recogidos en sus estatutos son los siguientes:

- Colaborar para aumentar y mejorar la cooperación internacional al desarrollo, así como la realización de proyectos comunes, en respuesta a los intereses objetivos de los pueblos del Tercer Mundo, esforzándose por no crear dependencias y formar la conciencia ciudadana sobre estos temas.
- Estudiar cuestiones de interés común, y proponer, defender y llevar a cabo acciones, de modo coordinado, dirigidas a la opinión pública nacional e internacional, a las fuerzas sociales y políticas, a las instancias internacionales y a las administraciones del Estado español y a sus Autonomías.
- Coordinar esfuerzos en orden a la obtención de recursos humanos y materiales para la realización de actividades de cooperación al desarrollo.
- Dinamizar la constitución de unidades operativas de coordinación en las siguientes áreas: educación para el desarrollo, emergencias, proyectos y programas de desarrollo, voluntariado y cooperantes, y cualesquiera otras que la Coordinadora considere convenientes.



- Favorecer la creación de Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo, a fin de ampliar y complementar la acción de los actuales miembros.

Pero este momento fundacional fue fruto de un largo proceso de nacimiento, crecimiento, consolidación y boom de las ONGD de desarrollo en España. Por ello, igual que sucede con el devenir de las propias ONGD en España, la creación de la CONGDE sucede en 1.986, un año de cambio profundo en la coyuntura económica y geo- política en España al integrarnos en la Unión Europea. El 1 de enero de 1.986 España accedía como miembro de pleno derecho a la Comunidad Económica Europea; desde ese momento nuestro país forma parte del grupo de los países occidentales desarrollados y, por tanto, se produjo en la conciencia colectiva de la sociedad española un cambio en la manera de percibirnos dentro del mundo global, pasamos de ser un país en vías de desarrollo a formar parte de los países que lideraban el desarrollo y que transmitían sus valores democráticos, los derechos humanos y los elementos constitutivos del Estado del Bienestar (educación, sanidad, seguridad social y servicios sociales de dotación pública).

La sociedad española se reveló como profundamente solidaria y muy interesada en participar en las asociaciones y fundaciones con fines de cooperación al desarrollo. Sin duda, el salto en el desarrollo que tuvimos en España a raíz de la llegada de la democracia y de la entrada en la Comunidad Europea permitió generar el suficiente colchón de bienestar como para poder donar a terceros.

Podemos decir que es en ese momento en el que las ONGD españolas alcanzan su mayoría de edad y esta se manifiesta en la creación de la Coordinadora Estatal, por las organizaciones fundadoras: IEPALA, Médicos Mundi y Ayuda en Acción constituyeron la Coordinadora, CONGD. La mayoría de las ONGD españolas eran muy jóvenes en los años 80, salvo algunas ONG ligadas a la Iglesia católica que nacieron en los años 50. Estas primeras ONGD estaban dedicadas a enviar ayuda alimentaria y humanitaria al Tercer Mundo, así como a encauzar las vocaciones

misioneras de los seglares. Los años de la transición democrática (a partir de 1.975) coincidieron con el comienzo de la Ayuda Oficial al Desarrollo por parte del gobierno español, tanto en el campo de la ayuda alimentaria como en el de la asistencia técnica y financiera, y el fomento a la exportación mediante los créditos FAD (Fondo de Ayuda al Desarrollo, creado en 1.976). Y fue con la consolidación de la democracia, gracias a la Constitución de 1.978, cuando empiezan a nacer las ONGD españolas de carácter laico y con una visión del desarrollo moderno.

La Fundación FIDE se relacionó intensamente con las ONG de Castilla-La Mancha y de Madrid, se integró en la Coordinadora Estatal y en la Confederación Española de Fundaciones. Tuvo una contribución decisiva en la fundación de las coordinadoras autonómicas de Castilla-La Mancha y de Madrid, FONGCAM, y el 15 de octubre de 1.995, en la asamblea de ONGD celebrada en Toledo, fue elegido Antonio Vereda del Abril como primer presidente de la Coordinadora de ONGD de Castilla-La Mancha.

REIVINDICACIÓN DEL 0,7% DEL PIB ANUAL

La propuesta de destinar el 0,7% del PNB de los países ricos como ayuda al desarrollo de los países del Sur se remonta a las décadas de los años 40 y 50 del siglo xx, cuando varios informes de la ONU-Naciones Unidas cuantificaron las necesidades de capital de los entonces países en vías de desarrollo. El interés de la ONU en aquella época era promover un cierto flujo de capitales del Norte rico hacia el Sur en vías al desarrollo. En 1.972 en el marco de una conferencia sobre comercio y desarrollo la ONU adoptó la resolución de destinar el 0,7% del PNB, propuesta que también fue ratificada en la Cumbre de Río de 1.992.

Pero fue a partir de los años 80 cuando se originó en España una significativa movilización por parte del sector de las ONG, cuando el colectivo Justicia y Paz llevó a cabo la campaña OBJETIVO 0,7% con la que sensibilizó a la sociedad española y a los políticos de la necesidad de destinar ese porcentaje en los presupuestos generales del Estado

“por justicia, solidaridad y supervivencia.” En setiembre de 1994 una amplia movilización se extendió por toda España, para fortalecer la presión se hizo la “Acampada del 0,7,” frente al Ministerio de Economía y Hacienda, en el paseo de la Castellana de Madrid. Y se movilizó la ciudadanía a favor de la cooperación al desarrollo. Durante varios meses se instalaron por todo el país acampadas reivindicativas, como un movimiento multitudinario que reclamaba el compromiso de que la Ayuda Oficial al Desarrollo alcanzase el 0,7% del PIB anual.

Las ONG se consolidaron como un pilar fundamental de la AOD española, como entidades de diseño de políticas de cooperación al desarrollo y como ejecutoras de esas políticas. Sin duda, también podemos considerar estas acampadas como la fuente inspiradora del posterior 15-M. El activismo ciudadano y las ONG han hecho que el mundo sea un lugar más civilizado, en gran parte, gracias a la labor de entrega, y con frecuencia ignorada, de la participación de los ciudadanos, de gentes decentes que abren espacios públicos.



Movilizaciones para conseguir el 0,7%



PRIMEROS PROYECTOS SUBVENCIONADOS REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE

Donación de vehículos de recogida de basura del Ayuntamiento de Madrid a la Municipalidad de La Victoria de Lima (Perú).

En 1999, la regidora de la Municipalidad de La Victoria de Lima, doña Milagros Manchego Bustíos, transmitió a la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE las necesidades de su municipalidad respecto a la recogida de basuras. Desde ese instante, la Fundación FIDE inició el proceso para satisfacer dicha demanda, cuyo primer paso fue la solicitud formal del Alcalde de La Victoria, don Jorge Bonifaz Carmona, de donación de camiones recolectores de basura al presidente de la Fundación, don Antonio Vereda del Abril, y al Alcalde de Madrid, don José María Álvarez del Manzano.

Tras varias reuniones exploratorias con responsables de la gestión de la recogida de basuras del Ayuntamiento de Madrid, la Fundación FIDE solicitó la donación de manera oficial al Ayuntamiento de Madrid. Dicha institución inició el procedimiento de selección de los vehículos que iban a renovarse con la empresa concesionaria del servicio, Fomento Construcciones y Contratas (FCC). Finalmente, el Ayuntamiento decidió donar 7 vehículos reparados, 50 uniformes de trabajo y 500 papeleras. La Fundación FIDE asumió la responsabilidad de recibir los camiones y demás bienes y hacer la entrega, así como los gastos que el procedimiento llevaba implícitos. Los gastos de transporte en barco, desde España a Perú, los debía costear la Municipalidad de la Victoria, al objeto de lograr su implicación en el tema.

El 17 de noviembre de 1.999 tuvo lugar la firma del "Acta de cesión de vehículos para la recogida de residuos sólidos urbanos que efectúa el Excmo. Ayuntamiento de Madrid a la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE para su donación a la Municipalidad de La Victoria en Lima (Perú)".



Acto de firma de la donación en el Ayuntamiento, entre el Alcalde de Madrid José María Álvarez del Manzano y Antonio Vereda del Abril, presidente de la Fundación FIDE



Medalla de Oro de la Municipalidad de La Victoria de Lima a Don José María Álvarez del Manzano, Alcalde de Madrid. Y entrega de los vehículos a la Fundación FIDE para su donación a la municipalidad peruana. El 21 de diciembre de 1.999 partieron los camiones en barco, desde el puerto de Santurce (Vizcaya) con destino al puerto de El Callao (Perú).

En Lima a 27 de Diciembre de 1.999, tuvo lugar la firma del "Acuerdo de donación realizado entre la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE y la Municipalidad de La Victoria."



El presidente de la Fundación FIDE le entregó las llaves de los vehículos al Alcalde de La Victoria.



MUNICIPALIDAD DE LA VICTORIA

Firma del Convenio de Cooperación entre el Presidente de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo y el Alcalde de la Municipalidad Distrital de La Victoria



La Regidora Milagros Manchego Bustíos agradece en nombre del Concejo Distrital de La Victoria al Presidente de la Fundación, por la valiosa donación hecha a la Comuna Victoriana.



AV. IQUITOS Nº 500 - LA VICTORIA - TELF. (FAX) 332-2790 - 423-2505



Finalmente, los 7 vehículos, junto con los otros bienes donados llegaron al puerto peruano de El Callao el día 11 de enero del año 2.000 y fueron entregados a la Municipalidad en un acto público con mucha repercusión entre la población del distrito y los medios de comunicación peruanos.

Tras su puesta en funcionamiento, los 7 vehículos, en sus rutas diarias, recogieron una media de 50 toneladas de basura por día en el recorrido por el Distrito de La Victoria.



Camiones de limpieza que serán puestos al servicio del distrito victoriano.

Municipalidad de Madrid Donan camiones recolectores de basura a La Victoria

La nueva flota de camiones de limpieza, donados por la municipalidad de Madrid en España, a su similar de La Victoria en Lima, entró ayer en funcionamiento recogiendo más de 200 toneladas de desechos que se generan diariamente en ese distrito.

La donación se realizó a través de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo, presidida por Antonio Vareda de Abril, con quien se firmó un convenio para especificar

las responsabilidades de ambos municipios, entre los cuales figura un informe trimestral de seguimiento y evaluación del destino de los vehículos.

Las autoridades de ese distrito destacaron el cambio de imagen de la comunidad victoriana, pues se ha permitido que las autoridades madrileñas nos consideren meritorios de esta donación con la confianza de que sabremos aprovechar la ayuda y no malgastarla, dijeron.

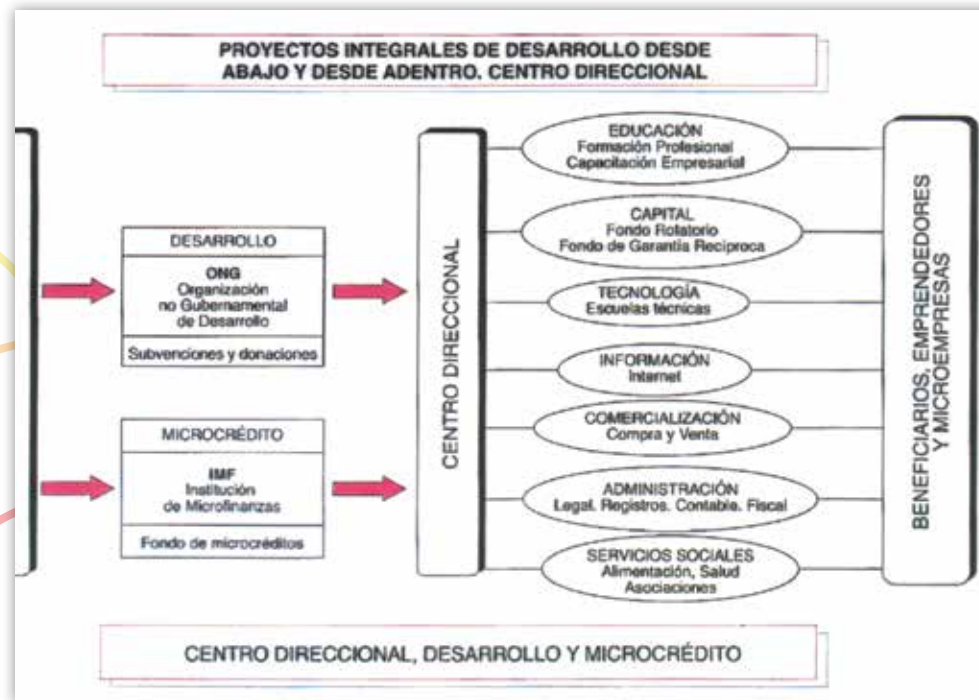
Centro Direccional en el Valle de San Andrés en El Salvador.

A finales de los años 90 se fraguó lo que Antonio Vereda del Abril había concebido como “Centro Direccional”, un espacio desde el que “direccionar” los conocimientos, las técnicas y los medios en favor de las mayorías. Lugares donde concentrar los recursos dispersos e inaccesibles para ponerlos en un lugar concreto a disposición de los beneficiarios de los proyectos. Espacios para la igualdad de acceso y la racional distribución de la educación, el capital, las tecnologías, la información, los mercados, la administración y los servicios sociales. Lugares para apoyar a los emprendedores, para crear y fortalecer microempresas y para la concesión de microcréditos.

Los Centros Direccionales sirven para la instauración de redes de conocimiento, de innovación y de solidaridad. Son lugares para aprender a emprender, para aumentar la productividad, para la creación de riqueza y su justa distribución, para el acceso de los ciudadanos a la cultura y para que los beneficiarios de los proyectos consigan la capacidad de hacer el desarrollo y de transformar sus realidades para mejorarlas.

La puesta en práctica de estas ideas se llevó a cabo en el Valle de San Andrés en El Salvador, a través de una sucesión de proyectos ejecutados por la Fundación FIDE en colaboración con la ONG salvadoreña FUSAI. De esta manera, entre el año 1999 en que se formula el primer proyecto, denominado “Fomento de la agroindustria artesanal para la inserción socioeconómica y reconversión productiva de pequeños agricultores y ganaderos del Valle de San Andrés” hasta el año 2009 se fueron sucediendo una serie de actividades en el Valle de San Andrés cuya culminación fue la implantación y puesta en marcha del Centro Direccional para el Desarrollo del Valle de San Andrés, en El Salvador.





El valor de la Solidaridad hizo posible que este Centro Direccional Valle de San Andrés haya permitido, durante todos esos años, incrementar los ingresos de forma sostenible y equitativa de los emprendedores y de las microempresas (con preferencia de aquellas dirigidas por mujeres cabeza de familia y jóvenes), promoviendo su acceso a la educación, al capital y a la técnica, acceso a los mercados, al microcrédito, a la formación profesional y empresarial, y a la información, comercialización y las asociaciones.



Pero los proyectos, no solo consistían en la construcción del Centro Direccional sino que se completaban con el fomento de la agroindustria artesanal para la inserción socioeconómica y la reconversión productiva de pequeños agricultores y ganaderos. En este Centro Direccional se hizo posible la convergencia del Microcrédito con el Desarrollo desde abajo y desde adentro.

A través de esta serie de proyectos se logró divulgar, organizar, capacitar y coordinar acciones encaminadas al desarrollo de la agroindustria artesanal en el Valle de San Andrés, adiestrando a más de 400 productores agrícolas y pecuarios en la elaboración de productos agroindustriales comestibles, en la gestión empresarial, administración, comercialización y finanzas.

Se acompañó a los beneficiarios de los proyectos en la compra de materias primas, elaboración, empaque y comercialización de los productos elaborados; a la vez que se promovió la formación de microempresas familiares y de grupos asociativos.

Gracias a la actividad del Centro Direccional y a los proyectos ejecutados se crearon 33 nuevas microempresas. Junto a la oferta formativa, también se estableció un fondo de microcréditos de 100.000 dólares, que ha financiado a un total de 150 microempresas del Valle de San Andrés, para mejorar sus potencialidades y sus capacidades productivas y de comercialización.

“Con el Centro Direccional se apoyaron las características emprendedoras de los beneficiarios”



Autonomía política y social de la Mujer Indígena. Cochabamba, Bolivia.

La presencia de la Fundación FIDE en Bolivia se inició a través de un proyecto de inserción socioeconómica de mujeres realizado en Cochabamba, durante los años 2001 y 2002, en cooperación con la ONG boliviana INDICEP, al que siguieron los sucesivos proyectos que llenaron el programa de “Autonomía de la Mujer Indígena”.

Inmediatamente después, y gracias a nuestra implantación en la zona y a nuestras relaciones con diferentes organizaciones locales se desarrollaron una sucesión de proyectos cuyo objetivo era el fomento de la participación y autonomía política y social de la mujer quechua y aymara de comunidades rurales de Potosí y Cochabamba. Las actividades ejecutadas en estos proyectos se iniciaron en el año 2002 y continuaron hasta 2009.



Gracias a la ejecución de estos proyectos se logró consolidar la *integración política* de más de 7.000 mujeres indígenas quechua y aymara, en los espacios de participación política y social comunal y municipal, en 216 comunidades andinas.



Se creó una *red de organizaciones de base* con el objetivo de estimular, capacitar y canalizar las propuestas desde las comunidades a los “comités de desarrollo municipal”. Para ello se capacitó a las promotoras de los proyectos (que se incorporaron a los comités de desarrollo local), a las promotoras sociales y a más de 500 mujeres representantes de las comunidades. Como consecuencia se creó la Asociación de Mujeres “Bartolina Sisa” que agrupa a mujeres de las cinco provincias en las que se desarrolló el proyecto.

Se fue construyendo el *Centro de Capacitación Wiñay Wiñaypaq*, en la ciudad de Cochabamba. Se comenzó por la edificación de un espacio útil de trabajo de 243,28 m², compuesto por 2 salas de trabajo, 4 dormitorios y un comedor. Se fue ampliando hasta completar la total construcción del edificio para la “capacitación y la residencia”, y sede de la ONG boliviana INDICEP, desde donde se han dado muchos cursos dirigidos a promotoras/es municipales y promotoras sociales.



Los diferentes grupos de mujeres (promotoras municipales y promotoras de proyectos) realizaron las capacitaciones previstas, y se logró incorporar 3.488 mujeres a los comités de desarrollo municipal. Se realizaron un total de 436 propuestas dentro de los municipios de Bolívar, Arque, Tacopaya, Tapacari (Cochabamba) y Acacio (Potosí).

Las promotoras replicaron en sus comunidades los conocimientos y habilidades aprendidas en los diferentes talleres y capacitaciones realizadas, que tuvieron un efecto multiplicador del conocimiento.



Además de las capacitaciones y formaciones de las mujeres para que presentaran proyectos en los espacios municipales y comunales de decisión, se realizaron otro tipo de actividades relacionadas con:

- Regularización de “documentos de identidad para 1.650 personas”, con discriminación positiva hacia las mujeres.
- Se elaboró participativamente con los actores municipales un documento sobre “desarrollo económico local” a mediano plazo, que incluía la perspectiva de género, el cual es un instrumento de apoyo en la elaboración de planes, programas y proyectos municipales.
- Se emitieron “programas radiales” elaborados desde la cosmovisión andina, en idiomas nativos, que tenían un fuerte contenido de sensibilización e información respecto a participación y a la igualdad de género.



Bancos Comunes de Microcrédito en la Cordillera del Merendón. Honduras.

Entre los años 2000 y 2003 se desarrolló en Honduras el proyecto denominado “Promoción de alternativas agroforestales sostenibles para la mejora de la calidad de vida de la población de la Cordillera del Merendón”. El componente principal que caracterizó a este proyecto fue la creación de *Bancos Comunes de Microcrédito*, basados en la solidaridad, el microcrédito y la autogestión.



El proyecto puso en marcha un plan de desarrollo económico sostenible a pequeña escala, para mejorar la calidad de vida y el nivel de ingresos de 450 familias que vivían en el espacio protegido de la Cordillera del Merendón (zona de reserva de agua de San Pedro de Sula). En dicha zona existen pequeños centros poblacionales rurales, en los que se llevan a cabo actividades de producción agrícola en pequeñas parcelas por parte de las familias campesinas, que ubican también a las familias en estas parcelas donde construyen sus viviendas. La producción únicamente les permitía alcanzar la subsistencia alimentaria.

Los objetivos del proyecto, en aquel contexto, fueron tres: Obtener mayores ingresos por las cosechas (mediante actividades de capacitación); Concienciar a los beneficiarios de la importancia de preservar y respetar su entorno; y el Apoyo Crediticio y a la organización comunitaria con el Microcrédito.

El proyecto creó, de manera innovadora, un modelo de microcrédito alternativo, concedido a través de un *Fondo Rotatorio de 70.000 dólares* dotado por la Fundación FIDE y gestionado por BANCAFE. El fondo rotatorio prestaba a los diferentes bancos comunales de microcrédito locales creados en las distintas comunidades en las que se desarrolló el proyecto (cada banco comunal se compone de unas 15 o 20 personas). Estos bancos comunales funcionan como estructuras de microcrédito y de ahorro solidarias y participativas, gestionadas por las familias de agricultores, en especial por las madres, que de esta manera tuvieron acceso al crédito que tenían cerrado en los circuitos de la banca comercial. Cada miembro del grupo debe devolver al banco comunal los microcréditos recibidos más sus intereses, en caso de que no pueda tendrá el resto del grupo que asumir el pago para poder acceder a un nuevo microcrédito.

En un primer momento se crearon 16 bancos comunales en 15 comunidades, que beneficiaron a 204 familias, mediante la concesión de 196 microcréditos por valor de 25.000 dólares.

Los *bancos comunales de microcréditos* sirvieron para financiar actividades agroforestales o microempresas de servicios cuyo mercado del producto fueron las propias comunidades y los mercados informales en la ciudad de San Pedro de Sula. Esta comercialización les permitió a los campesinos participantes en el proyecto obtener ingresos para devolver los microcréditos recibidos y también comenzaron a generar pequeños ahorros.

Ligadas a la concesión de los microcréditos, se desarrollaban capacitaciones encaminadas a la mejora de las técnicas agrícolas utilizadas para lograr una mejora ambiental y una mayor productividad de las cosechas. La progresiva eliminación de las prácticas de tala y quema, así como la puesta en práctica de cultivos que, por una parte, diversificaron la dieta, y por otra generaron un excedente que pudo ser vendido, fueron consecuencia de estas formaciones. Además, se puso en marcha un plan de asistencia técnica que consistió en un total de 130 visitas a productores, mejorado una cantidad de 118 hectáreas de terreno cultivado.

Los beneficios del interés de los créditos revirtieron en los propios Bancos Comunes de Microcrédito y en el Fondo Rotatorio con el objetivo de reinvertir en nuevos procesos. Gracias a estos retornos, se mantuvo el capital inicial del Fondo Rotatorio del proyecto y consiguieron un ahorro de 150.000 dólares, en cuatro años. Como consecuencia de estos retornos pudieron crearse 20 nuevos bancos, 36 bancos comunales en total, y posibilitaron que 3.456 personas tuvieran acceso al microcrédito y pudieran salir de la subsistencia.





3 PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN PARA ERRADICAR LA POBREZA E INICIAR EL DESARROLLO



PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN PARA ERRADICAR LA POBREZA E INICIAR EL DESARROLLO

CONTENIDO DEL CAPÍTULO:

- Elaboración del Pensamiento de la Fundación FIDE.
- Marco Conceptual para Erradicar la Pobreza e Iniciar el Desarrollo:
 - Mayorías.
 - Informalidad.
 - Desarrollo.
 - Emprendedor.
 - Microempresa.
 - Microcrédito.
 - Centro Direccional para el Desarrollo.
- Pensamiento para la Acción.

ELABORACIÓN DEL PENSAMIENTO DE LA FUNDACIÓN FIDE

En un proceso de creación continua, desde el año 1.985, Antonio Vereda del Abril ha ido construyendo un “pensamiento para la acción propio”, que lo ha donado a la Fundación y que lo puso a disposición de la cooperación al desarrollo.

Durante la década 1.990-2.000 elaboró “un marco conceptual para la erradicación de la pobreza y el inicio del desarrollo”, sustentado en los conceptos: Mayorías; Informalidad; Desarrollo. Emprendedor; Microempresa y Microcrédito, y el Centro Direccional para el Desarrollo, contenidos en los libros: *Desafío de la Economía Informal* (1.988). *Mayorías, Informalidad y Desarrollo* (1.991). *La Opción de las Mayorías* (1.992). *Cooperación y Desarrollo* (1.996). *Centro Direccional para el Desarrollo* (1.989 y 1.998).

Y en la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE se proclamó el *Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías*: convencidos por la solidaridad que nos impulsa a poner los conocimientos, las técnicas y los medios a disposición de las mayorías, para que hagan su propio desarrollo.

Proclamar el *derecho universal al desarrollo* de todos los pueblos, es entender el *DESARROLLO desde abajo y desde adentro*: como el conjunto de cambios sociales, económicos, territoriales e informacionales que procuran la liberación del hombre y de la mujer frente a la pobreza y a la opresión, y les proporcionan bienes su-



ficientes para satisfacer las necesidades básicas. Es hacer compatible la libertad y la igualdad, la solidaridad y la productividad, la prosperidad y la sostenibilidad. Es hacer posible que las mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios. Es conseguir una sociedad organizada, productiva y solidaria que resuelve las necesidades básicas de todos. Y promover la justa distribución de la riqueza, la equitativa distribución de los bienes sociales, económicos e intelectuales, la ordenación de los territorios y el respeto al medio ambiente: que ofrecen calidad de vida a las personas y facilitan el bienestar individual y colectivo de las personas, y sus descendientes son los objetivos del desarrollo.

En los primeros cinco años de este siglo XXI, desde la Fundación FIDE se hicieron propuestas para Iberoamérica de gran relevancia, tales como: *Microcréditos y Desarrollo* (2.000). *Emprendedores, Microempresas y Microcréditos* (2.001). *Una propuesta para el desarrollo del Perú* (2.001), *la iniciativa Deuda por Desarrollo al Gobierno de España* (2.004), *los seminarios y las conclusiones de Deuda por Desarrollo* (2.005) y *las propuestas a la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca* (2.005). Con los objetivos de que Iberoamérica sea solidaria, democrática y desarrollada, irradie cultura, desarrollo y sentimientos para mejorar el comportamiento humano en beneficio de la humanidad. Propuestas que presentamos en Salamanca para hacer de Iberoamérica un espacio de solidaridad, de democracia y desarrollo, comenzando por erradicar la pobreza, fomentando la creación de riqueza y su justa distribución, y la inclusión social y económica de las mayorías.

Eran momentos en los que había que tomar iniciativas como la de Deuda por Desarrollo, ya que la deuda externa estaba bloqueando el desarrollo de los pueblos pobres y empobrecidos. Así como promover el establecimiento de Centros Direccionales para el Desarrollo, la innovación y los servicios, con los que configurar redes de solidaridad, de conocimientos, de cultura y comunicación, Apoyo

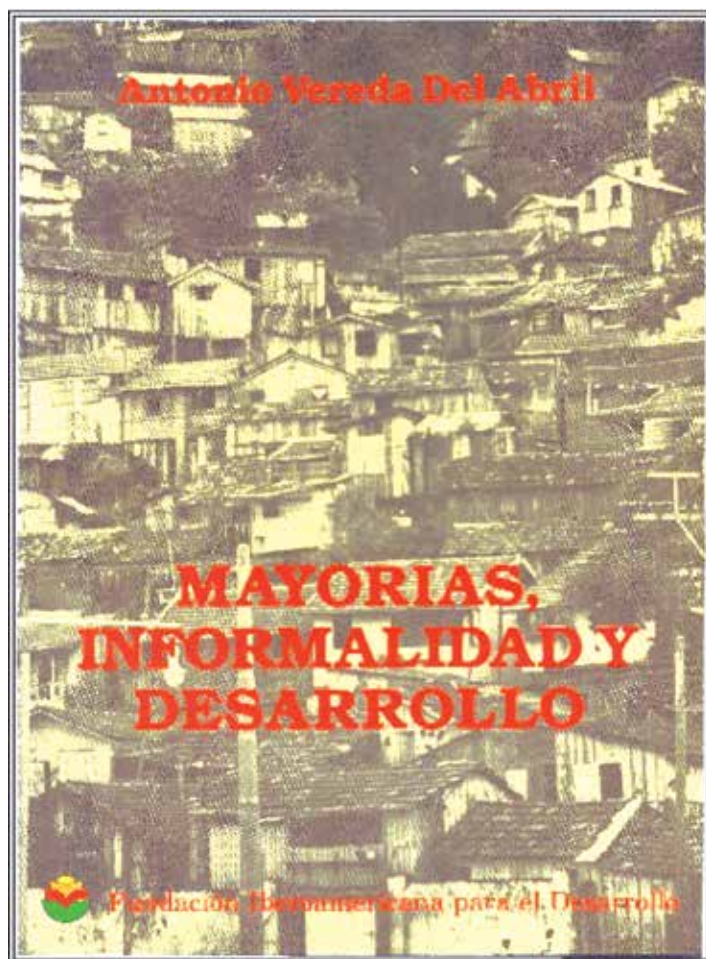
a la educación, la salud, los emprendimientos, los microcréditos, el acceso a los mercados y los servicios sociales en beneficio de las mayorías. Con el apoyo a los emprendedores, la creación y fortalecimiento de microempresas y la concesión de microcréditos se pusieron en marcha multitud de iniciativas y proyectos que han contribuido a crear millones de empleos, facilitando que miles de personas se hayan liberado de la pobreza e iniciado su propio desarrollo desde abajo y desde adentro.

Antonio Vereda del Abril entendió que había nacido una nueva era: de la Modernidad habíamos pasado a la Globalidad, por lo que escribió la trilogía de libros: *Otro Mundo desde abajo y desde adentro* (2.005), *La era de la Globalidad* (2.008) con el subtítulo: democracia, desarrollo e imperio del capital, y *Salir de la Crisis Global (España en la Globalidad)* (2.010). Lo que le condujo a proclamar: Que estamos viviendo en la nueva era de la Globalidad, a consecuencia de las revoluciones de la ciencia, de la tecnología y de la cultura. Que en esta era de la Globalidad el futuro está abierto, depende más que nunca de las personas, que hagamos Otro Mundo mejor. Que depende de nosotros, los seres humanos, la elaboración del Nosotros global como sujeto histórico y civilizatorio para construir una Civilización global.

Durante los días en que *los indignados* se reunían en la Puerta del Sol de Madrid, en las plazas de España y en el espacio electrónico, escribió el libro: *"Pensamiento para la Acción y Revolución de la Democracia en la Globalidad"* (2.011) en el que explicitó sus propuestas para alcanzar la nueva utopía de la *Civilización Global*: como conjunto de ideas, valores, códigos de conducta y proyectos de sistema global, de sociedad global y de cultura de la globalidad. *Y como consecuencia, en la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE nos hemos propuesto extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y poner a disposición de la mayor cantidad de personas los Bienes Públicos Globales.*



**MARCO CONCEPTUAL PARA LA ERRADICACIÓN
DE LA POBREZA Y EL INICIO DEL DESARROLLO EN
AMÉRICA LATINA, década 1.990-2.000:
Mayorías. Informalidad. Desarrollo.
Emprendedores. Microempresas. Microcréditos.**



(Pareja, Guadalajara, 1.991)

Mayorías

Las Mayorías surgieron de los explosivos crecimientos demográficos y las tremendas migraciones del campo a la ciudad. Los migrantes campesinos fueron llegando a las zonas marginales de las ciudades, para después ser mayoría. Migrantes campesinos que fueron llegando a las ciudades desde sus pueblos, donde llevaban una vida disociada y distante.

Mayorías de informales, indígenas y campesinos que pueblan América Latina, antes ocupaban su sitio en el campo, hoy llenan las ciudades y se han convertido en el personaje urbano principal. Mayorías que en su lucha contra la pobreza y la desigualdad están dando origen a la nueva América. Mayorías de Personas que en el mundo son “los otros”, los pobres e informales, el 70% de la población mundial, que vive con menos de 730 euros por persona y año.

El gran desafío para las mayorías informales está en canalizar las fuerzas populares, ya en marcha, para romper con la pobreza, el atraso educativo y la subsistencia, para conducirlos a un futuro de democracia y desarrollo.

Mayorías de Personas que, vivan donde vivan, están conectadas, habitan en el espacio electrónico y forman redes humanas, ya sean mayorías de ciudadanos o mayorías de parias. En la Globalidad ha surgido una nueva manera de cómo se organizan las personas y la creación del conocimiento colectivo, han surgido las redes como organización social y acontece la transmisión veloz de las ideas y del pensamiento, de los conocimientos y de las técnicas.

Mayorías de Ciudadanos y Mayorías de Parias. Las Mayorías de Personas comunicadas son la gran novedad de la era de la Globalidad. Mayorías de ciudadanos que voluntariamente crean sus organizaciones civiles, sociales y de cooperación al desarrollo, ONG, que son el sustento de la Sociedad Civil. Mayorías de informales, indígenas y cam-

pesinos que pueblan América Latina. Mayorías que en su lucha contra la pobreza y la desigualdad están dando origen a una nueva América.

Mayorías de ciudadanos comunicados en el Espacio Electrónico que día a día están aumentando el conocimiento colectivo más extraordinario de la historia de la humanidad. Mayorías que están dejando de ser el Otro para ir conformando el Nosotros global. En esta era de la Globalidad las Mayorías tienen la oportunidad de crear su propio futuro, de aprovecharse de las revoluciones de la ciencia y de la tecnología y de hacer posible que la nueva Economía del Conocimiento y del Compartir, la Electricidad y las Redes, sea solidaria y sostenible en beneficio de toda la humanidad.

Informalidad

Los migrantes campesinos al llegar y asentarse en las áreas urbanas chocaron violenta y silenciosamente con la formalidad establecida en la ciudad, la inaccesibilidad dentro del tejido social, económico y urbano los situó en la marginalidad al principio, para después ser mayoría. Lo informal se convirtió en su modo de ser, vivir y producir; entendieron que su existencia y la de su familia dependía exclusivamente de su esfuerzo, las instituciones de la sociedad organizada les eran ajenas, ocupaban el mismo espacio territorial urbano, pero eran realidades yuxtapuestas y separadas por distancias psicológicas, sociales, económicas y culturales, y fue en las relaciones de transacción, en el comercio, donde empezaron los dos mundos, formal e informal, a comunicarse: comenzaba el mestizaje económico y el nacimiento de nuevas realidades sociales y culturales.

El pueblo se convirtió en actor protagónico de su destino. Se dejó de producir y comerciar por determinación de los poderosos, de fuera y del interior. Las mayorías estaban dando inicio incipiente al desarrollo desde abajo y desde adentro, que con fuerza emergente creaban sus propios autoempleos en su lucha contra la miseria. Las mayorías migrantes, libradas a su suerte y desasistidas de cualquier protección de

las instituciones formales o del Estado, asumieron su destino de pobreza. El pueblo tuvo la libertad del abandono, y fue así, como las mayorías informales al luchar por sobrevivir comenzaron a ganarse su libertad.

La Informalidad es un fenómeno económico, social, urbano y cultural que comenzó siendo marginal al llegar los migrantes a las grandes ciudades, para convertirse en mayoría, e interpreta la ruptura con la formalidad establecida y tradicional, vaciada de contenido y sin respuesta ante las fuerzas que aparecen en juego, para dar paso a la creación de una nueva sociedad.

La Informalidad es ruptura y creación a la vez, como ruptura interpreta la injusta distribución del capital y del ingreso entre la población y el territorio, los desequilibrios territoriales, la desintegración social y la inaccesibilidad a los bienes sociales, intelectuales y culturales; y cuestiona desde abajo hacia arriba un orden establecido, a una legalidad y a un Estado que no representa al pueblo, y que por el contrario, convirtió a sus protagonistas en marginados. Como creación, interpreta la fuerza vital de transformación que emerge del pueblo dándose nuevas organizaciones y normas de comportamiento, medios de producción y consumo, espacios urbanos y símbolos culturales, que conducen a un nuevo orden social y a un nuevo Estado, mediante un proceso complejo y conflictivo que a la vez cuestiona, responde y crea.

La Informalidad también es la respuesta de un pueblo que busca su camino cuando los dirigentes de la sociedad establecida se empeñan en la imposición, actúan al margen de la realidad y no atienden la voluntad de las mayorías, y la injusticia, la desigualdad y el abuso de poder hacen estragos. Hoy las mayorías informales de América son los nuevos agentes del desarrollo, de la democracia y de la paz.

La Informalidad de las mayorías de América Latina es en gran parte el resultado del modelo de “desarrollo dependiente y desde afuera” que involucró solamente a las minorías y no atendió a las necesidades mayoritarias de la población en cuanto al trabajo, a la educación y a las



prestaciones sociales; ni propició el acceso al capital, a la cultura y a la técnica, ya que la Economía Formal, los sectores modernos públicos y privados, receptores del desarrollo del exterior, no pudieron crear trabajos en la cantidad necesaria para satisfacer la demanda de empleos generada por la explosión demográfica, ni fueron capaces de crear y generalizar la riqueza, ni acumular capital internamente en las cantidades requeridas, ni satisfacer las necesidades básicas de las mayorías.

Los migrantes campesinos, hoy informales, que fueron marginados en el desarrollo formal de las sociedades latinoamericanas, hoy son los sujetos mayoritarios del “desarrollo desde abajo y desde adentro”, porque son verdaderos agentes de cambio socioeconómico y de distribución del capital y del ingreso, capaces de reestructurar las economías, de actuar en el territorio con sostenibilidad ambiental y de dar origen a nuevas sociedades.

Desarrollo

La organización productiva, la distribución de bienes y servicios y las relaciones sociales anteriores al desarrollo económico se modifican sustancialmente para que resulten adecuadas funcionalmente a las nuevas exigencias que requieren la distinta entidad de las fuerzas que aparecen en juego, ocasionando rápidos y profundos cambios. El territorio se modifica sobre todo como sede de la producción y del consumo, alterando la situación de los centros productivos precedentes y de los lugares de intercambio, en el sentido de imponer una red distributiva encima de la existente mediante la relación con el mercado a través de la red de transportes.

El DESARROLLO es un proceso de cambio de la economía, la sociedad y el territorio que permite a las personas su liberación individual y colectiva de la pobreza, les proporcionan los bienes suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, aumenta la riqueza, las oportunidades y el bienestar social, mejoran las infraestructuras, los transportes y la comunicación, aumenta la calidad de vida para todos y para sus descendientes, con sostenibilidad ambiental.

El Desarrollo económico se apoya en tres pilares: la educación, la acumulación de capital y la tecnología. La mayor potencialidad de un país está en la educación de su población. La tecnología es, en el fondo, la manera de hacer de una cultura, que requiere la educación profesional de su población para aplicar las tecnologías. La acumulación de capital es inherente al desarrollo económico, es la fuerza motriz de las transformaciones económicas, lo subjetivamente ideológico es su tenencia y administración, quienes son sus propietarios y gestores, o como se organiza el sector financiero. Quienes deciden las inversiones en la producción y en las infraestructuras para el agua, la energía o los transportes, pero todos los países que llegaron al desarrollo han requerido un proceso intensivo de acumulación de capital.

El Desarrollo social se apoya en: la justa distribución de la riqueza, en la universalización de las prestaciones de la salud y de la seguridad social y la armónica distribución del bienestar entre la población y los territorios. En función de la productividad podemos calcular la justa distribución de la riqueza entre el trabajo y el capital, que se modifica por la participación del Estado y la Seguridad Social, de manera que la justa distribución de la riqueza entre los factores de la producción queda disminuida por la política fiscal y social, al relacionar la productividad con la solidaridad.

El Desarrollo territorial se apoya en tres pilares: las ciudades, las infraestructuras y la naturaleza. La ciudad como albergue de los seres humanos, es también, lugar de concentración del poder, del capital y de la tecnología, donde se relacionan intensamente las personas. Las infraestructuras son necesarias para que existan las redes, ya que estas son nodos interconectados, por infraestructuras que los conectan. El contenido social, cultural y económico del desarrollo sería una entelequia si no se construyen las infraestructuras para el trabajo, la vivienda, los equipamientos sociales y el transporte del agua, la energía o la comunicación. Pero las transformaciones territoriales que comporta el desarrollo tenemos que hacerlas con sostenibilidad ambiental.



Los avances de la ciencia y de la tecnología han hecho posibles los aumentos exponenciales del conocimiento humano y la acumulación del capital. Con el crecimiento de la acumulación del capital y del conocimiento humano se han ido liberando los seres humanos de la dureza de la naturaleza, el medioambiente natural e inalterado dejó de ser su condicionante respecto de su forma de vivir y de su cultura.

Pero también, la tremenda potencialidad de los seres humanos para sobrevivir alejados de la naturaleza nos hizo olvidar que muchas de nuestras acciones, inventos y productos eran nefastas y degradantes del ambiente, hasta llegar a hacer peligrar la vida en la Tierra.

Las actividades económicas, sociales o intelectuales de los seres humanos requieren del medio ambiente adecuado para su desarrollo, y los espacios artificiales que construimos se superponen sobre los espacios inalterados naturales. Pero la capacidad de transformación, de construcción y de alteración de los espacios naturales, también nos han traído la posibilidad de destrucción y de autodestrucción, por lo que surgió la necesidad de la Sostenibilidad ante la capacidad de transformación descontrolada, ya que estas conquistas de la humanidad no nos pueden conducir a la destrucción. Por todo lo cual, es por lo que tenemos que definir con precisión las áreas urbanas, el campo y los espacios naturales, evitando la ocupación total con continuos urbanos e infraestructuras que recubran los espacios naturales.

Emprendedores

El Emprendedor es aquel que concibe y ejecuta una innovación, ya sea material o mental, sea un nuevo producto o un método de trabajo, una acción política o un valor social. El emprendedor es imaginativo y pragmático a la vez, es imaginativo al concebir la innovación, al saber lo que hay que hacer; y tiene que ser tremendamente pragmático para conseguir que la innovación se materialice y se convierta en un hecho.

Los emprendedores al materializar su innovación aportan e inducen a la sociedad cambios de las circunstancias en las que viven sus semejantes. Desde la innovación sobre lo concreto y lo cotidiano inducen en sus semejantes una fuerza vital de cambio capaz de transformar lo material y lo mental.

Hay emprendedores que para materializar su innovación necesitan una empresa y esta empresa necesita para su funcionamiento de trabajadores y de capital. Hay y ha habido emprendedores extraordinarios cuyas innovaciones significaron verdaderas revoluciones sociales, crearon sus empresas y amasaron grandes fortunas. Pero también hay muchos emprendedores que son capaces de crear asociaciones de movimientos sociales, políticos, ecológicos o de movimientos solidarios como las ONG, cuyas organizaciones destinadas a materializar la innovación no tienen fines de lucro. Por tanto, podemos afirmar, que el emprendedor siempre sabe distinguir entre los fines y los medios.

El compromiso es una característica fundamental del emprendedor, tanto con la idea o intuición en conseguir una innovación como su perseverancia en materializarlo y de originar cambios en la sociedad. En el emprendedor siempre habrá creencia, compromiso y una cierta confianza redentora en que su innovación, su proyecto, va a introducir cambios que favorecen la liberación de sus semejantes.

Los emprendedores surgidos de las mayorías son los sujetos del desarrollo y, por tanto, los que producen los cambios radicales en lo económico, social y territorial. Sus actuaciones amplían el valor económico y crean nuevos productos, nuevos mercados y mayor consumo, y en la sociedad se generan nuevas formas de poder. Provocan el cambio político, tecnológico y cultural y estimulan a sus conciudadanos en el nacimiento de una nueva sociedad, con nuevos valores sociales y morales. Al afirmar que los emprendedores son los sujetos del desarrollo, estamos afirmando que como agentes de cambio, consiguen nuevos productos, bienes, métodos de trabajo o valores que facilitan la liberación a sus semejantes, ya que conseguir el desarrollo significa vivir



una nueva circunstancia, tanto vital como material y mental, en la que muchos de sus semejantes tengan la oportunidad de conseguir su liberación individual, social y económica.

En los emprendedores informales se puede albergar la esperanza del desarrollo desde abajo y desde adentro, porque lo demuestran con su fuerza vital de transformación, su constancia en el trabajo y la entrega de sí mismos a sus proyectos, y sus esfuerzos son un ejemplo innovador sobre las realidades de pobreza que les oprimen. Los emprendedores que actúan en la informalidad son innovadores sobre su realidad y sus circunstancias, porque son los que inducen los cambios sociales y económicos creándose sus propios autoempleos y sus microempresas.

Los emprendedores informales están siendo capaces de crear nuevos mercados, de producir nuevos productos, servicios y bienes cuyos precios se adecuan a la exigua capacidad de compra de sus semejantes. Su bravo espíritu de superación engendra esperanza vital en sus entornos de pobreza y subsistencia, con capacidad de generar cambios radicales en sus comunidades. El carácter emprendedor de mucha gente se traduce en emprendimientos, muchos de los cuales se formalizan en microempresas.

Microempresas

Las microempresas son organizaciones económicas y sociales que surgen por la necesidad de autoempleo de sus integrantes. Las empresas populares o microempresas surgen por el empeño de sus empleados en salir de la pobreza. Conjugan la labor del empresario y del trabajador. Su formación tiene un carácter popular y dan empleo a los familiares, amigos y allegados próximos del emprendedor.

Las microempresas informales cuentan con trabajadores poco capacitados. Manejan pequeñas cantidades de capital y microcréditos. Aplican métodos y tecnología obsoleta. Actúan en todos los campos de la economía, pero participan en mercados informales e inciertos.

También existen las microempresas en los países desarrollados de alta intensidad de capital por trabajador, con nuevas tecnologías y reducido número de trabajadores.

El emprendedor convertido en empresario informal dirige su microempresa con el criterio de propietario-trabajador, y da empleo a una media de unos 5 trabajadores. Tiene una escasa capacitación gerencial y técnica, y no distingue entre las finanzas familiares y las de su microempresa. El valor de venta en los mercados inciertos e informales de su producto, bien o servicio representa la única oportunidad de ingresos para su familia y sus compañeros de trabajo.

Las microempresas informales son de muchas formas, tamaños y actividad económica. Los activos fijos de una microempresas varían entre los 500 € a los 20.000 €. Estas microempresas ni están protegidas por las leyes ni cumplen con las leyes laborales y pagan sueldos muy bajos. No tienen acceso al capital formal y pagan altísimos intereses a los prestamistas, se sustentan en los pequeños ahorros propios y hacen mínimas inversiones imprescindibles (por eso la importancia de los microcréditos). Producen a pequeña escala y trabajan en espacios reducidos. Venden en mercados limitados e inciertos sin contratos legales. Carecen de capacidad gerencial para la producción, administración y venta, y su pequeña eficacia les lleva frecuentemente a la ruina. Tienen pocas posibilidades de ahorrar y en su mayor parte sólo sirven para la sobrevivencia.

Pero las microempresas informales también tienen muchas ventajas para iniciar el camino desde la informalidad al desarrollo, ya que generan muchos autoempleos. Crean pequeñas cantidades de riqueza donde antes sólo había pobreza. Aumentan los ingresos por trabajador de sus familias y por tanto amplían la capacidad de compra. Movilizan los pequeños ahorros familiares. Su pequeña necesidad de inversión permite crear empleos en lugares de escasos recursos de capital. Favorecen la rentabilidad del capital y de la producción y su existencia genera ingresos por trabajador con los que antes no se contaba.



Es en las realidades de pobreza, en las que los emprendedores informales se rebelan contra su desgraciada circunstancia, es donde han nacido las microempresas informales, lugares donde emerge el potencial emprendedor de las mayorías y donde surgen sus líderes emprendedores creándose sus propios autoempleos. Las microempresas informales crean pequeñas cantidades de riqueza, son una manifestación de lucha contra la pobreza y contribuyen a los cambios de las sociedades pobres, y es ahí, a partir de estas realidades informales, donde cabe la esperanza de desarrollo sustentada en el carácter emprendedor de líderes que surgen de las mayorías. Pero habrá desarrollo si es que hay solidaridad. Solidaridad entre los emprendedores y sus microempresas, en sus organizaciones, en sus instituciones de microfinanzas, y también solidaridad para la actuación conjunta de las microempresas ante los mercados.

Las microempresas son fuentes de innovación de trabajos y de diversidad económica. Ofrecen productos y servicios a precios muy bajos, adecuados al nivel de compra, porque tienen muy pocos costos laborales y de gestión y obtienen menores márgenes de ganancia. Tienen altísima flexibilidad económica y laboral y absorben con rapidez las nuevas tecnologías. Desde la inexistencia de la capacidad de comprar de los pobres, las microempresas aumentan la capacidad de compra de la población. Han demostrado ser un colchón económico ante las permanentes crisis de los países empobrecidos, habiendo sido soporte de la estabilidad social y el sostenimiento económico. El sector de la microempresa absorbe una amplia gama de actividades económicas, desde las diminutas de subsistencia hasta las más dinámicas y avanzadas.

Microcréditos

El Microcrédito es un instrumento financiero y solidario que se concede sin garantías ni avales a personas físicas excluidas de los cauces tradicionales de financiación, cuya finalidad es poner en marcha,

reforzar o consolidar actividades productivas en microempresas, para superar sus circunstancias de exclusión y vulnerabilidad, y para mejorar sus condiciones de calidad de vida.

No se trata de una herramienta capaz por sí sola de erradicar la pobreza, pero unida a políticas de desarrollo humano e integral puede contribuir a este propósito, mejorando la calidad de vida de los prestatarios y aumentando su autoestima y poder adquisitivo.

No son donaciones sino pequeños préstamos, cuya cuantía viene determinada por el contexto socioeconómico y cultural de las personas que lo solicitan, así como la capacidad de producción y las necesidades de inversión de sus emprendimientos. Son pues, créditos productivos, no de consumo, destinados a desarrollar ideas de negocio o potenciar las que ya están en marcha y ampliar las fuentes de ingresos de quienes, de otra forma, tenían negado el acceso al capital.

El Microcrédito es un crédito solidario que busca adaptar la filosofía y el funcionamiento de la banca tradicional a las necesidades de quienes necesitan financiación pero no pueden ofrecer otro aval que su fuerza de trabajo.

Metodologías

El Microcrédito contempla diferentes metodologías de aplicación. Entre ellas destacan: préstamos individuales, grupos solidarios, fondos rotatorios, bancos comunales, Instituciones de Microfinanzas.

Las Microempresas, de amplia difusión en Latinoamérica, tiene como pilares fundamentales la aportación de capital financiero, la capacitación de los usuarios y el fomento de la cultura del ahorro. La simple inyección de capital sin instrucción ni acompañamiento puede revertirse en endeudamiento y un aumento de la vulnerabilidad de los prestatarios, resultados opuestos a los que se pretende con este instrumento del microcrédito.



Microcrédito y mujer

Desde sus comienzos, los programas de microcréditos han ido asociados fundamentalmente a las mujeres, debido a su papel como motor económico de las familias. Las iniciativas empresariales llevadas a cabo por mujeres tienen un mayor impacto sobre el bienestar del conjunto de la unidad familiar, por encima de las lideradas por los hombres. Esta circunstancia ha propiciado no sólo que se mejore su situación financiera, sino que se produzca también un aumento de su autoestima, su capacidad de decisión y su peso específico dentro de la familia.

Las Microfinanzas

Las microfinanzas son un concepto más amplio que trata de abarcar mayor espacio que el Microcrédito. No se limita a la concesión de préstamos, sino que busca ofrecer una serie de servicios financieros adicionales que contribuyan a reducir la vulnerabilidad de los prestatarios y fortalecer su capacidad como emprendedores. Tales productos pueden tomar forma de seguros, depósitos de ahorro, créditos hipotecarios, etc., y siempre con un doble objetivo financiero y solidario.

Instituciones de Microfinanzas

Las Instituciones de Microfinanzas, son sociedades de capital microfinanciero con formas societarias específicas. Se comportan como instituciones con ánimo de lucro, que no hacen donaciones sino préstamos, junto con programas de inclusión social, programas educativos y sociales para ayudar a personas con escasos recursos a crear sus propios negocios. Hay que tener en cuenta el factor cultural, social y económico en cualquier iniciativa microfinanciera, fomentar la autoestima y la capacitación de las personas para que tengan éxito y consigan su propio desarrollo personal, social y económico, y que este no vaya en detrimento del entorno ambiental.

PENSAMIENTO PARA LA ACCIÓN

Marco conceptual:

Estamos viviendo en la nueva era de la **Globalidad**, a consecuencia de las revoluciones de la ciencia, de la tecnología y de la cultura. En esta era de la Globalidad el futuro está abierto, depende más que nunca de las personas, que hagamos **Otro Mundo** mejor. Depende de nosotros, los seres humanos, la elaboración del “nosotros global” como sujeto histórico y civilizatorio para construir una nueva **Civilización Global**: como conjunto de ideas, valores, códigos de conducta y proyectos de sistema global, de sociedad global y de cultura de la globalidad.

En la Globalidad es posible y deseable hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro, construir el nuevo Sistema Global sustentado en el conocimiento científico, las innovaciones tecnológicas y las creaciones culturales y edificar la Sociedad Global, por los ciudadanos del mundo que conforman el nosotros global, con los derechos humanos, la democracia y el desarrollo.

El Nosotros global, como sujeto histórico y civilizatorio, dotado de inteligencia, conocimientos y espiritualidad laica global, es el elemento constitutivo de la Civilización Global, para lo cual: tenemos que abandonar el concepto del Otro por el del Nosotros, cuando superemos la lucha encarnizada contra el otro, el distinto, el pobre o el humillado por sobrevivir; cuando erradiquemos la pobreza, el hambre y la miseria; cuando los seres humanos no necesitemos al otro como enemigo para progresar ni para hacer la guerra ni para crear cultura, ni dominar para subsistir ni para crear riqueza.

Para contribuir a la construcción de la Civilización Global, en la Fundación FIDE, nos esforzamos en extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y poner a disposición de la mayor cantidad de personas los Bienes públicos Globales.

Estamos viviendo un mundo complejo de circunstancias cambiantes, lleno de incertidumbres, como consecuencia de la transición entre eras: de la Modernidad hemos pasado a la Globalidad. No solo son cambios políticos, económicos y sociales, es más que todo eso, se trata de un cambio de Sistema Global y de Cambios Civilizatorios.

Con la Globalidad ha nacido un mundo abierto, donde la idea de progreso se sustenta en lo inmaterial: en el saber, en el conocimiento, por lo que el progreso resulta ilimitado. Si en la Modernidad lo importante eran las cosas: la producción y el mercado de cosas, el consumo y la propiedad, la posesión y la codicia, la cuantificación de cosas y el interés del capital, donde el dinero ha tenido el poder de otorgar el valor. En la Globalidad el progreso de los seres humanos estará sustentado en el conocimiento, en la investigación, en la innovación y en nuestra capacidad de saber y emprender.

En la Globalidad lo importante son las Personas, lo que son y lo que saben es más importante que lo material que tienen o poseen; ya no son las cosas, ni la posesión de muchas cosas, lo importante es: “tener acceso a..., estar incluido en..., y estar conectado a...” En esta nueva era de la Globalidad, más que en lo material el valor reside en lo inmaterial y, por eso, tenemos que considerar que nuestras inmaterias primas más importantes son: el pensamiento, el conocimiento y la comunicación.

La Globalidad es el nacimiento de un mundo de Ciudadanos sin fronteras, comunicados e interdependientes, con libertad e igualdad de acceso, de oportunidades, derechos y deberes, y autonomía personal. La globalidad es diversidad, competencia, participación e inclusión o lucha contra la injusticia, la desigualdad y la discriminación. La globalidad es democracia, desarrollo y redes.

Redes sociales en las que los jóvenes están en comunicación permanente y otras redes de solidaridad, sostenibilidad y comunicación; redes globales en el espacio electrónico donde se están

creando el conocimiento colectivo y el pensamiento laico más extraordinario de la historia de la humanidad; redes globales con sus nodos e infraestructuras que hacen funcionar el Sistema Global, la energía, los transportes y las comunicaciones, las finanzas, la logística y la economía del conocimiento. En la Globalidad está naciendo un mundo donde todos los habitantes del planeta pueden tener acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios con los que podrán hacer su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro, y tendrán facilidad para su autogobierno con la Democracia participativa.

Estamos viviendo la Crisis Global del Imperio del Capital dirigido por la Aristocracia del Dinero. Para Salir de la Crisis Global y hacer Otro Mundo mejor, en esta era de la Globalidad, tenemos que confrontar la Democracia contra el Imperio y crear un nuevo Sistema Global. Es posible y deseable construir un nuevo sistema global transformando desde abajo y desde adentro al imperio del capital. La superación del sistema mundo capitalista por el nuevo sistema global requiere “el cambio de la cultura capitalista por la cultura de la globalidad”, como superestructura dinámica, para que influya sobre la política, lo económico y lo social, y por tanto, sobre las instituciones públicas de los estados; las empresas y las finanzas de los mercados; y las organizaciones de los ciudadanos: civiles, sociales, culturales, ambientales, de cooperación al desarrollo, o el activismo ciudadano, que conforman las sociedades civiles.

La transformación del Imperio del Capital en Democracia y la construcción de un nuevo Sistema Global: son cambios civilizatorios, en el que deben intervenir la ciencia, la tecnología, la cultura y el pensamiento político que emana de los derechos humanos, la democracia y el desarrollo; por lo que resultan ser necesarias: la Cultura de la Globalidad, las Redes globales, la Política sin Fronteras y la Cooperación al Desarrollo.



Vivimos en un mundo separado por un abismo entre los comportamientos poco éticos y morales y los avances científicos y técnicos. Un mundo en el que las Mayorías van a destinar la mayor parte de sus vidas a subsistir. Estamos viviendo un mundo en el que la mayoría de la humanidad está en la pobreza o subsistiendo en economías informales, mientras que la codicia y el egoísmo cerril está cegando a los dirigentes del capitalismo financiero global.

En la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE hemos comprobado que cuando las mayorías tienen los conocimientos en sus mentes y los medios en sus manos ponen todo su empeño y el trabajo necesario para hacer que sus emprendimientos, proyectos, microempresas y negocios puedan crear riqueza y erradicar la pobreza; a la vez que consiguen mayor productividad, salen de la subsistencia e inician la historia de su propio desarrollo. De esta manera, se está demostrando que es posible conseguir la inclusión y la participación de las mayorías, de crear riqueza en abundancia y erradicar la pobreza, y de iniciar los procesos con los que se consiguen el Desarrollo desde abajo y desde adentro y la Democracia participativa.

Para elaborar el Pensamiento para la Acción en la Fundación FIDE hemos contado con los libros publicados, estudios e investigaciones:

“A través de un amplio trabajo en el sector de la cooperación al desarrollo, la sensibilización y la investigación, la Fundación FIDE es un instrumento para la creación de ideas, la elaboración de métodos, la asignación de recursos y la ejecución de proyectos que contribuyen a garantizar el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida de todos los hombres y mujeres. Y proclama “el derecho universal al desarrollo”, porque: “todos los pueblos tienen derecho al desarrollo, a su propio desarrollo”.

“Nuestras mejores inmaterias primas para salir de la crisis global son: el pensamiento, el conocimiento y la comunicación.” Consideramos que se

necesitan “más sabios y menos creyentes, así como más investigadores, innovadores y emprendedores”.

“Estamos en el tiempo del talento, del ingenio y de la imaginación al poder en España, en Europa y en el mundo. Es el tiempo de la creación del conocimiento, de la técnica y del capital, de los emprendedores, de las innovaciones, de la comunicación y del trabajo en redes”.

En el libro *Salir de la Crisis Global* se insiste en potenciar el Pensamiento para la Acción que mejore el comportamiento humano, para de esta forma asimilar los profundos cambios que vivimos. Defiende “la distribución racional del conocimiento, la libertad de emprender y la igualdad de acceso, el trabajo en redes y la mejor utilización de los recursos naturales”.

La Fundación FIDE propone un modelo económico, social y político *desde abajo* donde las mayorías tengan acceso a los conocimientos, las técnicas y los medios y, *desde adentro*, desde sus iniciativas, potencialidades y culturas para que puedan conseguir su propio desarrollo, en armonía con la naturaleza.

Consideramos como Objetivos estratégicos del Pensamiento para la Acción:

- A) *Reflexionar desde la experiencia para proponer ideas, medios y acciones que favorecen: la erradicación de la pobreza, conseguir la inclusión de las Mayorías y superar el desempleo.*
- B) *Poner a disposición de las Mayorías: los conocimientos, las técnicas y los medios para que puedan hacer su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro.*
- C) *Extender los valores de la Cultura de la Globalidad y promover la ampliación de los Bienes públicos Globales.*

La Fundación FIDE hace aportes para el diseño de una Globalidad más justa y equitativa, con la participación real de la ciudadanía.

La Globalidad es consecuencia de las revoluciones de la ciencia, de la tecnología y de la cultura, mientras que el fenómeno de la globalización económica está asociado a la globalización del capital y a la aceleración del comercio internacional por la apertura e interdependencia de los mercados, todo ello estimulado por el magnífico desarrollo de las tecnologías de la comunicación y de la información.

La realidad del mundo actual nos debe llevar a un proceso de globalización cuya prioridad sean las personas, que respete la dignidad humana y que considere a todos los seres humanos por igual. Se persigue un proceso más integrador, que sea justo y equitativo y que brinde oportunidades reales a un mayor número de personas. La erradicación de la pobreza y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio deben considerarse como los primeros pasos hacia el establecimiento de unas condiciones socioeconómicas mínimas para la economía global.

Las revoluciones de la ciencia, la tecnología y la cultura están facilitando poner el conocimiento, los medios y la comunicación a disposición de todas las personas, y con los cuales podemos aumentar la capacidad de pensamiento, la creación y justa distribución de riqueza y de acceso a las redes globales. Hoy más que nunca las ideas son fundamentales para construir un mundo mejor, en el que la solidaridad, la justicia y el desarrollo sean equitativos para todos.

En la era de la Globalidad es posible y deseable hacer Otro Mundo mejor, desde abajo y desde adentro y construir la nueva Civilización Global, por lo que en la Fundación FIDE, nos esforzaremos en extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y en poner a disposición de la mayor cantidad de personas los Bienes Públicos Globales.

La Fundación FIDE dispone como Aportes Intelectuales las publicaciones de FIDE sobre la temática:

- Libro *"La era de la Globalidad"*- Antonio Vereda del Abril - 2008
- Libro *"Salir de la Crisis Global"*- Antonio Vereda del Abril - 2010

La Fundación FIDE aporta nuevos instrumentos solidarios y financieros para impulsar el desarrollo: que mejoran los actuales procesos de desarrollo en países en los que trabajamos, con propuestas como:

- *Alianzas público privadas:* Acuerdos con la administración pública o con el sector privado para poder desarrollar acciones. Esta colaboración puede ser financiera, en especie o a través de cooperantes de voluntarios.
- *Apoyo a los emprendedores, fortalecimiento de microempresas y concesión de microcréditos.*

Habiendo vivido, compartido y aprendido que el carácter emprendedor es capaz de cambiar las circunstancias de pobreza, crear riqueza y comenzar la historia del desarrollo, afirmamos, que se puede confiar en el modelo empresarial de la microempresa y que el microcrédito desde lo financiero y lo social impulsa el desarrollo.

- Como institución que propuso la iniciativa política, financiera e institucional: *Deuda por Desarrollo* (2004-2005) la Fundación FIDE tiene que hacer un seguimiento a esta iniciativa de ámbito global.

Ya que hicimos posible el canje de *Deuda por Desarrollo* entre España y varios países de América Latina, y la formación de fondos de cooperación, así como la promulgación por Las Cortes españolas de la Ley de la Gestión de la Deuda Externa.

- Tenemos que seguir apoyando la formación de fondos rotatorios de *Microcrédito*, seguir promoviendo los bancos comunales y las instituciones de microfinanzas en los países iberoamericanos.



- Contribuir a que España se dote de una nueva legislación para que se creen instituciones de microfinanzas, y a que se haga realidad la propuesta de la Fundación FIDE de que se constituya un *Fondo de Microcréditos para combatir el desempleo en España*. (presentada en la V Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid-2011).

La Fundación FIDE dispone como Aportes Intelectuales las publicaciones de FIDE sobre la temática, de los libros escritos por: Antonio Vereda del Abril

- *Microcréditos y Desarrollo* – 2000
- *Emprendedores, Microempresas y Microcréditos* – 2001
- *Deuda por Desarrollo* - 2005
- *Propuestas de FIDE a la V Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid* – 2011

La Fundación FIDE ha hecho aportes sobre Modelos de Desarrollo: para generar desarrollo de una manera más eficiente, y aportando al diseño de la cooperación española en general.

Desarrollo desde abajo y desde adentro: El modelo de desarrollo “desde abajo y desde adentro” promueve la libertad desde la igualdad, la libertad de las mayorías de crear y producir desde la igualdad de acceso a los conocimientos, medios y técnicas; y desde la libertad de poder hacer, como derecho social, hacia la libertad de ser y tener. Este modelo propicia que haya más personas que trabajen en la creación, la innovación y el desarrollo, en beneficio propio y de la sociedad; y utiliza la creación de empleos con capitales por trabajador que no disminuyen la productividad media nacional. Sienta las bases de una socio-economía diversa, estable y en progreso. Su puesta en práctica a favor de las mayorías las convierte en agentes de transformación económica y social, y por tanto, de los cambios sociales y culturales. (Libro: *Desarrollo desde abajo y desde adentro*).

Ante los modelos de desarrollo “dependientes y desde arriba” que han provocado las injusticias sociales actuales, y la desestructuración y dependencia económica y territorial, la respuesta está en los procesos “desde abajo y desde adentro” que movilizan a las mayorías y utilizan armónicamente el territorio, y que conllevan un nuevo comportamiento social que descarta la imposición central y se apoya en el convencimiento y la diversidad actuante y participativa (Libro: *Otro Mundo, desde abajo y desde adentro*).

Mayorías, informalidad y desarrollo: las mayorías surgidas por el crecimiento demográfico y las migraciones fueron llegando a las ciudades desde sus pueblos donde llevaban una vida carente de oportunidades. Comenzaron a actuar de manera distinta a lo formal y están creando nuevas sociedades. Muchas de las personas que integran las mayorías, al reconocer sus terribles circunstancias de pobreza, desigualdad e injusticia en las que están inmersas emergen sobre ellas con una gran fuerza emprendedora, cuya primera meta es salir de la miseria en la que viven. En la Informalidad han aprendido que pueden resolver las circunstancias que les oprimen. Hoy tienen más que nunca el privilegio entre más posibilidades de ser, sobre todo de hacer, haciendo más rico su entorno, comunidad y país. Se dan las condiciones de poder conseguir el desarrollo, ya que como proceso de cambio en lo económico, social, informacional y territorial las mayorías, a través del desarrollo, pueden conseguir su liberación material (Libro *Otro Mundo, desde abajo y desde adentro*).

La Fundación FIDE dispone como Aportes Intelectuales las publicaciones de FIDE sobre la temática de los libros escritos por: Antonio Vereda del Abril

- *Desafío de la Economía Informal* – 1988
- *Mayorías, Informalidad y Desarrollo* – 1989
- *El Centro Direccional para el Desarrollo* – (1988 y 1998)
- *Cooperación y Desarrollo desde abajo y desde adentro* – 1996

- *Una propuesta para el Desarrollo del Perú* – 2001
- *Desarrollo desde abajo y desde adentro* – 2004
- *Otro Mundo desde abajo y desde adentro* – 2005.

La implicación y el posicionamiento de FIDE ante diversos temas: políticos, sociales, económicos, ambientales, etc en los que sea necesario la participación de la sociedad civil, la Fundación FIDE actúa dando apoyo a actitudes correctas frente a incorrectas o injustas, desde su punto de vista, con instrumentos como:

Estudios: el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social o que permite estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas.

Incidencia: definición del posicionamiento de FIDE en el ámbito político, económico y social en base al cual realizar acciones de incidencia orientadas a generar un cambio en la población para lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Campañas de incidencia: es una de las vías a través de las cuales, diferentes sectores de la sociedad civil pueden influir en las políticas públicas participando de forma democrática en la toma de decisiones sobre asuntos que afectan a sus vidas. Las ONG de desarrollo, medio ambiente, derechos humanos han desarrollado estrategias de influencia sobre sus gobiernos para lograr que se aumente la ayuda al desarrollo, un mayor compromiso con los derechos humanos, o la protección y defensa de los bienes comunes globales.

La Fundación FIDE dispone como Aportes Intelectuales las publicaciones de FIDE sobre la temática de los libros escritos por: Antonio Vereda del Abril:

- *Mayorías, Informalidad y Desarrollo* – 1989
- *Otro Mundo “desde abajo y desde adentro”* – 2005
- *Propuestas a la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca* – 2005
- *La era de la Globalidad* – 2008
- *Pensamiento para la Acción. Revolución de la Democracia en la Globalidad* – 2011.

VALORES DE LA CULTURA DE LA GLOBALIDAD

Libertad, Igualdad, Justicia, Respeto, Solidaridad, Sostenibilidad, Diversidad, Competencia, Participación e Inclusión.

Valores que nos animan a *Compartir* y a *Cooperar*, a participar en *Redes*, a practicar el *Diálogo* y a estimular el carácter *Emprendedor*.

Valores para poner a disposición de todos los seres humanos, vivan donde vivan, el Pensamiento, el Conocimiento y la Comunicación por ser las mejores inmaterias primas de la era de la Globalidad.

BIENES PÚBLICOS GLOBALES

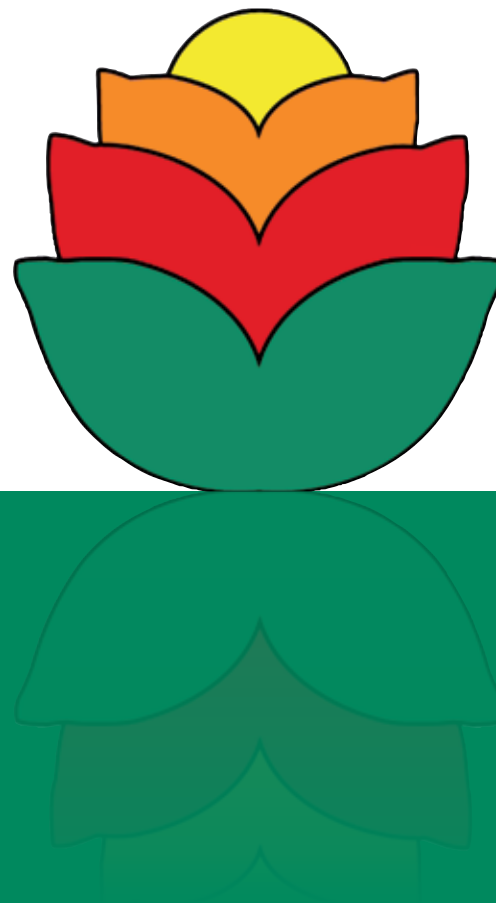
(aquellos que sirven a todos y que no se gastan con el uso)

El Conocimiento, las Lenguas y Culturas, la Paz, el Cosmos, la Biosfera, la Atmósfera, los Mares, los Ríos, las Nubes, el control de las enfermedades infecciosas, la estabilidad financiera global, la Libre circulación marítima y aérea, la Igualdad de acceso al espacio electrónico de Internet, el Cumplimiento del protocolo de Kioto, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, o la Justicia Universal de los Derechos Humanos, y tantos más, como las plazas, las calles y los espacios públicos en los que se expresa el Activismo Ciudadano.





4 MICROCRÉDITOS Y DESARROLLO



MICROCRÉDITOS Y DESARROLLO

CONTENIDO DEL CAPÍTULO:

- Publicación del libro Microcréditos y Desarrollo.
- Cooperación al Desarrollo y Microcrédito.
- Fondo de Microcréditos de AECID y Propuesta para el Desarrollo.
- Financiación de parte de la Cooperación con Microcréditos.





Portada del libro "Microcréditos y Desarrollo" (Madrid, 2000)

PUBLICACIÓN DEL LIBRO MICROCRÉDITOS Y DESARROLLO

Hace más de tres décadas que nacieron los microcréditos, demostrando que con pequeñas cantidades de dinero consiguen ayudar a muchas personas que luchan por salir de la pobreza con dignidad, creándose su propio trabajo. Para muchos puede ser la panacea; para otros, un instrumento de gestión de la pobreza y la exclusión, y para el mundo financiero, un mercado apetitoso.

El Microcrédito nació en las realidades de pobreza, como una ayuda con dignidad, para las personas que necesitan préstamos de pequeñas cantidades de dinero. Se concede sin avales ni garantías a personas excluidas de las finanzas tradicionales. Es un instrumento financiero y solidario para que las mayorías puedan conseguir su propio desarrollo. En torno a los microcréditos se imparten programas

educativos y sociales para ayudar a los pobres a crear sus propios negocios, y hoy, el microcrédito abre nuevas oportunidades para mucha gente.

En el libro **Microcréditos y Desarrollo hice la Propuesta a la Sociedad Española: Globalizar la Solidaridad para erradicar la pobreza en el mundo y ayudar a que los países inicien el Desarrollo desde abajo y desde adentro.**

“La sociedad española ha demostrado ser solidaria y está sensibilizada con las desventuras de las personas que viven en los países subdesarrollados”. “La propuesta de erradicar la pobreza en el mundo puede ser asumida por nuestro carácter solidario y universalista, porque tenemos conciencia de nuestro pasado reciente, en el que salimos del subdesarrollo y éramos migrantes, y porque estamos orgullosos de nuestro presente y futuro prometedor”.

“Si es que fuimos capaces, en treinta años, de que España pasara de ser un país pobre a estar dentro de los países ricos y desarrollados, y de haber dejado atrás 150 años de enfrentamientos internos, guerras civiles, autoritarismos, dictaduras y autarquías. Si fuimos capaces de conquistar la democracia, de cambiar las reglas y normas de comportamientos sociales, de crear riqueza en abundancia, de conseguir una sociedad abierta, democrática y desarrollada. Si como demostramos al mundo, decidimos romper con la autarquía y el aislacionismo, de formar parte de la Europa democrática, de formar parte de una Unión Europea de los Ciudadanos y de los Estados y de estar en la constitución del Euro y de estar en todos los foros internacionales de decisiones políticas, defensa, economía, industria, comercio, ciencia y tecnología e infraestructuras. Si hemos vivificado nuestra cultura, modernizado nuestra manera de ser y fortalecido nuestra identidad de unidad en la diversidad. Si en dos generaciones hemos sido capaces de hacer todo esto, a buen seguro que nos podemos proponer cooperar al desarrollo para alcanzar la gesta social, económica y política de erradicar la pobreza en el mundo”.



COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y MICROCRÉDITO

“En nosotros, los españoles de hoy, no caben otras actuaciones en el exterior que no sean las que practicamos en España, y que son las que han conformado nuestra realidad de los últimos años de nuestra historia reciente. Nuestras conquistas políticas, sociales y económicas, nuestra manera de relacionarnos entre nosotros, de entender la vida y de los valores que nos identifican. Por tanto, la *Cooperación Internacional al Desarrollo* que podemos ofrecer a otros pueblos, países y personas tendrá que estar guiada por la democracia, el estado de derecho, los derechos humanos, la economía de mercado y la seguridad social; y por los valores imperantes en nuestra sociedad como: la libertad, la justicia, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades, el progreso, la responsabilidad y el respeto a la diferencia, la tolerancia, el diálogo, la competencia, el esfuerzo individual y colectivo, preservar la naturaleza, plantas y animales y el convencimiento de que el desarrollo tiene que hacerse de acuerdo a la cultura de los pueblos”.

“Para llevar adelante la *Propuesta* es necesario un gran esfuerzo colectivo para disponer de grandes cantidades de recursos humanos, técnicos y económicos. La *Propuesta* se puede poner en marcha si la sociedad española está suficientemente sensibilizada y de ella surgen muchas iniciativas emprendedoras capaces de impulsar esta gran gesta solidaria”.

“Sabido que desde lo económico y social se puede recorrer el camino más sencillo para que los pueblos puedan salir de la pobreza y forjar su destino de progreso con dignidad, nuestra cooperación y ayuda más provechosa es la que permite a los pueblos ayudarse a sí mismos”.

“Sabido que desde el trabajo se crea riqueza y que su justa distribución acrecienta el progreso y el bienestar de los pueblos, tenemos que potenciar la creación integral de empleos con una productividad mayor a la media nacional, para que creen riqueza, la cual se destina al consumo, a la inversión y al ahorro: Inversiones para que los Emprendedores creen empleos y sigan aumentando la productividad en sus Microempresas, y Ahorro que podrá ser destinado a otorgar Microcréditos, de esta manera, los beneficiarios de los proyectos de desarrollo conseguirán ingresos suficientes para llevar una vida digna, para autoconstruirse sus viviendas y por cooperación popular ayudarán a edificar los equipamientos sociales y culturales y la construcción de las infraestructuras”.

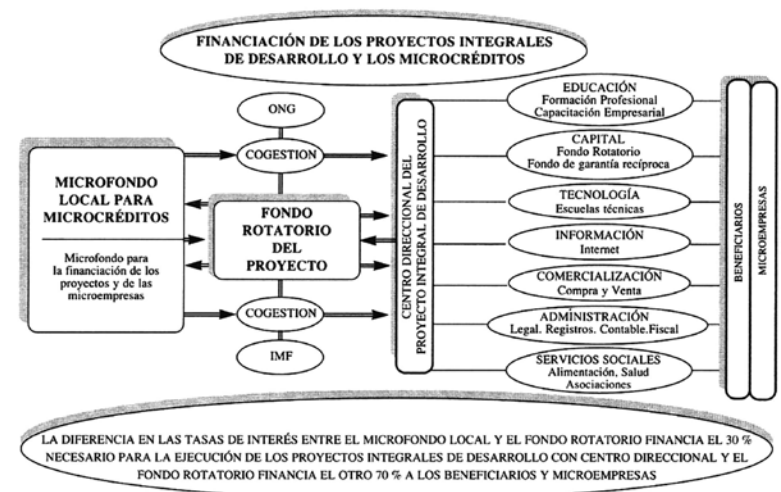
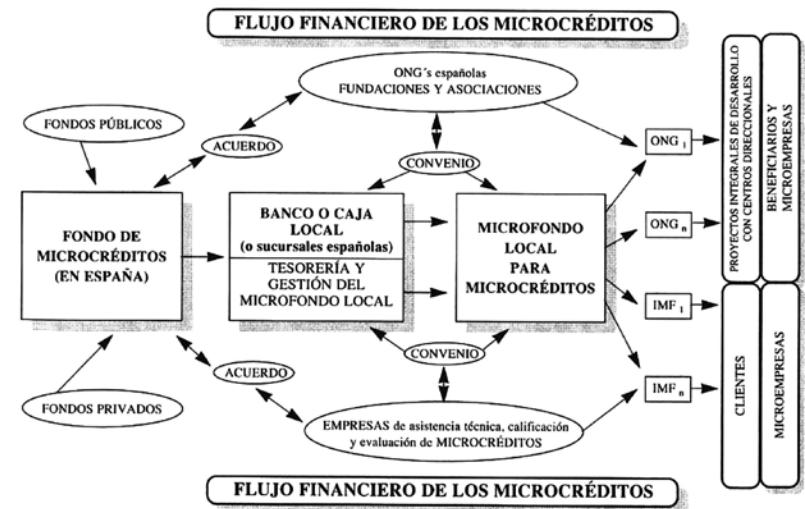
“La experiencia nos indica que cuando los seres humanos juntan sus conocimientos con sus esfuerzos dentro de sociedades democráticas y organizadas, adecuadas a sus valores e identidades, los pueblos son capaces de salir de la pobreza e iniciar el camino del desarrollo. Entendiendo que el camino más eficaz y digno debe basarse en la cooperación y ayuda para la creación multitudinaria de empleos en microempresas, que se consigue al entregar a los emprendedores los conocimientos, las técnicas y los microcréditos, para que desde abajo y desde adentro consigan su propio desarrollo”.

“La obtención de un microcrédito y su reembolso por las personas necesitadas les genera autoestima y esperanza en el progreso, capaz de avivar el carácter emprendedor y de generar cambios sociales y económicos. Teniendo en cuenta todas las experiencias, es pertinente que consideremos al microcrédito como un instrumento mayoritario y eficaz, capaz de financiar las tareas encaminadas a luchar contra la pobreza e iniciar el camino del desarrollo de los pueblos”.

FONDO DE MICROCRÉDITOS DE AECID Y PROPUESTA PARA EL DESARROLLO

Para llevar adelante esta *Propuesta para el Desarrollo* propuse como instrumentos de gestión y ejecución los siguientes: Fondo de Microcréditos en España (AECID), Microfondos Locales, Proyectos Integrales de Desarrollo con Centros Direccionales en los países pobres y empobrecidos, Gestión de los proyectos por las ONGD españolas y sus contrapartes locales; Gestión de los microcréditos por las Instituciones de Microfinanzas-IMF, Empresas de asistencia técnica, calificación y evaluación de microcréditos y sobre todo el apoyo a los Emprendedores que impulsan sus microempresas.

La *Propuesta* la presenté a la sociedad española el año 2000 y la publiqué en el libro *Microcréditos y Desarrollo* a principios del 2001, en Madrid. Por aquellos años, los aportes a la Cooperación Internacional al Desarrollo eran menores al 0,3% del PIB anual, y en su mayor parte se destinaba a financiar el fondo reembolsable FAD, gestionado por el Ministerio de Comercio (después Secretaría de Estado), por lo que en realidad ese fondo era un instrumento comercial; y en su menor parte la Ayuda al Desarrollo se destinaba a financiar proyectos de cooperación al desarrollo que ejecutaban las ONG, y cuyos recursos no son reembolsables.



El Fondo de Microcréditos en España concedería préstamos para microcréditos a los Fondos Locales, los que a su vez financiarían los proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales, mediante los cuales llegarían los microcréditos a los emprendedores, microempresas y beneficiarios de los proyectos. Los fondos de microcrédito de los proyectos tienen un carácter rotativo, y de acuerdo a las experiencias, podemos estimar que al cabo de cuatro años las microempresas amortizan las inversiones iniciales para la creación integral de empleos. Por tanto, el Fondo de Microcréditos debe recibir los reembolsos de los préstamos más los intereses al cabo de cuatro años de media. El Fondo de Microcréditos se convierte en un instrumento de acumulación de dinero y de ampliación de recursos para la cooperación al desarrollo.

FINANCIACIÓN DE PARTE DE LA COOPERACIÓN CON MICROCRÉDITOS

En el libro "Microcréditos y Desarrollo" calculé un orden de magnitud de nuestra responsabilidad de cumplir como país, en el concierto de las naciones democráticas y desarrolladas, para la erradicación de la pobreza en el mundo. Propuse aportar el 0,7% del PIB anual a la Ayuda Oficial al Desarrollo de los cuales el 0,3% del PIB anual serían fondos no reembolsables para Cooperación al Desarrollo, Ayuda Humanitaria, Defensa de los Derechos Humanos y para la consolidación de las Sociedades Civiles; y el otro 0,4% del PIB, durante 15 años; para financiar con fondos retornables que alimenten al Fondo de Microcréditos en España para la erradicación de la pobreza.

El 0,4% del PIB anual, durante 15 años, que propuse como aumento sobre lo que veníamos aportando a la AOD, debería destinarse a dotar un Fondo de Microcréditos en España, el cual estaría destinado a la erradicación de la pobreza mediante el apoyo internacional a los emprendedores, a la creación de microempresas y a la concesión de microcréditos.

En el año 2.000, calculé que España tendría que aportar el 4 % del dinero total que las naciones desarrolladas debían destinar a la creación integral de empleos para erradicar la pobreza en el mundo. Las naciones ricas y democráticas empeñadas en cumplir con los derechos humanos en el planeta, tendrían que financiar la creación integral de 672 Millones de Empleos, que a un coste medio de 3.200 € por empleo se necesitaban 2.150.400 Millones de Euros (2,15 Billones de €). Por lo que nuestra responsabilidad como país desarrollado equivalía a aportar 86.016 Millones de Euros durante un periodo de 22 años, a razón de unos 3.910 Millones de Euros anuales. Que se financiarían con el 0,7% del PIB anual durante 15 años, el 0,3% con fondos no retornables y el otro 0,4% de la Financiación de la Cooperación con Microcréditos.

En consecuencia, si los españoles aportáramos un 0,3% del PIB anual más un 0,4% del PIB durante 15 años, estaríamos destinando el 57% de las donaciones anuales para la Cooperación al Desarrollo a la formación integral de empleos, y dado el carácter reembolsable de los préstamos para microcréditos y estimando la rotación del dinero en el fondo en cuatro años. Podemos estimar que de los veintidós años calculados se podrían reducir a quince, el periodo necesario en dotar el Fondo de Microcréditos.

El aumento que propuse del 0,4% del PIB con relación a lo que aportábamos, en el año 1.999 habría sido de unos 2.237, 4 Millones de Euros. Con esa cantidad destinada a la erradicación de la pobreza con el método de los proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales nos hubieran permitido crear 699.190 Empleos. Dichos empleos promovidos directamente inducirían con su influencia y ahorros la creación de 1.048.785 Empleos más. Por lo que anualmente con el 0,4% del PIB español podríamos promover 1.747.975 empleos por año, y por consiguiente, habríamos sido capaces de ayudar a que 4,37 Millones de Personas por año salieran de la pobreza.

La existencia del Fondo de Microcréditos reduce en unos 7 años la necesidad de donar el 0,4 % del PIB anual para la erradicación de la pobreza mediante la formación integral de empleos. A los 15 años de recibir el Fondo el 0,4% del PIB, en ese momento habría acumulado un total de 33.561 Millones de Euros y se habrían otorgado microcréditos por valor de 49.223 Millones de Euros, que equivalen a la mitad calculada de nuestra responsabilidad como país en contribuir a erradicar la pobreza en el mundo.

Este Fondo de Microcréditos tendría un capital acumulado que serviría para hacer donaciones para cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria, así como financiar nuevos programas de asistencia técnica y microcréditos a los Micrófondos Locales, los cuales seguirían apoyando a los emprendedores y a las micro y pequeñas empresas. *El aporte del 0,7% del PIB anual durante 15 años, dotando el Fondo de Microcréditos con el 0,4% del PIB anual en esos años, es nuestro costo de Globalizar la Solidaridad y de cumplir como país con los derechos humanos de todos, comenzando por erradicar la pobreza y de ayudar a que todos los pueblos puedan conseguir su propio desarrollo.*

Desde la Informalidad, que es ruptura y creación a la vez, nacieron tres figuras esenciales para luchar contra la pobreza e iniciar el desarrollo: los emprendedores, las microempresas y los microcréditos. El Microcrédito como una ayuda con dignidad para las personas que necesitaban préstamos, sin garantías ni avales, para sus negocios. En torno a los microcréditos se imparten programas educativos y sociales para ayudar a los pobres a que creen autoempleos en sus propios negocios y generen ahorro. Se ha demostrado que el Microcrédito, como instrumento financiero y solidario, abre nuevas oportunidades para las mayorías.

Desde la experiencia y el compromiso, con el desarrollo y el microcrédito, se aportan conceptos y valoraciones para hacer realidad la Propuesta a la Sociedad Española: ayudar a erradicar la pobreza en el mundo y favorecer que los países inicien su propio desarrollo desde abajo y desde adentro.





5 DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO

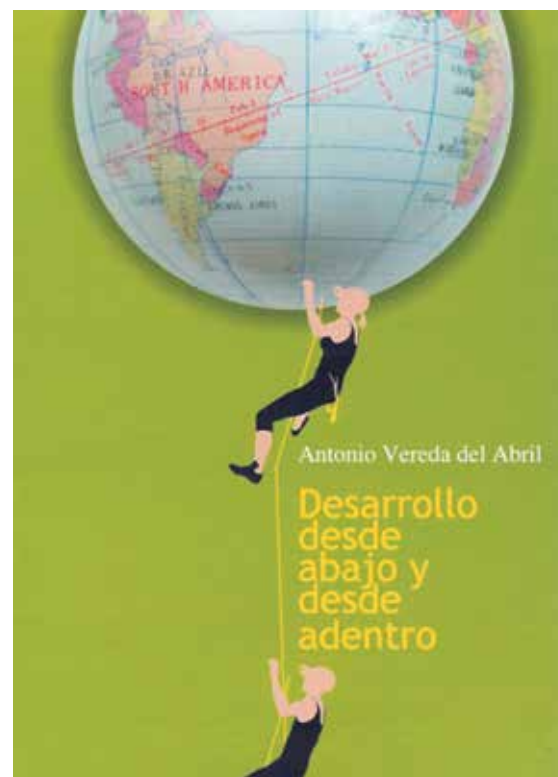


DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO

CONTENIDO DEL CAPÍTULO

- Publicación del libro *Desarrollo desde abajo y desde adentro*.
- Derecho universal al Desarrollo.
- Modelo de desarrollo y cooperación de la Fundación FIDE.
- El porqué, el cómo y el cuanto del Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Propuesta Global para la erradicación de la pobreza y el inicio del desarrollo.

DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO (2004, Madrid)



Nuestro mundo global se ha hecho desde arriba y desde afuera. Desde arriba con la concentración de los conocimientos, de la tecnología y de los intereses del poder tanto exterior como del establecido al interior de los países en vías de desarrollo, y desde afuera de los países y las culturas que no formaban parte del sistema central del capitalismo por

ser marginales o ex colonias. Este modelo ha beneficiado al 30% de la población mundial, el otro 70%, los otros, las mayorías de parias, están en la informalidad y la pobreza. Ante estos hechos y desde la experiencia en la Fundación FIDE venimos haciendo propuestas y proyectos para que las mayorías puedan hacer su propio desarrollo desde abajo y desde adentro, para que tengan la capacidad de cambiar sus circunstancias, el poder de dirigir sus destinos y la oportunidad de diseñar sus vidas.

Proclamar el Derecho universal al Desarrollo, de todas las Personas y de todos los pueblos, es entender el DESARROLLO como el conjunto de cambios sociales, económicos, territoriales e informacionales que procuran la liberación del hombre y la mujer frente a la pobreza y a la opresión y les proporcionan bienes suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Es hacer compatible la libertad y la igualdad, la productividad y la solidaridad, la prosperidad y la sostenibilidad. Es hacer posible que las Mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios. Es conseguir una sociedad organizada, solidaria y participativa, con una economía productiva que crea riqueza en abundancia y resuelve las necesidades básicas de todos. Es conseguir la justa distribución de la riqueza, la equitativa distribución de los bienes sociales, económicos e intelectuales que junto a la ordenación de los territorios y el respeto al medio ambiente ofrecen calidad de vida a las personas. Es entender de manera sostenible el bienestar individual y social de las personas y sus descendientes, como el objetivo final de la política del desarrollo.

Proponemos que “desde abajo” las mayorías tengan acceso a los conocimientos, las técnicas y los medios para hacer su propio desarrollo y, “desde adentro”, desde sus iniciativas, potencialidades y culturas puedan conseguir su propio desarrollo en armonía con la naturaleza. Las mayorías en su lucha contra la pobreza desarrollan una extraordinaria fuerza vital para crearse sus propios empleos (autoempleos) y microempresas, las cuales necesitan microcréditos. Hacemos estas propuestas porque así lo aprendimos de las mayorías, porque convivimos con las mayorías en su lucha contra la pobreza y porque comprobamos su extraordinaria fuerza vital para crearse sus propios empleos. Porque el carácter “em-

prendedor” es capaz de cambiar las circunstancias de pobreza, crear riqueza e inclusión social y comenzar la historia del desarrollo; porque se puede confiar en el modelo empresarial de la “microempresa”; y porque los “microcréditos” desde lo financiero y lo solidario impulsan el desarrollo de las mayorías.

La propuesta básica del modelo de Desarrollo y de Cooperación de la Fundación FIDE es: *poner los conocimientos, las técnicas y los medios a disposición de las mayorías para que consigan su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro*, como un proceso social, económico, cultural, informacional y territorial que permite a las personas su liberación, les proporciona los bienes suficientes para cubrir sus necesidades básicas, les aumenta el bienestar social y la calidad de vida para ellos y sus descendientes con sostenibilidad ambiental.

Para conseguir el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías se tiene que impulsar la formación integral, sostenible y multitudinaria de empleos con capacidad de erradicar la pobreza y comenzar el desarrollo. Se tienen que crear millones de empleos cuya productividad requiere de inversiones humanas en educación y técnicas e inversiones de capital, con capitales por trabajador no menores a los 3.200 € por empleo, que aseguran salir de la subsistencia e iniciar el desarrollo.

Para llevar adelante estas propuestas se requieren instrumentos de gestión y ejecución en los países receptores de la cooperación al desarrollo, tales como el establecimiento de fondos de cooperación, fondos de microcréditos, agencias de desarrollo y proyectos integrales de desarrollo con Centros Direccionales en los que converja el microcrédito con el desarrollo.

El porqué, el cómo y el cuánto de hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro.

La organización productiva, social, de consumo y de distribución de bienes y servicios, así como la organización, o desorganización, territorial se



modifica sustancialmente con el desarrollo, para que resulten adecuados al funcionamiento de las nuevas fuerzas que aparecen en juego, aconteciendo rápidos y profundos cambios. Se cambia la organización social que atiende a nuevos valores y formas de vida, donde la educación juega el papel más importante de la transformación social. Se cambia la economía con nuevos sistemas de producción, distribución, almacenamiento y consumo, con mayores acumulaciones de capital y con más eficientes sistemas de finanzas, transportes y logística, y la aplicación de nuevas tecnologías. El territorio también se modifica como sede de la producción, distribución y consumo, con la creación de nuevas ciudades y con la imposición de nuevas redes de transportes y de comunicaciones. La nueva organización del territorio, además de responder a las nuevas relaciones de producción y mercado, interpreta y materializa las relaciones del poder.

Los bienes origen del desarrollo como la educación, la salud, el capital, la tecnología, el agua, la energía, los transportes, la información o la urbanización en los países en vías al desarrollo están concentrados y mal distribuidos entre los territorios, entre los macrosectores económico-sociales y entre las Personas. En estos países, los sectores de la Economía Formal gestionan entorno al 80% del capital invertido en empleos, mientras que la Economía Informal y la Economía Campesina, en las que se autoemplean del orden del 70% de los trabajadores, solo gestionan inversiones por el 20% del capital, lo cual provoca la injusticia sobre las Personas y la improductividad económica. La explosión demográfica en los países pobres y empobrecidos, la falta de empleos y la ineficiencia económica han provocado migraciones por hambre y desesperanza habiendo generado explosiones migratorias a las grandes ciudades de sus propios países y al Norte desarrollado.

La transformación territorial es necesaria para conseguir un desarrollo económico y social equilibrado que permita la existencia de mercados internos y la participación en los mercados internacionales, requiriéndose de criterios como el crecimiento económico de abajo arriba, la desconcentración de la producción, el nacimiento de nuevos mercados internos y el cambio en la estructura territorial.

La concentración territorial en pocas ciudades, la injusta distribución del capital y la desintegración interna, muchas veces vienen asociadas a la existencia de un mercado interno reducido, con muchos pobladores. Países con mercados desestructurados con exigua capacidad de compra y con pocos ciudadanos de pleno derecho, y en los que muchos de sus dirigentes tienen una visión económica orientada al exterior como solución a los problemas internos. Todo esto se ha producido en países con un crecimiento vertiginoso de su población, en los que han crecido las Mayorías informales, que se convirtieron en migrantes con no-futuro, tanto al interior de sus países como hacia los países desarrollados.

Los modelos de desarrollo “dependientes y orientados desde fuera” han provocado la injusticia económica y social, la improductividad y la desigualdad. La explosión demográfica, la falta de empleos, la injusta distribución del capital provocaron las migraciones por hambre y desesperanza y la explosión migratoria a las grandes ciudades. Estos hechos se manifestaban en la concentración territorial orientada al exterior a la vez que una desintegración interna, un mercado reducido con muchos pobladores y con exigua capacidad de compra, y pocos ciudadanos de pleno derecho.

Estos acontecimientos sufridos en los países de América Latina, fueron ocasionados por los modelos concentrados y orientados desde el exterior, injustos e improductivos, con millones de migrantes sin futuro, en los que las mayorías están en la pobreza y la informalidad: requerían y requieren alternativas para el progreso, que responden al **“porqué”** es necesaria la aplicación del modelo de “Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías”.

Hay que afirmar con toda claridad que los trabajadores y empresarios populares, los informales de hoy, son auténticos agentes de cambio social y de distribución del capital, del empleo y del ingreso. La acción de cambio que protagonizan los agentes populares trasciende a la sociedad entera, ya que son capaces de conseguir la transformación productiva, social y territorial. De manera, que el desafío informal conducido al desarrollo se puede aprovechar para la transformación desde adentro de las sociedades.

Hay que promover el acceso de todos a la educación, al capital y a la técnica, propiciando el desarrollo y la justa distribución de los bienes económicos y sociales; remediando la injusta distribución del capital entre los macrosectores económicos y entre los territorios. Por tanto, se requiere que las inversiones sean hechas tanto en la producción como en los recursos humanos para asegurar los aumentos de productividad y poder conseguir la justa distribución de la riqueza, distribución que debe ser valorada según la productividad y la solidaridad.

Hay que satisfacer la explosión en la demanda de empleos mediante la creación masiva de puestos de trabajo, con capitales por trabajador que aumenten la productividad media nacional. Hay que incorporar al trabajo a la mayor cantidad de población, en el menor tiempo posible. De manera que la creación de trabajo sea el verdadero agente de prosperidad.

Hay que apoyar a los emprendedores. Los emprendedores surgidos de las mayorías son los auténticos sujetos del desarrollo y por tanto, los que producen los cambios en lo social, económico y territorial. La confianza en que se puede erradicar la pobreza la tenemos que depositar en los emprendedores que se rebelan contra sus circunstancias de pobreza y deciden emprender trabajos para crear riqueza. Los emprendedores innovan en las situaciones en las que viven, amplían el valor económico, crean nuevos productos, nuevos mercados y aumentan el consumo, y estimulan a sus conciudadanos en el nacimiento de sociedades más prosperas.

El Emprendedor es aquel que concibe y ejecuta una innovación, ya sea material o mental, sea un nuevo producto o un método de trabajo, una innovación tecnológica, una acción política o un valor social. El compromiso es una característica fundamental del emprendedor, tanto con la idea o intuición en conseguir una innovación como su perseverancia en materializarla, lo que en muchos casos producen cambios en la sociedad. En el emprendedor siempre habrá creencia, compromiso y una cierta confianza redentora en que su innovación, su proyecto, va a introducir cambios que favorecen la liberación de sus semejantes.

Conseguir el desarrollo significa vivir nuevas circunstancias, tanto vitales como materiales, que se manifiestan en nuevas realidades sociales y económicas en las que viven las personas, lo que les permite su liberación respecto de realidades de subsistencia. Los emprendedores informales se rebelan contra las circunstancias de pobreza que les oprimen a ellos y sus familias, y desde lo cotidiano son capaces de visualizar un camino, un emprendimiento, que les eleva sobre su realidad de angustia y sufrimiento, y comienzan a aplicar los conocimientos a que tienen acceso en tratar las cosas, en establecer métodos de trabajo con los que inician sus procesos de hacer, producir y comerciar. Su perseverancia y sus muchas horas de trabajo les generan una fuerza vital capaz de ser los sujetos del desarrollo.

Los emprendedores informales son innovadores sobre su realidad, porque emergen creándose sus propios puestos de trabajo y los de sus allegados, que les acompañan en la formación de sus empresas populares o microempresas. Con su fuerza vital que emana de su carácter emprendedor comienzan a hacer, a producir o a comercializar, y a resolver los problemas cotidianos de sus semejantes y de la comunidad en la que viven. Su bravo espíritu de superación engendra una esperanza vital en su entorno, que comienzan a producir cambios radicales en su comunidad.

El emprendedor convertido en empresario popular da origen a su microempresa, con cinco trabajadores de media, la cual dirige con el criterio de propietario-trabajador. Tiene escasa preparación gerencial y técnica y no distingue entre las finanzas familiares y las de la microempresa. No suelen tener apoyo de instituciones públicas y sus ingresos dependen del valor incierto en los mercados informales, por lo que la venta de su mercancía o servicio son la única oportunidad de ingresos para sus familias y las de sus compañeros de trabajo.

Las microempresas son organizaciones económicas y sociales populares que surgen por la necesidad de autoempleo de sus integrantes, en el empeño que tienen de salir de la pobreza. Las microempresas informales conjugan la labor del empresario con la del trabajador, aunque disponen



de poca capacitación y manejan pequeñas cantidades de capital y microcréditos, sus trabajadores trabajan de media más de 10 y 12 horas diarias.

Las microempresas informales son de diferentes formas, tamaños y actividades económicas. Suelen tener unos activos fijos de entre 500 € a 20.000 €, y acogen a toda la gama de empleos. Pagan altísimos intereses por los préstamos y no están protegidas por las leyes, se financian con pequeños ahorros y hacen las mínimas inversiones. Producen a pequeña escala y venden en mercados reducidos e inciertos. Consiguen bajos niveles de productividad y reducida calidad en la producción. Tienen poca capacidad de ahorrar y en su mayor parte las empresas informales solo sirven para la sobrevivencia. Por eso también, se concibieron los Centros Direccionales para impulsar las ventajas que ofrecen las microempresas y resolver los problemas que presentan por su condición de su pequeño tamaño.

El Microcrédito tenemos que entenderlo como un instrumento para el desarrollo, para que las personas puedan tomar las riendas de su propia vida o poner en marcha sus emprendimientos con la esperanza de conseguir salir de la pobreza y reducir su vulnerabilidad. El Microcrédito es un instrumento financiero y solidario con el que las personas pueden por sí mismas mejorar sus condiciones de vida, deben saber invertir en sus negocios para rentabilizarlos, de los que obtendrán ingresos para pagar los préstamos recibidos y conseguir ahorrar.

El acceso al capital de las mayorías, para que consigan su propio desarrollo, tiene que materializarse tanto con: la obtención de microcréditos para que tengan capital de trabajo y dinero para sus microempresas, como con: recibir las inversiones humanas en: educación, tecnología, capital solidario y común, acceso a los mercados, a la información y a la administración, y disponer de equipamientos e infraestructuras. Razones por las cuales siempre he hablado de proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales.

Desde la informalidad, que es ruptura y creación a la vez, han nacido tres figuras esenciales para luchar contra la pobreza e iniciar el desarrollo: los emprendedores, las microempresas y los microcréditos. Los emprendedores que ponen en marcha sus microempresas son capaces de generar muchos empleos, aunque sean de baja productividad al principio. La clave está en la puesta en práctica de programas integrales de desarrollo con Centros Direccionales, para poner a la disposición de las mayorías emprendedoras: la educación, el capital y la técnica, servicios sociales y acceso a los mercados con los cuales podrán crear empleos con mayores niveles de productividad y serán capaces de crear mayor cantidad de riqueza.

La metodología de **“como”** hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro requiere la puesta en marcha de proyectos integrales de desarrollo con Centros Direccionales, porque promueven la formación de miles de empleos con capacidad de cambiar las circunstancias que llevaron a los pueblos pobres y empobrecidos a las situaciones angustiosas de hambre, pobreza y desesperanza. Los proyectos integrales con Centro Direccional actúan “como efecto exógeno” sobre esas realidades de pobreza. Mediante los Centros Direccionales se ponen a disposición de los emprendedores y beneficiarios de los proyectos: los conocimientos, las técnicas y los medios con los que pueden hacer su propio desarrollo desde abajo y desde adentro.

Es por todo esto por lo que concebí, hace treinta años, el concepto y el método de los Centros Direccionales para el Desarrollo, como espacios desde los que “direccionar los flujos” de los conocimientos, las técnicas y los medios a favor de las Mayorías. Lugares donde concentrar los recursos dispersos e inaccesibles para ponerlos en un lugar concreto a disposición de los beneficiarios de los proyectos. Espacios para la igualdad de acceso y la racional distribución de la educación, el capital, las tecnologías, la información y la cultura, los mercados, la administración y los servicios sociales. Como escuelas del desarrollo deben comenzar por la formación profesional, la capacitación empresarial y métodos de trabajo para la producción y venta. Espacios desde los que apoyar a los

emprendedores, para crear y fortalecer microempresas y para la concesión de microcréditos. Espacios en los que se puede investigar, innovar y prestar servicios a los emprendedores y a las microempresas. Espacios en los cuales las mayorías informales y los ciudadanos de pleno derecho pueden aumentar sus capacidades humanas para comenzar la historia del desarrollo y mejorar su cultura.

Los Centros Direccionales sirven para la instauración de Redes: de solidaridad, de conocimientos, de innovación, de aprendizaje, de acceso a las técnicas y al capital. Lugares para aprender a emprender, para la creación de nuevos trabajos, de nuevos productos y de servicios compartidos que aumentan la productividad. Servicios compartidos con relación a las asistencias técnicas, métodos de trabajo, tecnologías apropiadas, equipos compartidos, diseños, transmisión de experiencias, control de calidad, estudios de mercado, actuación conjunta ante el mercado y las oportunidades de negocio.

Expresado el “porqué” y el “como” necesitamos conocer el “cuanto” cuestan poner a disposición de las mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios o la cuantificación de las necesidades de recursos humanos, económicos y técnicos para hacer el desarrollo, comenzando por la creación del trabajo. Por lo que tenemos que calcular los costos de la formación integral del empleo. Sabiendo que del trabajo sale la riqueza que los beneficiarios destinarán a consumir, invertir y ahorrar, a pagar impuestos y cotizaciones sociales.

Conocer el costo de hacer el desarrollo equivale a cuantificar las necesidades de inversión para la creación del trabajo. Tenemos que conocer con rigor el capital por trabajador que debemos invertir para la creación de empleos, sin reducir la productividad nacional. Debemos disponer de un exhaustivo estudio de la población, la demanda de empleos y las proyecciones de la economía. Lo que nos permitirá cuantificar el capital medio por empleo que crea riqueza sin reducir la productividad, teniendo en cuenta el ahorro interno disponible.

Conocido el capital por trabajador inicial que se necesita invertir, y por tanto el nivel de productividad, con el que tienen que iniciarse los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional. Entonces podremos calcular cuales serían los ingresos por trabajador y los posibles aumentos de la productividad. De esta manera podríamos calcular los ingresos que pueden obtener los trabajadores de sus autoempleos en microempresas y de sus capacidades de consumir, invertir y ahorrar, de sus posibilidades de autoconstruirse sus viviendas, de cooperar en la construcción de sus equipamientos e infraestructuras, y de la edificación y urbanización de las ciudades informales y núcleos rurales, para hacerlos espacios habitables donde vivir y formar sus sociedades.

La seguridad de conseguir los aumentos de productividad de los empleos promovidos por los proyectos integrales de desarrollo viene dada por las inversiones en recursos humanos, técnicos, económicos y sociales y de mercado, que se hacen desde el Centro Direccional del proyecto. Pero serán los emprendedores que tuvieron la oportunidad de recibir los conocimientos y los medios para el desarrollo los que tienen la permanente obligación de aumentar la productividad y de seguir invirtiendo.

Como la distribución de la riqueza varía con la productividad, y por tanto, la justa participación en la riqueza, del trabajo, del capital y del Estado y la Seguridad Social. También varían con la productividad los ingresos por trabajador y la rentabilidad del capital invertido. Por lo que el ahorro que puedan conseguir los trabajadores y las microempresas será variable, y cuantificable en función de sus participaciones en la distribución de la riqueza y de sus distintas propensiones al ahorro que tienen cada uno de ellos.

El “**cuanto**” de hacer el desarrollo lo podemos calcular a partir de las inversiones iniciales en los empleos promovidos por los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional. De manera práctica, la estructura de costos de un Proyecto Integral de Desarrollo podemos conocerla a partir de las inversiones iniciales del proyecto. Si tomamos como orden de magnitud el costo de la formación integral de un empleo en 3.200 euros y el de un proyecto para la formación directa de 250 empleos en mi-



croempresas urbanas, el costo total de ese proyecto sería del orden de 800.000 euros, de los cuales cerca del 30% (950 euros/empleo) se destinan a inversiones humanas para la educación, tecnología y proyectos + gestión + administración, y cerca del 70% (2.250 euros/empleo) para la formación de capital. El 20% se destina a capital solidario o común, y el otro 50% para el capital privado de las microempresas, el cual se financia con el Fondo rotatorio de Microcréditos del proyecto.

Los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional concretan de forma práctica “el cómo y el cuanto” cuesta hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro. El efecto exógeno de estos proyectos sobre realidades concretas, equivale a que las mayorías puedan dar un salto adelante, tomando como grandes valores el empeño y los esfuerzos que ponen hombres y mujeres en salir de la pobreza y dar inicio a la historia del desarrollo, de su propio desarrollo. Los proyectos así concebidos y ejecutados son una alternativa a la informalidad económica, social y urbana, y nacen de reconocer la explosión en la demanda de empleos y de valorar el carácter emprendedor de las mayorías. Cuando demos por terminado el proyecto, la totalidad de inversiones mentales y materiales estarán las mentes y en manos de los beneficiarios y, por lo tanto, dependerá de ellos el auto sostenimiento del proyecto, una vez acabada la ayuda externa, debiendo cumplir también con su deber de seguir aumentando la productividad y los ingresos.

De todas las inversiones que requiere el proceso urbanizador de los territorios donde van a vivir o a mejorar la calidad de vida donde viven los beneficiarios de los proyectos, tenemos que tener muy en cuenta, que **los proyectos integrales de desarrollo solo invierten en la formación integral del empleo.** De todas las inversiones que hay que hacer para edificar los espacios urbanos, que las podemos englobar en “los costos de urbanización” compuestos por las inversiones en empleos, viviendas, equipamientos sociales y culturales y las infraestructuras, los proyectos integrales de desarrollo solo invierten en el trabajo, que viene a significar el 53% de los costos de urbanización. Ya que las personas trabajando en sus empleos crearán la riqueza suficiente para que de los ingresos que obtienen puedan consumir, ahorrar y pagar impuestos y cotizaciones sociales.

Como ejemplo práctico “si disponemos de 30 Millones de Euros para invertir en proyectos de desarrollo con centros direccionales”, decidiendo que se formen, al menos, tres centros direccionales en tres ciudades informales o núcleos rurales. Con 3.200 € por empleo al inicio de los proyectos, los tres Centros Direccionales promoverían directamente 9.375 empleos, que a su vez inducirían 14.063 más, por lo que con esa inversión de 30 Millones de Euros generaríamos 23.438 empleos. En un tiempo económico de 7 a 9 años los emprendedores habrían conseguido que sus microempresas hayan seguido invirtiendo en aumentos de productividad con lo que las inversiones en empleo habrían aumentado: llegando a “unos 6.859 € por Empleo que se corresponde con un nivel de productividad en el inicio del desarrollo”. Por lo que durante ese periodo de tiempo las inversiones en empleos serían de 160,8 Millones de €.

Como el costo de urbanización está relacionado con la productividad y la riqueza que generan, y estas con la inversión, podemos cuantificar el resto de las inversiones urbanas en función de la inversión en empleos. La inversión en empleos representa un 53% del costo de urbanización, como la inversión en empleos sería de 160,8 Millones de € los costos totales de hacer ciudad serían de 303,3 Millones de €, unas 10 veces más que las inversiones iniciales en empleos. Lo que demuestra que es un excelente negocio para los países invertir en empleos, ya que los 23.438 empleos habrían creado suficiente riqueza de la que podrán vivir las 58.595 Personas dependientes de esos empleos generados.

Un país que invirtiera 30 Millones de € para poner en marcha proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales, en un tiempo de 7 a 9 años, conseguiría que los beneficiarios de los proyectos hubieran creado 23.438 empleos de los que vivirían 58.595 Personas, en unos espacios urbanizados, donde antes eran ciudades informales, en los que se habrían hecho unas inversiones urbanas para cubrir los costos de urbanización de 303,3 Millones de €. De los cuales 160,8 Millones de € se habrían invertido en Empleos, 63,7 Millones de € en Viviendas, 36,4 Millones de € en Equipamientos sociales y culturales; y 42,5 Millones de € en Infraestructuras. Haciendo la salvedad que del total de las inversiones en el costo de



hacer ciudad, el Estado solamente invertiría el 17,6 %, de ese porcentaje el 14 % lo invertiría en infraestructuras y el 3,6 % en equipamientos sociales y culturales, la mayor parte de las inversiones, el 82,4 %, serían por cuenta de los emprendedores y beneficiarios de los proyectos de desarrollo.

El efecto exógeno de los proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales sobre realidades concretas donde viven las mayorías emprendedoras, introducen el cómo y el cuánto cuesta iniciar el desarrollo. De manera que unas inversiones externas a las realidades informales y campesinas, donde viven las mayorías emprendedoras, como en el ejemplo expuesto de 30 Millones de €, en el plazo de unos 8 años son capaces de crear empleos y riqueza por valor de 303,3 Millones de €.

Los proyectos tendrán éxito cuando los beneficiarios hayan hecho el desarrollo, que se demostrará en su capacidad de crear empleos, de aumentar la riqueza y de mejorar la productividad, debiendo distinguir entre las inversiones que hace el proyecto y las inversiones que hacen los beneficiarios. Terminados los proyectos de desarrollo, el futuro les pertenece a ellos y ellas, dependerá de su esfuerzo en el trabajo, de su producción del capital, de su capacidad de ahorrar y de sus decisiones de invertir para seguir aumentando la productividad del trabajo. Terminados los proyectos de desarrollo, está en sus manos y en sus mentes continuar la historia del desarrollo.

Propuesta Global para erradicar la pobreza con la aplicación del Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías.

Para erradicar la Pobreza, que es el mayor desastre mundial, tenemos que encauzar las fuerzas de la globalización a favor de las Mayorías y de los pueblos pobres, y convencer a los ciudadanos de los países desarrollados a que se sumen a la lucha contra la pobreza. La globalización que está trayendo beneficios económicos y tecnológicos, que facilita las investigaciones de la ciencia y las comunicaciones, nos debe de servir para extender el desarrollo, la democracia y los derechos humanos.

Ni antes ni ahora en plena globalización, los países pobres y empobrecidos no pueden conseguir por sí solos erradicar la pobreza, ya que no está en su control la estabilidad financiera internacional, el comercio mundial, ni la investigación agrícola, genética o sanitaria, ni las nuevas tecnologías, ni participan en los poderes mundiales. Por consiguiente, la ayuda de los países ricos, de las instituciones internacionales y de las ONG son necesarias para que los países pobres, empobrecidos y los de renta media consigan la erradicación de la pobreza y el inicio del desarrollo.

Los países ricos tienen el deber de hacer solidaria la globalización. El carácter solidario se demostrará con el aporte de los conocimientos y los medios para el desarrollo, con la ayuda financiera y con la transmisión de las experiencias institucionales, empresariales y sociales desde los países desarrollados hacia los que empiezan el desarrollo. El reto de erradicar la pobreza en el mundo pasa por globalizar la solidaridad.

Ante el desafío de erradicar la pobreza del mundo y como muestra de la globalización de la solidaridad y la sostenibilidad nos tenemos que proponer tres campos de actuación complementarios, que pueden conformar una propuesta global:

- 1.- Cooperación al desarrollo desde abajo y desde adentro, con el trabajo directo de las ONGD-Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo locales y las IMF-Instituciones de Microfinanzas de los países receptores de la cooperación, con el compromiso político de los gobiernos regionales y de la municipalidad donde se ubica cada proyecto.
- 2.- Políticas, acciones y presupuestos de los gobiernos e instituciones públicas de los países a favor de las mayorías y de los pobres, aunque estas políticas, acciones y recursos puedan estar respaldadas por la ayuda humanitaria internacional y la defensa de los derechos humanos, los derechos civiles, los derechos sociales y económicos y el derecho a la sostenibilidad ambiental. Los países deben comprometerse con su propio desarrollo, conocer sus necesidades y fijar sus prioridades, que dependerán de sus realidades sociales, económicas,



políticas, culturales y territoriales de cada país en concreto, de cada comunidad y de cada grupo beneficiario.

3.- Ayudas internacionales: Institucionales y financieras de los países ricos y desarrollados a favor de las mayorías, así como de los gobiernos e instituciones públicas de los países empobrecidos o en desarrollo. Así como programas de ayuda, tales como: control de enfermedades, apertura de mercados, cancelación de deuda externa (deuda por desarrollo), nuevas tecnologías, potenciación de la sociedad civil. Pero con prioridad los países ricos deben proveer de bienes públicos globales como el conocimiento y la paz con la predisposición internacional a terminar con las guerras.

tes: Desarrollo, Financiero e Institucional. Los Planes-país se ejecutan mediante Proyectos Integrales de Desarrollo con Centros Direccionales, que llegarán a consolidar una red por país, un Fondo de Microcrédito y una Agencia de Desarrollo. Se requiere la formación de un Fondo de Cooperación por país para que financien todas las actividades de desarrollo y los préstamos para formar fondos de microcréditos y fondos rotatorios en cada proyecto.

El desarrollo es un proceso de liberación desde adentro, y desde abajo las mayorías emprendedoras están demostrando su potencial y fuerza vital para erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo.

Se requiere que las mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios por la solidaridad de unas personas con los "otros" que los necesitan, por eso se propone la globalización de la solidaridad. Globalizar la Solidaridad comenzando por la educación, los microcréditos y el desarrollo. Globalizar el Conocimiento utilizando las nuevas tecnologías, es la gran oportunidad que no teníamos hace 20 años. Esta acción de cooperar al desarrollo de todos los pueblos y de todos los seres humanos, para que ellos consigan su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro, es el nuevo rostro de la Solidaridad.

La Cooperación Financiera Externa para la financiación de los Proyectos Integrales de Desarrollo con Centro Direccional

La nueva Cooperación Financiera debe financiar Fondos de Cooperación en los países para que financien la totalidad de los presupuestos de los Proyectos Integrales de Desarrollo con Centro Direccional destinados a llevar los conocimientos, las técnicas y los medios a las grandes mayorías, y se deben estructurar de la siguiente forma:

-.La mitad del presupuesto de los proyectos se deben destinar a las labores que hacen posible "el acceso a los bienes públicos globales" para hacer el Desarrollo, más el Capital Solidario o "el Común," inversiones que en su mayor parte se destinan a los Emprende-

Esquema de un Plan-país

SE PROPONE QUE CADA PAÍS TENGA SU PROGRAMA DE ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, SOCIAL Y ECONÓMICA DE LAS MAYORÍAS Y EL DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO



Se propone que cada país pobre, empobrecido o en vías al desarrollo tenga sus propios planes-país para: la erradicación de la pobreza, la inclusión educativa, social y económica de las mayorías y el desarrollo desde abajo y desde adentro. Se recomienda el compromiso político, la sensibilización de la sociedad civil y el diálogo social de los agentes económicos, financieros y sociales, para que estos planes nazcan desde adentro. Los planes-país serán descentralizados y deberán constar de tres componen-



dores y Beneficiarios de los proyectos: en forma de Educación y Tecnología;

-Y la otra mitad presupuestada se debe destinar a financiar las inversiones en "capital privado"(o individual), con el que se puede conseguir la creación y fortalecimiento de las Microempresas, para lo cual se utilizarán los Microcréditos.

- El 50% del presupuesto de los proyectos destinado a hacer el Desarrollo e invertir en Capital Solidario debe ser financiado con subvenciones o donaciones. Sería gestionado desde el Centro Direccional por las ONGD elegidas para cada proyecto.

-Se destinará el 30% a cubrir "el costo del acceso a los bienes públicos globales" comenzando por las inversiones humanas: Educación y Tecnología para la formación profesional y empresarial. Más gastos de personal, funcionamiento y administración del proyecto, más los costos indirectos para la identificación, formulación, seguimiento y evaluación.

-El otro 20% se destinaría a capital solidario, o a la formación de "el Común", del que participan todos los beneficiarios del proyecto. Con ese capital solidario y común el Centro Direccional dará prestaciones y servicios, con las que se explicitan y concretan los apoyos a los Emprendedores, y a los beneficiarios de los proyectos.

- Y el otro 50% del presupuesto de los proyectos se destinaría a Capital en las Microempresas, o formación de "el capital privado". Con la concesión del Microcrédito a los beneficiarios, emprendedores y microempresas. Esta otra mitad del presupuesto de los proyectos se financiará con fondos retornables y debe ser gestionado por una IMF, Institución de Microfinanzas. Se creará un fondo rotatorio por proyecto, con el que se consolidará financieramente la sostenibilidad de los proyectos, una vez acabada la ayuda externa.

Síntesis de la Propuesta de la Fundación FIDE para Bolivia

Con el método de los Centros Direccionales para el Desarrollo desde abajo y desde adentro se abre la posibilidad de financiar los proyectos con una cooperación financiera en su doble vertiente aportando:

- el 50% de los proyectos con subvenciones para que los beneficiarios puedan acceder a los bienes públicos para hacer el desarrollo y formar el capital solidario o el común.
- y el otro 50% de los presupuestos con fondos retornables, para microcréditos, con los que se podrán financiar bienes y capital privado.

De esta forma, "Se puede poner en práctica una nueva Cooperación Financiera" con el objetivo de extender el "Desarrollo desde abajo y desde adentro" y poder financiar planes-país sustentados en los Emprendedores, Microempresas y Microcréditos. Por ejemplo, la propuesta de la Fundación FIDE para Bolivia.

Se podría estudiar la financiación de un: "Plan-país durante 10 años, para la creación de Empleo y la extensión del Desarrollo desde abajo y desde adentro de Bolivia". La ejecución se haría con una red de 150 Centros Direccionales para apoyar a los miles de campesinos, indígenas e informales. Se necesitaría la creación de 1.217.630 empleos directos, con una inversión de 3.200 Euros por empleo. Que más los empleos inducidos por estos, en 10 años, se tendrían que crear 3.044.075 empleos.

Para financiar este Plan-país para Bolivia se requieren 610 Millones de Euros en forma de subvenciones y donaciones, y otros 610 Millones de Euros, con préstamos retornables, para dotar el Fondo de Microcréditos.



6 PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN COOPERACIÓN CON LAS ONG DE AMÉRICA LATINA



PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN COOPERACIÓN CON LAS ONG DE AMÉRICA LATINA

CONTENIDO DEL CAPÍTULO:

- Presentación: Líneas de trabajo de la Fundación FIDE.
- Proyectos realizados:
 - Agua y saneamiento.
 - Centros Direccionales para el Desarrollo.
 - Autonomía de la mujer y Derechos Humanos
 - Emprendedores, Microempresas y Microcrédito.
 - Soberanía y seguridad alimentaria.
 - Desarrollo socioeconómico.
 - Sostenibilidad Ambiental.
 - Gobernabilidad democrática.
 - Cultura y Desarrollo

LÍNEAS DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN FIDE:

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE), constituida en 1991, ha ido construyendo, como se ha reflejado en capítulos anteriores, un corpus de pensamiento y un marco teórico centrado en lo que la propia Fundación ha definido como su **Misión**: “Contribuir a la construcción de un Desarrollo desde abajo y desde adentro, tomando la opción de las mayorías, proporcionando así las herramientas necesarias para trabajar por un desarrollo más justo y equitativo”.

Esta elaboración intelectual y teórica, compleja y original, no nace ni se agota en la mera elucubración filosófica y científica, nace del empirismo más puro, el que llevo a Antonio Vereda del Abril a descubrir el mundo de los desfavorecidos, de los informales y de las mayorías excluidas del Perú en los años ochenta.

Esta experiencia vital hizo que se planteara dos grandes principios que rigen el pensamiento de la Fundación, la opción por las mayorías y la necesidad de que el desarrollo se construya desde abajo y desde adentro de estas mayorías.

Y precisamente, por esto mismo, tampoco se agota el pensamiento en esas definiciones, sino que son el primer paso para que a través de una de las áreas estratégicas de la Fundación FIDE, **Pensamiento para la acción** se haya ido desarrollando una completa elaboración teórica de los componentes y las fases que encontramos en los procesos de desarrollo y se han definido modelos para hacer que este desarrollo sea efectivamente participado por sus protagonistas. Este libro es una guía exhaustiva para comprender ese pensamiento.



Pero como decíamos antes, lo importante de este pensamiento ha sido que se ha llevado a la práctica y que se ha podido contrastar, de nuevo empíricamente, que estos procesos y la participación de las mayorías en la definición y el desarrollo de los mismos, que se materializan con la ejecución de proyectos de desarrollo con los que se han conseguido sacar de la pobreza a miles de hombres y mujeres de Latinoamérica. Es gracias a otra de las áreas estratégicas de la Fundación FIDE, **Cooperación para el Desarrollo**, que hemos pasado del sueño a la realidad, y durante 22 años hemos ejecutado desde FIDE numerosos proyectos de Cooperación al Desarrollo.

Este capítulo que ahora abrimos se encargará de mostrar la labor de FIDE durante todos estos años, presentando algunos de los proyectos más significativos y exitosos de la Fundación. A continuación presentamos en qué y cómo se ha trabajado en el Departamento de Cooperación al Desarrollo de la Fundación FIDE.

El Departamento de Cooperación al Desarrollo de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE se ha dedicado a encauzar, y sigue encauzando, el apoyo de las personas y la solidaridad de la sociedad española hacia las mayorías excluidas de los países empobrecidos, principalmente de América Latina. A la vez, ha sido instrumento para la creación de conocimiento, la elaboración de técnicas y la asignación de capitales que han hecho posible el derecho al desarrollo de todas las comunidades.

El enfoque que tuvo mayor relevancia desde un principio fue el que basaba los objetivos, los resultados y las actividades de los proyectos en la conquista y disfrute de los derechos humanos por parte de las personas y los

pueblos beneficiarios de los mismos. Tal y como establece la **Declaración sobre el Derecho al Desarrollo adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1986**: “el derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, a contribuir a ese desarrollo y a disfrutar del él. El derecho humano al desarrollo implica también la plena realización del derecho de los pueblos a la libre determinación, que incluye, con sujeción a las disposiciones pertinentes de ambos Pactos internacionales de derechos humanos, el ejercicio de su derecho inalienable a la plena soberanía sobre todas sus riquezas y recursos naturales”.

Tanto los Derechos Humanos como el Derecho universal al Desarrollo tienen como objetivo impulsar el bienestar y la libertad sobre la base de la dignidad y la igualdad intransferibles de todos los seres humanos. El fin del desarrollo humano es el disfrute de las personas de todas las libertades fundamentales, como tener cubiertas las necesidades físicas o de evitar las enfermedades prevenibles. Además incorpora las oportunidades para mejorar la calidad de vida como el derecho a la educación, las garantías de igualdad y un sistema de legalidad justo.

Por todo lo anterior, los proyectos de la Fundación FIDE han tenido siempre un componente transversal de Derechos Humanos, que guiaba los sectores en los que se realizaban los proyectos (veremos esos sectores más adelante). Otro consenso internacional sobre las políticas de cooperación al desarrollo que ha guiado el camino de FIDE ha sido el de los **“Objetivos de Desarrollo del Milenio”**.



Además, hay otros resultados esperados que han guiado la formulación y ejecución de los proyectos de Cooperación al Desarrollo de la Fundación FIDE, son los siguientes:

- Facilitar los conocimientos, las técnicas y los medios y ponerlos a disposición de las mayorías para que hagan su propio desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Promover acciones orientadas a cambiar las relaciones de poder desiguales y fomentar el cumplimiento de los derechos humanos en las poblaciones en las que se trabaja.
- Apoyar la creación de empleo para las mayorías, apoyo a emprendedores, fortalecimiento de microempresas y concesión de microcréditos.
- Apoyar procesos de desarrollo sostenible basados en un uso racional de los recursos naturales.
- Apoyar la erradicación de la pobreza, sobre todo la pobreza extrema, y el hambre, facilitando el acceso a la seguridad alimentaria y el derecho al agua.
- Fomentar la participación de la sociedad civil para la definición de políticas y el control social de las mismas.

Bien, después de repasar el contexto histórico y el marco teórico en el que se han fraguado los proyectos de FIDE, ha llegado el momento de poner los pies sobre la tierra y pasar de lo abstracto a lo concreto; para ello nada mejor que presentar, a modo de prólogo, los sectores estratégicos en los que hemos desarrollado proyectos de Cooperación al Desarrollo:

a) Desarrollo socioeconómico: A través de proyectos agrícolas, ganaderos, artesanales, de promoción de la pequeña industria, etc. se ha apoyado el incremento de los ingresos que tienen las familias más desfavorecidas, reduciendo la pobreza existente en el país. La concreción de este sector se ha llevado a cabo gracias a:

- Proyectos de apoyo a los emprendedores, fortalecimiento de microempresas y concesión de microcréditos, facilitando el ahorro. Con el fomento de economías productivas, donde las personas crean riqueza y miles de autoempleos.



- Proyectos integrales de desarrollo en los que los Centros Direccionales hacen converger las actividades de desarrollo con la concesión de microcréditos. Proyectos en los que las acciones del desarrollo las gestionan las ONGD y las del fondo de microcréditos una IMF-institución de microfinanzas. Las gestiones del fondo de microcréditos del proyecto ayudan al autosostenimiento de los proyectos, una vez acabada la ayuda externa.
- Proyectos de desarrollo y microcréditos, proyectos de desarrollo con fondos rotatorios. Acciones y proyectos de apoyo a grupos solidarios, a bancos comunales y a instituciones de microfinanzas.

b) Sostenibilidad ambiental: Apoyo al desarrollo sostenible de los países, contribuyendo a la conservación de los recursos naturales y ambientales, de los que dependen gran parte de las poblaciones más desfavorecidas. Se ha trabajado en proyectos de:

- Agua y saneamiento
- Cambio climático, forestación y reforestación
- Energías renovables, gestión de residuos.
- Manejo y conservación de la biodiversidad.



c) Seguridad y Soberanía alimentaria: Acciones orientadas tanto a promover el acceso y la disponibilidad de forma estable a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos, como a fomentar la participación de los pueblos en la definición de sus propias políticas y estrategias sustentables de producción. Se ha trabajado en proyectos de:



- Producción de alimentos básicos, acceso a una alimentación variada, nutritiva y adecuada, revalorización de especies locales y prácticas agronómicas tradicionales.

- Desarrollo productivo, generación de recursos económicos a partir de las potencialidades culturales.
- Fortalecimiento de organizaciones locales de productores agropecuarios.
- Formación de cadena de valor desde la producción a los mercados.
- Seguridad jurídica y gestión sostenible sobre la tierra y el territorio campesino e indígena.
- Uso racional de los recursos naturales.
- Recuperación y puesta en valor de cultivos, gastronomías y métodos locales de alimentación.

d) Gobernabilidad: Favorecer el control y la gestión de la sociedad civil sobre los recursos financieros, económicos y sociales y fomentar la participación ciudadana en los espacios de toma de decisión. Asimismo, se busca la mejora y reforma de las instituciones democráticas, de manera que se promueva la democracia, el respeto de los derechos humanos, la participación efectiva de la ciudadanía y las capacidades para promover el desarrollo. Se ha trabajado en:

- Participación ciudadana.



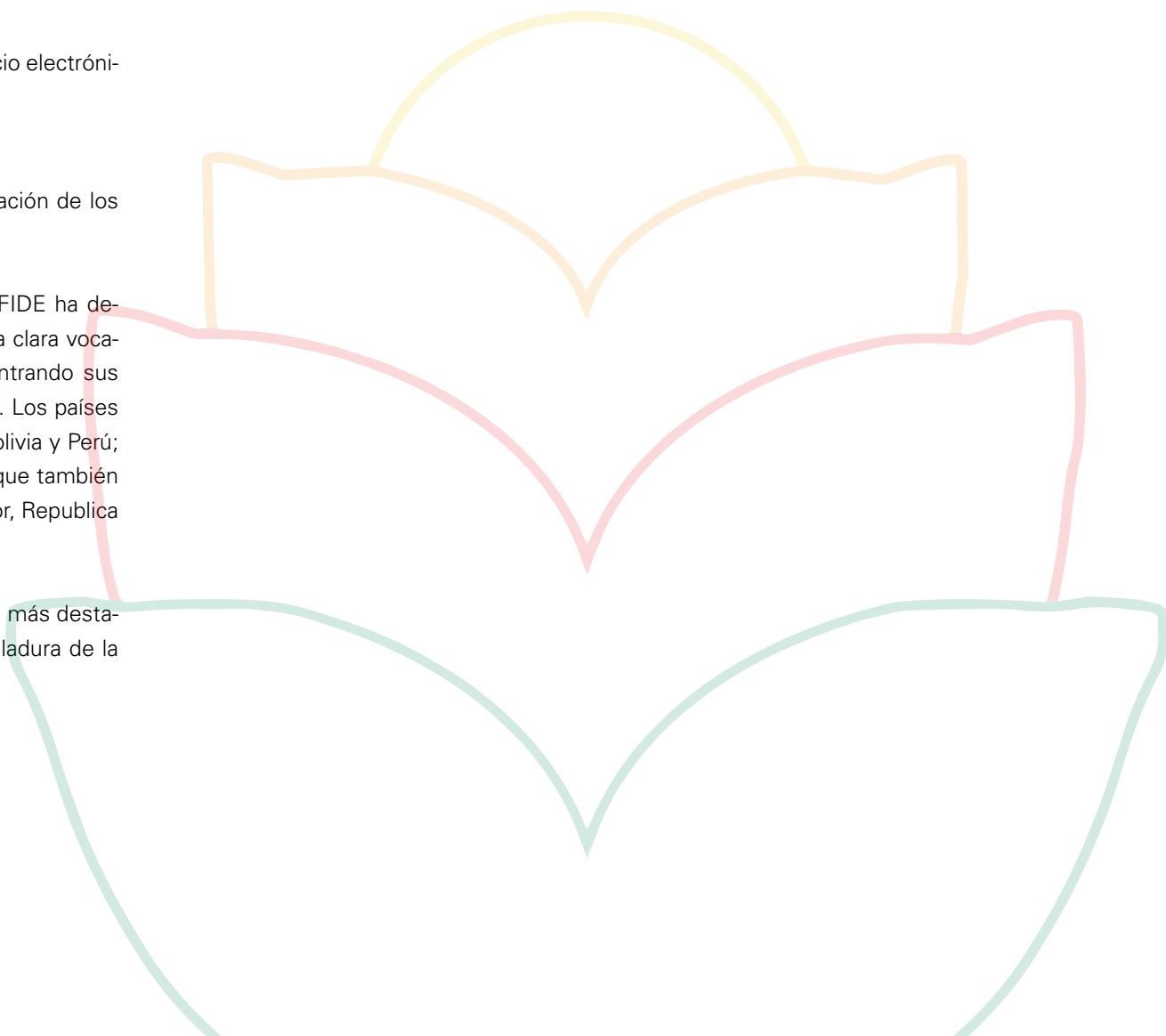
- Fortalecimiento institucional.
- Participación de la mujer en procesos políticos y sociales (Género en Desarrollo).

e) Cultura y Desarrollo: Acciones orientadas a la preservación de las culturas, la revalorización de las mismas y de la identidad de las personas que las constituyen, así como de los sistemas de conocimiento indígena que comprenden. Los proyectos ejecutados se han desarrollado en los siguientes sectores concretos:

- Participación e inclusión en las redes globales del espacio electrónico del conocimiento y la comunicación.
- Formación del capital humano para la gestión cultural.
- Gestión sostenible del patrimonio cultural.
- Reconocimiento de los derechos culturales y revalorización de los sistemas de conocimiento indígena.

En cuanto al ámbito geográfico en el que la Fundación FIDE ha desarrollado su labor, hemos de señalar que FIDE tiene una clara vocación de trabajo especializado en América Latina, concentrando sus intervenciones en dos regiones: Andina y Centroamérica. Los países priorizados dentro de cada región son: Región Andina: Bolivia y Perú; Centroamérica: Honduras, El Salvador y Guatemala. Aunque también se han ejecutado diversos proyectos en Palestina, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua.

A continuación hacemos una exposición de los proyectos más destacados que hemos desarrollado a lo largo de la larga singladura de la Fundación FIDE.



Departamento de Cooperación al Desarrollo de la Fundación FIDE

Equipo técnico profesional

Graziela Rico Pérez
Andrés Díaz Martín
Eduardo Tendaro Martínez
Carlos Escaño Marín
Mafalda Alcántara Cervera
Clara Puente Lázaro
Sonia Santana Santana
Emilio Alfonso Flores López

Consejo Consultivo

Luciano Berrocal Martín.
Pablo Pombo González.
Javier Viúdez Generoso.

Contable

Lorenzo Felices Olmedo

Cooperantes expatriadas/os

Alicia Molero Díaz Maroto
Carmen Fernández Chimarro
Susana Sánchez Martín
Belén Camacho Ruiz
Cecilia Zenteno Lawrence
Mónica Luque Rodríguez
Mari Luz Marín González
Elena Escribano Cortés
Amaia Laforga Pérez
Silvia Peña García
Zenaida Bernabé García
Raquel Cabello Arribas
Judith Muñoz Saavedra
Gloria Muñoz García
Isabel Escudero Baltasar
Inés Molinero Vázquez
Noelia Martínez Menéndez
Luis García Moneda
Sergio Torres Giménez
Elena Lopez-Maya Asís

Instituciones que más han subvencionado proyectos de cooperación al desarrollo realizados por la Fundación FIDE

Junta de Castilla-La Mancha
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Madrid
Fundación Bancaria "la Caixa"
Comunidad de Madrid
Ayuntamiento de Toledo
Ayuntamiento de Ciudad Real
Ayuntamiento de Cuenca
Diputación de Guadalajara
Diputación de Cuenca
Diputación de Toledo
Diputación de Ciudad Real
Diputación de Albacete
Fundación Castellano Manchega
Caja Castilla La Mancha

Empresas privadas que más han donado para proyectos de cooperación al desarrollo realizados por la Fundación FIDE

Adereva S.L.
Desarrollo Canario S.A.
Escaleritas 54 S.L.
Microcred S.A.
Europlataforma de Carga S.A.

ONG-Organizaciones No Gubernamentales contrapartes de la Fundación FIDE que han cooperado en la ejecución de los proyectos de cooperación al desarrollo realizados.

En Bolivia: INDICEP. BARTOLINA SISA. ASCOOP
En Honduras: FUNHBANCAFÉ, COMIXMUL. RED COMAL
En Perú: CALANDRIA. DECO
En El Salvador: FUSAI. ANDRYSAS. PROCOMES
En Ecuador: ESQUEL
En Palestina: PARC
En Guatemala: OJALÁ
En Rep. Dominicana: FUND. N. DESARROLLO



AGUA Y SANEAMIENTO.

Iniciativa para el acceso al agua en Honduras.

Reducir el número de personas que no cuenta con acceso a agua potable ni saneamiento básico en el mundo no es uno de los ocho grandes Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM, pero si una de sus 18 metas principales, a la hora de cumplir con las expectativas de acabar con el hambre y la pobreza extrema.

Al igual que estos dos factores, la falta de acceso a agua y saneamiento básico es un problema que se da también de forma desigual según regiones, países y comunidades. Al contrario de lo que pudiera parecer por su clima y recursos, Centroamérica tiene grandes problemas de acceso al agua potable y al saneamiento básico. Dentro de esta región Honduras era uno de los países que mostraba peores índices de mejora en la consecución de los ODM.



La Fundación FIDE, concienciada con esta problemática, desarrolló desde el año 2002 y hasta el año 2012 en Honduras, junto con algunos agentes locales, proyectos integrales en 30 Comunidades de 8 Municipios en los Departamentos de Copán y Santa Bárbara para generar el acceso al AGUA de forma sostenible y duradera, para más

de 32 MIL PERSONAS, en aquellas comunidades del ámbito rural que más lo requerían.

Esta iniciativa ha contribuido a mejorar la calidad de vida de los habitantes del campo para que puedan potenciar su desarrollo económico y humano. A continuación resumimos la iniciativa de FIDE de acceso al agua en Honduras:





¿Qué significa tener acceso a agua potable y saneamiento básico?

La Organización Mundial de la Salud y el UNICEF monitorean en nombre del sistema de las Naciones Unidas los progresos realizados hacia la consecución de la meta

sobre el agua y saneamiento de los ODM. El Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) define el agua potable salubre y el saneamiento básico de la siguiente manera:



Qué significa acceso a saneamiento básico

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Saneamiento básico es la tecnología de más bajo costo que permite eliminar higiénicamente las excretas y aguas residuales y tener un medio ambiente limpio y sano tanto en la vivienda como en las proximidades de los usuarios.

El acceso al saneamiento básico comprende seguridad y privacidad en el uso de estos servicios.

La cobertura se refiere al porcentaje de personas que utilizan mejores servicios de saneamiento, a saber: conexión a alcantarillas públicas; conexión a sistemas sépticos; letrina de sifón; letrina de pozo sencilla; letrina de pozo con ventilación mejorada.

Qué significa acceso sostenible a agua potable salubre

Fuente: Organización Mundial de la Salud

Agua potable es el agua utilizada para los fines domésticos y la higiene personal, así como para beber y cocinar.

Se tiene acceso al agua potable si la fuente se encuentra a menos de un kilómetro de distancia del lugar de utilización y si se puede obtener de manera fiable al menos 20 L/Día por cada miembro de la familia.

Agua potable salubre es el agua cuyas características microbianas, químicas y físicas cumplen con las pautas de la OMS o los patrones nacionales sobre calidad de agua potable.

Por acceso de la población al agua potable salubre se entiende el porcentaje de personas que utilizan las mejores fuentes de agua potable, a saber: conexión domiciliaria; fuente pública; pozo de sondeo; pozo excavado protegido; surgente protegida; aguas pluviales.





■ “El agua como derecho humano esencial”

Asamblea General de Naciones Unidas |
Julio de 2010

El 28 de julio de 2010, la Asamblea General de las Naciones Unidas hizo pública una declaración por la que, en base a su importancia para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y en consonancia con las declaraciones realizadas internacionalmente al respecto, desde la Conferencia de Río de 1992, declaraba el derecho

al agua potable y el saneamiento como un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos. Aunque no se trata de una resolución vinculante, servía para mandar un mensaje a los gobiernos sobre la necesidad apremiante de hacer que las mil millones de personas en el mundo que no disfrutaban de agua potable, puedan hacerlo.

“El Derecho Humano al Agua implica que todos dispongan de agua suficiente, salubre, aceptable, accesible y asequible para el uso personal y doméstico. Se deriva del derecho a un nivel de vida adecuado y está asociado al derecho a la salud, a la vida y la dignidad humana”.

En esta resolución, de carácter no vinculante, naciones Unidas exhorta también a los Estados y las organizaciones internacionales a que proporcionen recursos financieros y propicien el aumento de la capacidad y la transferencia de tecnología por medio de la asistencia y la cooperación internacionales, en particular a los países en desarrollo, a fin de intensificar los esfuerzos por proporcionar a toda la población un acceso económico y sostenible al agua potable y el saneamiento.

■ Honduras |

"El país con el mayor índice de conflicto"



Fundación Iberoamericana para el Desarrollo • FIDE 



La República de Honduras es uno de los países más grandes y con más recursos de Centroamérica. Eminentemente rural y cafetalera cuenta con un clima semitropical y abundantes recursos hídricos. Sin embargo, cada año padece importantes problemas de abastecimiento de agua en la capital Tegucigalpa, mientras que la zona

rural, donde vive casi el 50 % de la población, cuenta con serias carencias en el acceso a agua potable y saneamiento.

En total, casi millón de hondureños siguen padeciendo esta realidad, a pesar de ser un derecho humano esencial y una de las prioridades de Naciones Unidas en sus Objetivos de Desarrollo del Milenio.



Iniciativa en Honduras

Gestión de microcuencas y abastecimiento de agua y saneamiento básico

Desde el año 2002, FIDE ha estado trabajando, junto a la organización local hondureña FUNBANHCAFE (Fundación del Banco Hondureño del Café) en paliar las dificultades de acceso a agua potable y saneamiento básico mejorado de dos de los 18 departamentos en los que se estructura el país: Departamento de Copán y Santa Bárbara.

Durante estos casi diez años de trabajo, la iniciativa de agua y saneamiento se han convertido en un

referente para FIDE en Honduras. Se ha modificado paulatinamente conforme a las experiencias acumuladas y su objetivo es mejorar la calidad de vida de los usuarios, mejorando la gestión de recursos, capacitando y dotando de infraestructuras.

Cuenta con **tres líneas básicas** de actuación: Gestión de recursos hídricos, construcción de sistemas de agua y saneamiento básico y formación y capacitación técnica.

En el proyecto se trabajan las distintas líneas que engloban el sector de acceso al agua potable, saneamiento básico y protección del medioambiente, como son:

- * Gestión de recursos hídricos bajo criterios de sostenibilidad medioambiental.
- * Educación y capacitación para el adecuado uso del agua y el mantenimiento y gestión de los sistemas de agua, saneamiento y depuración.
- * Apoyo a programas de saneamiento y tratamiento de aguas residuales.
- * Proyectos de gestión sostenible del agua, y especialmente la gestión integral de este recurso a nivel de cuenca hidrográfica.
- * Apoyo a organizaciones e instituciones locales para el desarrollo de proyectos de uso eficiente del agua.
- * Capacitación y formación de las organizaciones comunitarias y personas con responsabilidades directas en la gestión ambiental y el manejo sostenible de los recursos naturales.
- * Promoción de estructuras participativas que integren a las organizaciones comunitarias en la gestión ambiental.



QUIÉN ES LA FUNDACIÓN FIDE

FIDE es una ONGD autónoma y laica, constituida en 1991, cuya misión es la erradicación de la pobreza y la promoción de la democracia y el derecho al desarrollo de los pueblos.

La Fundación actúa en Honduras a través de tres líneas de trabajo, Género en desarrollo, Agua y saneamiento e iniciativas de desarrollo socio económico, principalmente en zonas del área rural.

QUIÉN ES LA FUNBANHCAFE

Fundación Banhcafe es una organización privada de desarrollo (OPD) sin fines de lucro creada a iniciativa del Banco Hondureño del Café (Banhcafe) en 1985.

A través del programa de microcuencas y ambiente busca reducir el deterioro de los recursos naturales en las microcuencas, mediante la gestión local y la participación ciudadana, para mejorar la calidad de vida de la población.

Línea 1

■ Gestión de recursos hídricos de manera sostenible |

*Rehabilitación de cuencas hidrográficas y
bajo criterios de sostenibilidad medioambiental*



Los ríos son la principal fuente de agua de las comunidades rurales. La mayor parte del recurso hídrico para consumo se obtiene de la superficie y, los ríos y sus márgenes, ante la falta de sistemas de canalización y acumulación de agua en las casas, se convierten en zonas de tránsito para todo tipo de tareas domésticas: lavado de ropa y utensilios, acopio de agua para cocinar, etc. Al no contar tampoco con sistemas de saneamiento mejorado, también son usadas como zona para el higiene personal y el desahogo de desechos y excretas humanas.

Fundación Iberoamericana para el Desarrollo - EIDE



Rehabilitación y protección de las cuencas hidrográficas

Esta circunstancia trae consecuencias como contaminación, agotamiento del recurso en épocas secas, aumento de enfermedades por picadura de mosquito, ataques de animales, y sobretodo una gran inversión de tiempo para el acarreo y desarrollo de las actividades que implican el uso del agua.

Además, el uso de sistemas inefficientes en el hogar genera una deforestación sistemática que afecta directamente a las cuencas de los ríos y los desprotege ante desbordamientos producidos por un aumento de caudal.

En este aspecto, la iniciativa realiza acciones que mejoran la gestión de las cuencas, capacitando a las instituciones y organizaciones responsables de la producción de agua para llevar un manejo integrado de los recursos. A su vez, se realizan estudios biofísicos, planes de acción en manejo de cuencas y acciones de reforestación de las zonas más afectadas.





Creación de dispositivos de agua y saneamiento básico en viviendas

La construcción o reparación de los sistemas de agua es una parte importante para resolver la problemática de acceso a agua. El objetivo es conseguir que los habitantes de cada comunidad involucrada cuenten con acceso directo a agua potable desde sus viviendas así como de instalaciones sanitarias mejoradas. Pilas de almacenamiento de agua, letrinas con desagüe hidráulico, filtros de aguas servidas, hornillas mejoradas, etc.

Estos dispositivos se conectan, a través de una red de tuberías al tanque de almacenamiento, construido también en este proceso, y éste a su vez a la fuente de agua. Las infraestructuras de saneamiento se diseñan de manera que filtren los residuos hacia fosas sépticas enterradas, que las separen del contacto directo con los usuarios, reduciendo el riesgo de enfermedades y contaminación.

Línea 2

■ Contrucción y reparación de sistemas de agua y saneamiento básico

Construcción de los sistemas de agua en sus tres partes:

Línea de conducción, tanque de almacenamiento y red de distribución

Instalación de infraestructuras sanitarias mejoradas



la iniciativa busca desde el inicio la implicación activa de sus beneficiarios. El propósito es que, durante la ejecución del mismo, sus usuarios asimilen la composición de los sistemas y resulte más sencillo aplicar la formación técnica sobre el mantenimiento y la reparación de la infraestructura. Esta tarea suele ser asumida por aquellas organizaciones encargadas de la gestión del agua: las juntas de agua.

Con estos organismos, no sólo se trabaja la parte técnica, también se trabajan capacitaciones en aspectos como contabilidad, administración, fomento de la participación... con el fin de que, al finalizar el proyecto funcionen de manera auto-suficiente y sostenible, y alarguen al máximo el ciclo de vida de un sistema de agua.

A su vez, se aprovechan estos espacios para desarrollar las políticas de género que incluyen los proyectos de la Fundación. Se establecen cuotas de participación de mujeres, y se dan talleres de género para que, el tiempo recuperado para las mujeres, no sea reinvertido en labores del hogar y contribuya a potenciar su papel en la toma de decisiones de la comunidad.

Capacitación para la gestión y el manejo de los sistemas de agua y saneamiento



Línea 3

■ Formación y capacitación

*Capacitación en manejo técnico, mantenimiento y reparación de los sistemas |
Capacitaciones en gestión y administración de las instituciones y organizaciones implicadas |
Capacitación y formación de promotoras de género y agua !*



Iniciativa en Honduras

■ La iniciativa para el acceso de agua y saneamiento en cifras |

FINANCIADORES:

- Comunidad de Madrid
- Ayuntamiento de Madrid
- Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- Fundación FIDE
- Diputación de Guadalajara
- Diputación de Ciudad Real
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID
- FUNBAHCAFÉ

■ “ Más de **3 millones** de euros, de diferentes financiadores se han invertido en la realización de todos los proyectos. FIDE y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, entre los principales”

Iniciativa en Honduras

■ La iniciativa para el acceso de agua y saneamiento en cifras |



■ “9 proyectos de agua y saneamiento se ha realizado en Honduras desde el comienzo de la iniciativa en 2002 hasta la actualidad”

CENTROS DIRECCIONALES DE DESARROLLO.

El Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.

Como hemos podido ver en el capítulo primero, en el que se repasan los inicios de la Fundación FIDE, es a finales de los años 90 cuando se crean y se definen en la práctica y la teoría los **Centros Direccionales para el Desarrollo**. Estos espacios nacen para “direccionar” los conocimientos, las técnicas y los medios en favor de las mayorías. Son lugares donde concentrar los recursos para ponerlos a disposición de los beneficiarios de los proyectos.

Es importante hacer referencia al término de las “mayorías” que recorre el pensamiento y la acción de la Fundación FIDE para entender el sentido y el alcance de los Centros Direccionales de Desarrollo como instituciones que van a poner en manos de estas mayorías los elementos necesarios para iniciar el desarrollo: los conocimientos, las tecnologías y el capital.

El mundo se ha venido construyendo “desde arriba”, desde la concentración de los conocimientos, de la tecnología, del dinero y desde los intereses del poder. Este modelo ha beneficiado al 30% de la población mundial, mientras que el otro 70 %, los otros, las mayorías, están en la informalidad y la pobreza. Para enfrentar este modelo hegemónico neoliberal de organización de la economía se propone que “desde abajo” las mayorías tengan acceso a los conocimientos a las técnicas y a los medios, y “desde adentro”, tomen sus iniciativas y puedan conseguir su propio desarrollo en armonía con la naturaleza. Las mayorías en su lucha contra la pobreza desarrollan una extraordinaria fuerza vital para crearse sus propios autoempleos y microempresas, las cuales necesitan microcréditos para su funcionamiento. Desde la Informalidad emerge el carácter “emprendedor” de las mayorías capaz de cambiar las circunstancias de pobreza, crear riqueza, conseguir la inclusión social y comenzar la historia del desarrollo,

por lo que se puede confiar en los emprendedores como sujetos del desarrollo, en el modelo empresarial de la microempresa y en el microcrédito como instrumento financiero y solidario. Es precisamente el Centro Direccional un medio privilegiado para convertir a estos emprendedores informales en microempresarios protagonistas de su propio desarrollo.



Fundamentos del Centro Direccional

Los Centros Direccionales, que tienen como primer objetivo la igualdad de acceso a la educación, al capital y a la técnica, son lugares para el desarrollo integral, la innovación y los servicios, desde los que se pretende favorecer la disponibilidad local de información para innovar, respecto a realidades concretas en lo social, tecnológico y cultural. Lugares donde se aprende creando y donde se aprende a hacer, utilizando el conocimiento y los medios para el desarrollo, formando entornos tecnológicos y de utilización del capital, la aplicación de metodologías productivas, de administración y de mercado, y servicios sociales.

Desde abajo y desde adentro, los Centros Direccionales actúan como escuelas del desarrollo y como semilleros de actividades emprendedoras, de innovación, de ingenio, de producción y de comercio, de actividades sociales, de información, comunicación y cultura. Lugares de libertad de emprender, de igualdad de acceso, de solidaridad y de sostenibilidad.

La financiación de los proyectos de creación y consolidación de Centros Direccional de Desarrollo debe considerar que el 50% de sus presupuestos serán donaciones destinadas a promover el desarrollo, y el otro 50% se financiará con préstamos destinados a la concesión de microcréditos para los emprendedores, los beneficiarios de los proyectos y la creación y fortalecimiento de las microempresas. Cuando la “Ayuda Externa” termina, porque se ha concluido un proyecto integral de desarrollo, el Centro Direccional tendrá que haber conseguido los elementos necesarios para su “autofinanciación”.

En cuanto a los proyectos de desarrollo ejecutados en el marco de un Centro Direccional de Desarrollo deben desarrollar una serie de acciones básicas:

- a) Educación:** El Proyecto pondrá en marcha programas de educación para el trabajo, para capacitar profesionalmente en oficios básicos mediante cursos técnicos. Se pondrán en funcionamiento “escuelas taller” para la formación teórica y práctica de los trabajadores que van a laborar en las empresas populares que promueve el Proyecto, igualmente se establecerá una “escuela de empresarios” con cursos adecuados, que les sirvan para conducir sus pequeñas y microempresas.
- b) Capital:** El Proyecto debe estar totalmente financiado, ya que la asistencia educativa y técnica resulta insuficiente. El Proyecto prestará el capital, procurando que éste se proporcione en forma material más que monetaria, mediante maquinarias y equipamiento, además del capital de trabajo. El Proyecto contará con un fondo

de microcréditos con carácter de fondo rotatorio, que permitirá el acceso directo de los beneficiarios al capital en forma de préstamos para atender sus necesidades de capital de trabajo, equipamiento e infraestructura de sus talleres, empresas y viviendas.

- c) Tecnología:** La tecnología es en el fondo la manera de hacer de una cultura, su transmisión a través del Proyecto transmite los modos y formas de hacer. Conjuntamente con la educación y el capital se propiciará el acceso a las técnicas adecuadas para los procesos, tales como los productivos, gerencia, finanzas, administración, compras y ventas.
- d) Productividad:** El Proyecto alentará el incremento de la productividad actuando sobre el capital que se invierte por trabajador, aumentando el conocimiento, mejorando la organización de los procesos productivos.
- e) Cooperación:** Se incluirá el Proyecto dentro de los convenios con la cooperación internacional, universidades, gobiernos, organismos nacionales e internacionales y otros análogos, a fin de que sean expertos quienes participen en la capacitación y asistencia técnica.
- f) Información:** El Proyecto pretende lograr que los beneficiarios tengan acceso a información tecnológica, financiera y comercial en forma permanente.
- g) Comercialización:** Para resolver los problemas tradicionales de las pequeñas empresas ante el mercado, el Proyecto actuará en la comercialización tanto para adquirir materias primas como para vender, de manera que las pequeñas y microempresas puedan actuar en conjunto con capacidad de negociar.
- h) Administración:** El Proyecto tendrá su administración propia y prestará servicios a las pequeñas y microempresas para resolver, al menor costo, los muchos problemas respecto de la gerencia, programación, control de costos y de calidad.



CENTRO DIRECCIONAL para el desarrollo integral, la innovación y los servicios.

Elemento ejecutivo del método de hacer el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías. Dirige e impulsa ideas, medios y acciones, para conseguir que el desarrollo sea humano y sostenible.

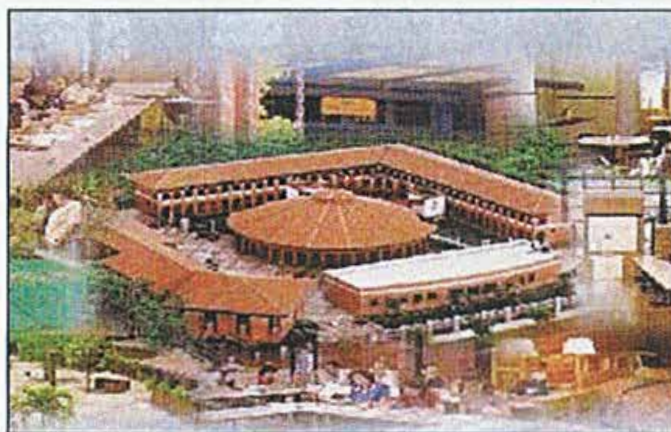
Elemento de apoyo a los emprendedores, la creación de empleos en microempresas y la concesión de microcréditos. Potencia el carácter emprendedor, la innovación y la acumulación de capital para salir de la subsistencia. Asegura la sostenibilidad en lo social, la producción y el mercado.

Elemento que aporta a los beneficiarios: educación (formación profesional y capacitación empresarial), capital (inversiones y microcréditos), tecnología (escuelas técnicas), información (internet), comercialización: (acceso a los mercados), administración (contable, legal, fiscal, registros), servicios sociales para la seguridad alimentaria, la salud, formación de líderes y asociaciones.

Elemento promotor de Asociaciones de Servicios, que aseguran y fortalecen la continuidad de los proyectos de desarrollo, una vez acabada la ayuda externa.

Elemento funcional que facilita la «Convergencia del Microcrédito con el Desarrollo».

Elemento de una Red por país de solidaridad, comunicación, innovación, servicios y emprendimientos para la creación de riqueza.



Centro Direccional en el Valle de San Andrés.
El Salvador.
Fundación Salvadoreña FUSAI
con apoyo de Fundación FIDE.



Centros Direccionales, Tienen como primer objetivo la igualdad de acceso de las personas a los conocimientos y los medios comenzando por la educación, el capital y la técnica. Son lugares para el desarrollo integral, la innovación y los servicios, desde los que se pretende favorecer el bienestar social y la comunicación, respetando realidades concretas y diversidad cultural.

Lugares donde se aprende creando, y donde se aprende a hacer, utilizando el conocimiento y los medios para el desarrollo, formando entornos tecnológicos y de utilización del capital, aplicación de metodologías productivas, de administración y de mercado, y servicios sociales.

Desde abajo y desde adentro, los Centros Direccionales actúan como escuelas del desarrollo y como semilleros de actividades emprendedoras, de innovación, de ingenio, de producción y de comercio, de actividades sociales, de información, comunicación y cultura. Desde estos lugares emergen los verdaderos agentes de cambio económico y social, político y cultural. Su funcionamiento los convierte en los lugares apropiados para la creación de riqueza y su justa distribución, con productividad y solidaridad, y en instrumentos para la transformación de las sociedades.

Mural explicativo del Centro Direccional del Valle de San Andrés (El Salvador)

i) Selección y ubicación de empresas populares: La necesidad de conseguir una estructura de actividades económicas sustentada en la producción, exige que el Proyecto actúe mediante criterios generales de selección.

j) Asociación de Servicios: El Proyecto promoverá la formación de una Asociación de Servicios, en cada Centro Direccional, para las empresas, que permitirá la oferta de servicios y la accesibilidad a estos en conjunto, ya que individualmente, no podrían incorporar a profesionales calificados o disponer de máquinas-herramientas óptimas para sus procesos productivos.

k) Fondo de Microcréditos como Fondo Rotatorio: El Proyecto gestionará que cada Centro Direccional tenga su propio Fondo para la concesión de créditos para los beneficiarios, emprendedores y empresas populares; financiar compras; financiar equipos y maquinarias; financiar la formación de capital de trabajo para las empresas en forma individualizada; y financiar remodelaciones, ampliaciones, o incorporación de nuevos servicios a la Asociación de Servicios.

l) Seguridad Social: El Proyecto cooperará con las instituciones gestoras de seguridad social para, hacer que la seguridad social pase de ser un derecho a ser un hecho. La Seguridad Social la tenemos que entender como la cobertura integral de las contingencias de la persona humana y la garantía de los medios para el desarrollo de su personalidad y su integración permanente en la comunidad. Las prestaciones de la seguridad social deberán extenderse a todas las personas beneficiarias del Proyecto.

n) Urbanización: A las viviendas precarias donde viven gran parte de los beneficiarios, tenemos que añadir la generación de empleo y la edificación de equipamientos urbanos, construyendo así los tres lugares esenciales de la vida ciudadana, requiriéndose del transporte como medio para llegar a cada uno de estos tres lugares: Empleo, Vivienda y Equipamientos, con Infraestructuras como soportes materiales para la distribución del agua, la energía, el transporte y la comunicación.



Para una información más extensa acerca de los procesos y el funcionamiento de los Centros Direccionales de Desarrollo recomendamos consultar el siguiente documento:

http://www.fundacionfide.org/upload/03/43/CENTROS_DIRECCIONALES.pdf



Centro Direccional del Valle de San Andrés (El Salvador):

La primera experiencia llevada a cabo por FIDE en la creación y desarrollo de los Centros Direccionales de Desarrollo se llevó a cabo en El Salvador, a través de varios proyectos ejecutados en el Valle de San Andrés (ya los vimos en el apartado correspondiente a los primeros proyectos de FIDE).

El germen del Centro Direccional del Valle de San Andrés, puesto en marcha por FIDE en consorcio con la ONG Salvadoreña FUSAI, se desarrolló a través de dos proyectos de cooperación al desarrollo realizados entre el año 2.000 y el año 2.003: “Fomento de la agroindustria artesanal para la inserción socioeconómica y reconversión productiva de pequeños agricultores y ganaderos del Valle de San Andrés” financiado por el Ayuntamiento de Madrid en su convocatoria de subvenciones del año 2.001 y “Proyecto para la Inserción Socioeconómica y Reconversión Productiva de pequeños agricultores y ganaderos del Valle de San Andrés a través del fomento de la Agroindustria Artesanal” financiado por la Comunidad de Madrid mediante su convocatoria de 2.003.

Sin embargo, es gracias al impulso y el apoyo decidido de la Junta de Castilla-La Mancha cuando se finaliza y se da forma definitiva al primer centro de capacitación de San Andrés. La Junta financió el proyecto denominado “Creación de un Centro Direccional para el apoyo a microempresarios y microempresarias del Valle de San Andrés, mediante la oferta de crédito, capacitación, asistencia técnica y promoción del comercio” en la convocatoria de 2.009.

Desde el Centro Direccional en funcionamiento también se gestionaron gran cantidad de proyectos para todo el Valle de San Andrés como: agua y saneamiento, letrinas, construcción de viviendas, asistencia técnica agrícola, transportes, acceso a los mercados, y tantos otros a favor de todos los emprendedores, agricultores y sus microempresas.

El Centro cuenta con todo tipo de instalaciones donde poner en práctica toda la teoría de los Centros Direccional de Desarrollo elaborada por FIDE: Salones de trabajo, aulas de formación, informática, alojamiento, servicios de restauración, zonas verdes, canchas deportivas, vigilancia, etc.





La Fundación FIDE apoya a MAKESPACE MADRID. Centro Direccional para la Economía del Conocimiento.

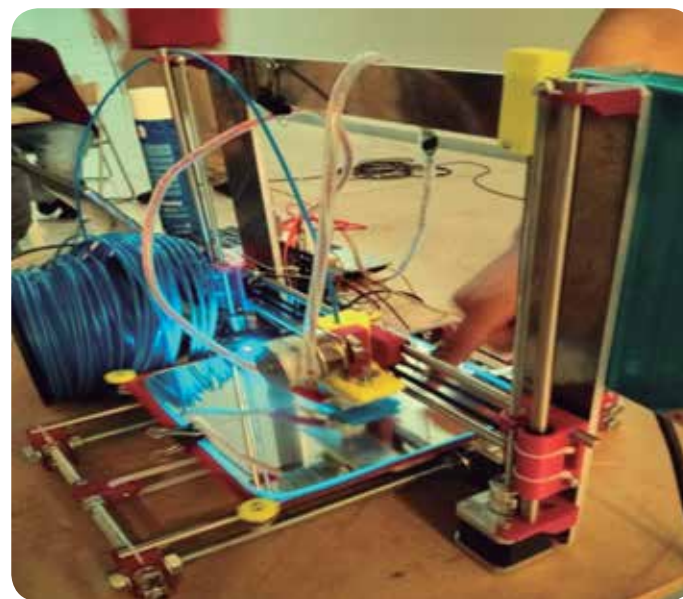
Los Centros Direccionales, en los países desarrollados, facilitan a las Personas: la investigación, las innovaciones, la producción del conocimiento, la aplicación de altas tecnologías y el apoyo a los emprendedores. Son como escuelas para el desarrollo, como semilleros de actividades emprendedoras, de ingenio, de innovación, de producción y de comercio. Son lugares donde se direccionan ideas, conocimientos y técnicas para apoyar proyectos emprendedores. Para descubrir conocimientos científicos, innovar altas tecnologías y promover la creación de millones de empleos en microempresas. Para el acceso al microcrédito, al capital-riesgo y el fomento del ahorro. Para que miles de personas puedan desarrollar sus proyectos, crear riqueza y tener acceso a los mercados.

La metodología de gestión de los Centros Direccionales es la misma, tanto para iniciar el desarrollo como para el desarrollo avanzado que utiliza las altas tecnologías, ya que en todos los estadios del desarrollo, se tienen que saber manejar la utilización de los “bienes públicos globales” para el acceso de las Personas a los conocimientos, a las técnicas y al capital, la gestión de los bienes, servicios y conocimiento que constituyen “el común” y la formación y el buen manejo de los “bienes privados” y el acceso a los mercados.

En sintonía con el pensamiento de FIDE se ha apoyado el proceso de formación de Makerspace Madrid (<http://makerspacemadrid.org/>) mediante la donación de 2.500 euros para el acondicionamiento de su sede en la calle Pedro Unánue 16, en Madrid.



Tal y como se definen ellos mismo es su página web: “Makerspace Madrid” es un nuevo espacio dedicado a la fabricación digital, en el que se ofrecen las últimas herramientas para la creación de prototipos y el desarrollo de productos y proyectos creativos y tecnológicos. Esta comunidad de miembros práctica la producción colaborativa, el intercambio de saberes y la creatividad. Entre las áreas sobre las que están trabajando está la impresión 3D, la electrónica y los procesos de innovación abierta.



Esta asociación, cuyos fines son difundir la cultura “maker”, entendida como un conjunto de prácticas basadas en el “hágalo por si mismo” y la experimentación en los procesos de creación y fabricación digital; fomentar el encuentro de personas creativas e inventivas, por todos los medios como sea posible, para favorecer las sinergias y la colaboración entre ellas; y favorecer la creación de grupos de trabajo multidisciplinarios que generen soluciones novedosas en base a sus experiencias individuales previas, presenta gran parte de los elementos que caracterizan los Centros Direccionales para el Desarrollo.



Makespace es un espacio colaborativo en el que los miembros de la comunidad ponen a disposición de ellos mismos y de otros compañeros, de manera solidaria, las tecnologías y el hardware necesario para desarrollar sus proyectos tecnológicos. Además, desde la propia asociación y con la participación de sus socios se ofrecen capacitaciones y formaciones en todo lo relacionado con las nuevas tecnologías. Así, cuando uno de los miembros de la comunidad adquiere un conocimiento que puede ser útil para el resto de la comunidad lo divulga, siendo ese uno de los puntos fuertes del proyecto puesto que favorece el efecto multiplicador de la divulgación del saber.

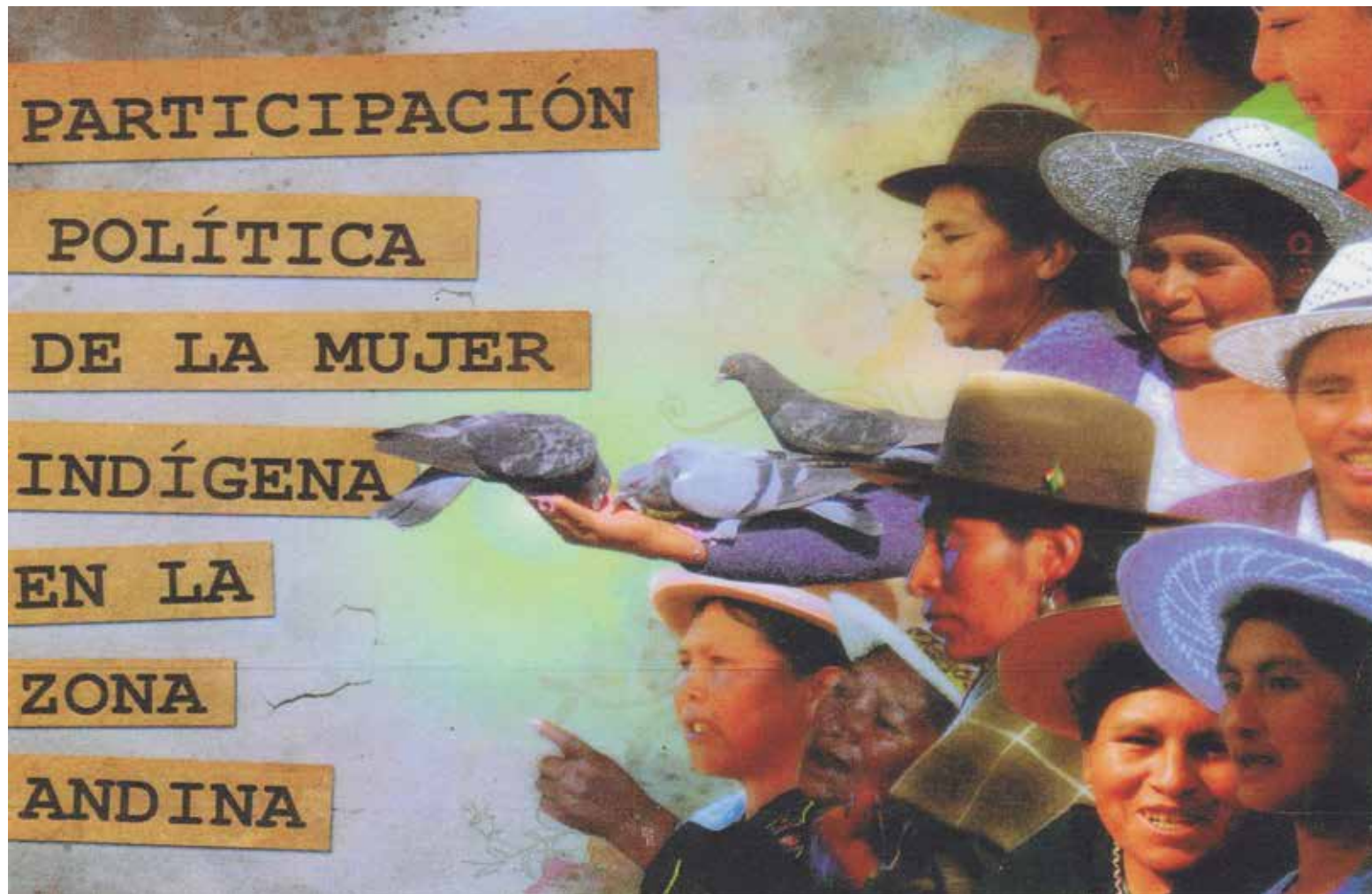


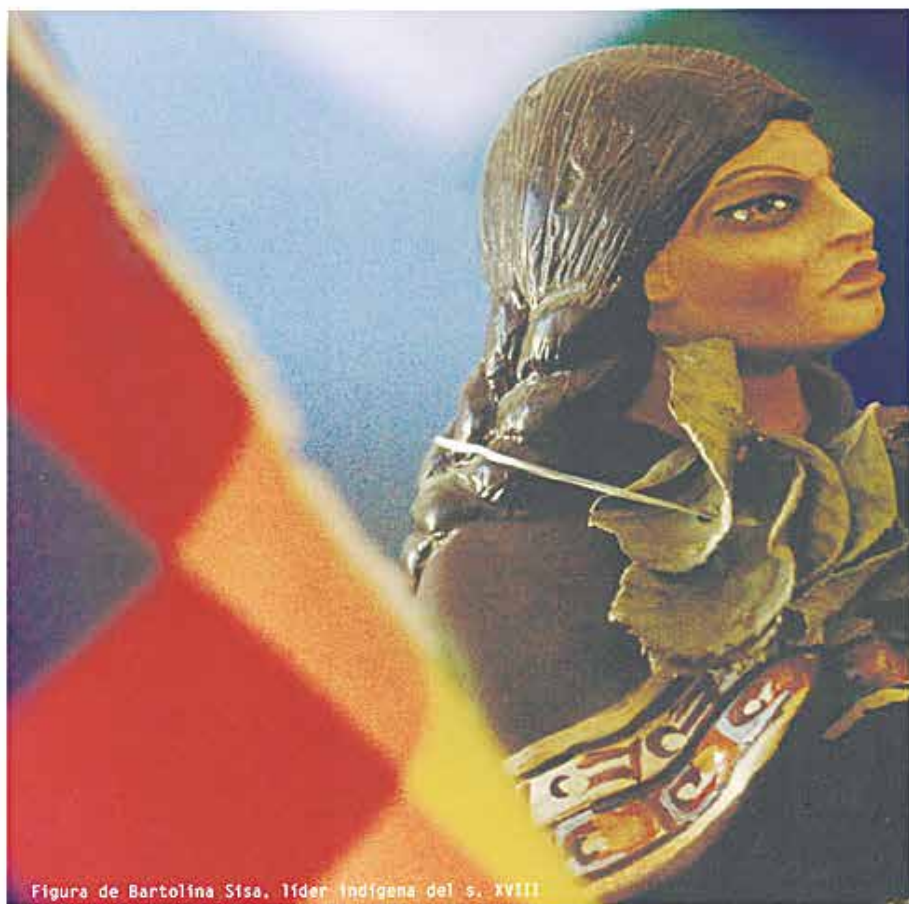
La Fundación FIDE, al margen de la dotación económica ofrecida, ha abierto un proceso de colaboración con Makespace Madrid en el que desde la Fundación se pueda apoyar el emprendimiento de los miembros de la comunidad. FIDE puede aportar su bagaje y su experiencia en la gestión de programas de microcrédito y en el asesoramiento para la creación y mejora de las microempresas para que los micro proyectos empresariales que nacen del ingenio y el talento de los creadores digitales tengan acceso al capital necesario para transformarse en empresas solventes y exitosas, favoreciendo el autoempleo y los emprendimientos.



AUTONOMÍA DE LA MUJER Y GÉNERO EN DESARROLLO.

Autonomía política de la mujer indígena quechua y aymara (Cochabamba. Bolivia)





Natividad Guzmán García



Al hablar de la “Autonomía política de la mujer quechua y aymara en Cochabamba (Bolivia) estamos refiriéndonos a una serie de proyectos realizados por FIDE, en cooperación con la ONG boliviana INDICEP, cuyo objetivo prioritario era situar a las mujeres indígenas andinas en el centro de su propio desarrollo,” tal y como concibe FIDE todos sus proyectos.

En este caso, suponía un reto especial puesto que el papel de la mujer en el ámbito andino estaba muy relegado y la mayoría de ellas no tenían si quiera la consideración jurídica de ciudadanas (al no estar registradas ni poseer el DNI). Esta invisibilidad jurídica, unida al hecho de que no hablan castellano, sino solo sus lenguas indígenas quechua y aymara, les alejaba de las instituciones relacionadas con el desarrollo (educativas, políticas, etc.). Eran las mujeres indígenas un colectivo dependiente y relegado al papel que quisieran otorgarles los varones y los líderes de sus comunidades; que en muchos casos presentaron fuertes resistencias a los proyectos, por ejemplo, intentando impedir que las mujeres se formasen y acudiesen a la escuela.

Estos proyectos se desarrollaron en las regiones andinas de Cochabamba y Potosí desde el año 2002 hasta el año 2012. Han sido 10 años en los que la presencia de FIDE en Bolivia ha supuesto un verdadero impulso para la consecución de la autonomía política de la mujer. Un caso paradigmático es el de Natividad Guzmán García, una mujer de una pequeña comunidad rural del altiplano, que rodea Cochabamba, que pasó de no tener estudios a convertirse en lideresa de la Federación de Mujeres Campesinas “Bartolina Sisa”, con su esfuerzo consiguió ser parlamentaria y asesora del Presidente Evo Morales en cuestiones de género.

Los proyectos que se han ejecutado pertenecientes al programa AUTONOMÍA DE LA MUJER INDÍGENA, son los siguientes:

- Fomento de la participación política y social de la mujer quechua y aymara de comunidades rurales de Potosí y Cochabamba. 2002-2003 (Subv. Ayuntamiento de Madrid).

- Fomento de la participación política y social de la mujer quechua y aymara en comunidades rurales de Cochabamba y Potosí (Fase II) 2005–2006 (Subv. Ayuntamiento de Madrid).
- Autonomía política de la mujer indígena. 2007- 2009 (Subv. Junta de Castilla- La Mancha / AECID).
- Apoyo al ejercicio de los derechos jurídicos y ciudadanos. 2008 – 2011 (Subv. AECID / Ayuntamiento de Madrid).
- Ejercicio de los derechos fundamentales de las mujeres y los jóvenes. 2009–2010 (Subv. Fundación Castellanomanchega de Cooperación).
- Fortalecimiento de la autonomía política de la mujer indígena. 2011 – 2012 (Subv. Ayuntamiento de Madrid).
- Fortalecimiento de las capacidades políticas, sociales e individuales de mujeres indígenas. 2011 – 2012 (Subvención AECID).

Visibilidad e Impacto de género de los proyectos realizados:

Las acciones ejecutadas tuvieron un componente de género sustancial, tanto en sus actividades, resultados, como en el mismo objetivo específico. El total de las beneficiarias han sido mujeres. A la finalización de las intervenciones las beneficiarias están en disposición de realizar propuestas en sus respectivas municipalidades. Asimismo, al ser ellas parte de una Asociación de Mujeres (Bartolina Sisa), se encuentran capacitadas para participar en reuniones a nivel departamental, donde se discuten políticas agrícolas y educativas, que influyen de manera sustancial en la calidad de vida de estas mujeres. En este sentido las promotoras municipales, que se capacitaron gracias a los proyectos, fueron el grupo más capacitado para emprender actividades de mejora de su situación social y de su autoestima.



VISIBILIDAD

De esta forma, aportaron opiniones que en Bolivia nunca se había oído en boca de mujeres, indígenas y pobres, tres factores de exclusión muy potentes en toda Bolivia y muy especialmente en la zona altiplánica predominantemente de etnia quechua. Para afrontar el machismo imperante, en muchas de las capacitaciones y actividades se incluyeron varones, en aras de evitar rechazo a la participación en las actividades de sus mujeres o hijas. Entre las beneficiarias de los proyectos ha habido mujeres de todas las edades y en este sentido, conviene reseñar la gran iniciativa demostrada por las más jóvenes, quienes al margen del proyecto, dentro de la Asociación Bartolina Sisa, llegaron a promover diferentes actividades como exposiciones de artesanía y reuniones con otras asociaciones.

El origen campesino de las beneficiarias también hacía muy necesario su aclimatación a la ciudad, ya que todas las gestiones (cédula de identidad, petición del seguro Bonosol, etc.) se realizaban en Cochabamba, y habitualmente los campesinos son engañados y chantajeados sistemáticamente. En el caso de las mujeres ésta situación es aún más grave. Las actividades de los proyectos contribuyeron de forma notable a aumentar la confianza de las

beneficiarias y les ha hecho conscientes de que son sujetos de pleno derecho. Se logró que fueran parte de diferentes espacios de decisión (en los Consejos de Participación Popular y en los Comités de Desarrollo Municipal) y que opinaran y presentasen propuestas sin miedo.

Proyectos para fomentar los derechos humanos de las mujeres:

El núcleo esencial de todos los proyectos ha sido el poner en el centro del desarrollo los Derechos Humanos de las mujeres, en todas sus vertientes.

Lo primero de todos fue dar a las mujeres una personalidad jurídica, lograr que se las reconociera por parte del Estado como sujeto de derechos. La mayoría de ellas no existían a efectos legales al no estar inscritas en los registros civiles y, por tanto, no podían hacer valer su derechos. Desde los proyectos se promovió la inscripción de las mujeres en los citados registros y su “carnetización”. **Las mujeres se convirtieron en ciudadanas.**

Desde los proyectos se dio ayuda a la población para la obtención del carnet de identidad, que permite a la población indocumentada el ejercicio de sus derechos políticos y económicos. Estas acciones se realizaron con discriminación positiva hacia las mujeres por estar en una situación subordinada a los hombres. Se procedía de la siguiente manera:

- Se realizaba una Campaña de información para la regularización de documentación de identidad y asistencia jurídica y para la regularización de certificados de nacimiento.
- Se capacitaba a los oficiales de registro civil con el tema “Reglamento de rectificación, cambio, complementación, ratificación, reposición, cancelación y traspaso de partidas de registro civil por la vía administrativa”.





CIUDADANÍA

- Se formaban a promotores y promotoras de la iniciativa.
- Finalmente, se procedía a la regularización de documentos (de identidad, de nacimiento y de matrimonio) en coordinación con la Corte Departamental electoral y el Programa de Cedulación Gratuita. También se contribuyó a la legalización de las tierras de 1.800 familias que han podido obtener el título de propiedad sobre la tierra que trabajan.



GENERACIÓN DE CAPACIDADES



Una vez reconocidas a las mujeres como ciudadanas, había que dotarlas de las herramientas para que ejercieran sus derechos como tales y para ello era imprescindible realizar un ambicioso proceso de capacitación. **El acceso al conocimiento como uno de los Bienes Públicos Globales** es uno de los derechos humanos que consiguieron las mujeres beneficiarias de los proyectos de la Fundación FIDE en Bolivia, en especial el **Derecho a la Educación**.

Se diseñó, elaboró, organizó y desarrollo de un programa de capacitación y formación dirigido específicamente a mujeres indígenas. El proceso de capacitación fue reforzado y apoyado mediante la difusión de programas radiales.

El programa de capacitación constaba de diferentes fases:

- Alfabetización bilingüe en sus lenguas nativas y en castellano, lo que permitía a las mujeres mantener y fomentar su cultura indígena como vehículo de conocimiento y empoderamiento.
- Programas de refuerzo de la escritura, la lectura y la oratoria.
- Diseño y aplicación de una estrategia educativa para jóvenes indígenas estudiantes de secundaria.

Todas estas actividades se realizaban con el apoyo y la colaboración de la Dirección Distrital de Educación. Además, las mujeres capacitadas realizaron una labor multiplicadora en sus comunidades al replicar los contenidos de los cursos.

El siguiente escalón en esta conquista de la autonomía de la mujer indígena fue la constituida por la obtención de conciencia y el conocimiento de los **Derechos Humanos** de los que eran titulares: Libertad, Igualdad de género, Dignidad. Desde los proyectos se fomentó que las mujeres indígenas conocieran la existencia de estos derechos, su contenido y que, finalmente, estuvieran en condiciones de hacer valer estos derechos ante el Estado y ante los varones de sus comunidades.

Este empoderamiento fue tan potente que puso a muchas mujeres en condiciones de participar en las estructuras políticas a nivel municipal y departamental; se dio el Gran Salto de los Derechos Humanos básicos al ejercicio de los **Derechos Civiles y Políticos**: Sufragio activo y pasivo, Asociacionismo, Participación Política.



AUTONOMÍA CON LA EDUCACIÓN



Evidentemente, para poder participar en distintas asociaciones, conformar la propia Federación de Mujeres Andinas “Bartolina Sisa” y formar parte de los ámbitos políticos de decisión municipal no era suficiente con la alfabetización básica. Por ello, se realizó en todos los proyectos una segunda etapa de formación avanzada que trataba todos los temas que a las mujeres les resultasen de utilidad para ocupar con solvencia su lugar en el espacio público. Así se las capacito fundamentalmente en dos áreas: Derechos humanos e Igualdad de género; y Elaboración de proyectos de desarrollo. A continuación recogemos la amplitud de sectores en los que las mujeres recibieron formación:



- Información a las mujeres sobre sus roles y derechos, dentro del proceso de desarrollo.
- Planificación, Presupuestación, Abogacía e Incidencia en Políticas Públicas, Control Social y Gestión del Desarrollo Integral Sostenible con Enfoque de Equidad de Género.
- Identificación y elaboración de Perfiles de Proyectos.
- Legislación Municipal y Normas Conexas.
- Comunicación Social para el Desarrollo
- Derechos Civiles y Políticos
- Integración y Capital Social,
- Políticas Públicas, Ciudadanía y Valores Democráticos,

- Perspectiva de género en la elaboración de políticas sociales.
- Derechos humanos, económicos, sociales y culturales
- Autoestima, liderazgo y oratoria
- Derechos de las mujeres en la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia
- Lucha contra la violencia intrafamiliar
- Lucha contra la corrupción y el racismo en Bolivia



Nelby Balderrama, Coordinadora de proyectos de INDICEP:

“Hombre y mujeres tienen las mismas oportunidades; Las leyes están hechas. ¿Y qué es lo que falta por hacer a nosotras las mujeres?: Hacer prevalecer, hacer respetar, capacitar a las mujeres para que ellas promuevan desde las bases que estas leyes se tengan que cumplir. Y esto es lo que hacemos. Dar capacidades para que se hagan respetar en todos los espacios.”



MAYORÍAS

Fruto de esta formación en participación social y política es el nacimiento de la red de organizaciones locales de Cochabamba integrada por 436 lideresas y 3.488 mujeres que se constituyó como la sección local de la Federación de Mujeres Andinas Bartolina Sisa, una organización de mujeres que aglutina a más de 60.000 mujeres en toda Bolivia.



ASOCIACIONISMO

Posteriormente, también como resultado de los proyectos, se logró incluir en los mecanismos de decisión municipal a las mujeres de los diferentes municipios incluidos en los proyectos. La implicación de las mujeres fue creciente a medida que aumentaban su capacitación y su autoestima, llegándose a conseguir la participación de 3.488 mujeres quechua y aymara en los espacios democráticos de los comités de desarrollo municipal de 218 comunidades.

En estos espacios las mujeres han presentado más 600 propuestas para los comités de desarrollo para ser incluidas en los Planes Operativos Anuales de los municipios.

Sin embargo, no fue simple conseguir que las mujeres fueran admitidas como miembros de pleno derecho de estos espacios públicos. Aunque legalmente tenían reconocida la capacidad para participar, existían muchas reticencias por parte de las propias autoridades municipales (Concejales y alcaldes varones) y por los propios líderes varones de sus comunidades ya que la mujer siempre ha tenido un papel gregario en la cultura andina. Para mitigar estas resistencias se recurrió a capacitaciones mixtas y también a capacitar a los hombres implicados en las siguientes temáticas:

- Formación sobre políticas locales y gestión municipal con enfoque de género.
- Asesoría y formación a técnicos y dirigentes para el diseño de políticas que incluyan las necesidades y expectativas de las mujeres de la Mancomunidad Andina de Cochabamba.
- Formación para técnicos de las Defensorías de la Niñez y la Adolescencia y Servicios Legales Integrales en gestión y atención especializada a mujeres y jóvenes.
- Formación en derechos de género y masculinidad dirigidos a hombres dirigentes y bases a nivel municipal.

Toda la estrategia de capacitación y empoderamiento de las mujeres se vio reforzada por campañas de comunicación que incluían el reparto de multitud de materiales de difusión (afiches, trípticos, volantes, etc.) sobre derechos de las mujeres y la emisión de programas y cuñas radiales de apoyo al proyecto, tanto a nivel de refuerzo de los contenidos de los cursos presenciales dictados, como de visibilización de la realidad de las mujeres y de sensibilización y difusión del contenido de los derechos.



Los programas radiales tenían la siguiente estructura:

- Información de interés de la región difundidas por las Promotoras del proyecto.
- Elaboración de guiones con contenidos de reforzamiento a los eventos de capacitación, sea para animadoras, promotoras, dirigentes o grupos de mujeres de las comunidades.
- Participación en el Programa Radial de mujeres del proyecto.



AUTONOMÍA DE LA MUJER INDÍGENA EN BOLIVIA

Los proyectos en datos:

Inversión en 10 años: 3.051.343,70 €

de la cual el 64,78 % fue Subvencionado por:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID: 959.074, 22 €

Ayuntamiento de Madrid: 671.945,60 €

Junta de Castilla-La Mancha: 269.422,01 €

Fundación Castellanomanchega de Cooperación al Desarrollo: 76.213,79 €

Resultados de los proyectos:

26.359 personas han participado en los proyectos, 16.944 han sido mujeres indígenas.

53.765 mujeres más se han beneficiado indirectamente del resultado de los proyectos.

3.781 mujeres se han integrado en los Comités de Desarrollo Municipal y han presentado 558 propuestas a los Planes Operativos Municipales. Se ha creado una Red de Mujeres compuesta por más de 4.000 mujeres en su nacimiento.

Al menos 2.903 mujeres han recibido capacitaciones avanzadas en derechos humanos e igualdad de género.

Se han emitido 1.364 programas radiales con los contenidos de los proyectos.

495 hombres han sido capacitados en equidad de género y nuevas masculinidades.

Se han publicado 3.000 módulos formativos.

Se han difundido 9.000 trípticos sobre derechos humanos.

7.979 personas han regularizado sus documentos de identidad en los registros civiles.

Género en Desarrollo en El Salvador

El compromiso y el trabajo de la Fundación FIDE a favor de los derechos civiles de las mujeres no se han limitado al ámbito andino, sino que también ha ejecutado un programa orientado a la promoción de la autonomía de las mujeres y el ejercicio de su ciudadanía en Centroamérica. En concreto la labor de FIDE se ha desarrollado en El Salvador, un país cuya sociedad presenta desigualdades en el goce y el ejercicio de los derechos entre hombres y mujeres, que producen un conjunto de brechas de género en asuntos como la participación política, la participación en la actividad económica, la salud y la violencia contra las mujeres.



En el periodo comprendido entre los años 2009 y 2012 se han ejecutado 3 proyectos en colaboración con la ONG salvadoreña Colectiva de Mujeres para el Desarrollo Local y ANDRYSAS (Asociación Nacional de Regidoras Sindicas y Alcaldesas Salvadoreñas), asociaciones que promueven una participación activa de las mujeres en los Concejos Municipales, el empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento de las capacidades de gestión de las mujeres en el ámbito municipal, aportando enfoque de género a las políticas públicas. Estos han sido los proyectos:

- Fortaleciendo de las redes de mujeres salvadoreñas para el ejercicio pleno de su ciudadanía (AECID, 2009-2010).
- Promoción de la economía solidaria y el comercio justo para impulsar la autonomía de las mujeres y sus capacidades productivas (AECID y Cabildo de Tenerife, 2010-2011).
- Fortalecimiento de las capacidades de incidencia para el ejercicio de la ciudadanía plena y la democracia de las mujeres salvadoreñas (Fondo Castellano Manchego de Cooperación, 2011-2012).

Como resultado de las actuaciones de la Fundación FIDE se contribuyó al empoderamiento social, económico y político de mujeres salvadoreñas organizadas, y se fortaleció su participación ciudadana y política, contribuyendo a la construcción de un sujeto político colectivo con capacidad de incidencia para el cambio de la realidad que discriminaba (aun sigue haciéndolo) a las mujeres.

La lógica de los proyectos se basó en un triple proceso de empoderamiento del colectivo de mujeres salvadoreñas:

- 1º.- A nivel individual: Con la elaboración de escuelas de lideresas y otras actividades relacionadas con la toma de conciencia por parte de las mujeres de su identidad y derechos. 160 mujeres participaron en las formaciones de la Escuela de formación del liderazgo femenino.





2°.- A nivel organizativo: Se realizaron asesorías sobre legalizaciones de grupos de mujeres y también se elaboraron planes estratégicos de actuación. Gracias a éstos se logró incrementar el número de organizaciones de mujeres integrantes de la Unión Salvadoreña de Organizaciones Locales de Mujeres, pasando de 35 a 41. Al final del proyecto, el 92,5% de los grupos integrantes de la Unión de Organizaciones Locales de Mujeres contaban con personalidad jurídica (37 del total de 40).

3°.- A nivel político: Se promovieron movilizaciones en defensa de los derechos de las mujeres y la elaboración de planes de municipales de desarrollo con enfoque de género. Además, se impulsó la introducción de mujeres de los colectivos que participaban en los proyectos en listas electorales de partidos políticos. Como consecuencia, la ONGD ANDRYSAS firmó convenios de colaboración con 6 alcaldías de la Región Oriental encaminados al cumplimiento de acuerdos pre-electorales para incluir planes de género en la administración municipal y por otro lado para la realización de cursos de capacitación a los funcionarios municipales en cuestiones de equidad de género.

Estos cursos forman parte del Diplomado en Desarrollo Local y Gestión Pública Municipal con Equidad de Género creado en la ejecución de los proyectos en el que participaron 24 concejales y personal técnico municipal.

También se consiguieron la elaboración de políticas públicas para la equidad de género en las municipalidades de Ciudad El Triunfo, Santa Ana y Jucuapa.



Se fortaleció la participación y la organización política de las mujeres concejales electas, mediante la articulación de las mismas en una organización regional, realizando labores de incidencia para la adopción y aplicación de políticas públicas municipales con equidad de género. Se formó el Comité de Concejales de la Región Oriental con 11 concejales. Sin embargo, la cuestión de la autonomía de la mujer no solo está condicionada por las políticas públicas y por su acceso a los niveles institucionalizados de tomas de decisiones, sino, fundamentalmente, por su dependencia económica de los varones. Por ello, desde la Fundación FIDE no solo se ha trabajado en el ámbito de los derechos civiles sino que también se ha tenido en cuenta la necesidad de que las mujeres promovieran sus propias capacidades productivas para alcanzar la equidad de género.



Dentro de uno de los proyectos se fortalecieron las iniciativas productivas de comercio justo y solidario de los grupos de mujeres de la Red de Unión de Mujeres, a través de la mejora de sus capacidades y de la calidad de sus productos, apoyando su comercialización y difusión. Los grupos de mujeres con las que se trabajó transmitieron sus necesidades en cuanto a la mejora de la calidad de los productos y la necesidad de conocer técnicas para mejorar los diseños y la calidad. Una vez valoradas éstas, se ha actuó en tres sectores:

- Mejorando la calidad de sus productos, a través de apoyo técnico, capacitación en manipulación de alimentos, capacitaciones en diferentes artesanías, elaboración de materiales y guías de calidad y equipamiento básico.



- Mejorando la gestión de sus iniciativas productivas a través de capacitaciones en gestión empresarial, elaboración de procesos de calidad y acompañamiento. Se diseñaron tres nuevas líneas de artesanías en cuero, carteras, cinchos, llaveros y una línea en cuero y coco.



- Mejorando la comercialización y publicidad, a través de diversas campañas publicitarias, campañas radiales y creación de una página web. La Red de Comercialización aumentó un 5% las ventas de bienes y servicios e incrementó un 20% anual su facturación. Por otro lado, la Red de Comercialización mejoró la publicidad y difusión de los productos y servicios de comercio justo y economía solidaria; se realizaron tres campañas publicitarias en medios de comunicación sobre los productos y servicios de comercio justo que se ofrecen desde la Red de Comercialización Unión de Mujeres. También se creó una página web para la comercialización de los productos.

Al final de todo el proceso podemos apreciar que los proyectos realizados de FIDE en El Salvador lograron varios objetivos:

.-Empoderamiento individual de las mujeres, que mejoraron el conocimiento de sus derechos y las brechas de desigualdad que les separa de la situación social de los hombres. Desarrollaron una visión crítica al respecto y participaron activamente en la elaboración de unas iniciativas económicas para la mejora de su autoestima como personas labo





Los proyectos en datos:

Inversión de 517.697,77 Euros en los proyectos; Subvencionados por:

- AECID: 282.036,32 €
- Fundación Castellanomanchega de Cooperación: 80.000 €
- Cabildo de Tenerife: 35.000 €.

Resultados generales:

6.736 mujeres han sido beneficiarias de los proyectos.

ralmente activas, independientes y con capacidad de decisión respecto a sus maridos y en un futuro su autonomía económica.

.-Empoderamiento organizacional, ya que estas mujeres reconocieron la importancia que tuvo enmarcar sus iniciativas micro empresariales en una organización como es la Unión de Mujeres, que no solo les ofrece apoyo sino que defiende también sus derechos como mujeres y su lucha contra la discriminación que sufren en sus comunidades. Estas mujeres beneficiarias de los proyectos ahora participan de una manera más activa en esta organización.

.-Empoderamiento político ya que, en algunos casos, han llevado propuestas a sus Municipalidades, con lo que han intentado influir en las autoridades locales, ser escuchadas y tenidas en cuenta como un colectivo discriminado, al que los planes de desarrollo locales tienen que incluir.



SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

En el ámbito de la Seguridad y la Soberanía Alimentaria la Fundación FIDE realizó un ambicioso programa de desarrollo integral en los municipios de Bolívar y Tapocaya, situados en el Departamento Andino de Cochabamba, en Bolivia.

En las diferentes comunidades que forman estos dos municipios, situados en el altiplano Boliviano, y por ello, con una situación de precariedad alimentaria, debido a la falta de variedad de cultivos y el acceso a una dieta completa y variada, se ejecutaron hasta un total de 6 proyectos diferentes encaminados todos ellos a la mejora del desarrollo socioeconómico mediante la mejora de la producción agropecuaria y, como consecuencia, la mejora de la soberanía alimentaria de los miembros de 1.604 familias de dichas comunidades.

Estos proyectos se llevaron a cabo desde el mes de septiembre de 2.004 hasta el mes de marzo de 2010, más de 5 años de intervención continuada en la zona con la colaboración de la ONG local INDICEP. Estos son los proyectos ejecutados:

- Desarrollo socio-productivo en la comunidad de T'ola Pampa, Bolívar
- Desarrollo socio-productivo de 8 comunidades quechuas del Municipio de Bolívar
- Fomento del Tejido Social y Productivo en el Municipio de Bolívar.
- Contribución al desarrollo económico integral del Municipio de Bolívar.
- Mejora de la soberanía alimentaria en 16 comunidades quechuas del Municipio de Bolívar.
- Promoción del desarrollo local mediante la generación de valor agregado en el cultivo y comercialización de la cañahua en el departamento de Cochabamba (este proyecto se explicará en el capítulo de desarrollo socioeconómico).

Los proyectos de mejora de la soberanía alimentaria se han articulado a través de cinco ejes principales:

A) Capacitación:

Como paso previo a cualquiera de las actividades constructivas o productivas de los proyectos, el personal de INDICEP, experto en los diversos temas, impartieron capacitaciones teóricas y prácticas a las personas interesadas de las comunidades. De esta manera los beneficiarios de los proyectos recibieron formación sobre los siguientes temas:

- Organización para construir sistemas riego.
- Operación y mantenimiento del sistema de riego.
- Organización para la construcción de huertos atemperados (invernaderos).
- Riego y seguridad alimentaria.
- La gestión del crédito agrícola con microcréditos.
- Contabilidad básica.



**DESARROLLO SOCIO
PRODUCTIVO DE 8
COMUNIDADES QUECHUAS
DEL MUNICIPIO DE BOLÍVAR**

• **Financiado por:**
Diputación de Ciudad Real
Diputación de Guadalajara
Ayuntamiento de Guadalupe

• **Monto Ejecutado (Euros):**
44.500.-
• **Periodo de Ejecución:**
Diciembre 2004 ó Noviembre 2005
• **Porcentaje de avance**
100% (concluido)

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Municipio de Bolívar, Primera Sección de la Provincia Bolívar, se ubica en el extremo sudeste del departamento de Cochabamba, entre la región altiplánica orureña y potosina y los valles cochabambinos. Limita al norte con Tacopaya, al noreste con Arque, al este con Sacaca y al sur con Caripuyo, estos últimos del departamento de Potosí.

Su división política contempla 8 cantones que albergan a 60 comunidades, el 90% de las cuales es de origen indígena.

El proyecto se ejecutó en las comunidades:

- Challoma y Ormoni, Cantón Challoma
- Arko – Tokoni, Cantón Karpani
- Choq'ellusta, Cantón Vilakayma
- Pakachani, Atojoyaqo, Chivirapi y Tanqaleque, Cantón Yarvicoya



Comunidades en las que intervino el proyecto

RESULTADOS OBTENIDOS

Se ha fortalecido las capacidades de generación y gestión productiva de 1.298 personas, pertenecientes a 8 comunidades, mediante la regeneración productiva de 14 hectáreas de terreno comunal.



Páginas 2 y 3

Se ha potenciado el acceso efectivo de 363 unidades familiares campesinas a servicios y fuentes de recursos económicos en microcrédito para el agro, servicios agrícolas, asistencia técnica, labores de post cosecha y comercialización.



Página 4



SISTEMAS DE MICRORIEGO

2 SISTEMAS CONSTRUIDOS		2 SISTEMAS REHABILITADOS	
Ornoni	Arko — Tokoni	Choq'ellusta	Challuma
23 familias beneficiadas: - Un tanque de regulación con capacidad para 28.8 m³ 800 metros lineales de canal cerrado; tubería de 2.5 pulg.	35 familias beneficiadas: - Un tanque de regulación con capacidad para 24 m³ 700 metros lineales de canal cerrado; tubería de 2.5 pulg.	39 familias beneficiadas: 300 metros lineales de canal abierto rehabilitados.	64 familias beneficiadas: 131 metros lineales de canal abierto rehabilitados. 2 pasos de quebrada de 22 y 27 metros lineales.

En cada comunidad se conformaron comités de apoyo para el levantamiento topográfico y la ejecución de obras; las comunidades organizadas participaron en el acopio de materiales locales.

GESTIÓN DE SISTEMAS DE MICRORIEGO

4	Asociaciones de Regantes organizadas y en funcionamiento
Taller: "Organizarnos para la gestión del agua de riego" (1 día en cada comunidad) En Ornoni y Arko — Tokoni, se organizaron 2 Comités Comunales de Microriego, mientras que en Choq'ellusta y Challuma se consolidó los existentes. En el proceso se respetaron los usos costumbres locales. Un Comité Comunal de Microriego consta de: Presidente, Vicepresidente, Secretario de Actas, Secretario Tesorero y un Vocal	
80	Jefes de familia capacitados en gestión de sistemas de riego
Taller: "Plan de mantenimiento del sistema de riego" (1 día en cada comunidad) Se tuvo un promedio de asistencia de 20 personas por comunidad; los participantes conocen cómo se debe administrar un sistema de microriego y cómo debe efectuarse el mantenimiento, además reconocen sus roles y funciones como usuarios.	

DESARROLLO SOSTENIBLE CON SEGURIDAD ALIMENTARIA

12 Hectáreas de terreno incorporadas a la producción agrícola bajo riego complementario, con introducción y mejoramiento de cultivos

Cuatro sistemas de microriego funcionando eficientemente y la incorporación de semilla certificada, permitieron mejorar los cultivos de papa, haba y cebada e introducir sembradíos de nabo, remolacha, cebolla y alfalfa.

Debido a los periodos de lluvia discontinuos, los cultivos mencionados requieren riego complementario para desarrollarse e incrementar sus volúmenes productivos.



Cultivo de haba



Cultivos de cebada

45 Dirigentes/as de 8 comunidades capacitados en Desarrollo Sostenible con Seguridad Alimentaria

Un taller sobre el tema se llevó a cabo por tres días en la localidad de Bolívar; estuvieron presentes autoridades originarias (jilankos, varones y mujeres), dirigentes sindicales y miembros de la Central Provincial.



INCREMENTO EN LOS VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN

Con la intervención del proyecto, a partir del primer año, se prevé alcanzar los siguientes volúmenes de producción:

Producción Agrícola		
Producto	Rendimiento sin proyecto (Tn/Ha.)	Rendimiento con proyecto (Tn/Ha.)
Papa	5.10	7.47
Haba	4.5	4.97
Cebolla	3	3.73
Cebada grano	3.5	4.97
Cebada forraje	5	7.47
Remolacha	0.60	0.93
Nabo	0.35	0.49

Producción Pecuaria por unidad familiar

Incremento del 8% en crías de ganado ovino
Incremento del 20% en producción de carne
Incremento del 25% en producción de lana de ovinos
Incremento del 17% en producción de leche de ovinos

Al quinto año de funcionamiento de los sistemas de microriego, empleando tecnología adecuada a la zona y con el manejo apropiado de forrajes, se estima alcanzar los rendimientos propuestos.

- Incremento general de la producción agrícola: 38%
- Incremento general en la producción pecuaria: 17%

HUERTOS ATEMPERADOS



32 Huertos atemperados adecuados para la producción de hortalizas, implementados en Chivirapi, Pakachani, Tancaleque y Atojwayqo

Las comunidades participaron en el taller "Organizarnos para construir huertos atemperados", evento desarrollado por 2 días en cada una, con la asistencia de 5 mujeres y 39 varones. Se nombró un responsable comunal y un responsable para cada huerto, en el que intervienen de 3 a 4 familias. En total se beneficiaron 70 unidades familiares.

Se construyeron 8 huertos por comunidad, con infraestructura de adobe, techo de calamina plástica y un sistema de microriego.

50 Personas capacitadas en gestión de cultivos en huertos atemperados

Módulos de capacitación

Elaborados para la construcción de huertos atemperados y para el cultivo de hortalizas bajo esta modalidad; contribuyeron en la aprendizaje de las familias beneficiarias.

Taller: "Producción de hortalizas" (2 días en cada comunidad)

Asistieron 8 mujeres y 42 varones en las cuatro comunidades, quienes asimilaron en forma adecuada la gestión de cultivos en huertos atemperados.

Los temas abordados fueron: definición y clasificación de las hortalizas; preparación de sustratos y almáciguas; aporques, enemigos de cultivos y cosechas.

La producción de los huertos atemperados, mejorará la dieta alimentaria de las familias beneficiarias, incrementando su consumo de vitaminas, proteínas y minerales



Lechuga

Brócoli



Zapallo



Tomate



Pepino

INSTANCIAS DE APROBACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE MICROCRÉDITO

Comités de Crédito

Se crearon:

1 Comité de Crédito Institucional (CCI) conformado por el Ejecutivo de INDICEP, coordinador de proyectos y una asesora legal. Este comité aprueba o rechaza las solicitudes de crédito, según parámetros de evaluación.

8 Comités Comunales de Crédito (CCC), compuestos por el Secretario General de cada sindicato, el Jilanko (autoridad originaria) y una autoridad comunal mujer. Este comité avala la presentación de solicitudes al CCI.

Gestión, seguimiento y evaluación de microcréditos

Taller: "La gestión del crédito agrícola"

Evento se desarrolló durante dos días en el centro poblado de Bolívar; participaron 17 mujeres y 5 varones de ocho comunidades, miembros de los CCC.

Con los temas abordados se logró que los CCC así como los beneficiarios comprendan la necesidad de incorporar la gestión del microcrédito en sus actividades económicas, coadyuvando así al desarrollo de sus comunidades.

Asistencia técnica

Los técnicos del proyecto visitan a las familias que accedieron al crédito para apoyarlas en la implementación de sus negocios, analizando relaciones costo / beneficio.

Taller:

"Contabilidad Básica"

Se llevó a cabo en el centro poblado de Bolívar, al que asistieron 20 personas miembros de los CCC, prestatarios y autoridades comunales, quienes vieron en la contabilidad una técnica esencial para el éxito de sus negocios.

Registro y control de créditos otorgados

INDICEP implementó un sistema para registrar las solicitudes de crédito y archivar formularios, actas, contratos, comprobantes, controles de cuenta bancaria y otros documentos necesarios para un seguimiento efectivo de los créditos concedidos y su recuperación.

Con la intervención del proyecto se espera un incremento del 20% en los volúmenes de productos agrícolas y pecuarios comercializados.

DESEMBOLSO DE MICROCRÉDITOS

5500 Dólares entregados en forma de microcréditos para la producción y comercialización en 8 comunidades

Promoción del crédito

Se organizaron reuniones en las 8 comunidades involucradas en el proyecto, con el objetivo de explicar las características de los préstamos y los requisitos para acceder a ellos.

Taller: "La autoestima y la solidaridad"
(1 día en cada comunidad)

Participaron 160 personas de 8 comunidades; los temas abordados fueron: autoestima, solidaridad y ayuda mutua. Los talleres tenían como objetivo generar las condiciones para cumplir los requisitos y acceder al crédito.

Desembolso de fondos

Se entregaron \$u\$ 5.500 a 11 personas (\$u\$ 500 cada una) que cumplieron con los requisitos y las garantías exigidas; la amortización de capital está prevista cada seis meses y los intereses serán cancelados bimestralmente; la tasa de interés es del 1% mensual.

Destino del microcrédito

6 personas invirtieron su préstamo en la compra y venta de ganado vacuno; 4 en acopio y comercialización de productos agrícolas y 1 en la implementación de una tienda veterinaria comunal.



1

Fondo rotatorio creado y en funcionamiento

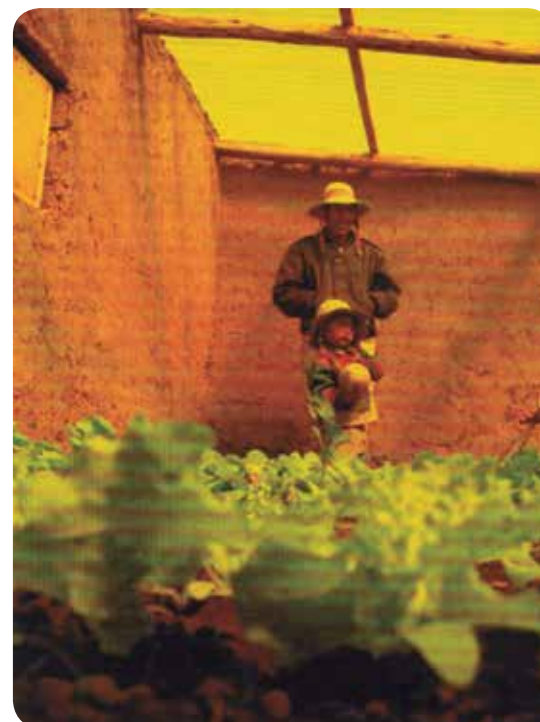
Los 5.500 \$u\$ entregados a 11 personas en calidad de préstamo, cuya recuperación total está prevista para septiembre de 2006, constituyen un fondo rotatorio que hará posible la recirculación del crédito, beneficiando de esta manera a un mayor número de familias.

A la fecha de cierre del proyecto se recuperaron \$u\$ 2.500 de capital y \$u\$ 330 por concepto de intereses.



B) Construcción de invernaderos para la producción de hortalizas HUERTOS ATEMPERADOS:

A través de la construcción de invernaderos para la producción de hortalizas se logró la mejora de la dieta alimentaria de las familias involucradas en el proyecto. Se han llegado a construir 52 carpas solares para la producción de hortalizas, beneficiando a más de 89 familias, con lo cual se introdujo el consumo de hortalizas dentro la dieta alimentaria.



C) Construcción de infraestructuras físicas y sociales para regadíos:

Debido a las obras de infraestructuras de los proyectos se pusieron en servicio cerca de 63,5 nuevas hectáreas de regadíos en los municipios de Bolívar y Tapocaya. Esto se logró de dos maneras, mediante la construcción de nuevos sistemas de riego y, también, gracias a la rehabilitación y mejora de los pocos sistemas existentes, alcanzando a 20,2 hectáreas regadas mediante sistemas rehabilitados.



Se construyeron un total de 11 sistemas de riego, que beneficiaron a 402 familias. Estos sistemas alcanzaron los 8.050 metros lineales de conducciones de agua. También se rehabilitaron un total de 6 sistemas de riego, beneficiando a 207 familias.

El proceso para la construcción y gestión de los sistemas de riego era el siguiente: Primero, se capacitaba a la comunidad en sistemas de riego (ya lo mencionamos en el apartado anterior), Segundo, el proyecto aportaba los técnicos para las obras y se organizaba dentro de la comunidad el llamado Comité de Riego Comunal que es el organismo que iba gestionar posteriormente el sistema de regadío; Tercero, se procedía a la construcción del sistema de riego propuesto en la comunidad con la participación solidaria de todos sus miembros, aportando mano de obra

y parte de los materiales de construcción; y Cuarto: se puso en marcha el Comité de Riego con la elección de un presidente.





D) Mejora e Incremento de la producción pecuaria:

Gracias al incremento y mejora del regadío en mas 83 hectáreas se logró que la producción de forrajes para alimentar al ganado (alfalfa, cebada y avena) aumentase de manera considerable, contribuyendo, en consecuencia, a la mejora de la calidad de las reses y mejorando la dieta de las familias beneficiadas, con lo que se aumentaron sus posibilidades de generar excedentes para la comercialización. Además se sembraron 15 hectáreas suplementarias de forrajes.



Pero la mejora en la producción ganadera no solo se estimuló mediante la mejora de los pastos para el ganado, también se llevó a cabo un ambicioso programa de formación en el manejo de los recursos pecuarios. Se realizaron una serie de obras de infraestructura y campañas sanitarias para la mejora de la cabaña ganadera de ambos municipios.

Se capacitó a 30 promotores pecuarios comunitarios que replicaron sus formaciones a 807 familias indígenas, quienes adquirieron mayores competencias en las actividades productivas referidas a la actividad de la crianza de ovinos y camélidos (llamas y alpacas):

- Pilares de la producción pecuaria (alimentación, manejo e infraestructura).
- Manejo y bondades de los pastos nativos.

- Sanidad animal y manejo de instrumental veterinario.
- Planificación y organización de la campaña de desparasitación.

Por otro lado, se procedió a la construcción de infraestructuras ganaderas con la participación de las familias involucradas: 204 apriscos rústicos, 120 abrevaderos y 5 pozas de desparasitación.

Una vez generada conciencia y compromiso social en cuanto al control de parásitos externos e internos, se realizó un censo del ganado ovino y camélido en cada una de las 15 comunidades beneficiarias y a continuación se procedió a la desparasitación de 26.270 cabezas de ganado.



E) Promoción del Microcrédito:

Uno de los ejes de los proyectos fueron los aportes de la Fundación FIDE en cuanto al Microcrédito, mediante la promoción del acceso de los campesinos y agricultores a los microcréditos relacionados con sus actividades productivas. Para ello fue necesario que las comunidades rurales involucradas en los proyectos tuvieran la capacitación suficiente para el manejo y formación de los Bancos *Comunales de Microcréditos*. Se les capacitó en las siguientes cuestiones: Requisitos para acceder al crédito: Garantías que deben presentar para obtener el microcrédito; plazos del préstamo; tasa de interés; modalidad de amortización del capital, y forma de pago de los intereses.

A continuación, se procedió a entregar los microcréditos, para lo cual se firmó un contrato con cada uno de los solicitantes, quienes cumplieron con los requisitos y garantías exigidos. Se entregaron un total de 40.000 Euros a 128 personas. Los préstamos cuando eran devueltos, como amortización de capital y pago de intereses, se fueron acumulando dando origen al *Fondo Rotatorio del proyecto*. Una vez constituido el Fondo éste fue gestionado por un Comité de Crédito Institucional (CCI) y por dos Comités Comunales de Crédito (CCC), como instituciones de los bancos comunales.



EMPRENDEDORES, MICROEMPRESA Y MICROCRÉDITO.



A partir de 1995, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID y la Junta de Castilla-La Mancha, admitieron en las convocatorias de subvenciones proyectos integrales de desarrollo con fondos rotatorios de microcréditos, presentados por las ONG españolas para ejecutarlos en cooperación con las ONG locales. Desde entonces la Fundación FIDE diseñó, formuló y ejecutó proyectos de desarrollo y microcrédito en Perú, Bolivia, República Dominicana, El Salvador y Honduras.

Desde hace más de 20 años, han sido muchos los proyectos de Microcrédito y Desarrollo formulados y ejecutados por la Fundación FIDE en cooperación con sus contrapartes. Entre los que destacan los *Bancos Comunes en la Cordillera del Merendón*, en Honduras llevados a buen término, desde los años 2.002, por la contraparte hondureña FUNBAN-CAFÉ. Con un fondo rotatorio de 70.000 Dólares se impulsaron la formación de 36 *Bancos Comunes*, administrados y gestionados por mujeres y hombres dedicados a la agricultura y al comercio.



Cada banco comunal se compone de unas 15 a 20 personas, que auto-gestionan sus microcréditos. Cada miembro del grupo debe devolver al banco los microcréditos recibidos más sus intereses, en caso de que no pueda tendrá el resto del grupo que asumir el pago para poder acceder a un nuevo microcrédito, y mensualmente la presidenta y tesorera de cada banco comunal debe pagar su cuota mensual e ingresarla en la cuenta del Fondo Rotatorio.



La ejecución de estos proyectos en los que converge el Microcrédito con el Desarrollo posibilitó que 3.456 personas tuvieran acceso al crédito y pudieran salir de la subsistencia. El *Fondo Rotativo recuperó los préstamos otorgados a los Bancos Comunales de Microcrédito, y además consiguieron ahorrar 150.000 \$ en 4 años, y darle continuidad a esta experiencia que inició la Fundación FIDE con la ONG hondureña FUNBANCAFÉ en la Cordillera del Merendón, próxima a San Pedro de Sula.*



Créditos para la Formación Profesional, también en Honduras, se lograron avances significativos en el área de inserción sociolaboral de jóvenes mediante créditos a la formación profesional y apoyo a la creación de 100 Microempresas en el sector rural.

En esta iniciativa se utilizó el microcrédito como un instrumento financiero y solidario para la formación profesional de 100 jóvenes huérfanos, con las ayudas para la creación de sus microempresas. Actualmente estas microempresas están adscritas a dos cooperativas de artesanos y productores de madera, que trabajan a su vez, con la cooperativa COPADE en temas de comercio justo.



La Fundación FIDE ha cooperado en varios proyectos en Honduras con COMIXMUL, *cooperativa de ahorro y crédito para mujeres*, que hoy está constituida por unas 25.000 mujeres cooperativistas. Es de destacar la 1ª y 2ª fases del proyecto *Inserción de Mujeres por medio del Microcrédito y la Capacitación*, en el Departamento de Copán, Honduras, (2.007-2.0012) destinado a potenciar la inversión para la concesión de microcréditos a más de 200 mujeres para apoyar sus iniciativas productivas y sociales. La concesión de microcréditos viene acompañada con la capacitación sobre endeudamiento, costos elementales y manejo de efectivo. Una de las actividades de los proyectos es la iniciativa de la creación del *Banco del Tiempo*, que facilita a las mujeres el acceso a los servicios domésticos a través del intercambio con otras compañeras, promoviendo la conciliación laboral y familiar y la creación de redes sociales.





En Bolivia el microcrédito se aplicó junto con los derechos y el desarrollo. Han sido muchos los proyectos ejecutados en Cochabamba con la ONG boliviana INDICEP, comenzando en 2001 con Participación política de la Mujer Indígena en el Área Andina, en defensa de la mujer indígena y de sus derechos humanos, después siguieron muchos proyectos a favor de la autonomía de la mujer y la participación ciudadana, que tuvieron gran impacto social, político y cultural. Después se introdujo el *Microcrédito como apoyo a la inserción socioeconómica, como apoyo a las mujeres emprendedoras o para el fortalecimiento y la creación de microempresas*.



A partir del año 2.004 se gestionó un proyecto para: *Fomentar el tejido social y productivo en el Municipio de Bolívar, Cochabamba*. Con el cual se reforzó a los consejos de participación popular como entidad cohesionadora de la voluntad popular, sensibilizar a la población local sobre mecanismos de resolución alternativa de conflictos y ejercicio de ciudadanía, y favorecer el tejido productivo con un *Fondo Rotatorio de Microcréditos*.



Para la ejecución del proyecto se realizaron sesiones de capacitación específica y reuniones con los diferentes actores sociales de la zona (técnicos de la Alcaldía Municipal, Consejo de Vigilancia, Autoridades tradicionales, federación de Mujeres y delegados de las comunidades). Se formaron Asociaciones de Regantes y se construyeron y rehabilitaron 12 sistemas de riego para el cultivo de 60 Hectáreas de terrenos con nuevos cultivos, y la formación de *Bancos Comunes de Microcréditos*.



Proyectos de apoyo a las *Asociaciones de Mujeres con la Capacitación, Fondo de Microcréditos e Infraestructuras* con proyectos de desarrollo como el proyecto ejecutado desde el 2.006 a 2009, de: *Inserción socioeconómica de 180 Mujeres por medio del Microcrédito y la Capacitación* concebido como apoyo a la asociación de mujeres productoras de Vinto, las actividades del proyecto reforzaron su organización y aumentaron el número de socias, se aportaron recursos para construir un edificio en los terrenos cedidos por la Alcaldía de Quillacollo, en el que funcionan tres ambientes: Taller, sala de reuniones y guardería.



Proyectos de Desarrollo rural y Microcrédito, como el del: Fomento del tejido social y productivo en la comunidad andina de Cochabamba, en los municipios de Arque, Bolívar, Tacopaya, Tapacarí y Sicaya, desde el 2.007 al 2010, en los que se apoyó la capacitación técnica, la planificación territorial y la conservación de los recursos naturales, así como la realización de un proyecto piloto para la conservación de suelos en la microcuenca del Qollpa y la entrega de 200 Microcréditos a otras tantas familias para la adquisición de semilla fresca, abonos naturales, herramientas y animales para el laboreo de las tierras, lo cual propició la mejora de la productividad.



Las experiencias en Bolivia también han sido positivas al combinar los Derechos, el Desarrollo y el Microcrédito en proyectos tales como: Inserción socioeconómica de cuatro grupos en riesgo por medio del Microcrédito y la Capacitación. Desde 2.008 a 2011 se cumplieron con los objetivos al consolidar cuatro organizaciones de mujeres por medio del microcrédito y la garantía solidaria; con la ampliación de las competencias para la reinserción socioeconómica; el apoyo técnico para las actividades de floricultura y fruticultura productiva, acompañadas para mejorar los espacios de acceso a los servicios de salud.



Las mujeres recibieron capacitación para la formación de talles de costura y para la creación de 46 huertos familiares. Se creó una página web para la difusión de sus empresas y de sus productos para la venta, se facilitó su participación en ferias de exposición y venta de productos, recibieron talleres y charlas sobre salud y prevención de enfermedades.





Apoyo a Asociaciones de Mujeres Emprendedoras como el proyecto de: Apoyo a cinco organizaciones indígenas: El Paso, APROVIN, Mujeres Unidas, Asociación de mujeres de Iscay Pata y Asociación Barrio Fabril, desde 2.009 a 2012. Mediante la entrega de Microcréditos a 250 negocios emprendidos por mujeres dedicadas a la creación de Microempresas. El proyecto contenía talleres formativos sobre autoestima, liderazgo, estructura y estatutos de sus organizaciones; apoyo a obtención de la personalidad jurídica de sus organizaciones; formación y asesoría en contabilidad, gestión y técnicas de venta.

Estos proyectos son un claro ejemplo de Desarrollo y Microcrédito. Con asociaciones que sirven para apoyar a las emprendedoras, se autoayudaban en la formación del capital solidario para crear el Común, que les facilita la creación y fortalecimiento de sus microempresas y la obtención de microcréditos.

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO.

En consonancia con la metodología utilizada por la **Fundación FIDE** en la ejecución de los proyectos recogidos en el capítulo anterior **Emprendedores, Microempresa y Microcrédito**, también se llevaron a cabo los proyectos de **Desarrollo Socioeconómico**: “Promoción del desarrollo local mediante la generación de valor agregado en el cultivo y comercialización de la Cañahua en el departamento de Cochabamba, Bolivia” y “Promoción del desarrollo socio económico mediante el mejoramiento de la cadena de valor de la Caña de Azúcar en diez comunidades del municipio de Yoro, Honduras.”

La especificidad de ambos proyectos recae en que se desarrollan procesos integrales que abarcan toda la “cadena de valor” desde la organización social, la producción y transformación agrícola, el microcrédito, la distribución y comercialización de los productos.

El modus operandi en ambas intervenciones es idéntico; partimos de una actividad agrícola de escaso valor agregado que desarrollan los campesinos locales: En Bolivia se trataba del cultivo de la “cañahua” y en Honduras de la “caña de azúcar”. Se trataba de explotaciones de pequeño tamaño dedicadas básicamente al autoconsumo y con unos mercados donde comercializar sus productos muy limitados y una generación de beneficio muy baja. El trabajo que se realizó añadió valor a cada una de las fases que van desde el cultivo a la venta final del producto: capacitación a los campesinos para que mejorasen sus producciones, creación o afianzamiento de cooperativas de productores para la venta y procesamiento conjunto de la producción, dotar al producto de valor añadido al comercializarlo y procesarlo, y no en bruto (harina de cañahua o galletas en Bolivia, panela en Honduras); campañas de comercialización para crear nuevos mercados y generar demanda de los productos procesados, y consolidación de los emprendimientos, las cooperativas y las microempresas generadas gracias a la creación de fondos de microcrédito.





A continuación veremos la singularidad de cada uno de los proyectos de Desarrollo Económico que generan cadenas de valor:

“Promoción del desarrollo local mediante la generación de valor agregado en el cultivo y comercialización de la cañahua en el departamento de Cochabamba. Bolivia.”

Este proyecto se realizó en dos fases que se desarrollaron desde 2008 hasta 2012, contando con el apoyo del **Ayuntamiento de Madrid** y de la **Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha** que subvencionaron los proyectos con un total de **201.248 Euros y 310.985 Euros respectivamente. La suma del montante global de inversión en ambas actuaciones fue de 691.328 Euros.** La contraparte local fue **INDICEP**.

El proyecto logró mejorar los niveles de ingreso, de forma sostenible y equitativa, de 766 familias de pequeños productores agrícolas pertenecientes a la etnia quechua del Municipio de Bolívar y de 40 familias asociadas a la Empresa de Mujeres Emprendedoras de El Paso (AMEP) ubicada en el Municipio de Quillacollo, ambos en el Departamento de Cochabamba. Para ello se apoyó a los productores en el cultivo de la Cañahua (cereal con una larga tradición de cultivo en el área andina) siguiendo la cadena de valor: producción, agrotransformación, microcrédito y venta. Gracias al proyecto se logró recuperar el cultivo de la Cañahua, que había caído en desuso.



A) Producción:

Se creó una Asociación de Productores de Cañahua, dedicados a la agricultura de subsistencia, con cultivos familiares, para la introducción de la Cañahua en sus parcelas y para la mejora de la productividad con aquellos que ya la cultivaban a pequeña escala. Se benefició a 766 familias productoras de Cañahua de 20 comunidades del municipio de Bolívar. Se organizaron en una Asociación de productores y se les facilitó asistencia y capacitación en el cultivo y comercialización de la Cañahua.



Mediante ese apoyo mutuo lograron mejorar su productividad e incrementaron la producción, se introdujeron nuevas técnicas de cultivo incorporadas a las capacitaciones que recibieron durante el proyecto: se establecieron nuevas técnicas agroecológicas de cultivos y se les facilitó

insumos y herramientas para mejorar los rendimientos por parcela. Parte de la producción se destinó al autoconsumo de las familias con lo que se mejoró significativamente su dieta y se contribuyó a su “seguridad alimentaria”; otra parte se destinó a la creación de un “banco de semillas” y por último, se comercializó la parte más importante con el fin de “mejorar el ingreso” de los productores. Se “aumentó superficie de cultivo” dedicada al cultivo de la Cañahua en 163 hectáreas.

Por otro lado, se han “introducido 10 nuevas variedades de Cañahua” en la zona (adquiridas de la Estación experimental de Patacamaya y del Banco Nacional de Semillas de Cereales Andinos).



Al comercializar su producción como Asociación “aumentó la capacidad de negociación” de los productores, en vez de cómo personas individuales, logrando un precio justo por el grano. La mayor parte de la cosecha de la campaña agrícola se vendió a industrias especializadas en la transformación de granos andinos.

B) Agrotransformación:

La Empresa de Mujeres Emprendedoras de El Paso (AMEP), perteneciente al Municipio de Quillacollo, compró la mayor parte de la producción

de Cañahua para su procesamiento gracias a un convenio que fue suscrito entre la Asociación de Productores de Cañahua y dicha asociación.

El proyecto facilitó equipamiento, formación y microcréditos a AMEP para que pudieran transformar el producto y generar valor agregado para la comercialización en los mercados de Cochabamba.

Respecto al equipamiento, la asociación de mujeres AMEP se dotó con una unidad de producción de Cañahua que elabora distintos tipos de productos con este cereal, los distribuye y comercializa por varios puntos de venta. Además de la producción, dicha unidad también se encargaba del lavado y secado de la Cañahua, que esta asociación vende a otras industrias transformadoras. Lograron transformar 17,95 toneladas de Cañahua y elaboraron pito de cañahua, granolas, galletas con chips de chocolate, galletas con stevia, barritas energéticas, empanadas y pan de cañahua.

El equipamiento con el que se completó la unidad de transformación fue el siguiente: un horno semi-industrial, 2 balanzas electrónicas, 4 cocinas, 2 balanzas mecánicas, 1 molino de cereales, 1 lavador de granos, 1 secador solar de granos, 1 tostador de granos, 1 fraccionador de granos, una bomba de agua con sistema hidro-pulmón y una bomba sumergible. La formación abarcó diversos temas relacionados con la producción, comercialización y valores nutritivos de la Cañahua, siendo estos los principales talleres impartidos:

- “Control de la producción”
- “Procesos de la transformación de la cañahua”
- “Envasado y empaque de productos”
- “Empaque y presentación de productos de cañahua”
- “Conocimientos sobre el valor nutricional de la cañahua y sus diferentes formas de consumo
- “Elaboración de menús, planillas y formulaciones para la transformación y su venta como desayuno escolar”



C) Venta:

Se fomentó la comercialización de los productos en los mercados locales de Bolívar y Quillacollo, mediante técnicas de presentación del producto, campañas y convenios con las alcaldías.



Previamente se realizó un estudio para conocer la implantación de la Cañahua en los distintos mercados nacionales e internacionales. Del estudio se dedujo que la Cañahua no contaba con espacios de comercialización, aunque se podría considerar como un mercado en franca expansión, cuya comercialización debía ir ligada a la de la Quinoa, que es otro cereal andino.

Una vez finalizado el estudio se estableció la estrategia de divulgación y comercialización de la Cañahua. La unidad de producción de cañahua de AMEP comercializó sus productos en 10 puntos de venta de productos artesanales y ecológicos situados en las ciudades de Cochabamba, Quillacollo y Vinto y también se abastecieron otros 18 puestos de venta situados en distintas Facultades de la Universidad Mayor de San Simón. Por otro lado, se implementó un programa de Sensibilización: se participó en ferias barriales y departamentales en las que se vendían los productos elaborados y se repartían trípticos con información relativa tanto al

proyecto como a la cañahua, almanaques y recetarios con las formas de elaboración tradicionales adaptadas a los hábitos de consumo urbanos. El proyecto dotó a la asociación AMEP de un vehículo de distribución de productos para la venta ambulante.

Además, para reforzar estas ventas y presencia en ferias, se llevó a cabo una campaña de promoción del consumo de productos naturales provenientes de Bolívar mediante la difusión de publicidad en Radio Pío XII. Así mismo, los productores han sido invitados a un programa de dicha emisora en el que fueron entrevistados y tuvieron la oportunidad de contar su experiencia con el proyecto y las características y formas de producción de la Cañahua.



Por último, gracias al proyecto, dentro de AMEP, un grupo de 10 mujeres constituyó la microempresa “Delicias Naturales”, dedicada a la producción de productos de panadería y repostería enriquecidos con cañahua.

D) Microcrédito:

Se generó un mecanismo de “microcrédito productivo con garantía solidaria” destinado a los beneficiarios del proyecto, para poner a disposición de: los productores de Cañahua, las mujeres de AMEP (transformadoras) y a las organizaciones afines, un Fondo rotatorio de Microcrédito, que sirvieron para dinamizar la economía.

Se lograron organizar grupos de microcrédito en las dos zonas de intervención del proyecto, concretamente, uno en la comunidad de Aquerana (municipio de Bolívar) y tres en la zona del Valle Bajo de Cochabamba, con un total de 50 personas, 42 mujeres y 8 varones, que pudieron acceder a un microcrédito. Estos créditos se invirtieron principalmente en actividades agrícolas y ganaderas, compra de insumos para repostería y panificación, y puesta en marcha o mejora de microemprendimientos comerciales.

“Promoción del desarrollo socio económico mediante el mejoramiento de la cadena de valor de la caña de azúcar en diez comunidades de municipio de Yoro, Honduras”

Este proyecto, realizado en consorcio con la organización local **Red Comal**, se ejecutó entre los años 2012 y 2014 en 10 comunidades pertenecientes a los municipios de Yoro y Jocón, Departamento de Yoro (Honduras) gracias a la financiación de la **Fundación “la Caixa” que aportó una subvención de 134.400 Euros**. En dichas comunidades el cultivo de caña y la producción de dulce de panela ha sido el patrimonio que se ha venido heredando de generación en generación, por lo que la inserción del programa en la región fue uno de los éxitos de la intervención, logrando vínculos y sinergias con varias organizaciones e instituciones de la región:

- Instituto Nacional Agrario (INA)
- Programa de Mejoramiento y Competitividad (PROMECOM).
- Programa de Desarrollo Micro Empresarial Indígena (PRODEMIN).
- Instituto Santa Cruz del Oro.
- Universidad Nacional de Agricultura.

El proyecto dinamizó la economía de las comunidades y de la región, contribuyendo a la mejora de las condiciones de vida de familias productoras de caña y reduciendo la pobreza, acorde a las Metas de Desarrollo del Milenio. El objetivo del proyecto consistió en fortalecer y mejorar la cadena de valor de la caña de azúcar. Para ello se realizaron las siguientes

actuaciones:

A) Formación para el trabajo:

Formación orientada a miembros de las familias involucradas en las diferentes etapas del proceso de producción y comercialización de la caña de azúcar. Los temas abordados fueron:

- Producción agroecológica de caña de azúcar.
- Prácticas para mejoramiento de suelos.
- Procesos de producción en planta: buenas prácticas de producción, inocuidad de los alimentos, seguridad industrial e higiene.
- Desarrollo empresarial.



Además, una vez finalizadas las capacitaciones, desde el proyecto se otorgó asistencia técnica directa a los productores para el manejo y mejoramiento de las parcelas de caña y otros cultivos.

B) Construcción y rehabilitación de la planta procesadora de caña:

Se realizó una rehabilitación integral de la planta de transformación de caña de azúcar de Yoro, perteneciente a la cooperativa APROCATY que era la socia de ONG hondureña RED COMAL en la ejecución del proyecto.



La dotación económica se dedicó a realizar una serie de obras que mejoraron la productividad, eficiencia y limpieza de la planta. Reseñamos a continuación algunas de ellas:

- Construcción de bodegas para pesado, empaque y almacén de producto con un área de 108 metros cuadrados.
- Construcción de horno panelero mejorado con capacidad de producción 100 libras por hora.
- Equipamiento de la sala de empaque incorporando una máquina selladora y fechadora, una báscula digital para peso en libras y una báscula digital para peso en un rango de 50 a 500 libras.
- Mejora del sistema de agua mediante la construcción e instalación de tanques plásticos que permiten tener disponibilidad de agua en la época de verano.
- Se cambió el sistema de transmisión de energía de producción con motores diesel a uno operado con sistema eléctrico.
- Construcción de pila de desinfección.



Tras todas estas mejoras, la planta se convirtió en el primer Centro de Investigación y Desarrollo de Azúcar Panela Granulada de Centroamérica. A partir de este proyecto, y como réplica del mismo, RED COMAL apoya a otras tres empresas socias que construyen otras tres plantas productoras de panela en menor escala; dos en la región de Yoro y una en el departamento de Lempira.

C) Comercialización de la caña de azúcar:

Una vez trabajados los dos primeros eslabones de la "cadena de valor de la caña de azúcar" (mejora de la producción y mejora de la transformación), desde el proyecto se incidió en la comercialización de la panela (dulce de caña de azúcar transformada) para posicionarla como un producto alimenticio de alta calidad en los mercados nacionales.

Mediante el asesoramiento de expertos de la **Fundación "la Caixa"** y los "estudios de Línea de Base del proyecto" que realizó la **Fundación FIDE** se consiguió hacer un diagnóstico de las carencias, necesidades y objetivos para que la producción lograra una comercialización óptima. Gracias a ello la RED COMAL se ha convertido en líder a nivel nacional y centroamericano en cuanto a producción de Azúcar de Panela Granulada. Fruto de este liderazgo, RED COMAL también ha logrado cerrar contratos con el Gobierno de Honduras que le garantiza la compra de todo el azúcar de Panela granulada que pueda producir para introducirla en sus proyectos de asistencia social.

D) Fondo rotatorio de Microcrédito:

Por último, tal y como es habitual en la metodología de los proyectos financiados y apoyados por FIDE, se dotó u fondo rotatorio de microcréditos para financiar los micro emprendimientos y las mejoras en los procesos productivos de los socios de la Cooperativa APROCATY.



Para ello, se realizaron capacitaciones en microcrédito y fondos rotatorios, se elaboró el reglamento del Fondo de Microcrédito con el asesoramiento del Pilar Vereda, responsable de FIDE en Castilla- La Mancha y gran conocedora del tema de los microcréditos.

Una vez realizada la formación administrativa y aprobado el reglamento, se organizó una Caja de Crédito Solidario dentro de APROCATY. El Comité de Microcréditos otorgó y recuperó créditos a 114 productores: 88 hombres y 26 mujeres, por la cantidad de 28.400 euros, de los cuales 9.500 fueron dotados por la **Fundación FIDE y la Fundación "la Caixa"**.

El Proyecto en datos:

- Con el Proyecto, la ONG hondureña Red Comal pudo apoyar a 870 personas, pertenecientes a 174 familias productoras de caña de azúcar, que se han beneficiado directamente del proyecto.
- Se capacitó a 126 productores/as de 10 comunidades (88 hombres 38 mujeres) y hoy aplican técnicas de producción agroecológica en sus cultivos: siembra de semillas criollas, limpia manual, chapia y deshoje manual de la caña, no queman sus cañaverales. En algunas parcelas se ha incorporado material orgánico para mejorar la fertilidad del suelo.
- Las familias productoras de caña incrementaron sus volúmenes de producción en un 68%, pasando de 474 a 800 toneladas/año.
- Se logró un incremento del 41 % en los volúmenes de producción de panela granulada, pasando de 1200 a 1700 quintales/año.
- La Cooperativa Aprocaty aumentó sus miembros, pasando de 45 a 125 socios.
- Las familias beneficiarias del proyecto tuvieron un aumento de un 85 % en sus ingresos por la venta de caña de azúcar.



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Microcuencas hidrográficas en Honduras

Entre el año 2003 y el año 2005, la **Fundación FIDE** ejecutó en Honduras, en colaboración con la ONG local **FUNBANHCAFE**, dos proyectos de carácter medioambiental dirigidos a lograr el saneamiento y el desarrollo sostenible de las cuencas hidrográficas pertenecientes a 17 comunidades de 4 municipios en los Departamentos de Copán y de La Paz. **El monto total invertido para estas labores medioambientales fue de 401.723 euros.** Los proyectos ejecutados fueron estos:

- Proyecto de Saneamiento Ambiental de dos microcuencas ubicadas en el Parque Nacional Cerro Azul, **subvencionado por la Comunidad de Madrid con 78.164 euros.**
- Proyecto de desarrollo sostenible de dos microcuencas del Departamento de La Paz, **subvencionado por el Ayuntamiento de Madrid con 114.308 euros.**

Los proyectos consistieron en el saneamiento ambiental de las *cuencas hidrográficas de los ríos La Elenca* (Municipio de La Florida) y San Joaquín (Municipio de San Antonio) ubicadas en el Parque Nacional Cerro Azul (Departamento de Copán) y *de los ríos Cañas* (Municipio de San José) y Quebradas (Municipio de Santa María) en el Departamento de La Paz, para asegurar el acceso de la población de las comunidades ribereñas al consumo de agua potable y detener la degradación medioambiental.

Se trabajó en cuatro campos específicos:

A) Saneamiento ambiental:

Para la mejora del nivel de saneamiento básico se replantaron 52 hectáreas de árboles en puntos críticos de las zonas ribereñas para frenar la desertificación, erosión de los suelos y proteger viviendas y áreas de cultivos de los deslizamientos de tierra.



Por otro lado, se consiguió reducir la tala indiscriminada de árboles mediante la instalación de 278 hornillas ahorradoras de consumo de leña en otras tantas viviendas familiares, que además redundaron en una mejora de las condiciones sanitarias dentro de las casas, ya que canalizarán el humo a través de una chimenea. La reducción del consumo de leña para cocinar en las familias que participaron en los proyectos alcanzó el 50%.

También se construyeron 238 letrinas con fosa séptica en terrenos de familias que frenaron al 100% el vertido de desechos orgánicos en los ríos.

B) Mejora en la captación de agua potable:

La población beneficiaria consumía agua contaminada antes de la ejecución de los proyectos. Gracias a las intervenciones se logró mejorar el sistema de canalización de agua potable mediante la construcción de once nuevos depósitos con un sistema de potabilización del agua, protegidas de la contaminación producida por los animales domésticos mediante la instalación de un vallado perimetral en cada depósito.

Como complemento, al detectar que las partes bajas de las cuencas de los ríos Cañas y Quebradas de Santa María mantenían niveles de contaminación, a pesar de las actuaciones del proyecto, se acordó la instalación depuradoras individuales de agua en las viviendas de 55 familias.



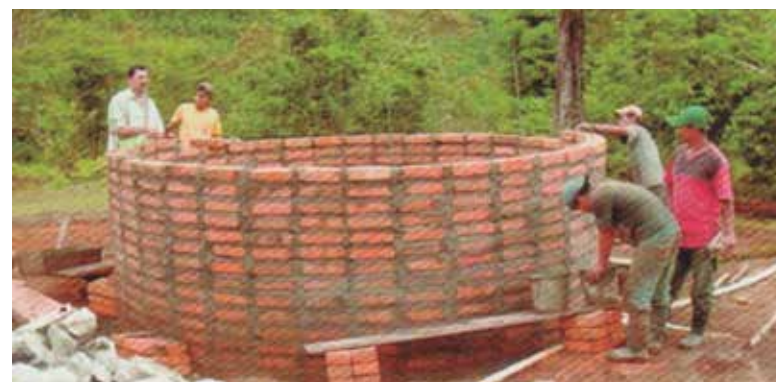
Para la adecuada gestión de estas infraestructuras se capacitó a miembros de las Juntas Administradoras de Agua, constituidas en la ejecución de los proyectos, en el uso adecuado de productos para la potabilización del agua y se realizó un seguimiento de la calidad del agua a través de 70 análisis químicos y bacteriológicos. Inicialmente los análisis mostraban altas concentraciones de bacterias, coliformes totales y fecales, pero al final de los proyectos se observó una notable reducción en las mismas, sin llegar a cero pero su presencia es significativamente menor y supone poco riesgo infeccioso.

C) Mejora en la capacidad de gestión medioambiental:

Para ello se desarrolló una gestión participativa de las micro cuencas a través de las Unidades Ambientales Municipales (UMAs) y de las Juntas Administradoras de Agua de cada una de las comunidades beneficiarias, formadas por los habitantes de dichas comunidades.



La participación de las administraciones locales en coordinación con las organizaciones comunales en la gestión de los servicios comunitarios resultó exitosa en una zona donde no llegaba la iniciativa privada y donde las municipalidades disponían de unos recursos muy escasos para tales fines.



En las 4 municipalidades donde se desarrollaron los proyectos se crearon Unidades Municipales Ambientales para la gestión medioambiental de sus áreas de influencia. En las 17 comunidades se constituyeron Juntas Administradoras de Agua como respuesta a la necesidad de sus habitantes de hacer frente a la gestión de sus fuentes de agua.

Una vez constituidas ambas instituciones de gestión ambiental, se procedió a capacitar a sus miembros en legislación ambiental y elaboración de planes de gestión ambiental. Posteriormente, esas unidades de gestión elaboraron Planes Operativos Anuales para la gestión de cada una de las micro cuencas. Se capacitó a 247 personas.



D) Mejora de las actividades agropecuarias tradicionales:

Estas actividades solo se realizaron en el segundo proyecto, fruto de las enseñanzas obtenidas durante la ejecución del primer proyecto.

Se capacitó a 67 productores en agricultura sostenible. Esta capacitación fue la base para desarrollar las actividades del componente productivo del proyecto:

- Se construyeron 22 aboneras y se elaboraron 660 quintales de abono empleado en la fertilización de las parcelas agrícolas y en algunos casos en las fincas de café. La producción de abono supuso una disminución importante en los costes de producción de los beneficiarios. La construcción de las aboneras incluyó capacitación por parte de los técnicos del proyecto de manera que los/las beneficiarios adquirieron conocimiento teórico y práctico suficiente para continuar con la actividad.
- Otra de las actividades de mejora ambiental llevada a cabo fue la instalación de barreras vivas en los cultivos para la mejora de la productividad de los pequeños productores, ya que redujeron la erosión de los terrenos y redujo el deterioro de los suelos. Se ha plantaron más de 2.000 metros lineales de plantas protectoras.

Gestión participativa para la Reducción de Gases de Efecto Invernadero en Ladrilleras de la Región de Cuzco (Provincias de Cusco y Quispicanchis).

En la Región Cusco se desarrolla una actividad ladrillera, principalmente en 4 provincias: Cusco, Canchis, Quispicanchis y La Convención, sin embargo en las provincias de Cusco y Quispicanchis se concentran la mayoría de las explotaciones que se dedicadas a esta actividad, un total de 410 industrias. El 80% de ellas, son artesanales, y en ellas hay trabajos realizados por niños, niñas y mujeres.

La actividad ladrillera es la segunda actividad, después del transporte, que más contaminantes emite a la atmósfera, siendo el principal de estos el monóxido de carbono, los cuales afectan directamente a la salud de las personas de la zona y especialmente a los trabajadores de las ladrilleras.



En este contexto es donde se ejecutó el proyecto *“Gestión participativa para la reducción de gases de efecto invernadero en ladrilleras de la Región de Cuzco,”* llevado a cabo a través de FIDE en colaboración con la organización peruana **Calandria**.



Durante 2 años, desde diciembre de 2010 hasta diciembre de 2012, el proyecto trabajó para lograr la mejora de la calidad del aire de tres distritos de Cusco: San Jerónimo en Cusco, Andahuaylillas y Lucre en Quispicanchis, mediante la intervención en la actividad ladrillera de estas zonas. El monto económico invertido alcanzó la cifra de 205.000 euros, de los cuales 125.000 han sido aporte de FIDE. La contaminación atmosférica se debía principalmente a los combustibles sucios que se usan en sus hornos: madera, aceite quemado y llantas viejas, y que perjudica no sólo la salud de los trabajadores del sector, sobre todo a mujeres y niños ya

que el trabajo en la ladrillera es una actividad netamente familiar, sino también a los pobladores que viven cerca a estas unidades productivas.

El proyecto se dedicó a promover la adopción de buenas prácticas en la producción y la gestión de las ladrilleras de modo que se redujo la emisión de gases efecto invernadero, se mejoró la economía familiar de los ladrilleros y se pusieron en valor los derechos de las mujeres del sector visibilizando su aporte.



Gracias a esta intervención se mejoró la gestión y producción de las ladrilleras artesanas a través de mejoras tecnológicas que redujeron los Gases de Efecto invernadero (GEI) en un 15%, a través de las siguientes actuaciones:

- Las industrias ladrilleras de Cusco y Quispicanchis adoptaron cambios tecnológicos con eficiencia energética y buenas prácticas en la producción de los ladrillos. Para ello se firmó un convenio con 5 organizaciones de productores ladrilleros para la difusión y vigilancia de la aplicación de buenas prácticas manufactureras y tecnológicas en la producción de ladrillos. Para garantizar el cumplimiento de estos convenios se crea-

ron 4 redes de Promotores ambientales (48 hombres y 40 mujeres), capacitados por los técnicos del proyecto, con conocimientos y capacidades educativas comunicativas para la sensibilización, seguimiento y vigilancia de la actividad ladrillera a instituciones vinculadas al sector.

- Se sensibilizó a las autoridades y funcionarios de las zonas involucradas para que adoptasen normativas, sobre el sector ladrillero, que promovieran un ambiente saludable. Así, 25 alcaldes y regidores y 140 funcionarios fueron capacitados sobre las competencias y obligaciones de los gobiernos locales en la gestión del desarrollo y gestión ambiental. Gracias a ellos se logró que el municipio de San Jerónimo aprobase dos nuevas ordenanzas municipales con contenido medioambiental dedicadas a las ladrilleras.



Al margen de los contenidos puramente ambientales del proyecto, como ya hemos indicado más arriba, también se desarrolló una labor de concienciación en el campo de la equidad de género y los derechos de las mujeres, promoviendo los derechos de las mujeres ladrilleras, frente a sus parejas, sus empleadores y la propia comunidad en la que viven. Se llevaron a cabo Talleres de Género en los que participaron 138 mujeres y 106 hombres que identificaron los problemas de género que sufrían las mujeres del sector. Estas problemáticas han sido incluidas en una Agenda de Género inicial que fue debatida con las autoridades locales. Esta agenda se estructuró en 6 ejes: Salud, Educación, Saneamiento Básico, Actividad Económica: Ladrilleras y Tejerías, Tránsito y Vialidad; y Protección y cuidado del entorno ambiental.



A través de 4 talleres realizados en cada distrito sobre “Equidad de Género”, “Derechos Ciudadanos”, “Aportes de las Mujeres en las ladrilleras” e “Iniciativas y propuestas para la construcción de la Agenda de Género”, se ha logrado capacitar a 138 mujeres del sector ladrillero en estos temas, logrando que el 50% de las mujeres ladrilleras tuvieran mayor conocimiento de sus derechos. Al efecto, también se realizó una campaña de sensibilización denominada *“Las mujeres de Quispicanchi tenemos derecho a una vida libre de violencia”*, sensibilizando a unas 1000 mujeres de la provincia.



GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y LIDERAZGO.

La Fundación FIDE también ha trabajado en los sectores de Gobernabilidad Democrática y Participación Política a través de un programa llevado a cabo en Perú en colaboración con la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria, una organización experta en comunicación.

La originalidad de los proyectos realizados en consorcio con Calandria, dentro de la labor de FIDE, reside en que se trabajó en el entorno de la selva amazónica y con indígenas de esta región. Gracias a ellos podemos asegurar que FIDE ha trabajado a favor de las Mayorías, con especial dedicación a los Indígenas de América Latina (en Centroamérica, en el altiplano Andino y en el Amazonas).

La cooperación de FIDE con Calandria, estos proyectos se caracterizó por fomentar la participación política de mujeres, en un primer momento, y más adelante de jóvenes, a través de acciones de comunicación e incidencia política que posicionaron la Equidad de Género en los debates políticos y sobre el Desarrollo en las regiones donde se realizaron los proyectos, en los departamentos peruanos de San Martín y Amazonas. A continuación revisaremos los más destacados de los proyectos realizados:

Liderazgo ciudadano de las mujeres para el desarrollo local con equidad de género

Este proyecto, subvencionado por el Ayuntamiento de Guadalajara (14.896 euros) y el Ayuntamiento de Ciudad Real (8.290 euros) contó con un presupuesto total de 44.742 euros y se desarrolló desde agosto de 2006 hasta julio de 2008.



Para entender el contexto del proyecto, hay que señalar que se iban a llevar a cabo elecciones regionales y locales en Perú en el año 2006. El proyecto trabajó para lograr el empoderamiento ciudadano y político de las lideresas de las principales organizaciones sociales de base de la Región de San Martín, mediante la celebración de una “Escuela de Formación sobre Desarrollo Local con Equidad de Género” en la que se les dotó de capacidades para la incidencia pública y política desde un enfoque de género. Con el proyecto 203 mujeres fueron capacitadas y formadas como lideresas, impartándose los siguientes módulos formativos:

- Evaluación de coyuntura política electoral y oportunidades de incidencia.
- Evaluación de la situación de las organizaciones sociales de mujeres.
- Derechos Humanos de las mujeres.
- Políticas Públicas de Género. Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades.
- Participación Política de las Mujeres.
- Comunicación para el desarrollo y estrategias comunicativas y educativas
- Vigilancia Ciudadana. Marco Jurídico de la Vigilancia.



Posteriormente, estas 203 lideresas replicaron lo aprendido en sus comunidades a través de 31 talleres, permitiendo que los resultados del proyecto llegasen hasta las zonas más rurales y alejadas. Se consiguió de esta manera capacitar a 896 mujeres y 384 hombres (en total 1.280 personas) sobre el proceso electoral con criterios de género para la emisión de un voto responsable. Por otro lado, las organizaciones de base y las mujeres que las formaban formularon propuestas para la creación de una agenda de políticas públicas de género para influir en los candidatos al gobierno regional y gobiernos locales.

Otro de los componentes del proyecto consistió en dar asesoría a la Red Regional de Lideresas “Tantalla Warmikuna” para el proceso de incidencia de género en los gobiernos regionales y municipales. Para ello se capacitó a las 20 integrantes de la Junta Directiva. Gracias a ellos se obtuvieron los siguientes logros:

- Participaron en el Consejo de la Mujer, a efectos del diseño del Plan de igualdad de oportunidades, y en los Comités de Cogestión de los programas municipales. Finalmente la Red consiguió ser parte del Consejo de Coordinación Regional (CCR) y del Comité de Vigilancia del presupuesto 2007, ambos organismos de control y asesoramiento del gobierno regional de San Martín.
- Participaron 11 lideresas como candidatas en el proceso de elecciones regionales y locales, desarrollado el 19 de noviembre de 2006. Ocuparon, en algunos casos, puestos preferenciales, como cabezas de lista, siendo electa una de ellas en el Gobierno Provincial de San Martín.

Por último, se realizó una campaña de comunicación en la ciudad de Tarma llamada “Tod@s elegimos, junt@s vigilamos”: caravana ciudadana y acuerdo de gobernabilidad para promover la participación ciudadana y fortalecer la influencia de la Red de Mujeres Líderes. Esta campaña promovió el debate sobre la incorporación de propuestas de género en las ofertas electorales y el tema de la participación política de las mujeres.



Se impulsaron varias acciones articuladas entre sí en torno a la campaña, donde asistieron más de 2.000 personas:

- La caravana ciudadana.
- Pasacalles.
- Video debates.
- Foro Público con candidatos al gobierno regional y gobiernos locales a fin de comprometerlos con la continuidad de la agenda de género.
- Se desarrollaron dos conferencias de prensa y un encuentro con periodistas en el marco del aniversario de la Red Regional “Tantalla Warmikuna”, para mejorar la visibilidad pública de las propuestas de género, los liderazgos femeninos y la sensibilidad pública sobre la importancia de la equidad de género.

Apoyo a las y los habitantes del departamento de San Martín en la construcción de la Gobernabilidad democrática con equidad de género en el marco del proceso de Descentralización Política.

Proyecto subvencionado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha con 173.564 Euros y un monto total de 253.468 Euros. Siguiendo la lógica del proyecto anterior, entre julio de 2007 y julio de 2009 se continuó trabajando en la misma línea y se amplió la capacitación de las lideresas sociales a 213 mujeres más, pertenecientes a la Red Regional “Tantalla Warmikuna”, de las 10 provincias de la Región de San Martín.



Se consolidó la participación y el liderazgo que las lideresas de las organizaciones sociales de base que se habían iniciado en el proceso participativo de construcción del Plan Regional de Igualdad de Oportunidades. Finalmente se logró que 7 proyectos estratégicos, orientados a la participación, promoción y desarrollo de mujeres y jóvenes, fueran incluidos en dicho Plan.

Paralelamente, se mejoraron las capacidades de las autoridades locales, municipales y regionales, para promover la elaboración participativa de estrategias de desarrollo local, políticas de comunicación y planes de igualdad de oportunidades en el marco del proceso de descentralización del país.

Como sucedió en el proyecto anterior, uno de los componentes destacados, debido a la especialidad de la contraparte peruana Calandria, fue el dedicado a la comunicación: el proyecto capacitó a autoridades, funcionarios/as, líderes sociales, periodistas y comunicadores/as locales en este componente y terminó organizando 5 equipos mixtos locales de comunicación pública, cuya función era promover la difusión de la existencia de planes de género participativos elaborados en el seno de las instituciones públicas.

Esto fue apoyado con otra campaña de comunicación llamada: “En San Martín estamos trabajando por la igualdad”, cuyo objetivo fue la promoción del debate público y la movilización ciudadana en torno a la elaboración del Plan Regional de Igualdad de Oportunidades entre varones y mujeres.

Hasta el año 2011, la Fundación FIDE ha seguido trabajando en cooperación con la ONG peruana Calandria en esta línea estratégica de fomento de la participación política de las mujeres y de comunicación en pos de la equidad de género, mediante la ejecución de dos nuevos proyectos que se solaparon en el tiempo, aunque hay que decir que en esta ocasión se desarrollaron en dos departamentos, San Martín (como los anteriores) y Amazonas:

-Promoción y Fortalecimiento de la Acción Ciudadana en Amazonas y San Martín, para la Incidencia en Políticas Públicas Regionales y Programas Específicos Municipales para la Equidad de Género y la Vigilancia Ciudadana.

- Procesos comunicativos que fortalecen la implementación de las políticas públicas para la equidad de género y gobernabilidad democrática en 2 regiones del Perú: San Martín y Amazonas.

El primer proyecto tenía como objetivo mejorar las condiciones de vida de las mujeres más pobres y sus familias, a través de la incidencia para la implementación de políticas públicas regionales y programas sociales locales, orientados a la disminución de la pobreza, la equidad de género e inclusión social. Para lo cual, se planteó la creación y sostenimiento de 5 Programas Municipales para la Equidad de Género, en 5 provincias pertenecientes a dos departamentos de la Selva del Perú: 4 en San Martín y 1 en Amazonas, que fueron gestionados por las organizaciones sociales de mujeres, mediante la instalación de comités de gestión.



El segundo proyecto se centró en ampliar y fortalecer las capacidades para una gestión pública con equidad, tanto a nivel regional y local.

Las organizaciones de mujeres y jóvenes desarrollaron capacidades para la vigilancia ciudadana de los asuntos públicos, así como para el planteamiento y defensa de sus propuestas, para ello se implementaron una serie de acciones educativas y comunicativas orientadas a sensibilizar a la población sobre las problemáticas de género y juventud. Además, se trabajó en la prevención de la violencia familiar y sexual, promoviendo acciones orientadas a la identificación de casos de violencia hacia la mujer. Gracias a la ejecución del proyecto se alcanzaron los siguientes resultados:

- Las autoridades municipales y regionales de San Martín y de Amazonas implementaron planes y programas de políticas sociales a favor de la equidad de género y desarrollo de las niñas, niños y jóvenes.
- La Sociedad Civil organizó un modelo de control y vigilancia sobre la gestión de la política pública social regional a favor de los jóvenes o mujeres.
- Los periodistas locales de Amazonas y San Martín impulsaron estrategias informativas para promover el debate y corrientes de opinión sobre un desarrollo con equidad intercultural.

Participación y Liderazgo: De la Selva a la Universidad.

Cada año, jóvenes indígenas de la Amazonía peruana abandonan la Selva para ir a la Universidad y alcanzar la formación que les permita volver a la comunidad como profesionales preparados. Pero el camino a recorrer es duro. La exclusión que sufren por no hablar castellano, por proceder de etnias indígenas de la Selva y ser subestimados por el profesorado y el resto del alumnado, son algunos de los obstáculos que deben enfrentar estos jóvenes.



En esta lucha por el reconocimiento de los derechos nativos, se decidió incluir en el proyecto: “Promoción y Fortalecimiento de la Acción Ciudadana en Amazonas y San Martín, para la Incidencia en Políticas Públicas Regionales y Programas Específicos Municipales para la Equidad de Gé-



nero y la Vigilancia Ciudadana” un componente importante sobre *liderazgo, autoestima e identidad cultural de jóvenes*. El objetivo era formar líderes para reivindicar el pleno reconocimiento de sus derechos y que pudieran ser capaces de participar en la construcción de nuevas leyes locales y nacionales.

Este trabajo se realizó con los jóvenes universitarios que debían trasladarse desde sus comunidades a estudiar a la ciudad. Desde 2008, FIDE y Calandria trabajaron en 7 provincias de la Amazonía peruana y se formó a más de 200 líderes estudiantiles. Como consecuencia de estos liderazgos y de las acciones de los proyectos a favor de la formación de asociaciones estudiantiles, se logró que se constituyera ASEWA, Asociación de Estudiantes Wampis-Awajun que reúne a más de 100 miembros y defiende los derechos indígenas en la Universidad de Chachapoyas.



Los resultados de la lucha de estos jóvenes y de sus asociaciones, en concreto de ASEWA, se hicieron patentes en algunas políticas públicas. Por ejemplo, se logró que se estableciera el derecho obligatorio de los jóvenes indígenas a la universidad y para ello se establecieron cuotas de plazas reservadas para estos estudiantes.

Sin embargo, lo más relevante de estos liderazgos es su efecto de contagio entre los habitantes de sus comunidades de procedencia, la mayoría de estos jóvenes, una vez que regresan a sus comunidades, utilizan sus conocimientos educativos y sus liderazgos para mejorar las condiciones de vida y el ejercicio de los derechos de sus conciudadanos.



Queremos visibilizar uno de estos casos, se trata de **Flavio Nuningo**, un joven indígena que tuvo que abandonar su pueblo de Puerto Galilea, a orillas del Río Santiago, Amazonas, para estudiar para Maestro en Chachapoyas. Pero en su mente siempre tuvo la idea de volver:



“Actualmente la vida de nosotros los nativos ha cambiado mucho. La necesidad de la población nos obliga a dejar nuestra comunidad y salir a la ciudad para poder prepararnos profesionalmente. Regresar a este mismo pueblo para poder compartir e impartir nuestros conocimientos que adquirimos dentro de la universidad”

“Quiero regresar algún día a mi comunidad y ser útil, animar a los más jóvenes a que superen los contratiempos, y sobre todo, a que sepan que tenemos derechos”



En Chachapoyas entró a formar parte de la asociación ASEWA. Allí compartió sus experiencias y sus inquietudes con otros estudiantes de origen indígena. Una de ellas es **Maria Shumpi**, Vicepresidenta de ASEWA:



“Cuando yo llegué por primera vez a la universidad me sentí discriminada, me sentí como si no supiera; Awajun es así, awajun qué va a saber; así nos trataban”

“Gracias a ASEWA hemos contactado a muchas autoridades y ahora nos respetan a todos nosotros y estamos orgullosos”

La actividad y liderazgo de estos jóvenes originarios de la Selva su paso por la Universidad no resultan indiferentes en sus comunidades de origen. Son vistos como referentes éticos y profesionales tanto para los más jóvenes y los niños, como para generaciones más veteranas que no tuvieron la oportunidad de salir de la Amazonía. El padre de Flavio, **Andrés Nuningo**, es el “Apu,” el jefe indígena de Puerto Galilea, él constata que los jóvenes indígenas han demostrado sus capacidades de liderazgo y participación de forma destacada.



“En la actualidad los jóvenes indígenas nos demuestran su propia capacidad, su propia habilidad”

“Este es un camino muy importante para nosotros, la organización de los jóvenes estudiantes, que ellos mismos se sienten portavoces de sus propias necesidades”



CULTURA Y DESARROLLO:

Para concluir el capítulo de dedicado a los proyectos de cooperación al desarrollo realizados por la Fundación FIDE, debemos hacer referencia a otro de los sectores de actuación que vienen recogidos en el Plan Estratégico de la Fundación; Se trata de el sector de Cultura y Desarrollo.

El objetivo de FIDE es realizar acciones orientadas a la preservación de las culturas, la revalorización de las mismas y de la identidad de las personas que las constituyen, la competencia entre culturas en la Globalidad, el valor económico de la Cultura, así como de los sistemas de conocimiento indígena que comprenden.

En el ideario de FIDE, el **conocimiento** y, por tanto, la cultura son bienes públicos globales, que no se gastan con el uso. Gracias a la divulgación de la cultura se consigue que las mayorías puedan tener acceso a los conocimientos para que hagan su propio desarrollo desde abajo y desde adentro. Así, el pensamiento, el conocimiento y la comunicación son las “inmaterias” primas más importantes de la era de la Globalidad en la que vivimos. Los pueblos que más utilicen estas inmaterias primas serán los triunfadores en la competencia global que se dirime en: las redes globales, en la competencia entre culturas y en los espacios del conocimiento y de la comunicación expresadas en los idiomas globales.

Por todo ello, desde FIDE creemos fundamental la puesta en valor de las culturas iberoamericanas como factor imprescindible para

generar procesos de desarrollo. Que la identificación de los pueblos con su cultura fomenta el desarrollo, nos da consistencia al modelo de desarrollo desde adentro, en el que las mayorías hacen su propio desarrollo sustentado en sus iniciativas, en sus potencialidades y en sus culturas. Pero también partimos desde el pleno reconocimiento del valor económico de la cultura. Es una evidencia la creación de empleos en las industrias culturales, como editoriales de libros, artes gráficas, periódicos impresos y digitales, compañías de música, la industria del cine y de la cultura de

masas, las páginas web, etc. también desde este aspecto es importante considerar la industria cultural como parte del desarrollo económico.

La Fundación FIDE ha decidió fomentar la cultura a través de los siguientes sectores de actuación:

- Participación e inclusión en las redes globales del espacio electrónico del conocimiento y la comunicación.
- Formación del capital humano para la gestión cultural.
- Gestión sostenible del patrimonio cultural, la gastronomía y el turismo.
- Extensión global de nuestra cultura y del idioma castellano.
- Reconocimiento de los derechos culturales y revalorización de los sistemas de conocimiento indígena.



Dinamización Cultural en 5 municipios de la Región Andina de Cochabamba



Las membras están listas ... Fiesta de Santa Catalina
en Taupaya, 23 de diciembre 1994.
Foto: Katiuska Cárdenas



En consonancia con la intención de FIDE en relación a: la formación del capital humano para la gestión cultural, la gestión sostenible del patrimonio cultural, el reconocimiento de los derechos culturales y la revalorización de los sistemas de conocimiento indígena, se ejecutó este proyecto en la Región Andina de Cochabamba, Bolivia, en cooperación con la ONG boliviana INDICEP, y cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo. El monto total del proyecto ascendió a 220.602 Euros, de los cuales 165.457 Euros fueron los subvencionados por AECID.

El proyecto se desarrolló durante 18 meses entre los años 2008 y 2010 en cinco municipios (Arque, Bolívar, Tacopaya, Tapacaré y Sicaya) del Departamento de Cochabamba, en la zona andina de Bolivia, siguiendo 3 líneas de acción:

A) Recuperación de la cultura andina.

La cultura andina es la cultura que predomina en la mancomunidad andina donde se llevó a cabo el proyecto, pero la influencia de otras culturas, de la globalización y otros procesos que se estaban produciendo habían generado un abandono paulatino de esta cultura. Dado que la cultura se transmite en su mayor parte a través de la lengua, en este caso, el Quechua y que esta lengua es eminentemente oral, muchas de las tradiciones, leyendas, ritos, juegos, etc. se estaban perdiendo porque o dejaban de ser utilizados por la influencia de otras culturas o porque las personas mayores que conservaban toda esa sabiduría iban muriendo.

Por ello, a través del proyecto se trabajó para recuperar parte de esta cultura, para analizarla y agregarle el valor que ancestralmente había tenido, para salvaguardar el patrimonio inmaterial que tiene la cultura andina. Las actividades llevadas a cabo fueron las siguientes:

- Recopilación de 10 juegos ancestrales para su respectiva investigación y rediseño con los promotores del proyecto.
- Diseño, elaboración y distribución de un paquete lúdico con los 10 juegos andinos recuperados.

También se realizaron festivales de teatro, música y baile como forma de recuperar la expresión artística de la cultura andina. Así mismo, se realizó un concurso de música popular en la localidad de Pongo K'asa con la participación de 6 grupos musicales mixtos, cuyos ganadores editaron un CD con composiciones inéditas.



B) Formación a promotores culturales:

Se capacitó a 30 promotores culturales. La capacitación que se impartió fue diversa:

- Formación en nuevas tecnologías (audio, vídeo, internet): El acceso a estos recursos es un derecho que tienen como cualquier otro ciudadano, y pueden ser utilizados e incorporados a su cultura en beneficio de ésta. Todas las culturas evolucionan y por qué no aprovechar todos los recursos existentes para fomentarlas.
- Formación en cultura: Para poder trabajar sobre la cultura andina, se tuvo que estudiar y debatir sobre temas esenciales como la identidad, la diversidad cultural, la interculturalidad, la multiculturalidad y los procesos evolutivos que viven las culturas.

Los promotores culturales participaron tanto en la formación de talleres sobre cultura, medios audiovisuales, reporteros culturales, y también

aportaron mediante su colaboración en festivales de música y teatro, recorridos itinerantes, recopilación de juegos en la zona andina, e intercambios de experiencias con artistas en Cochabamba, Santa Cruz y La Paz.



Las actividades que se realizaron con los promotores fueron:

- Talleres culturales sobre cultura, sus cambios y reconfiguraciones.
- Talleres de imagen y fotografía.
- Talleres de capacitación en producción audiovisual en el centro Wiñay Wiñaypaq (construido mediante el apoyo de la Fundación FIDE en proyectos anteriores).
- Producción de un video experimental comunitario por los promotores en los 5 municipios del proyecto.
- Realización de seis recorridos itinerantes de expresión artística en las comunidades del proyecto.

C) Utilización de recursos artísticos (títeres, teatro, dibujo, etc.) como forma de expresión, sensibilización y concienciación:

Estos recursos se usaron de manera transversal en la mayoría de las actividades del proyecto, suponiendo una metodología que permitió llevar los contenidos del proyecto, por tanto, la cultura andina, a niños, mujeres y adolescentes.

Gracias a este tipo de actividades la juventud de la zona andina tuvo la oportunidad de formarse y desarrollar habilidades para el teatro, los títeres y la música. Éstos jóvenes también han participado en algunas de las actividades ejecutadas por el proyecto:

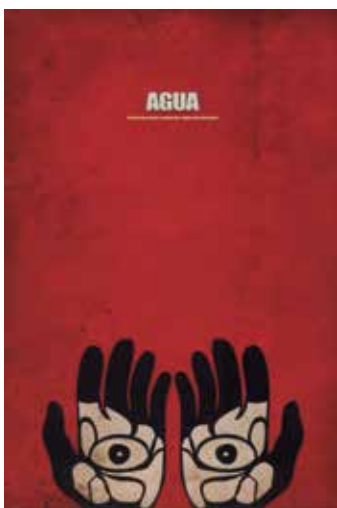
- Concurso de dibujo y pintura para niños y niñas de cuarto y quinto de primaria.
- Talleres de teatro popular en cada municipio con 50 jóvenes.
- Tres festivales de teatro con la participación de grupos mixtos de cada municipio.

Como producto de este proyecto, se elaboraron una serie de trabajos plásticos, por lo promotores y los artistas participantes en los intercambios de experiencias. Posteriormente, como medio de divulgación, el proyecto eligió parte de estos trabajos para convertirlos en una colección de tarjetas postales que se utilizaron como medio de difusión del proyecto; las recogemos a continuación:





“No debemos permitimos cerramos en lo propio sino abrirse desde lo propio a lo ajeno, para incorporarlo creativamente. Debemos ser Ejes de Interculturalidad Activa, es decir, reconocer conscientemente Diversidades e Influencias. Aprender, aplicar, apropiar y expropiar como recurso intelectual”



“AGUA. Pronto vamos a poder leer sobre este elemento”
IDENTIDAD CULTURAL: Permanente adaptación, reinención, transformación.



***“Elevemos nuestras voces por un solo objetivo:
 ¡NUESTROS DERECHOS!”***

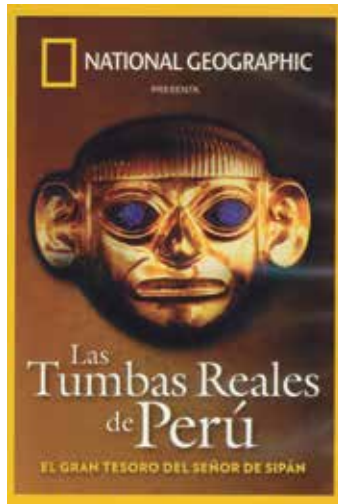
Identificación de un proyecto de Cultura y Desarrollo: Cultura Moche y desarrollo de los pueblos colindantes.

Desde el año 2005 FIDE había venido ejecutando en Perú programas de desarrollo desde adentro de las comunidades, apoyándose en el conocimiento y la cultura. Por otro lado, como ya vimos antes, la Fundación FIDE siempre ha tenido presente en sus directrices sobre cooperación al desarrollo la necesidad de poner en marcha proyectos de Cultura y Desarrollo, pero esa voluntad se vio fortalecida por el éxito del proyecto “Dinamización cultural en cinco municipios de la mancomunidad de la región andina de Cochabamba”.

Sobre este terreno abonado vino a germinar la idea de un proyecto de Cultura y Desarrollo a ejecutar en Perú y, como en tantas ocasiones, fue el destino el que ofreció su guía para acometer este desafío.

En 2.009, con motivo de la presentación en Casa América de Madrid, del documental “Las Tumbas Reales del Señor de Sipán”, de la cultura Moche

del Perú, se encontraron el arqueólogo peruano Walter Alva, descubridor del Señor de Sipán, y el Presidente de FIDE, Antonio Vereda del Abril. De ese encuentro, y los posteriores en España y Perú nació la aplicación del concepto “cultura y desarrollo” en el Valle de Moche.



Señor de Sipán



Museo de las Tumbas Reales, en Lambayeque

Seguir explorando la cultura Moche y el conseguir el desarrollo para la gente de las comunidades vecinas y cercanas a los hallazgos arqueológicos. Descubrir tumbas tenía que servir para crear empleos de los que puedan vivir las personas que hoy habitan en los mismos espacios que en un día lejano vivieron los moches.

En enero de 2010, el arqueólogo Walter Alva invitó a Antonio Vereda del Abril, a Chiclayo y Lambayeque, a visitar las Tumbas Reales de Sipán, los museos de sitio y Ventarrón. Este nuevo encuentro les permitió reunir ideas en común y surgió la necesidad de abordar importantes iniciativas, comenzando por hacer un diagnóstico situacional: Explorar las 400 hectáreas, donde se ubicaron los Moches y conseguir el desarrollo (empleos, turismo, artesanía, agricultura) en esa región carismática del norte peruano, donde crearon su cultura hace 1.700 – 4.000 años los mochicas, lo que supondría incrementar el patrimonio y ampliar el conocimiento del antiguo Perú, es decir, *poner en valor el pasado histórico para ganar el futuro*.



Por este motivo, se decidió identificar un territorio para poner en marcha un Programa Estratégico de Cultura y Desarrollo y así, tras un año de trabajo en común, entre FIDE y el Museo de las Tumbas Reales de Sipán (Lambayeque, Perú), nació el proyecto denominado *“Mejora de la calidad de vida y cohesión social mediante el desarrollo cultural, turístico y ambiental de las poblaciones de Ventarrón, Boro y Collud”*.

Este proyecto previsto abordará los componentes de cultura y desarrollo, los componentes de exploración arqueológica en el **Sitio Arqueológico del Ventarrón**, la aplicación del desarrollo desde abajo y desde adentro, así como, la documentación escrita y audiovisual para la divulgación y la sensibilización, demostrando que la identidad cultural es factor de progreso de los pueblos.

La cultura Moche se desarrolló entre los siglos I y VII en la costa norte del Perú en lo que hoy son los Departamentos de Ancash, Lambayeque



y La Libertad. El área en la que se localizan los restos de la cultura Moche constituye un extenso territorio de vital trascendencia para el desarrollo de la costa norte del Perú. Sus importantes recursos naturales, arqueológicos y productivos, se ven limitados por una álgida problemática social que restringe su desarrollo. Es de vital interés fomentar el desarrollo de las capacidades, potencialidades y recursos con los que cuenta este territorio, con la finalidad de planificar de manera eficaz la puesta en valor del patrimonio Moche, ejerciendo un efecto positivo en el desarrollo de las comunidades aledañas.



Walter Alva, su hijo Ignacio, Carlos y Maritza Manchego

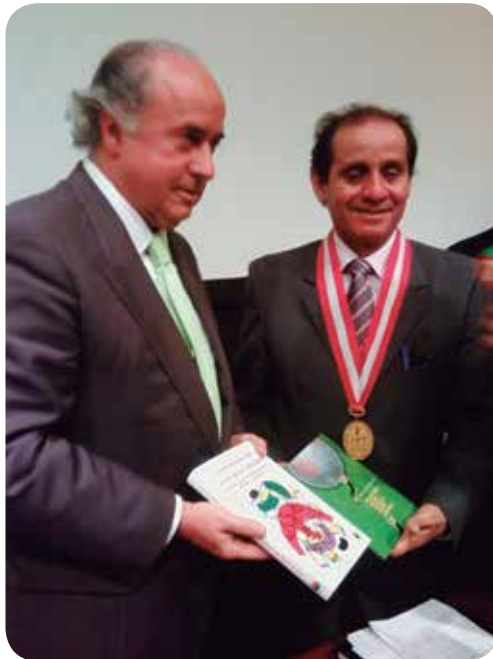
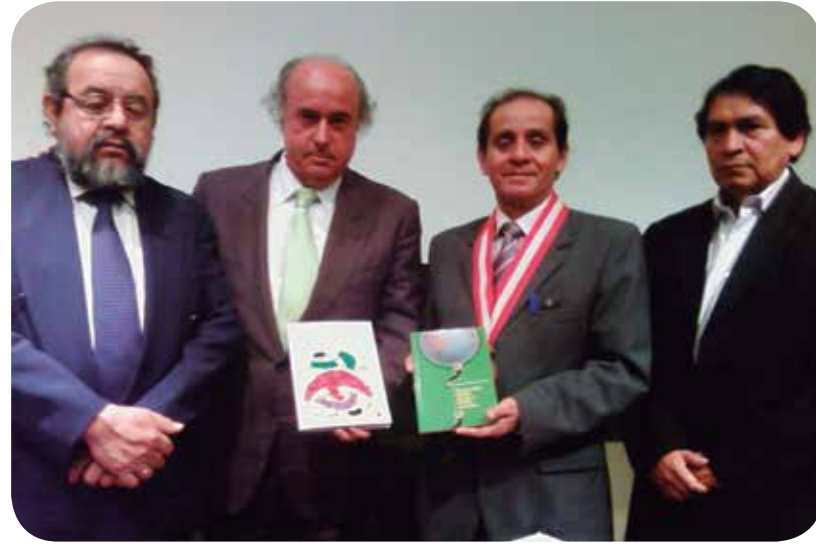


Walter Alva, Antonio Vereda y Carlos Manchego en Ventarrón



Mural Moche, de 4.000 años, descubierto en Ventarrón

Reconocimiento mutuo entre el arqueólogo peruano Walter Alva y Antonio Vereda del Abril, con el Alcalde de Lambayeque.







7 PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN ESPAÑA



PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO REALIZADOS POR LA FUNDACIÓN FIDE EN ESPAÑA

CONTENIDO DEL CAPÍTULO

VII.A. SENSIBILIZACIÓN:

- Campañas:
 - Objetivos de Desarrollo del Milenio.
 - Pobreza Cero.
- Activismo Ciudadano:
 - Mujeres del Mundo. Ferias de la Solidaridad.
- Educación para el Desarrollo:
 - Viaje en Cuento por el Mundo.
 - Cine y Teatro para el Desarrollo.
 - Sensibilización en centros educativos y universidades.
- Voluntariado y Jóvenes Cooperantes.
- Comercio Justo y Consumo Responsable.
- Exposiciones:
 - ¿Qué sabes del Sur?
 - Sentidos del Agua.

VII.B. COMUNICACIÓN:

- Nuevos sentidos del mundo.
- Cumbre Mundial del Microcrédito.
- Ser Mujer en América Latina.

LINEAS DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN FIDE EN SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

La labor de FIDE no se agota en el pensamiento para la acción y en la ejecución de esas ideas mediante la realización de proyectos de cooperación al desarrollo. Toda labor solidaria y cualquier intento de construcción de una nueva realidad social más justa y que dé voz a las mayorías requiere, a su vez, que sean las mayorías las que estén implicadas en estos procesos. Por ello, la Fundación FIDE también ha venido trabajando a lo largo de su trayectoria en acciones de sensibilización y comunicación para el desarrollo, con el objetivo de que las mayorías, en especial la infancia y la juventud, tuvieran conciencia de la realidad del mundo en el que vivimos y se implicasen en el impulso que la Sociedad Civil debe dar a los procesos solidarios de cooperación para el desarrollo.

En este capítulo que ahora iniciamos se dará una visión global y resumida de la trayectoria de FIDE en esta parcela de trabajo, recogiendo, tal y como hicimos en el apartado de Cooperación al Desarrollo, las actividades y campañas más significativas que se han ejecutado.

Conviene tener claro que la guía para el devenir del Departamento de Sensibilización y Comunicación viene recogida en el Plan Estratégico de FIDE y, como consecuencia, creemos importante mostrar las principales ideas y líneas de trabajo que recoge dicho plan:

Plan Estratégico: Área estratégica de “Comunicación y Sensibilización para el Desarrollo.”

La Educación para el Desarrollo y Sensibilización cuenta con más de cuarenta años de historia. Hoy en día se puede decir que se ha convertido en un componente fundamental de las políticas y estrategias de los diferentes agentes que integran el sistema internacional de cooperación al desarrollo, al quedar de manifiesto que es imposible implementar acciones que propicien el desarrollo de los pueblos sin un cambio previo de actitudes y valores que garanticen la consolidación y sostenibilidad de dichas actuaciones.

La educación y la sensibilización en materia de desarrollo contribuyen a erradicar la pobreza, la exclusión y el desempleo y a promover el desarrollo sostenible, mediante el aumento de la sensibilización pública y de los planteamientos y actividades educativos basados en el fomento de actitudes y valores de los derechos humanos, la responsabilidad social, la igualdad entre los sexos, y el sentimiento de pertenecer a un solo mundo; en las ideas y la percepción de las disparidades existentes entre las diversas condiciones de vida de los seres humanos y de los esfuerzos para superarlas; y en la participación de acciones democráticas que influyen en las situaciones sociales, políticas o medioambientales que favorecen la creación de riqueza, la inclusión y el desarrollo sostenible.

Vivimos en un mundo global, lo que quiere decir que lo que ocurre en un país afecta al resto. En educación, es fundamental que las personas se den cuenta de las interrelaciones que hay entre las diferentes partes del mundo, y de la conexión entre los asuntos sociales, económicos, políticos y medio ambientales.

En este sentido, FIDE entiende la comunicación y sensibilización como los medios para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa, a fin de construir una nueva Sociedad Civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la Solidaridad,

entendida ésta como el valor que sirve a la causa de los demás, con corresponsabilidad y participación, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales.

Entre los fines y objetivos de la Fundación está la realización de acciones, campañas y proyectos que promueven en nuestro país la solidaridad, la concienciación y el conocimiento de las realidades de los países empobrecidos en los que trabajamos.

En la Fundación FIDE, a través de nuestras actividades de Sensibilización, se fomentan estos valores: la Libertad, la Igualdad y la Solidaridad, el Respeto, la Justicia, la Sostenibilidad, la Diversidad, la Competencia, la Participación y la Inclusión y la ampliación de los Bienes Públicos Globales: comenzando por el Conocimiento y la Paz. Estos valores son los principios básicos para la construcción de un modelo de Desarrollo Humano Sostenible, que desde abajo y desde adentro toma la opción de las mayorías.

Los **objetivos estratégicos** de la Fundación FIDE en Comunicación y Sensibilización son:

- A) Favorecer el conocimiento y la implicación de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza, la exclusión y el desempleo.
- B) Fomentar el cumplimiento de los derechos humanos, la democracia y el desarrollo desde abajo y desde adentro de los pueblos.

Para lograr los siguientes **resultados**:

- 1.- Conocimiento por parte de la ciudadanía de los problemas, realidades e injusticias existentes (políticas, sociales, económicas, ambientales, etc.) en los países en los que trabajamos.
- 2.- Implicación de la ciudadanía en procesos de desarrollo, ya sea por aportes económicos, intelectuales (de apoyo a la cooperación), la-



borales, de voluntariado, comprando productos de comercio justo, etc.

3.- Utilización de la inmaterialidad de la Comunicación para la promoción global del modelo de Desarrollo desde abajo y desde adentro.

Mediante el trabajo en las siguientes **Líneas Estratégicas:**

Sensibilización desde la comunicación: Es una acción de concienciación basada en la transmisión de información, con hincapié en el desarrollo de aquellas competencias que permitan alertar sobre las causas de la pobreza, su relación con las vulneraciones de derechos y las estructuras que las perpetúan. A través de la sensibilización se despiertan conciencias críticas y prácticas solidarias.

Una de las constantes en la implementación de la sensibilización es la preocupación por la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de incidir en las visiones y compromisos personales e institucionales en estos campos, favoreciendo la movilización social, desde la perspectiva de la solidaridad, la equidad y la justicia de género.

Incidencia desde la comunicación: Incidencia es el proceso que persigue cambios estructurales políticos y sociales. Para conseguir estos cambios, una estrategia de incidencia debe estar dirigida a los actores que tienen en sus manos las decisiones relacionadas, normalmente, políticos e instituciones. Muchas veces la sensibilización y la movilización de la sociedad es la mejor vía para llegar hasta ellos, generando una demanda social de cambio.

Comunicación con materiales audiovisuales, Internet y redes globales para hacer de FIDE una fundación para la era de la Globalidad que lucha por la erradicación de la pobreza, la promoción del desarrollo desde abajo y desde adentro y que promueve la formación del “Nosotros global” para hacer Otro Mundo mejor.

Voluntariado: El voluntariado es una respuesta colectiva a la cultura de insolidaridad a través de la cual una comunidad se responsabiliza de sus propios problemas y dinamiza sus propios recursos, partiendo del principio de que cada uno contribuye según su capacidad.

Comunicación: Es la base sobre la que se tiene repercusión social. La misión de las ONG es difundir un mensaje que sólo tiene sentido si llega a la sociedad. Para ello hay que ponerse al día sobre la forma de comunicarse, sin descartar la difusión a través de medios tradicionales.

Las técnicas de comunicación tienen como objetivo dar a conocer la organización, que la misión sea conocida. El análisis del entorno de la ONG y la definición de la base de la estrategia dan paso al diseño de un plan estratégico de comunicación corporativa que permita crear, construir y mantener intercambios y relaciones recíprocamente beneficiosas con un público objetivo determinado, con el propósito de conseguir los objetivos organizacionales definidos.



Departamento de Sensibilización y Comunicación de Fundación FIDE

Equipo técnico profesional

Sensibilización

Pilar Vereda del Abril
Eva Vicente Morales
Sonia Martín-Nieto Ríos
Eloísa Hoyos Santamaría
Alicia Molero Díaz-Maroto.
Marta Bravo Santos
Luis San Miguel Roldán
Lorenzo Mariani
Guillermina Tárraga Lafuente
Noemí Ordás García

Comunicación

Blanca Del Moral Aladro
Marta Guijarro Ruiz
Melisa Silva Franco
Raquel Cortés
Xaime Fandiño
Nicolás García Amado

Comunicación de Fundación FIDE

Delegados/as

Delegado en Guadalajara:
Antonio del Abril Peiró
Delegada en Ciudad Real:
Ana Isabel Frutos Gutiérrez
Delegada en Albacete:
Aurora Belén Garijo Cuenca
Delegada en Cuenca:
María del Carmen Linuesa

Delegada para Castilla-La Mancha y Toledo:
Pilar Vereda del Abril

Contable

Lorenzo Felices Olmedo

Jóvenes Cooperantes

AÑO 2.004

Javier Alvarado. Fernando Cáceres. Javier Cáceres. Cristina Cámara.
Ana Belén Chacón. Rebeca Domínguez. M^a Elena García-Uceda.
Francisco Javier Gómez. Pedro Ángel Jiménez. Angélica Martínez.
Ricardo Morillo. Mercedes Picazo. Jesús Rodríguez. M^a Victoria Soto.
Laura Úbeda
Coordinadora: Eva Vicente Morales.

AÑO 2.005

Felicidad Carrilero. Araceli Carrillo. Ana Belén Durán. Rosario M^a
Felipe. Juan Manuel García Calvo. María Soledad Gómez. Natividad
López. Gemma Ortega. Luis Miguel Paniagua. M^a Leocrina Pardo.
Francisco Javier Ponce. Francisco José Rozalén. Luis San Miguel.
Miguel Valverde. Cristina Velázquez.
Coordinadora: Eloísa Hoyos Santamaría.

AÑO 2.006

Antonio Ignacio Ayuga. Manuel Bermejo. Blanca Céspedes. Beatriz
Galán. Pedro Jesús Garrido. M^a Pilar Luján. María Luján. Alejandro
Majano. Carlos Miranda. Ana M^a Ochoa. Estela Pulgar. Rocío
Rodríguez. Laura Romero. José Sánchez. Rosa Sancho.
Coordinadora: Eloísa Hoyos Santamaría.

AÑO 2.007

Esther Ahijado. David Arellano. Patricia Carlavilla. Antonio Cobo.
Jessica Fernández. Maite Gamarra. Juan Antonio Garrido.
Laura Gómez. Marta Guzmán. M^a de la Hoz Hurtado. M^a Victoria
Lozano. Sonia Matas. Cristina Parra. Arancha Pinar. Laura Rincón.
Coordinadora: Sonia Martín-Nieto Ríos.

AÑO 2.008

Prado Abad. Marta Camarena. Lucía Córdoba. José Agustín Díaz.
Andrés García. M^a del Valle García. Sara González. María Hernández.
M^a del Carmen Linuesa. Lurdes López. M^a Ángeles Martín. Diego
Moreno. Felicita Ortega. Eva de la Osa. Eva Romero.
Coordinadora: Alicia Molero Díaz-Maroto.



Voluntarias, Cooperantes y Colaboradores

Francisca Blazquez. Halina Kondrashova. Elías Boui. María Elena del Moral. Judith Muñoz Saavedra. María Nieto Arcos. Fabiana Laura Villarubia Toma. Claudia Nancy Quinceno Montoya. Olga Alejandra Osorio López. Myrna Rivera. Mirian Sajeta Von Hoyer. Visnja Drazenovic. Agustine Abila. Barbara Pozo Sánchez. Irina Bassovitch. Shapira Hakamy. Elizabette Macazaga Iglesias. Mónica Arcila Rivera. Julia Mancilla Herrería. Ismael Muñoz Ramírez. Fernando Borja de la Llave. Olivia y Rosalía Martín-Nieto. Rafael León Cubero. Estela Martín Nieto Ríos. Rosario Satoca Lozano. Gema López Peñaranda. Encarnación Oliva Fernández. Ismael Muñoz Ramírez. Sagrario Oliva Fernández. Silvia Martín Álvarez. Encarnación Oliva Fernández. Dolores Núñez Galán. Rocío Sánchez Ajalmil. Carlos Muriaca. Fernando Borja de la Llave. Francisco Javier Ponce. Lucía Córdoba Martínez. Eva de la Osa Lurdes López. María Hernández Palacios. Sara González Gutiérrez. María del Valle González. M^a del Valle García Rodríguez. José Agustín Díaz Satorre. Elena Escribano. Almudena Benito. Ismael Muñoz. Lorenzo Mariani. Raimund Zurth. Andrés García García. Felicita Ortega Girón. María del Carmen Linuesa Sáez. Diego Moreno Villarrubia. María Ángeles Martín Romo. Marta Camarena Varcenilla. José Birabent Fraga. Miriam Sajeta. Pedro García Mas. María Eugenia Delgado Moreno. Eva María Romero Martín. David Arellano Ayllón. Inmaculada Ballesteros Martín. Pedro Abad Ruiz. Pedro Ayala Carreras. Nicomedes Bravo Carretero. Virginia Camacho Sanchez. Ana Isabel López Lendinez. Raquel Pastor Calabria. Sandra Rodriguez. Laura Solis. Sara Vazquez Diaz. M^a de la Hoz Hurtado López.

Instituciones que más han colaborado y subvencionado proyectos de Sensibilización, Comunicación y Educación para el Desarrollo realizados por la Fundación FIDE

Junta de Castilla-La Mancha. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID. Ayuntamiento de Madrid. Ayuntamiento de Guadalajara. Ayuntamiento de Cuenca. Ayuntamiento de Toledo. Ayuntamiento Ciudad Real. Diputación de Guadalajara. Diputación de Cuenca. Diputación Ciudad Real. Cabildo de Tenerife. Fundación Castellano Manchega. Instituto de la Juventud. Mancomunidad del Júcar y Ayuntamientos de los Pueblos de Castilla-La Mancha. Las Pedroñeras. Daimiel. Brihuega. Torija. Cifuentes. Trijueque. Azuqueca de Henares. Socuellamos. Puebla de Montalbán. Villasequilla. Talavera de la Reina. Illescas. Valdepeñas. Villamuelas. Sonseca. Almansa.

Empresas privadas que más han donado para proyectos de Sensibilización, Comunicación y Educación para el Desarrollo realizados por la Fundación FIDE

Adereva S.L.
Desarrollo Canario S.A.
Escaleritas 54 S.L.
Microcred S.A.
Europlataforma de Carga S.A.

Campañas de los objetivos de desarrollo del milenio



La campaña de sensibilización **“Hagas lo que hagas, muévete hacia los ODM”** se desarrolló mediante dos fases consecutivas ejecutadas desde abril de 2007 hasta febrero de 2009. Esta campaña fue cofinanciada por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) con 121.943 Euros y contó con un presupuesto total de 201.020 Euros. La campaña tenía como objetivo mejorar los niveles de concienciación de los jóvenes universitarios de la Comunidad de Madrid, de 18 a 24 años de edad, sobre la importancia del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La campaña se compuso de 4 elementos claramente definidos:

- Emisión de una cuña publicitaria (140 veces) en los "40 Principales" (Cadena SER), en horario de tarde, desde Agosto de 2007 hasta Abril de 2008.
- Emisión de un spot (16 veces) en los espacios gratuitos de TVE en el mes de Octubre de 2007 y Abril de 2008.
- Realización de 8 conferencias, una por cada objetivo, en la Facultad de Económicas y en la de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) en los meses de Noviembre y Diciembre de 2008, contando con la valiosa colaboración de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de ésta última, y enmarcadas en la Semana de la Solidaridad, que cada año celebra la misma.
- Creación de la página web: www.juventudymilenio.org, en la que los visitantes pudieron informarse en qué consistían los ODM y formular propuestas para luchar por su cumplimiento.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

En el año 2000, 189 Estados y Gobiernos se comprometieron a no escatimar esfuerzos para alcanzar los ODM-Objetivos de Desarrollo del Milenio, nacidos de los compromisos alcanzados en las conferencias de la década de los años 90, auspiciadas por Naciones Unidas.

Gracias a este impulso, muchas ONG de todo el mundo pusieron en marcha una alianza global creciente de organizaciones, redes y campañas a escala nacional e internacional para la consecución de los ODM.

Estas campañas tenían como objetivo presionar a los líderes mundiales, mediante la voz de la Sociedad Civil, para que transformasen sus promesas en acciones y se pusieran los intereses de los más pobres del mundo en la agenda política para alcanzar los ODM.

En el seno de estas alianzas es donde la Fundación FIDE desarrolló sus campañas para la consecución de los ODM:

Objetivo 1: Erradicar la extrema pobreza y el hambre.

Meta 1: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar.



Meta 2: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezcan hambre.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

Meta 3: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.



Objetivo 3: Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer.

Meta 4: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015.



Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Meta 5: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.



Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 6: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes



Objetivo 6: Combatir el HIV/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Meta 7: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA



Meta 8: Haber comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente



Meta 10: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable.

Meta 11: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios

Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Meta 12: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. Ello incluye el compromiso de lograr una buena gestión de los asuntos públicos y la reducción de la pobreza, en cada país y en el plano internacional



Meta 13: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados. Ello incluye el acceso libre de aranceles y cupos para las exportaciones de los países menos adelantados, el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados y la cancelación de la deuda bilateral oficial y la concesión de una asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que hayan mostrado su determinación de reducir la pobreza

Meta 14: Atender a las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo

Meta 15: Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo

Cuñía publicitaria: Cadena Ser



*"Erradicar la pobreza,
Lograr la educación universal,
Promover la igualdad,
Reducir la mortalidad infantil,
Mejorar la salud materna,
Combatir el SIDA,
Garantizar el medio ambiente,
Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.*

Infórmate de los Objetivos del Milenio en juventudymilenio.com



Campaña financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional y la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo, FIDE”

Spot televisivo: Televisión Española



Página web:





Ciclo de conferencias: Universidad Autónoma de Madrid



Campaña POBREZA CERO

Pobreza Cero es un movimiento estatal, creado y organizado en 2.005 por la Coordinadora de ONGD de España que pretende implicar a todos los sectores de la sociedad civil en la lucha contra las causas de la pobreza y de la desigualdad de una forma urgente, definitiva y eficaz.

La erradicación de la pobreza sólo es posible con el apoyo y esfuerzo de todas/os.



Pobreza CERO tiene como objetivos:

- Sensibilizar a la sociedad civil sobre la necesidad de emprender cambios que modifiquen el panorama de desigualdad e injusticia.
- Difundir en la opinión pública el contenido y la oportunidad que representan los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Movilizar corrientes de opinión para que el Gobierno emprenda medidas políticas encaminadas a contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Influir en las políticas de cooperación

En el año 2.000 se celebró la Cumbre del Milenio, en la que 189 Jefes de Estado y de Gobierno firmaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Hoy en día los líderes políticos continúan incumpliendo sus promesas.

Por esto, Pobreza Cero es una campaña destinada a que la Sociedad Civil se movilice y presione a los líderes políticos para que cumplan con sus promesas y compromisos de erradicación de la pobreza y la desigualdad en el mundo, y de sus causas.

Pobreza Cero está conformada por más de 1.000 organizaciones y más de 70.000 Personas que se han adherido a la lucha contra la pobreza. Entre ellas se encuentran las ONGD y a la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España.



La Fundación FIDE ha formado parte durante casi 20 años de la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España y, como organización perteneciente, participó y difundió, desde 2.005 hasta 2.012, a través de departamento de Comunicación, las actividades y movilizaciones de la campaña.

Pobreza Cero está conformada por una red de plataformas autonómicas y locales que, todos los años, se movilizan y participan en las actividades que se llevan a cabo en torno al 17 de Octubre (día internacional de la lucha contra la pobreza).



Las actividades de Pobreza CERO son diversas: Realización de seminarios y charlas divulgativas, acciones de incidencia política, convocatoria de manifestaciones, actividades lúdicas de sensibilización, firma de manifiestos y publicación de materiales divulgativos, entre otras.



Cada Coordinadora Autonómica realiza actividades y se moviliza. Como organización fundadora FIDE y, siendo Antonio Vereda, presidente de la Coordinadora de ONGD de Castilla-La Mancha, de Cooperación al Desarrollo, la Fundación FIDE también tuvo parte activa en el diseño y movilización de las actividades llevadas a cabo en Castilla-La Mancha.



En especial FIDE, por su implantación territorial, ha sido parte impulsora esencial en las actividades de movilización de Pobreza CERO desarrolladas en las provincias de Toledo y Guadalajara. En abril de 2.008 se desarrolló en Toledo el Encuentro Estatal de las Plataformas Nacionales de Pobreza Cero. En dicho encuentro se constató que en la Comunidad de Castilla-La Mancha, aunque no se había firmado un pacto regional, se aprovechó la ocasión para exigir dicho compromiso a la clase política castellanomanchega.



La Fundación FIDE ha organizado actos en Toledo y ha participado en las movilizaciones de Pobreza CERO realizadas con motivo de la Semana de la Solidaridad de Castilla-La Mancha.





ACTIVISMO CIUDADANO:

Desde el Departamento de Sensibilización se ha apostado a lo largo de los años por el "activismo ciudadano" en la consecución de objetivos relacionados con la igualdad y la solidaridad. FIDE ha entendido que la manera para que las ideas y valores que inspiran la Misión de la Fundación sean tenidas en cuenta por las autoridades políticas es que cuenten con un amplio respaldo de la ciudadanía porqué las ha hecho suyas.

El activismo ciudadano realizado por la Fundación FIDE ha consistido en movilizar a la Sociedad Civil, preferentemente en Castilla-La Mancha a favor de *la igualdad entre hombres y mujeres y a favor de la solidaridad con los países del Sur*. Recogemos en este apartado dos de las actividades de movilización ciudadana que más éxito y recorrido han tenido en la trayectoria de FIDE: **"Mujeres del Mundo"** y las **"Ferias de la Solidaridad"**.



Mujeres del Mundo:

El proyecto "Mujeres del Mundo", se desarrolló por todo el territorio de Castilla-La Mancha a lo largo de 3 años, entre 2002 y 2005. Este proyecto estaba enmarcado en el III Plan para la Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.

El principal objetivo del proyecto era la Sensibilización y Formación de las mujeres inscritas en Asociaciones de Castilla – La Mancha, en temas de Género, Cooperación al Desarrollo, Marketing Social, Comercio Justo, Consumo Responsable, Culturas y Costumbres de los

países en vías de desarrollo. Con el fin de que, las mujeres castellano-manchegas, conocieran y se comprometieran con las mujeres de los países del Sur. Se fomentaron las actividades de las asociaciones de mujeres para que colaborasen con proyectos de cooperación al desarrollo y así llegar a crear una red de solidaridad de mujeres en Castilla – La Mancha.



Para lograrlo se celebraron en las cinco provincias de Castilla - La Mancha, Jornadas de Formación de dos días de duración, bajo el título: "Mujeres del Mundo". Dichas Jornadas de formación contaron, en cada capital de provincia, con el siguiente programa de actividades.

- Mesa Taller sobre Género y Desarrollo: "¿Las Mujeres Crean su propio Desarrollo?"



- Mesa Redonda: Mujeres del Mundo I "Mujeres del Mundo nos cuentan cómo viven"





- Talleres de Interculturalidad I: "Otras Expresiones Culturales" Gastronomía y Comercio Justo



- Mesa Taller sobre Cooperación al Desarrollo: "¿Qué es y cómo se hace un proyecto de Cooperación al Desarrollo?"
- Mesa Taller sobre difusión de Actividades en los Medios de Comunicación: "Nuestro mensaje en los Medios"
- Mesa Redonda: Mujeres del Mundo II "Mujeres del Mundo y sus experiencias en la Cooperación"
- Talleres de Interculturalidad II: "Otras Expresiones Culturales"



- El Juego, el Cuento y la Danza como herramientas para trabajar la Interculturalidad.



Además de las jornadas principales, realizadas en las capitales de provincia, a lo largo de la ejecución del proyecto se realizaron múltiples mesas redondas y actividades de sensibilización en otros municipios de Castilla- La Mancha. En estas ocasiones se contaba con la participación de las mujeres inmigrantes que vivían en dichos municipios.



Gracias a la visión intercultural del proyecto se logró concienciar a las propias mujeres participantes, oriundas de Castilla- La Mancha e inmigrantes, que los derechos de las mujeres debían ponerse en un lugar predominante, tanto en España como en otros países, es decir, mediante la sensibilización y la solidaridad se puso en marcha un mecanismo de activismo ciudadano encaminado a lograr la igualdad de oportunidades y la equidad de género mediante el protagonismo de las mujeres.



Ferias de la solidaridad:



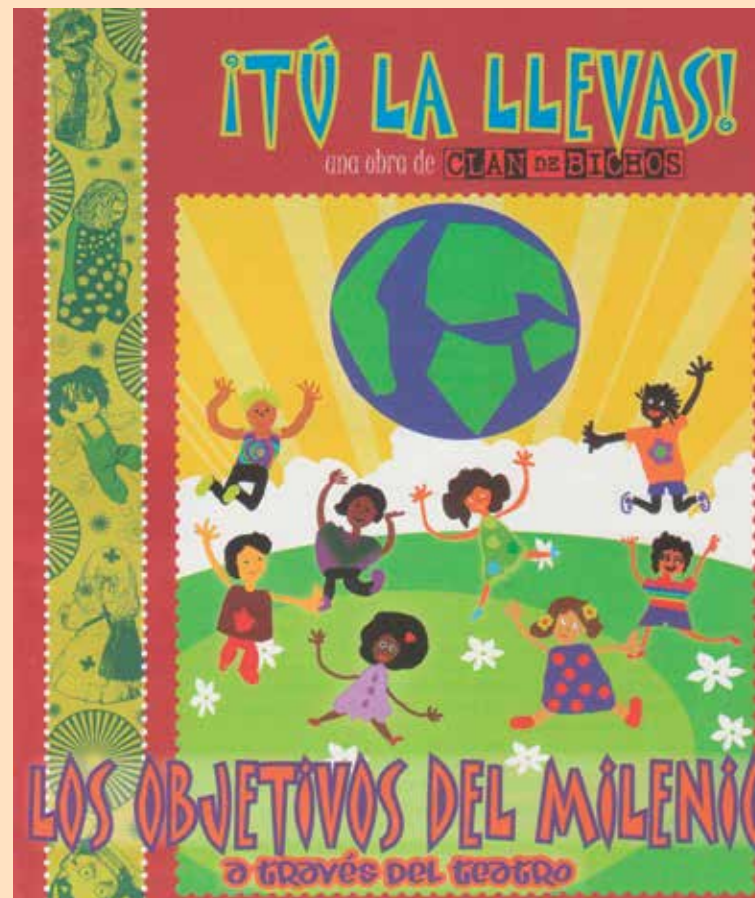
La Fundación FIDE ha participado en las Ferias de la Solidaridad de Castilla-La Mancha desde el año 2004 hasta el año 2010. Estos eventos que se realizaron en Albacete, Cuenca, Guadalajara, Toledo, Talavera de la Reina y Ciudad Real congregaban a todas las ONGD de la región en torno a Jornadas sobre la Cooperación al Desarrollo. Como colofón al trabajo de debates y mesas redondas, durante el fin de semana se instalaba una feria abierta al público para que las ONGD hicieran difusión de su labor y fomentasen el espíritu solidario en la Sociedad Civil.

La Fundación FIDE ha propuesto en sus stands diversas actividades relacionadas con los proyectos en ejecución como pequeñas exposiciones fotográficas o degustación de productos típicos de los países en los que se trabajaba. Además, siempre ha tenido cabida un punto de venta de productos de comercio justo, información sobre los proyectos de FIDE y atención para aquellas personas que estuvieran interesadas en colaborar con FIDE económicamente o de manera voluntaria.





CUENTOS, TEATRO Y CINE PARA EL DESARROLLO





Como comentamos con anterioridad, la Fundación FIDE considera que la formación y sensibilización es un paso imprescindible para que se instale en la Sociedad Civil una conciencia solidaria que sea el motor que empuje y movilice los recursos económicos, públicos y privados, a favor del desarrollo de los países del Sur. FIDE ha trabajado por promover cambios en la sociedad española que vayan en esta dirección, y lo ha hecho a distintos niveles, pero siempre se ha dado una especial importancia a la infancia y a la juventud, debido a que son más permeables al aprendizaje y serán los protagonistas de los cambios sociales profundos en el futuro, de la revolución solidaria que está por llegar.

En esta labor de sensibilización con jóvenes estudiantes, FIDE acometió varios proyectos en Castilla-La Mancha y Madrid cuyo objetivo era divulgar y concienciar a estudiantes de primaria y secundaria sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y también de la realidad multicultural del mundo en el que vivimos, de que estamos en la Era de la Globalidad y, por tanto, hay que conocer y respetar a las otras mayorías que comparten el planeta con nosotros. Para ello se recurrió a lenguajes próximos y asequibles a niños/as y jóvenes como los Cuentos, el Teatro y el Cine.

Viaja en Cuento por el Mundo:

En el año 2.000 se desarrolló este proyecto pionero del Departamento de Sensibilización de FIDE. La idea que inspiraba el proyecto era hacer conocer a los niños y niñas participantes en el mismo las diferentes culturas y sociedades existentes en el mundo y la manera de conseguirlo era a través de cuentos significativos de distintas procedencias.



Se realizaba una sesión de “Cuentacuentos” para los niños y niñas y posteriormente se trabajaban los contenidos que destacaban en cada historia, remarcando aquellos pasajes que permitían apreciar las diferencias culturales y la variedad.

Además, se realizó un trabajo de sistematización en la que se dio la voz a los niños y niñas para que contasen con sus propias palabras lo que les habían sugerido las narraciones y, también, para que hicieran su propio cuento. Para fomentarlo se convocó un concurso de cuentos y con los ganadores se realizó una pequeña publicación on-line:



TEXTOS DE LOS CHAVALES





Teatro y Cine para el Desarrollo:

Se desarrollaron diversos proyectos cuyo hilo conductor era el Teatro o el Cine y los ODM

Teatro y Objetivos del Milenio para Educación Primaria:

Este proyecto, cofinanciado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, acercó a través de la obra de teatro "Chuches pa'tos", los contenidos de los Objetivos del Milenio a niños y niñas de los centros de Educación Primaria de Castilla-La Mancha. La iniciativa se completaba con material de apoyo para facilitar a los profesores la realización de actividades complementarias en el aula.





Por último, FIDE creó un blog en el que los educadores tenían a su disposición experiencias y propuestas didácticas. La representación teatral se desarrollaron a lo largo de los cursos 2008-09 y 2009-2010, recorriendo 30 centros escolares de las localidades de Villarrobledo, La Roda, Tarancón, San Clemente, Alcázar de San Juan, Tomelloso, Quer, Humanes, Marchamalo, Yunquera de Henares, Albacete, Cuenca, Ciudad Real, Campo de Criptana, Fuente el Fresno, Guadalajara, Toledo, Azucaica, Barcience, Quintanar de la Orden, Tembleque y Lillo.



La obra **“Chuches pa’ tos”**, creada y representada por la compañía **Farandulandia**, era un espectáculo con cuentos, canciones, juegos y dibujos.

Cuenta las historias de cuatro personajes, Chu, Ches, Pa y Tos que vienen del futuro y aterrizan en los colegios a través de una máquina del tiempo. Ellos también fueron alumnos de dichos colegios y hoy vienen a contar desde el mundo futuro como han cambiado las cosas 50 años después. Poco a poco irán convirtiendo el escenario en un bosque en el que nuestros personajes vivirán todas sus aventuras.



Los/as alumnos/as son también protagonistas, ya que participan en todo momento, en las canciones, los cuentos, los juegos y las pinturas. El mensaje que transmiten es claro: en nuestra mano está la posibilidad de cambiar el mundo y lograr las metas que persiguen los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



Los Objetivos de Desarrollo del Milenio a través del teatro para colegios de Madrid:

Debido a que el proyecto ejecutado en Castilla-La Mancha resultó exitoso, la Fundación FIDE decidió replicarlo en la ciudad de Ma-

drid y para ello contó con el apoyo financiero del Ayuntamiento de Madrid. La metodología del proyecto fue la misma llevada a cabo con anterioridad.



Sin embargo, en esta ocasión se representó la obra **“Tú la llevas”**, creada y representada por la compañía **Clan de bichos**. A lo largo del curso escolar 2010-2011 participaron 14 centros educativos de primaria; fueron los siguientes:

- CP. Francisco de Goya (La Latina)
- CP. Manuel de Falla (Villaverde)
- CP. Carmen Cabezuelo (San Blas)
- CP. Ortega y Gasset (Tetuán)
- CP. Navas de Tolosa (Villaverde)
- CP. Agustina Díez (Vallecas)
- CP. Lope de Vega (Carabanchel)
- CP Pinar del Rey (Hortaleza)
- CP Aravaca (Moncloa)
- CP. Gandhi (Ciudad Lineal)
- CP Felipe II (Tetuán)
- CP Gonzalo de Berceo (Carabanchel)
- CP Ciudad de Córdoba (Villaverde)
- CP Reina Victoria (Chamartín)



El desarrollo sostenible a través del cine:

Este proyecto se llevó a cabo durante el curso 2008-2009 en distintos Institutos de la ciudad de Madrid y fue subvencionado por el Ayuntamiento de Madrid. Su objetivo era dar a conocer la importancia de los Objetivos del Milenio, en concreto el *Objetivo número 7: Garantizar la sostenibilidad medioambiental*, a estudiantes de 3º y 4º de la ESO, y, 1º y 2º de Bachillerato mediante una muestra de cine documental medioambiental. Además, los profesores y alumnos disponían de material didáctico de apoyo para la realización de actividades complementarias sobre el tema.

Los documentales seleccionados para las proyecciones fueron: “Informe tierra” (National Geographic, 2007), “La decisión de Gaia” (Álvaro Mendoza, 2009) y “La huella ecológica del hombre” (Touch, 2007). Las proyecciones se realizaron en 10 Centros Educativos en los distritos de Centro, Arganzuela, Carabanchel, Ciudad Lineal, Latina, Puente de Vallecas, San Blas, Tetuán, Usera y Villaverde.



Igualdad de género a través del cine:

La propuesta continuó en la línea del proyecto: “El desarrollo sostenible a través del cine”, y también fue cofinanciado por el Ayuntamiento de Madrid. Con este proyecto se pretendía dar a conocer la importancia de los Objetivos del Milenio a estudiantes de 3º y 4º de la ESO, y 1º y 2º de Bachillerato de centros educativos de Madrid, mediante una muestra de cine documental que tenía como eje principal el *Objetivo número 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer*. Al igual que en los proyectos anteriores, a los profesores y los alumnos se les facilitaron materiales didácticos de apoyo para la realización de actividades complementarias sobre el tema.



Los documentales seleccionados para las proyecciones fueron “Binta y la gran idea”, (producido por Tus Ojos y UNICEF, 2004) y “Un cambio en la mirada” (producido por FIIAPP, Eurososial y Agencia EFE, 2009).



Las actividades del proyecto se realizaron durante el curso 2009-2010 en institutos de los distritos de Arganzuela, Carabanchel, Centro, Ciudad Lineal, Latina, Puente de Vallecas, San Blas, Tetuán, Usera y Villaverde.

Al curso siguiente, 2010-2011, se desarrolló este mismo proyecto en los municipios de Parla, Aranjuez, Cercedilla, Coslada, Alcalá de Henares, Leganés, Móstoles, Getafe, Rivas-Vaciamadrid, Tres Cantos, gracias a la subvención concedida al efecto por la Comunidad de Madrid.

Sensibilización en centros educativos y universidades:

Además de los proyectos reseñados, en los que se sensibilizaba a través de las artes escénicas y el cine, la Fundación FIDE ha llevado a cabo, especialmente en Castilla- La Mancha, multitud de actividades de sensibilización para el desarrollo dirigidas a jóvenes estudiantes de todos los niveles educativos (Primaria, Secundaria y Universidad). Destacaremos en este apartado cuatro de ellas: Talleres de Interculturalidad; las Escuelas de Verano; La Interculturalidad en la Educación Primaria, y el Curso On-line sobre Medio-Ambiente para jóvenes castellano manchegos.

Talleres de Interculturalidad:

A lo largo del curso escolar 2004-2005 se llevaron a cabo cuatro talleres sobre inmigración e interculturalidad con más de 100 alumnos y alumnas de 1º y 2º de ESO en centros educativos de cuatro localidades de la provincia de Albacete: Villagordo del Júcar, La Gineta, Barrax y Minaya.



Los talleres consintieron en la presentación del cortometraje “Llegados” (32 minutos de duración), elaborado por la Escuela de Mediadores Sociales para la Inmigración-EMSI. Este cortometraje sirvió como instrumento para suscitar, a través de testimonios de personas inmigrantes, un debate y una reflexión sobre las experiencias vitales de estos ciudadanos y su relación y acomodo con las poblaciones donde se habían asentado.

Tras la visualización del cortometraje, el taller constaba de dos actividades:

-“¿Con quién te agruparías?”

-“¿Quién es más productivo?”

Las actividades tenían como finalidad introducir el debate sobre las desigualdades entre países del Norte y del Sur y las conductas poco éticas que algunos países desarrollan para mejorar su productividad a cualquier coste.

Para afianzar el trabajo desarrollado con los alumnos y las alumnas mediante el apoyo que pudieran tener en casa, también se realizó la proyección del documental y un debate posterior en las AMPAS de los centros educativos.

Escuelas de Verano:

Escuelas de Verano es un programa que realizó durante 7 veranos consecutivos (entre 2002 y 2008) en las localidades de Brihuega, Torija y Trijueque en la provincia de Guadalajara. Las escuelas estaban dirigidas a niños y niñas de entre 7 y 14 años.





Cada verano, durante el mes de julio se celebraban talleres cuyo objetivo era la educación en valores para el desarrollo y la diversidad cultural. Se trataban temas como los Derechos del Niño, la diversidad cultural que existe en el mundo, el respeto y valoración de lo diferente, la solidaridad y cooperación con los pueblos del Sur, etc.

Los objetivos de estas escuelas eran acercar a los niños/as de una forma divertida, a través de la música, la danza, la gastronomía y los cuentos, a las diferentes formas de vida y costumbres de países en vías de desarrollo; difundir entre los niños/as de estas poblaciones: valores de respeto hacia otras culturas; propiciar la cooperación y la solidaridad hacia los pueblos y gentes de los países en vías de desarrollo; fomentar la idea de que la interrelación entre las diversas culturas es algo positivo y enriquecedor; potenciar el trabajo en equipo como forma de desarrollo de la personalidad individual del niño/a; acercamiento a la realidad de la vida de los niños/as en los países en vías de desarrollo; y crear cauces de participación para que los niños/as desarrollen sus propias actitudes frente a dichos temas y que desde su realidad construyan un espacio común con el "Sur".

También se trataban temas ambientales, realizando actividades relacionadas con el conocimiento y preservación del medio ambiente tales como: uso de material reciclado, construcción de maquetas con ciudades ecológicas, murales con pinturas de paisajes, elabo-

ración de disfraces con material de reciclaje, teatro, manualidades y actividades que estimulen la creatividad de los niños y niñas participantes.



La Diversidad Cultural mediante la transversalización de la Interculturalidad en el currículo de Primaria:

El proyecto, llevado a cabo gracias a una subvención de la AECID de 40.000 euros para un costo total de 99.396 euros, se desarrolló entre diciembre de 2008 y noviembre de 2009.





La actuación consistió en ofrecer herramientas a los estudiantes de Magisterio que les facilitase en su futuro profesional el desarrollo de una educación con una perspectiva intercultural integrada en las asignaturas del currículo. Para ello, se celebraron 3 jornadas-taller en la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Castilla-La Mancha (campus de Ciudad Real) y la Universidad de Córdoba (en la Fundación ETEA, centro adscrito a dicha universidad). En ellas participaron 106 estudiantes, a los que se les entregó un dossier con documentación e información complementaria sobre cómo transversalizar la interculturalidad en la educación. Las jornadas-taller fueron organizadas por la Fundación FIDE, contando con la colaboración de profesores y responsables de las escuelas de Magisterio. Se gestionó la obtención de 1 crédito de libre configuración para los alumnos participantes, que fue conseguido en Madrid y Castilla-La Mancha, no así en Córdoba.

Asimismo, se creó un portal web denominado “Red de educación intercultural” que facilitaba materiales y recursos de utilidad para los educadores (estudiantes universitarios y docentes en activo).



ODM 7: Garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente” Sensibilización y formación sobre Medioambiente y Desarrollo para formadores, dinamizadores y educadores castellano manchegos:

La Fundación FIDE considera que ante la actual situación de crisis medioambiental que se vive en todos los lugares del mundo y que en su mayoría está provocada por el estilo de vida llevado durante las últimas décadas en los países de occidente, se hace necesario tomar medidas educativas.

La sensibilización y la educación para el desarrollo son las herramientas fundamentales que han de informar y sensibilizar a la población del Norte, para que se produzca el cambio que necesita el sistema para lograr un mundo más justo con los ecosistemas y personas que pueblan la Tierra, alcanzando el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y por ende la reducción de la pobreza.



Es por ello que ha llevado a cabo el siguiente proyecto con cofinanciación de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha:

Título:
Curso on-line sobre Mediambiente y desarrollo para jóvenes castellanomanchegos: "El papel de la educación ambiental, otro desarrollo es posible".

Localidad: Castilla La Mancha

Presupuesto total: 75.958,93 euros

Subvención: 60.696,02 euros

Beneficiarios/as: 130 estudiantes (15 mil de manera indirecta).

El Curso buscó introducir al alumnado en la problemática ambiental actual, permitiendo que adquirieran los conocimientos básicos necesarios para entender el funcionamiento del medio ambiente, y la conexión de los problemas ambientales con el modelo actual de desarrollo y con la pobreza, además de dotar a los alumnos de herramientas para poder trabajar estos temas en la educación no formal.

Además, el proyecto incluyó la realización de 5 talleres prácticos con una duración de 4-5 horas, uno en cada provincia de la región como complemento a la parte teórica. En estos se trabajó con los alumnos de forma íntegramente práctica y participativa.



Por un lado se trabajó con asociaciones juveniles educativas, escuelas de dinamizadores y de ocio y tiempo libre, y por otro se integró también a estudiantes universitarios (de ciencias ambientales, magisterio, educadores y trabajadores sociales, etc.), e incluso profesores de primaria y secundaria que estuvieran interesados.

VOLUNTARIADO Y JÓVENES COOPERANTES:



Jóvenes Cooperantes:

Entre los años 2004 y 2008, FIDE ha participado en el programa Jóvenes Cooperantes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. En estos 5 años, 75 jóvenes castellano-manchegos tuvieron la oportunidad de viajar y conocer de primera mano los proyectos que la Fundación FIDE desarrollaba en Cochabamba (Bolivia), entablando contacto con la realidad social, económica y política de dicho país. El objetivo de estos viajes, a parte del propio conocimiento de otros contextos sociales y de la visita a los proyectos, era sensibilizar a jóvenes para que a su regreso se convirtieran en vectores de difusión de la cultura solidaria en Castilla-La Mancha, realizando actividades para lograr un efecto multiplicador a su regreso a nuestro país.

Los jóvenes cooperantes participaban en un curso práctico de Sensibilización y formación en Cooperación Internacional para el Desarrollo y Voluntariado que se celebraba en el Centro de Formación que la contraparte local de FIDE, INDICEP, tiene en Cochabamba gracias al apoyo de varios proyectos de la Fundación. La formación se desarrollaba al tiempo que iban conociendo los proyectos en ejecución. Los contenidos teóricos del curso facilitaban cono-

cimientos acerca de Sensibilización y voluntariado, Incidencia en políticas públicas, Gestión del ciclo del proyecto (Marco lógico) y Lucha contra la pobreza.



Sin embargo, lo más relevante era el componente práctico que todos los cursos tuvieron, pues el estar ubicados en el terreno permitía dedicarle un mayor número de horas. En este sentido, los voluntarios participantes en el curso pudieron colaborar en las labores de ejecución y seguimiento de los proyectos.

Además, para que tuvieran una visión global del mundo de la cooperación al desarrollo, se realizaron visitas a las instituciones públicas españolas que gestionan los fondos de cooperación al desarrollo: la OTC de la AECID y la Embajada de España en Bolivia. Allí les explicaron los distintos programas que se llevaban a cabo y como se trabaja la cooperación desde estas instituciones.





Al margen del programa de Jóvenes Cooperantes, cofinanciado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, FIDE también ha enviado por su propia iniciativa a jóvenes voluntarios a conocer y participar en los proyectos que se ejecutaban en la República Dominicana, en Honduras y El Salvador. En este caso se enviaba a una pareja de cooperantes a cada país, donde eran recibidos y acompañados por el representante de FIDE en cada proyecto.

Jóvenes Cooperantes castellano-manchegos nos cuentan su experiencia en el Sur:

Como hemos dicho anteriormente, el fin último de los viajes consistían en que los cooperantes, a su regreso, cumplieran un

rol difusor en su entorno sobre la realidad de otros países menos avanzados, especialmente de Bolivia gracias a la experiencia vivida.

Para ello, desde FIDE se ejecutó el proyecto denominado “*Jóvenes cooperantes castellano-manchegos nos cuentan su experiencia en el Sur*” que se desarrolló en dos fases, durante los años 2005 y 2006.



Este proyecto surgió con la idea de fomentar la solidaridad y el voluntariado entre la juventud castellano-manchega aprovechando la experiencia de algunos voluntarios de la región que habían viajado a Bolivia. Estuvo dirigido a componentes de asociaciones juveniles de algunos municipios de Castilla-La Mancha: Alcázar de San Juan, Molina de Aragón, Brihuega, Tarancón, Quintanar de la Orden, Hellín, Villarrobledo, Puertollano, Azuqueca de Henares y Tarazona.

Se celebraban unas jornadas en cada uno de los municipios participantes en el proyecto, donde se realizarán las siguientes actividades: la mesa redonda: “Voluntariado, cooperación al desarrollo y experiencia de Jóvenes Cooperantes” y un vídeo fórum.

FOTOGRAFÍAS DE LOS PARTICIPANTES EN JÓVENES COPERANTES



2004



2005



2007



2008



COMERCIO JUSTO Y CONSUMO RESPONSABLE



CALIDAD CON DIGNIDAD

COMERCIO JUSTO



Castilla - La Mancha



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo

Al igual que exigimos **CALIDAD** en los productos que adquirimos, debemos exigir **DIGNIDAD** en las condiciones de su elaboración.

Desde su nacimiento, en 1991, FIDE ha considerado el Comercio Justo como pieza clave para contribuir al desarrollo de los países menos avanzados, puesto que promueve acciones encaminadas a garantizar el derecho al trabajo en condiciones justas y a un reparto más justo de la riqueza. En sus comienzos, la Fundación FIDE, apoyaba a pequeños artesanos peruanos importando sus productos, que se comercializaban a través de la tienda que FIDE tenía en la Toledo, además de en ferias y exposiciones celebradas en diversas regiones de España.

Posteriormente, el trabajo de la Fundación FIDE fue evolucionando hacia actividades de sensibilización mediante jornadas y charlas sobre comercio justo y consumo responsable con asociaciones, participación en ferias y exposiciones y con la elaboración de guías y folletos informativos. El concepto desde el cual FIDE ha abordado el Comercio Justo es el “Consumo Responsable” que asocia el Consumo Crítico y el Consumo Solidario.

En este capítulo recogemos los proyectos llevados a cabo entre 2005 y 2009 por FIDE, cofinanciados por la Consejería de Sanidad y Consumo de Castilla-La Mancha:

- Mujeres Castellano- Manchegas por el Comercio Justo y el Consumo Responsable.
- Formación en Comercio Justo para Asociaciones Juveniles Castellano Manchegas.
- Calidad con Dignidad.

Mujeres Castellano-Manchegas por el Comercio Justo y el Consumo Responsable:

El proyecto capacitó, en 2005, a 70 mujeres integrantes de las 4 asociaciones participantes sobre el alcance y funcionamiento del

Comercio Justo y el Consumo Responsable, mediante la realización de 5 talleres de formación sobre Comercio Justo y Consumo Responsable en Toledo, Yepes, Tembleque, Quintanar de la Orden y la Puebla de Montalbán.



A través de los talleres de formación, las integrantes de las Asociaciones beneficiarias se informaron y sensibilizaron sobre las desigualdades Norte-Sur y el Comercio Justo como alternativa. Posteriormente, estas mujeres difundieron, en su entorno más cercano, los conocimientos adquiridos a través del montaje de una exposición-venta de productos de comercio justo en cooperación con FIDE con una duración de 7 días en cada localidad.

Formación en Comercio Justo para Asociaciones Juveniles Castellano Manchegas:

Durante el año 2006 se replicó el proyecto anterior, sin embargo, en esta ocasión fue dirigido a capacitar a 60 jóvenes integrantes de asociaciones juveniles de las localidades de Toledo, Torrijos, Talavera de la Reina, Madridejos y Navahermosa. Además, en las mismas 5 localidades donde se realizaron los talleres, se llevó a cabo una exposición-venta de artesanía de comercio justo durante una semana.





Calidad con Dignidad:

Fue la continuación de las actividades formativas emprendidas con las Asociaciones Juveniles y de Mujeres, en los años 2005 y 2006. Era una campaña que se llevó a cabo durante tres años (2007, 2008 y 2009), mediante tres fases del mismo proyecto, cuyo objetivo fue difundir el Comercio Justo como una alternativa de comercio que favorece el desarrollo de los pueblos, garantiza la conservación del medio ambiente y promueve la igualdad de género. Para lograr el citado objetivo se realizaron las siguientes actividades:

- Participación en 8 ferias y exposiciones (Ciudad Real, Toledo en 3 ocasiones, Guadalajara en dos, Albacete y Mota del Cuervo).
- Publicación de 3.000 folletos recogiendo los aspectos más rele-

vantes del Comercio Justo y del Consumo Responsable.

- Charlas y sesiones formativas ligadas a las ferias.
- Comercialización de productos en comercios y tiendas de Castilla-La Mancha y realización de un catálogo de comercio justo para este fin.



Para poder atender adecuadamente al público que asistía a las exposiciones se contó con la colaboración de beneficiarios de la formación que se impartió con los proyectos *“Mujeres Castellano-Manchegas por el Comercio Justo y el Consumo Responsable”* y *“Formación en Comercio Justo para Asociaciones Juveniles castellano-manchegas”*





FIDE realizó esta sensibilización mediante la comercialización de productos realizados por las asociaciones de mujeres bolivianas:

AMEP (Asociación de Mujeres Emprendedoras El Paso): Es una cooperativa formada por cien mujeres que viven en el municipio El Paso, en Cochabamba (Bolivia). Fue fundada en 1987 como una asociación de madres para intercambiar aprendizajes y experiencias sobre la atención a la familia y el hogar. En 2004 comenzaron a elaborar productos de artesanía textil y de alimentación (lácteos, frutas, pan, y comida para animales domésticos) con el fin de comercializarlos.

APROVIN (Asociación de Mujeres Productoras de Vinto): Es una asociación de 204 mujeres del municipio de Vinto, de Cochabamba (Bolivia). Nació en 1980 de manera informal y se legalizó en 2004. Desarrollan diferentes productos de artesanía con alpaca y otros tejidos tradicionales de la región.



EXPOSICIONES.

Exposición Interactiva “¿Qué Sabes del Sur?”:

Se trataba de una exposición, cofinanciada por el Ayuntamiento de Madrid, que a lo largo de dos fases recorrió 21 centros culturales y 10 centros educativos de Enseñanza secundaria del municipio de Madrid.

La primera fase, realizada entre enero de 2006 y enero de 2007, acercó a la población que visitaba o participaba en las actividades programadas por los Centros Culturales, la realidad de Bolivia, de Honduras y de El Salvador, mediante paneles informativos que ilustraban los avances y retrocesos de estos tres países en cada uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Los paneles informativos también mostraban los proyectos que la Fundación FIDE realizaba en esa época en los países mencionados, haciendo especial hincapié sobre aquellos que habían sido cofinanciados por el Ayuntamiento de Madrid.

Además, la exposición contaba con un punto de información con un programa informático, con un juego de preguntas sobre la cultura, política, geografía y economía de los tres países citados. De esta forma el/la visitante podía aprender, de forma creativa y dinámica, sobre aspectos relevantes de estos países.

La segunda fase del proyecto, entre marzo de 2007 y marzo de 2008, se realizó en 10 Institutos de Educación Secundaria de diferentes distritos del municipio de Madrid. El objetivo fue contribuir a generar una conciencia solidaria en los/as estudiantes de la ESO y Bachillerato.



Además, se editaron y distribuyeron 500 unidades de material didáctico sobre los Objetivos del Milenio cuyos contenidos orientaban a los docentes en la realización de actividades con los/as alumnos en torno a la exposición.





Los Sentidos del Agua y su proyección sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio



Esta exposición tenía como objetivo específico informar a la población de Castilla-La Mancha sobre la importancia del agua para el uso cotidiano en Bolivia, Honduras y El Salvador, tomando como referencia los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

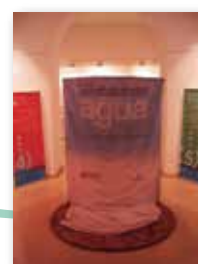
Los paneles de la exposición mostraban de manera sencilla información sobre:

- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la importancia de garantizar el acceso al agua.
- El ahorro y consumo de agua constituye una responsabilidad a nivel global.
- Cifras y datos que muestran el grado de consumo y contaminación del agua, como consecuencia del consumo mundial y acciones cotidianas altamente contaminantes.

Se invitó a visitar la exposición a colectivos tan diversos como asociaciones de mujeres, agrupaciones de inmigrantes, alumnos de primaria y secundaria y jóvenes. La ubicación de la exposición en centros sociales y culturales hizo la muestra más accesible a todos los públicos.

La exposición se desarrolló en dos fases en 2007 y 2008 gracias a la subvención concedida por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. En este periodo, la exposición recorrió de forma itinerante las cinco provincias de Castilla-La Mancha.





NUEVOS SENTIDOS DEL MUNDO



campana de sensibilización por una ciudadanía activamente comprometida



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo



NUEVOS SENTIDOS DEL MUNDO

En el año 2010, tras casi veinte años de trabajo y compromiso con Latinoamérica y una larga lista de proyectos de cooperación realizados, la Fundación FIDE en la creencia de que es posible darle un Nuevo Sentido al Mundo, inició esta campaña para demostrar a la ciudadanía que el cambio hacia una sociedad más igualitaria se forja mediante las acciones de quienes luchan por salir de la pobreza, desarrollando iniciativas propias y adaptadas a su modo de vida, y se consolida gracias a la solidaridad de quienes creen en la justicia social y en la igualdad de oportunidades. Por este motivo, “Nuevos Sentidos del Mundo” recogía el testimonio directo de quienes estaban protagonizando esos cambios.



La campaña, que se prolongó hasta abril de 2013, tenía como componentes principales un documental (el DVD con el mismo aparece al final de este libro), en el que 6 personas de El Salvador, Perú, Honduras y Bolivia abrían las puertas de sus hogares y de su comunidad mientras relataban su participación en los proyectos ejecutados por FIDE, y una exposición fotográfica.

Un documental:

La acción central de la campaña era la producción documental de **Nuevos Sentidos del Mundo** para proyectar la voz y la imagen de los protagonistas hacia los ojos y oídos de la ciudadanía española. Sin embargo, el proceso de rodaje, desarrollado durante más de 6 meses en Bolivia, Perú, El Salvador y Honduras supuso que el equipo humano de FIDE desplazado para ello, viviese en primera persona los cambios y las sensaciones que estaban experimentan-

do los protagonistas de las historias elegidas y, así, ellos mismos se sintieron parte de la realidad de los protagonistas y su experiencia, y pudieron dar voz a sus historias positivas, llenas de color y vitalidad.



Desde la Fundación FIDE queremos rendir tributo a la calidad humana y al trabajo comprometido de las periodistas **Melissa Silva** (responsable de la producción del documental y directora del departamento de Comunicación de FIDE) y **Celine Gesret** (realizadora de la cinta) y del fotógrafo **Xaime Fandiño** (autor de la exposición). (**Melissa**, además de periodista, era la directora del departamento de Comunicación de FIDE).



Los protagonistas del documental son una mujer indígena, un agricultor andino de uno de los cereales más proteínicos que existen, como la cañahua; un joven nativo de la Amazonia; una comunidad de mujeres que pelea por tener acceso al agua potable; una joven líder de su localidad; y una doctora rural que lucha por rescatar la práctica milenaria del parto vertical en la zona andina de Perú. Queremos hacer especial referencia a esta última historia:

Rosa Paredes es una obstetra que decidió hace 20 años comenzar un largo camino: recuperar la práctica milenaria de “parto vertical” en la zona andina del Perú. Para ello emprendió un programa de salud materno infantil con adecuación intercultural, a fin de ganar la confianza de las embarazadas y así brindar un tratamiento más efectivo. Es así como se inició una investigación sobre los aspectos que alejaban a las parturientas de los centros de salud, y en base a esta información se construyeron salas de parto adecuadas a la cultura andina. Rosa Paredes coordinaba un programa, apoyado por la ONG peruana Calandria y por la Fundación FIDE, mediante el cual 16 centros de salud de la zona de Churcampa aplicaron la adecuación intercultural a las salas de parto, logrando que el índice de muertes maternas disminuyese significativamente.



Gracias, entre otras aportaciones, a la visibilidad y divulgación del proyecto que FIDE dio mediante la campaña Nuevos Sentidos del Mundo, el programa obtuvo en julio de 2012 *el primer lugar de un concurso internacional convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS)*.

Este proyecto se impuso entre 121 otras experiencias de 22 países de las Américas, en el Concurso Regional de Buenas Prácticas de la Iniciativa Maternidad Segura de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la OMS.

Una exposición fotográfica:

Complementando la visión del documental se realizó una exposición fotográfica que aportaba una mirada panorámica sobre la vida de los personajes del documental y su entorno. Las fotografías ofrecían un retrato del escenario en el que interactúan los protagonistas de los relatos, de su comunidad y del contexto socioeconómico en el que viven; era otra manera de transmitir el mensaje de la campaña utilizando un canal que aporta una mayor libertad artística y creativa. Cada fotografía representa un momento único e irrepetible.





Fotografías expuestas

NUEVOS SENTIDOS DEL MUNDO

TEDD CIBACIA (C) Los Pedroñeros (C) Tarancón (C) Mota del Cuervo (C) Cuenca

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDADANÍA ACTIVAMENTE COMPROMETIDA.

Organizada por la Fundación
Barrocas para el Desarrollo - FBD

Patrocinada por el Ayuntamiento
de Cuenca

Patrocinada por la Diputación
Provincial del Caucaso



Esta exposición itinerante, junto con la proyección del documental y video-forum, y conferencias de Melissa, Celine y Xaime, conformaron el núcleo principal de la campaña: desde diciembre de 2010 hasta febrero de 2012, que se ejecutó en las siguientes localidades: Toledo, Ciudad Real, Guadalajara, Cabra, Alcaldía de Guadalupe (El Salvador), Las Pedroñeras, Tarancón, Mota del Cuervo, Cuenca y Azuqueca de Henares.



Además, el documental fue presentado en el **Festival Internacional de Cine Social de Castilla-La Mancha** celebrado en octubre de 2011.





Nuevos Sentidos del Mundo en la Universidad:

Siguiendo la vocación de FIDE de realizar acciones de sensibilización dirigidas a jóvenes y estudiantes, el campus de Cuenca, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), acogió en abril de 2013 una nueva edición de la campaña. Entre las distintas actividades que tuvieron lugar, cabe destacar una exposición fotográfica, video-fóruns en las distintas facultades y un seminario sobre trabajo social y cooperación al desarrollo, coorganizado por la Fundación FIDE y la Facultad de Trabajo Social de dicho campus.



NUEVOS SENTIDOS DEL MUNDO //// CAMPUS DE CUENCA //// MARZO 2013

Además de estas acciones, la Fundación FIDE publicó un libro en el que se recogen una selección de imágenes de la campaña, acompañadas de textos explicativos de los distintos proyectos de cooperación en los que participa. Este libro fue repartido entre los estudiantes participantes, con el fin de alentar a la comunidad universitaria a comprometerse activamente en la lucha contra la pobreza, la injusticia y la desigualdad. Este libro está disponible en su versión PDF en la página web de la Fundación FIDE:

http://www.fundacionfide.org/upload/FIDE_Nuevos_Sentidos_del_mundo.pdf



EL MICROCRÉDITO EN IBEROAMÉRICA, UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO



Cumbre Mundial del Microcrédito:



El Microcrédito en Iberoamérica, una herramienta para el desarrollo es una campaña comunicacional realizada por la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo (FIDE) desde julio de 2011 hasta noviembre de 2012. El objetivo de la misma era el de sensibilizar a periodistas de diferentes medios de comunicación y organizaciones sociales iberoamericanos sobre la transcendencia social y económica del Microcrédito como instrumento generador de desarrollo y que contribuye a erradicar la pobreza.



Toda la ejecución de la campaña ha girado en torno a la participación de FIDE en la V Cumbre Global del Microcrédito, celebrada en Valladolid en noviembre de 2011:

El Presidente de la Fundación, Don Antonio Vereda del Abril, fue elegido miembro del Comité Nacional de Anfitriones. Impulsó, en el seno de este grupo de trabajo, la realización de la mini cumbre “Pista Española” dentro de las sesiones de la cumbre con el objetivo de que se reconocieran y expusieran las experiencias y lecciones aprendidas sobre el microcrédito en España.

En la minicumbre, la participación de FIDE consistió en abordar el tema del Microcrédito en América Latina como instrumento promotor del desarrollo que contribuye a erradicar la pobreza.



En este sentido, Antonio Vereda lanzó la propuesta para la constitución en España de un Fondo de Microcréditos de 3.000 millones de euros para combatir el desempleo.

Sesión Conexa de FIDE en la V Cumbre del Microcrédito:

El 5 de noviembre de 2011 se celebró en el auditorio Miguel Delibes de Valladolid la Sesión Conexa organizada por Pilar vereda. En esta sesión se presentaron las experiencias de FIDE en proyectos de microcréditos en Iberoamérica.



Fue un elemento destacado de este encuentro la ponencia que presentó doña **Magda López Sierra**, representante de la Cooperativa Mixta de Mujeres Unidas (COMIXMUL) de Honduras, una de las contrapartes de FIDE.



Explicó que COMIXMUL es una cooperativa de ahorro y crédito de mujeres hondureñas que ayuda a mujeres jefas de hogar y madres solteras sin acceso al sistema financiero bancario. Presta sus servicios en los mercados y el área rural y atiende a mujeres que no cuentan con capital para poder destinarlo a actividades productivas o de comercio que generen ingresos para sus familias. Esta organización comenzó con 13 mujeres y el día de la presentación ya eran más de 25.000 socias.

Las actividades de la cooperativa son en ahorro y el préstamo acompañadas de capacitación, asistencia técnica y programas de salud.



Documental:



La Campaña fue financiada con una subvención de la AECID-Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y por la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, y se desarrolló con dos elementos fundamentales:

Un video documental, realizado por el equipo de comunicación de FIDE, **Melissa Franco, Nicolás García-Amado y Raquel Cortés**, sobre el *Microcrédito en Iberoamérica* que fue grabado en Honduras, El Salvador, Bolivia y Perú (países donde FIDE tenía gran experiencia en proyectos de microcrédito con organizaciones locales). La grabación del documental se ejecutó con anterioridad a la



cumbre puesto que el objetivo era presentarlo en ella. Finalmente el documental se presentó en la Sesión Conexa a la cumbre organizada por FIDE el 15 de noviembre de 2011.

Este video está compuesto por declaraciones de expertos y directivos de instituciones de micro finanzas y de ONGD. Se completa con la narración de historias de las personas beneficiarias, quienes con su propia voz, expresan como esta herramienta financiera y solidaria ha influido positivamente en sus vidas. Este trabajo audiovisual demuestra como el microcrédito es una herramienta que ayuda a miles de mujeres a salir de la pobreza a través del emprendimiento de sus propios negocios y a reforzar sus actividades productivas.

El otro elemento básico fue la propia campaña de sensibilización y comunicación sobre el microcrédito para la sociedad española que aprovechado el set de contenidos, escritos y audiovisuales obtenidos para la realización del documental, fueron adaptados para su divulgación a través de los canales informativos de medios y asociaciones de la sociedad civil, y sobre todo a través de la Web de FIDE. Los materiales que formaban la campaña fueron los siguientes:

- Historias sobre microcrédito: Cápsulas informativas de 5 a 7 minutos de duración que contienen testimonios de microempresarios sobre su vinculación con el microcrédito, sobre la transformación que se da en sus vidas y sobre el funcionamiento de la herramienta en sí.
- Perfiles de microempresarios: Se trata de pequeños retratos de personas singulares, de microempresarios del área rural y urbana donde se refleja su vinculación con el Microcrédito.
- Entrevistas: Conversaciones con directores, gerentes, promotores, profesores y otras personalidades de la escena iberoamericana.

cana que conocen la realidad del Microcrédito y nos dan su punto de vista desde la posición que les otorga su experiencia en el sector.

- Noticias: Información sobre acontecimientos que suceden en torno a la próxima Cumbre de Valladolid, tanto fuera como dentro de la misma.

Para apoyar y divulgar todo el contenido de la campaña, se creó en el seno de la web institucional de FIDE un portal específico dedicado al microcrédito.



Por último, se publicó un libro doble que recogía las conclusiones de las sesiones plenarias de la Cumbre del Microcrédito y los elementos más destacados de la campaña de comunicación, incluido un DVD con el documental reseñado con anterioridad.



SER MUJER EN AMERICA LATINA



En el Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo de 2012, la Fundación FIDE realizó la campaña de comunicación **Ser mujer en América Latina** para contar, en voz de las propias mujeres, aspectos sobre la situación de la mujer en países de América Latina como Bolivia, Brasil, Guatemala, Honduras, México, Perú y El Salvador.

Para ello se realizaron entrevistas a feministas, académicas, trabajadoras, luchadoras de base de aquellos países, quienes explicaban aspectos relacionados con los derechos económicos, laborales, reproductivos y políticos de las mujeres.

Ser mujer en América Latina hacia visible, a través de la página web de FIDE, la situación laboral de las trabajadoras en Perú, el camino recorrido por las indígenas y campesinas de Bolivia, el espacio de lucha política en Honduras, la violencia que azota a miles de mujeres en Guatemala y en toda Centroamérica y los femicidios en Brasil y México. El hilo conductor de la campaña eran las vivencias y pensamientos de las mujeres protagonistas de estos fenómenos, plasmados en una entrevista, que se complementaba mediante reportajes referentes al contexto político y social. www.fundacionfide.org/comunicacion/especial/campana_8_de_marzo_ser_mujer_en_america_latina.html

En las próximas páginas mostramos los rostros y las historias que inspiraron la campaña:



Yacqueline Esquivias (Perú):



Es promotora de género en la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria en el Departamento de Cusco, y en base a su experiencia en el terreno detalla la situación de la mujer, especialmente rural, en temas relacionados con los derechos laborales:

“Nosotras lo que queremos es trabajar con ellas y mostrarles cuáles son sus derechos y hasta donde les corresponden sus responsabilidades como mujeres en sus unidades productivas porque una mujer no gana un sueldo (se le paga al varón).”

En el caso de mujeres que son madres solteras y que trabajan en estas explotaciones, reciben un sueldo que representa la mitad de lo que cobra un hombre por hacer el mismo trabajo. Desde el proyecto se trabajaba con las mujeres para que tomaran conciencia de que existe la desigualdad de género y que tomaran actitudes que les permitieran ser visibles como parte del trabajo, por ejemplo, en el campo de la comercialización.

Leonilda Zurita (Bolivia):



Sabe lo que es vivir en el campo, las largas jornadas de 14 horas sembrando plantas de coca, como cultivo histórico de Bolivia, no tener acceso a la educación básica, ni a la salud, y ser parte de una población de mujeres indígenas, renegadas históricamente, pese a representar más de la mitad de la población de ese país.

Pero también sabe que la realidad puede sufrir transformaciones. Así lo ha comprobado con su propia experiencia. A los 28 años comenzó a implicarse en las luchas de su comunidad, situada en lo más escondido del Valle de Los Yungas, un paraíso situado entre el altiplano y la Amazonía boliviana. Secundó a Evo Morales en marchas, protestas y momentos de peligro, sobre todo en el trópico de Cochabamba, junto a los productores de hojas de coca, bastión del naciente Movimiento Al Socialismo (MAS).

Ha formado parte de la directiva de los movimientos de mujeres indígenas más importantes de América Latina, y hoy día, ya sabe lo que es tener la responsabilidad de altos cargos como concejala, senadora y presidenta del partido político MAS.

Leandra Bonilla (Honduras):



En 2008, Honduras reformó la Ley Electoral y de Organizaciones Políticas para garantizar “el ejercicio pleno de los derechos ciudadanos tanto a hombres como a mujeres, en igualdad de oportunidades.” Pese a este reconocimiento legal, las mujeres siguen enfrentándose a trabas estructurales para ejercer sus derechos.

La profesora universitaria Leandra Bonilla, explica como la cultura, la educación y el acceso a los presupuestos son los principales obstáculos para la mujer hondureña. Además propone el camino que se debe recorrer en un futuro:

“El camino que queda por recorrer para que las mujeres participen en política es que los partidos políticos se abran. Realizar acciones para que las mujeres puedan acceder y salir del cascarón donde están y así se den cuenta de lo que son capaces, como de hacer un discurso y unas propuestas políticas, de administrar un país, de administrar una alcaldía, de ser una buena regidora.”

Mercedes Hernández (Guatemala):



Es la directora de la Asociación de Mujeres de Guatemala, una ONG en Madrid que trabaja e investiga para la denuncia sobre la violencia en el ámbito privado que se cobra más de un millar de víctimas en Guatemala cada año. En su conversación con FIDE nos explica lo que supone ser mujer en Guatemala:

“Ser mujer en Guatemala es un peligro constante, es tener sobre tu cabeza la posibilidad de ser víctima de la violencia de género, en el ámbito privado o en el ámbito público por cualquiera de los hombres que consideran que somos de su propiedad.”

Cualquiera mujer puede estar expuesta en un Estado que abdica de la protección de sus habitantes, en un Estado que no investiga el 98% de los delitos que se cometen en su territorio. Si el 98% de estos delitos no son investigados, cualquier mujer puede estar expuesta.”



Rita Laura Segato (Brasil):



Es docente y antropóloga con amplio reconocimiento internacional en el ámbito de investigación sobre el fenómeno del femicidio en América Latina. Ha estado en Ciudad Juárez (México), Ciudad de Guatemala y otras ciudades donde la muerte de mujeres es habitual.

Ha lanzado una propuesta de categorizar todos los asesinatos de mujeres por razones de género con el calificativo de **femigenocidio**, a fin de poder denunciar con mayor fuerza y resultados este hecho:

“Necesitamos denominar una nueva categoría de víctima, en el nivel jurídico, dentro del fuero internacional de Derechos Humanos, que hable de un tipo de crimen de otro orden, donde la mujer muere no en la dinámica de las relaciones interpersonales, sino que muere por el género. Es decir, que sus torturadores no la conocen, que no hay conocimiento, que no hay una relación personal, ni una proporcionalidad uno a uno entre el asesino y su víctima. Sino que un grupo y un mandante de asesinos victimizan a un número alto de mujeres, un número mayor de víctimas y es allí donde propongo que reservemos la categoría femigenocidio.”

Alejandra Huamán Alka (Perú):



Cada día inicia su jornada de trabajo a las tres de la mañana. Prepara el desayuno, barre su casa, atiende las plantas, plancha el uniforme de sus hijos. Luego se quita el delantal, y comienza su segundo trabajo: construir ladrillos y tejas.

Las tareas domésticas y la jornada laboral que alcanzan las 15 horas diarias dividen la vida de Alejandra. Pero esta doble jornada de trabajo no se refleja en los beneficios económicos que recibe a fin de mes. Al igual que el resto de las mujeres que trabajan en el sector ladrillero de Cusco (Perú), Alejandra gana menos que los hombres.

“Siempre hay trabajito para las mujeres, en la casa, haciendo ladrillo, entonces no paramos hasta las 7 u 8 de la noche que es cuando ya podemos parar. Nosotras ganamos al día 30 soles y los varones 35 soles por hacer ladrillo. No nos ayudan (los hombres) a trabajar en la casa, lo que hacen es que se vienen a la casa a ver la tele, descansar”, narra Alejandra.



8 LAS PROPUESTAS DE FIDE PARA ESPAÑA, PERÚ, LAS CUMBRES IBEROAMERICANAS, SALIR DE LA CRISIS GLOBAL Y LA CUMBRE MUNDIAL DEL MICROCRÉDITO

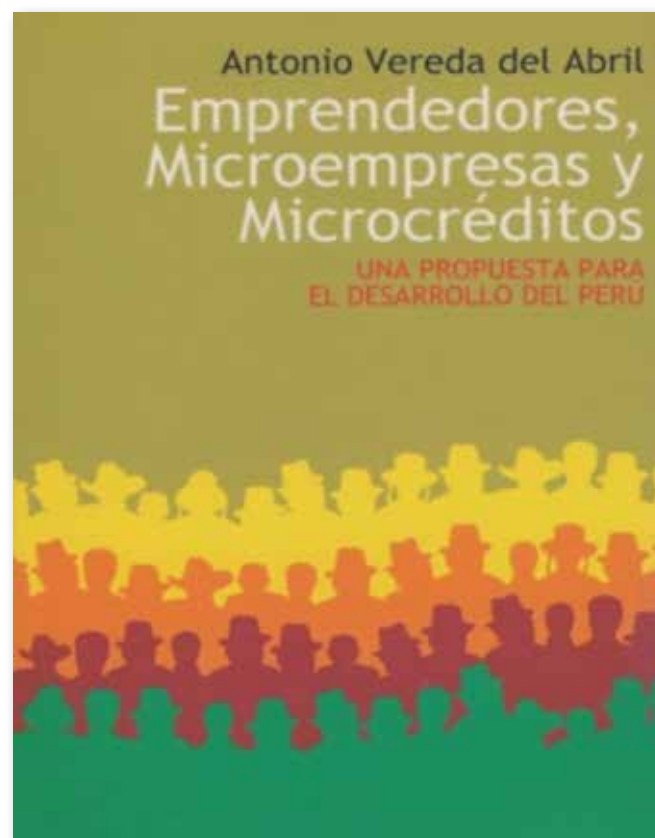


LAS PROPUESTAS DE LA FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO-FIDE PARA ESPAÑA, PERÚ, LAS CUMBRES IBEROAMERICANAS, SALIR DE LA CISIS GLOBAL Y LA CUMBRE MUNDIAL DEL MICROCRÉDITO.

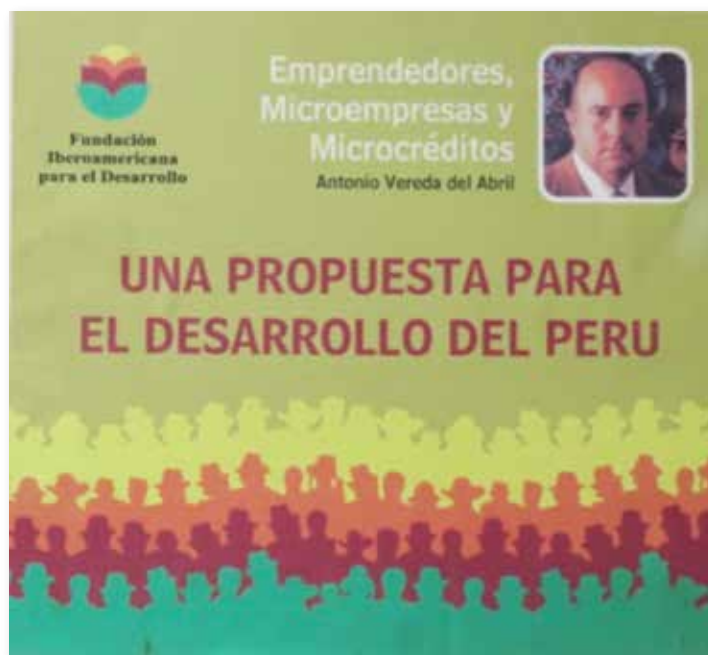
CONTENIDO DEL CAPÍTULO

- Una Propuesta para el Desarrollo del Perú (2.001).
- Deuda por Desarrollo, iniciativa política, financiera e institucional propuesta al Gobierno de España (2.004).
- Propuestas a la Cumbre Iberoamericana de Salamanca (2.005).
- Salir de la Crisis Global, aplicada a España y Europa (2.010).
- Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid (2.011).

EMPREENDEDORES, MICROEMPRESAS Y MICROCRÉDITOS. UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DEL PERÚ (2.001- Lima)



Mural de presentación del libro y de la propuesta para el desarrollo del Perú, en Miraflores, Lima (2.001).



Desde la Informalidad, que es ruptura y creación a la vez, y expresión del dinamismo de la Sociedad Civil de los países pobres y empobrecidos, han nacido tres figuras esenciales para luchar contra la pobreza e iniciar el desarrollo: los emprendedores, las microempresas y los microcréditos.

“El desarrollo depende, en primer lugar, de la voluntad, esfuerzo y talento de la gente y de sus organizaciones políticas, productivas y sociales, además de los recursos naturales, el mercado o la ayuda externa. La seguridad de conseguir el desarrollo está en la promoción del acceso a la educación, los microcréditos, la técnica, y los bienes sociales y culturales para todos.”

Los emprendedores, surgidos de las mayorías, han demostrado que son los nuevos sujetos del desarrollo desde abajo y desde adentro, producen cambios radicales en lo social, la política y la cultura, en la producción, en el mercado y en el territorio. Se auto emplean y crean sus microempresas, en su empeño por salir de la pobreza, y sus pequeños ingresos provienen de la venta de sus productos, bienes o servicios en mercados inciertos.

“La Propuesta para el Desarrollo del Perú”, que propuse en el año 2001, “la sustenté en los emprendedores, las microempresas y los microcréditos, mediante la ejecución de proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales para apoyar a los cientos de miles de emprendedores o microempresarios surgidos de las mayorías. Propuse la creación directa de 2 millones de empleos en microempresas promovidos por Centros Direccionales, más la inducción de 3 millones creados por el ahorro de los anteriores, y el otorgamiento de microcréditos por valor de 4.500 millones de euros, para las inversiones iniciales de capital por trabajador. Con la formación de un Fondo de Microcréditos de 1.000 Millones de Euros, microfondos privados y multitud de microfondos rotatorios en los proyectos”



Para llevar adelante esta propuesta se necesitaban proyectos integrales de desarrollo con unos 350 Centros Direccionales extendidos por todo el Perú, en las ciudades informales y en el ámbito rural; y recomendé la creación de la Agencia Peruana de Desarrollo como una nueva institución democrática para la cooperación, gestión y ejecución del desarrollo, expresión de la concertación entre el Gobierno y la Sociedad Civil y reflejo del consenso político, competencia económica y el diálogo social.

La cooperación de la Agencia con los ministerios, instituciones, empresas y bancos; la cooperación local con las municipalidades y la cooperación con las agencias de desarrollo de los países desarrollados. La gestión de los recursos humanos, económicos y técnicos, tanto nacionales como internacionales, deben servir para que los bienes origen del desarrollo estén armónicamente distribuidos entre la población y el territorio, de manera que: educación, salud, trabajo, capital, técnica, agua, energía, mercados, información, transportes, comunicaciones, equipamientos sociales y culturales, y el respeto al medioambiente: estén en las manos y en las mentes de las mayorías.

La ejecución del desarrollo tiene que nacer desde abajo y desde adentro, con el compromiso de los beneficiarios con su propio desarrollo, prosperidad y calidad de vida. Es por lo que la ejecución de la propuesta se ha concebido con proyectos integrales de desarrollo con Centros Direccionales. La ejecución de los proyectos deben combinar el Desarrollo con el Microcrédito: mediante los Centros Direccionales, encargándoles a las ONGD la gestión y promoción del desarrollo, y a las Instituciones de Microfinanzas (IMF) el otorgamiento de los microcréditos y los depósitos de ahorros.

“La Propuesta tiene tres componentes: Desarrollo, Finanzas e Institucionalidad, con un fin concreto la creación de 5 Millones de Empleos”. Mediante los Centros Direccionales se tienen que promover directamente la creación de 2 Millones de Empleos y de-

bemos gestionar bien los ahorros que generan esos empleos para financiar las inversiones en la inducción de más empleos; a razón de por cada 2 empleos que se promueven directamente se deben conseguir ahorros para financiar 3 empleos más.

Los Centros Direccionales deben apoyar a los emprendedores, la creación de empleo en microempresas y la concesión de microcréditos. Tienen que ser verdaderas escuelas del desarrollo, comenzando por la formación profesional desde obreros capacitados hasta técnicos medios, tienen que impartir capacitación empresarial, ya que los empresarios no se crean de la noche a la mañana. El acceso al capital, comenzando por el microcrédito, forma parte de los proyectos, de manera que cada proyecto debe tener un fondo rotatorio de microcréditos.

Para conseguir el desarrollo desde abajo y desde adentro en el Perú se requiere la ejecución de proyectos con centro direccional y la cooperación descentralizada de la Agencia con las municipalidades y con los agentes de desarrollo local, donde la municipalidad como primera institución democrática debe ser promotora de desarrollo.

Esta metodología de los centros direccionales permite hacer extender el desarrollo, desde la base, desde abajo, ya que desde las escuelas de desarrollo que llamamos centros direccionales, aportan conocimientos, medios y servicios técnicos y sociales a los emprendedores para la creación masiva de empleos en microempresas, de riqueza y de bienes sociales, donde los microcréditos se han convertido en instrumentos para la financiación de las mayorías, los emprendedores y sus microempresas.

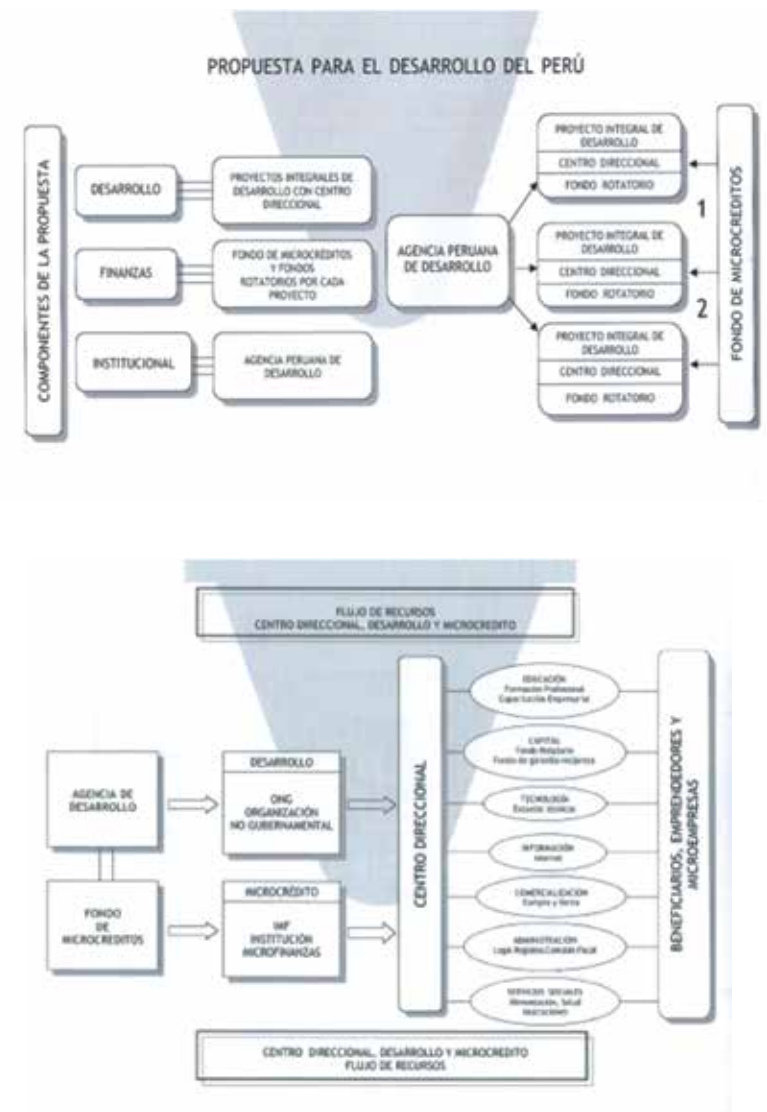
Desde hace cincuenta años en el Perú se han formado mayorías informales surgidas del crecimiento demográfico y de las tremendas migraciones, originando una explosión en la demanda de empleos que la economía no fue capaz de absorber, ya que el crecimiento de la producción y de las finanzas resultó insuficiente ante la explo-

si3n del crecimiento de la poblaci3n, todo lo cual provoc3 la generalizaci3n de la pobreza; y la concentraci3n de las inversiones p3blicas y privada en las grandes ciudades alentaron las migraciones. Se concentraron la poblaci3n, las inversiones y las prestaciones sociales; y el Per3 pas3 de ser un pa3 rural a ser un pa3 urbano.

La Propuesta que elabor3 en Madrid en el mes de Enero de 2001, la present3 el 7 de Noviembre en Miraflores, Lima, con el af3n de promover el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opci3n de las Mayor3as del Per3, abriendo el largo camino de la libertad, la democracia y la prosperidad.

Sobre el territorio del Per3, al igual que en toda Am3rica, se materializaron modelos centrales de ordenaci3n territorial, manifestando una concentraci3n territorial concentrada al exterior, en el af3n de convertir la realidad nacional en la ciudad-puerto-capital para ser interlocutora en el mercado mundial, mientras se produc3a una desintegraci3n territorial interna y un mercado reducido. Del Per3 emigraban hombres y mujeres y se exportaba capital. Los peruanos se iban en busca de mejores oportunidades para vivir, depositaban sus ahorros en el exterior y la deuda externa les obligaba a exportar dinero.

La globalizaci3n en los a3os noventa signific3 la ampliaci3n del mercado para los pa3es desarrollados, la transformaci3n de los monopolios nacionales en empresas transnacionales y bancos globales y la integraci3n de reducidas capas de la poblaci3n, dando origen a las elites transnacionales. La globalizaci3n estaba involucrando a las minor3as, y demostrando su capacidad para atender al 30% de la poblaci3n, mientras que el otro 70%, las mayor3as siguen en la informalidad y la pobreza.



La economía formal, los sectores modernos privados y públicos son los receptores de los mercados externos, están influidos por la globalización del capital, pero son incapaces de crear empleos en las cantidades demandadas internamente, ni son capaces de generalizar la creación de riqueza, ni de ahorrar internamente en las cantidades necesarias para la inversión en empleos, ni de ampliar la capacidad de compra de las mayorías para que se genere un mercado amplio, vigoroso y competitivo.

La Propuesta para el desarrollo del Perú se apoya en los emprendedores surgidos de las mayorías que actúan como agentes para el cambio económico y social. Que junto a las microempresas que crean e impulsadas por los microcréditos, están conduciendo la Informalidad al Desarrollo. Demostrando en todos los países de América su capacidad de crear riqueza, ciudades, alimentos, bienes y servicios, mercados, viviendas, transportes, nuevas reglas de convivencia, progreso y esperanzas de ser y de tener.

La mejora de la ciencia, la tecnología y la comunicación está siendo aprovechada por el capital para hacer posible la globalización, que está trayendo grandes beneficios económicos, empresariales y tecnológicos para los países desarrollados. Esta fuerza de la globalización también debe ser utilizada para los países pobres y emergentes para que consigan su propio desarrollo desde abajo y desde adentro, y también nos debe servir para extender los valores democráticos, los derechos humanos y ecológicos. Tenemos que esforzarnos en hacer solidaria la globalización para conseguir un mundo más justo y conservar habitable el planeta.

Globalizar la Solidaridad es el reto para ganar el futuro, que se demostrará con el aporte, de los países ricos y desarrollados hacia los países pobres, empobrecidos y emergentes, de los conocimientos, las técnicas y los medios para el desarrollo.

Lima, noviembre 2001
ANTONIO VEREDA DEL ABRIL



Presentación de una Propuesta para el Desarrollo del Perú

Autor: Antonio Vereda del Abril

7 de noviembre de 2001.

Miraflores, Lima, Perú



Presentadores:

Enrique Bernales Ballesteros, Máximo San Román, Raúl Florez Garcia-Rada,
Raúl Perales Velarde, Olenka Ochoa Berreteaga y Dennis Falvi.



Televisión: Canal 13, Canal 7, Canal 5, Cable Expres, Periódicos: Peruano y otros.

Rádios: Radio Nacional, Panamericana, Radio Miraflores, 11.60 y otras.

Autor de la Propuesta:
Antonio Vereda del Abril



Oportunidades para el desarrollo personal y de las mayorías



Enrique Bernal Ballesteros

Se trata de reencontrarnos con un viejo amigo del Perú y del Continente. Español e iberoamericano como pocos. Nos acompañó en la década de los '80, se hizo querer y al mismo tiempo puso de manifiesto sus cualidades intelectuales y conocimientos para escribir un libro sumamente interesante: *Desafío de la Economía Informal*, que a mí me correspondió comentar y analizar en su presentación en la Universidad del Pacífico.

Después regresó a España, pero no dejó de tener una intensa preocupación por el Perú. Casado con peruana, no vino a conquistar lo que fue conquistado, eso es muy bonito y muy hermoso, porque quién ha tenido la suerte de visitarle en su hogar en Madrid puede confirmar el ambiente de amistad, el ambiente cálido de amor al Perú y de amor a España que allí se respira.

Fruto de ello es la Fundación que creó dedicada a la cooperación y la solidaridad con el Perú y los Países Iberoamericanos. Creo que si hoy España mira hacia nuestro continente de forma cálida y cordial es precisamente porque hay pensadores y gestores que lo están haciendo bien, cualquiera que sea la realidad del proceso político español, son ellos los que proponen un pensamiento cooperante basado en la amistad y la solidaridad.



Máximo San Román

Quiero agradecer a Antonio la confianza que me ha dado en poder comentar sobre este libro. Que podría sintetizarlo en tres etapas: una es el análisis político, analiza quienes son las mayorías, como se han producido los hechos y lo más importante, él encuentra alternativas, las que se han dado aquí.

Como se debe salir de la falta de trabajo, de falta de creatividad, y termina con una propuesta, como se debe direccionar, con proyectos piloto en diferentes áreas y lugares, especialmente en áreas desfavorecidas. Yo encuentro muy útil el libro para los estudiosos, los académicos y para los empresarios.

Nuestro país tiene muchas posibilidades, ingentes recursos naturales y lo más importante: tenemos recursos humanos, eso es lo que justamente destaca Antonio. Desde hace 50 años que alguien empezó a analizar nuestro país, quienes somos y de dónde venimos, nuestra realidad es que había hacendados, había feudalismo, había lugares, que yo he visto, que se pagaba el trabajo de un hombre con un puñado de coca. Hoy tenemos una sociedad muy joven, pero bastante desigual, está excluida, arrinconada en los lugares más inhóspitos. Yo quisiera contribuir con este libro al reconocer al ser humano, al peruano nativo, al peruano emergente que circula por las ciudades, que le reconozcamos en sus valores y en sus posibilidades de salir adelante.



Raúl Perales Velarde

Agradezco la oportunidad de estar en esta mesa para presentar este libro, y creo que Antonio Vereda del Abril ha puesto los vectores con visión de futuro en el camino de la micro y pequeña empresa en América Latina.



Educación, educación y más educación, programas de innovación tecnológica y programas de microfinanzas. Tenemos que llegar con tecnología chola a Europa, a Rusia, tenemos que ampliar las incubadoras de empresas, asistencia técnica, innovación y transferencia tecnológica, y la formación de micro y pequeños empresarios, tenemos que hacer ciudadanos sostenibles, y eso se consigue con la educación. Tenemos unas 3.200.000 unidades económicas sumergidas, el 42% del PIB, la mayor parte comercio informal, ahí están trabajando en las calles, han aguantado las peores crisis, terrorismo, inflación, recesión, ahí están saliendo de la sobrevivencia para pasar al desarrollo, algunos informal otros formal.

Tenemos que crear 7.000.000 empleos, medio millón de empleos anuales, pasar de la microempresa de sobrevivencia a la microempresa en desarrollo, y pasar a la pequeña empresa. Como está escrito en el libro de Antonio.

Olenka Ochoa Berreteaga

Mucho gusto de verte por acá, por estos lares. A mí me motiva el libro de Antonio, por ese planteamiento tensionante entre pobreza y globalización, es su segundo libro que tengo la oportunidad de leer, y es que pobreza y globalización son dos ideas centrales que cruzan todo el libro, y son dos puntos



centrales de la agenda mundial. La transcendencia de la obra de Antonio está en la matriz ideológica que nos trae, me parece interesantísimo su modelo de desarrollo desde abajo y desde adentro, y los centros direccionales, la importancia de las mujeres, de los municipios y de las ONG. Y su propuesta alternativa de democracia y desarrollo, distinta a la clásica latinoamericana de centro-periferia, donde únicamente se benefician las élites nacionales y transnacionales.

Yo cuando me presento en eventos internacionales, lo que siempre digo: “Nosotros somos parte de un grupo de pobres cosmopolitas”, con la lectura del libro de Antonio, yo pensaba: ¿Cómo este ejército de parias cosmopolitas nos tenemos que enfrentar a una situación de no-futuro? En esta globalización que tiene agujeros negros, pero también posibilidades, Antonio es un ejemplo de lo que se puede hacer en un mundo globalizado, de nexo entre Norte y Sur, con quién podemos hacer alianzas estratégicas para romper las reglas de juego de mercado, porque si no somos aliados no podemos avanzar.



Dennis Falvi

En el año 1975 presenté mi tesis: “el precio social de la divisa”, yo me sentía feliz, pero Enrique Bernal, que presidía el jurado porque era decano de Ciencias Sociales, me dijo: estuvo linda la parte económica, pero tú estás en una escuela de economía cuyo sombrero son ciencias sociales, y tenía toda la razón, por eso los cursos de Marx, la historia social de las vidas políticas, del padre Gutiérrez.



Entendí que es la oferta y la demanda, y entendí que la oferta peruana es una oferta sin demanda, que todos tenemos oferta y no entendemos la demanda, y tenemos que entender que es el stock y el flujo. El stock es la mentira universal de la economía, los Estados Unidos decidieron dominar el mundo y hacer del dólar la supremacía monetaria, y recolectaron a todos los economistas de Latinoamérica para lavarnos la cabeza y hacernos soberbios.

Los incas trabajaban en función del mercado interno, el mercado externo es una ilusión, depende de decisiones externas, como el Consenso de Washington. A esta burocracia espantosa internacional que solo piensan en sus problemas, que escriben libros de libros, no les importamos. Basta de llorar mentiras, somos un país que puede salir adelante. Disculpe ingeniero que yo sea así. Disculpe la irreverencia, le he invitado mañana a mi programa de televisión, vamos a discutir, porque en este país hay que discutir, ya basta de hablar por debajo de la mesa.

Raúl Florez García-Rada

Para mí este libro es una demostración con pocas cifras, pero producto del trabajo de 20 años, concienzudo y reflexivo por parte de Antonio. Síntesis de un trabajo serio, desde abajo, desde adentro, que nos enseña cómo podemos generar riqueza para que aquellas personas abandonadas, como el caso de la ciudadela Pachacutec, para que a través de un Centro Direccional puedan, el día de mañana, conseguir su propio desarrollo, para que ellos puedan pagarse su educación, sus vías, sus casas, su mejor calidad de vida.



Nosotros estamos poniendo en práctica muchas de las ideas que hace 20 años Antonio comenzó a germinar. Quiero agradecer a Antonio por haber plasmado en este libro una serie de criterios fundamentales, no solo en el orden solidario, generoso, sino en la concreción de estudios minuciosos y cuantitativos que nos indican como generar riqueza, como salir de la pobreza. Lean el libro en profundidad, porque solo es la punta del iceberg, lo que está en la base es un trabajo concienzudo que Antonio está poniendo en práctica, desde Madrid, a través de la Fundación Iberoamericana para apoyar a todas las mayorías, con soluciones cuantificadas.

Don Antonio Vereda de Abril, presidente de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE fue entrevistado en los medios de comunicación del Perú: Televisión Canal 13, Canal 7, Canal 5, Cable Exprés, Radio Nacional, Panamericana, Radio Miraflores, 11.60, el Periódico el Peruano y otros, con motivo de la presentación de: Una propuesta para el Desarrollo del Perú, contenida en el libro:
"Emprendedores, Microempresas y Microcréditos"

Fotos de las entrevistas en Televisión



CIUADADELA PACHACUTEC







DeudaXDesarrollo



Iniciativa política, financiera e institucional
de alcance global

*Canje de Deuda por iniciativas de Desarrollo Social
y Fondos de Cooperación Bilateral*



Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo



DEUDA POR DESARROLLO (2.004, Madrid)

DEUDA POR DESARROLLO es la iniciativa política, financiera e institucional de alcance global cuyo objetivo principal es destinar los recursos liberados de la Deuda Externa de los países a su Desarrollo desde abajo y desde adentro, comenzando por poner a disposición de las Mayorías los conocimientos y los medios para su mejor saber y hacer, con los que puedan conseguir sus procesos de liberación.

En los meses de mayo y junio del año 2.004 hice, en nombre de la Fundación FIDE, la propuesta “Deuda por Desarrollo” al Gobierno de España, y el 20 de Septiembre de 2.004 el Presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero presentó esta iniciativa en Naciones Unidas, en el Encuentro de Líderes Mundiales para la Lucha contra el Hambre y la Pobreza, destacando los siguientes compromisos: “España se implicará activamente en operaciones de canje de deuda por iniciativas de desarrollo social”. “España aportará el 0,5 % del PIB anual en el año 2.008 para cooperación internacional y el 0,7 % en la próxima legislatura”.

Analiqué porqué habían fracasado muchas iniciativas de cancelación de deuda externa, como se habían gestado la deuda de los países, la injusticia de las refinanciaciones de deuda externa, el bloqueo al desarrollo que estaba ocasionando las abultadas deudas externas de los países, el pago de impuestos al consumo por los pobres para que sus estados puedan recaudar dinero para pagar el servicio de la deuda y que la mayor deuda que tenían los Estados con sus pueblos era una deuda social. Deuda externa que se paga, se refinancia y se paga pero que no se reduce, en fin, todo esto me condujo a la fórmula de la Deuda por Desarrollo como nuevo rostro de la solidaridad y formulé: el canje de Deuda por Desarrollo de manera que el país deudor se beneficia al cancelar su deuda externa cuando invierte en su propio desarrollo.

La iniciativa Deuda por Desarrollo se materializa con la constitución de fondos de cooperación bilateral con recursos procedentes del canje de deuda por desarrollo más aportes de la cooperación internacional, que expresan la solidaridad en forma de cooperación política, financiera e institucional, y como consecuencia de esta metodología y disponibilidad de recursos se podría haber hecho, en coordinación con los latinoamericanos, un gran plan de cooperación al desarrollo con un programa de canje de deuda de 10.000 millones de euros de España con los países de América Latina.

La Deuda está bloqueando el Desarrollo

La deuda externa de los países pobres y empobrecidos está significando: llanto, sudor y lágrimas para las mayorías informales, indígenas y campesinos. Los pueblos ya han hablado y se han expresado con gritos de sufrimiento y desesperanza. El pago de la deuda se ha traducido en el mayor impuesto que tienen que pagar los pobres, que les hunde en la miseria, les trunca su futuro y les aleja de la igualdad de oportunidades. En los pueblos pobres y empobrecidos los niños al nacer ya son deudores, nacen con la deuda sobre sus espaldas.

Se produce así la mayor expropiación del dinero del bolsillo de los más pobres. Aunque frecuentemente se dice que no pagan impuestos, la realidad es que costean la inflación y pagan impuestos al consumo, de esas formas los Estados de sus países recaudan dinero para pagar la deuda externa. Deuda que no se amortiza, que se refinancia, de la que solo se pagan más y más intereses, y que cada vez se hace más abultada e impagable.

Por culpa de la deuda externa, las finanzas se han convertido en instrumento de dominación y de desigualdad injusta. Muchos países tienen que destinar el 30% de sus presupuestos anuales a pagar el servicio de la deuda, convirtiéndose en exportadores de capital, lo cual, les impide invertir en su propio desarrollo.



Para aumentar el comercio exterior los países desarrollados otorgan “créditos al comprador de sus exportaciones” y así el Estado del país vendedor interviene financieramente para facilitar la ampliación de los mercados para sus empresas públicas y privadas, en beneficio de la estabilidad de de sus puestos de trabajo y para fortalecer su crecimiento económico. El crédito al comprador es una mejora de la oferta, al combinar comercio y finanzas, ya que además de ofertar productos competitivos al mercado, como: barcos, aviones, industrias, hospitales, carreteras, bienes de consumo, tecnologías y otros, la oferta de crédito barato facilita las ventas.

El crédito público barato al comprador favorece las exportaciones de los países desarrollados hacia los subdesarrollados, que estos pagan con préstamos a los primeros y que se convierten en deuda externa de los países pobres y empobrecidos. Todo esto que benefició y beneficia al comercio mundial, se convirtió en un grave problema cuando esas deudas externas llegaron a ser tan abultadas e impagables que bloquearon su desarrollo interno.

Mucha deuda externa se comenzó a crear en la década de 1970 con la oferta de préstamos baratos que los bancos privados ofrecieron “petrodólares”, a bajas tasa de interés que dieron origen a la cuantiosa deuda externa de los países de América Latina. También desde el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional se incitó a los países del Sur al endeudamiento masivo con el fin de financiar la modernización industrial y conectar las exportaciones con el mercado mundial, lo cual condujo a la formación de la deuda externa multilateral.

Los gobiernos y las clases dominantes del Sur endeudaron a sus países porque creyeron la prédica de que con la industrialización impulsada por el Norte, con créditos baratos, saldrían del subdesarrollo. La desgracia fue que las tasas de interés se dispararon y las exportaciones de sus materias primas disminuyeron terriblemente de precio. Durante tres décadas el endeudamiento de sus países

engordaba al igual que las cuentas personales de muchos de sus dirigentes, por el cobro de comisiones escandalosas o/y porque determinados préstamos pedidos en nombre de sus estados o avalados por ellos, servían para el beneficios de sus grandes empresas, al convertir deuda privada de grandes empresas en deuda pública de los Estados.

La Deuda creció con la misma rapidez que la riqueza personal que atesoraron los poderosos y allegados al poder. El desproporcionado abultamiento de la Deuda tuvo cuatro actores: Los Estados del Norte, los Gobiernos y sus dirigentes del Sur, los bancos privados y el Banco Mundial y el FMI. El resultado de la abultada Deuda externa influyó decisivamente en bloquear el Desarrollo de muchos de los países del Sur, en llegar al ahogo de los presupuestos generales de sus Estados y condenar al hambre y a la pobreza a millones de seres humanos.

Se paga y se paga y la deuda no disminuye: En muchos casos el dinero transferido para pagar el servicio de la deuda externa ha llegado a ser el doble del valor nominal de la deuda, y aún los países siguen endeudados por un monto mayor al inicial. Los países desarrollados se desentendieron del problema de la Deuda y delegaron su gestión a los contables y gerentes financieros, los cuales recibieron un poder inusitado, al regir como gendarmes del pago por los países pobres de sus deudas externas, muchas de ellas ilegítimas.

Deuda por Desarrollo, el nuevo rostro de la Solidaridad

La cancelación de la deuda a la brava, como clamaba mucha gente bien intencionada, puede aparejar injusticias, ya que mucha deuda es corrupta e ilegal, y con la cancelación indiscriminada se benefician los de siempre, las clases dominantes y corruptas del Sur, mientras que las mayorías seguirán en la pobreza. No debemos cancelar deuda de forma indiscriminada, como asunto meramente



contable, ya que mucha deuda se contrajo por préstamos y avales fraudulentos, alejados de los fines del desarrollo y los beneficios para la mayoría de gente. Mientras que con el Canje de Deuda por Desarrollo tenemos la seguridad de que la cancelación se hace después de que el país deudor ha invertido en su propio desarrollo. De los países desarrollados debe salir la iniciativa de “Deuda por Desarrollo” para que el mismo dinero que sirvió a los países ricos para su propio desarrollo, la estabilidad de sus empleos y su crecimiento económico, nuevamente, le demos otra vuelta, para que esta vez sirva para que los países deudores inviertan en su desarrollo.

Canjear Deuda por Desarrollo: significa invertir en cooperación al desarrollo con el canje de deuda externa que tienen los países deudores. Como la deuda es externa, con otros países, depende de ambos, acreedores y deudor, a que se llegue a un pacto. De los países ricos y acreedores debe salir esta iniciativa de Deuda por Desarrollo, pero son los países deudores, quienes de manera certera, se deben comprometer a destinar los recursos liberados por el canje de sus deudas a invertirlos en su propio desarrollo, habilitando planes y proyectos de cooperación al desarrollo o recibiendo propuestas de proyectos de ONG y de empresas.

La visión exclusivamente financiera de la Deuda, ¡ya se agotó! No hay nada más que ver la ruina de las economías de los países subdesarrollados, pobres y empobrecidos. La solución a este problema global no se consigue con refinanciaciones. Como parte de la solución a medio plazo, propongo el Canje de Deuda por Desarrollo, para facilitar el desarrollo económico y social de los países endeudados y empobrecidos, invirtiendo en la creación multitudinaria de empleos, en educación, salud e infraestructuras, y en apoyo a los emprendedores, la creación de microempresas y a la concesión de microcréditos.

Aplicar la iniciativa financiera, política e institucional de Deuda por Desarrollo significa que ambos Estados y gobiernos, acreedor y

deudor, se disponen a desbloquear y a resolver el problema financiero y utilizar la política para aminorar los terribles problemas humanos ocasionados por la deuda externa de los países sobreendeudados. Ambas partes deben demostrar su compromiso en destinar los recursos liberados, al cancelar deudas, a destinarlos a inversiones que promueven el desarrollo en los países deudores.

Canjear Deuda externa para destinar los recursos liberados a la Cooperación al Desarrollo equivale a invertir en el desarrollo interno, desde adentro, de los países endeudados, para que puedan invertir en educación y salud de su gente, en dotar de dinero a los fondos de microcréditos para la creación multitudinaria de empleos. El Desarrollo es un proceso de liberación desde adentro, y cuando las mayorías, desde abajo, tienen a su disposición los conocimientos, las técnicas y los medios pueden demostrar su potencial emprendedor y su fuerza vital para erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías. Liberar deudas para invertir las en desarrollo es un acto de Solidaridad que el país acreedor manifiesta con el país deudor. Cooperar al desarrollo con el dinero liberado por los canjes de deuda es un nuevo Rostro de la Solidaridad.

Deuda por Desarrollo y Fondos de Cooperación

Deuda por Desarrollo es un método práctico de honda raíz solidaria, por la cual, España tendría ingresos contables por el canje de deuda externa pública que deben a nuestro Estado, algunas deudas de dudoso cobro. Para las naciones deudoras la cancelación de su deuda se contabilizaría cuando invierten en su propio desarrollo. Desde consideraciones contables la cancelación de deuda equivale, a transvasar sin desembolsos, dinero que nos deben a cooperación al desarrollo. Para los países deudores la cancelación de deuda externa les significa convertir deudas en inversión, sin que el dinero salga de sus fronteras. La iniciativa política, financiera e institucional de Deuda por Desarrollo se debe poner en práctica con la creación de Fondos de Cooperación Bilateral.

Como ejemplo de la iniciativa de España de Canjear Deuda por Desarrollo a favor del Ecuador, se propuso la formación de un Fondo de Cooperación Bilateral de 100 Millones de Euros, con la obligación del Ecuador de depositar 50 Millones de Euros, más 20 Millones, en total 70 Millones de Euros y la cancelación de igual cantidad de deuda por parte de España, que sería el 70% del capital del Fondo, el restante 30% serían aportes de la Cooperación Española

Los Fondos de Cooperación Bilateral dotados con dinero del Canje de Deuda por Desarrollo más aportes de la Cooperación Internacional, deben funcionar a dos niveles: el Comité Bilateral integrado por representantes de los dos Gobiernos, con sus Ministros de Relaciones Exteriores y de Economía y Finanzas o sus delegados, y por parte de España el Secretario de Cooperación Internacional y el Secretario de Economía o sus delegados. El Comité Técnico debe estar integrado por seis personas: dos personas, una por país, designadas por cada Agencia estatal de cooperación internacional; dos expertos en cooperación al desarrollo, uno por país, y otros dos, uno por país, expertos de las ONG.

Se debe formar una Secretaría Técnica organizada por expertos de cooperación al desarrollo, cuya labor sea la de recepción de proyectos, su selección, calificación y financiación si hubiere lugar, así como el seguimiento y evaluación de proyectos. Actuará de acuerdo a las directrices del Comité Técnico, algunas de las cuales estarán en el Reglamento del Fondo, tales como: establecer las cantidades de dinero para la financiación de proyectos presentados por las ONG, Empresas e Instituciones Públicas, de ambos países. Se elaborarán y cumplirán normas de control y de transparencia, y necesariamente tendrán que elegir una auditora internacional.

Estos Fondos de Cooperación Bilateral son solidarios, autónomos y eficientes. La Solidaridad se expresa con la cooperación y el trabajo conjunto entre Gobiernos, y de los Gobiernos y las ONG de ambos países. Autónomos al ser creados por convenios entre Estados a

los que se les dota de autonomía y competencias específicas entre las que está administrar y dar cuentas del dinero del fondo. Eficientes en cuanto que un reducido número de personas estarán remuneradas, y aquellas que lo estén, sus honorarios deben salir de los recursos del propio Fondo, sin que signifiquen ningún gasto añadido para ningún Estado.

Deuda por Desarrollo es una iniciativa política, financiera e institucional que se materializa con los Fondos de Cooperación Bilateral. Para la creación de estos fondos bilaterales se necesitan acuerdos políticos entre estados y los gobiernos de ambos países, y sirven para materializar la ayuda financiera e institucional de los estados ricos y desarrollados con los estados y las sociedades civiles de los países empobrecidos y en desarrollo. Financieramente se aportan recursos para que se financien proyectos que ayuden al desarrollo desde adentro de los países deudores. La Institucionalidad se transmite con el trabajo conjunto, que comporta la transmisión de métodos de trabajo y experiencias desde el país desarrollado al que está en vías al desarrollo.

Se necesita la elaboración del Reglamento de cada Fondo de Cooperación Bilateral, en el cual se establezcan mediante convenio entre los Gobiernos: el Monto del Fondo, la cantidad proveniente del Canje de Deuda y los aportes de la Cooperación Internacional; y la utilización del Fondo para la financiación de proyectos, en ámbitos tales como: Los proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales, fondos de microcréditos, educación, salud, ciencia y tecnología, inclusión social de las mayorías, desarrollo rural, protección del medio ambiente, defensa de los derechos humanos, apoyo a la sociedad civil, cooperación cultural e infraestructuras básicas.

Estos Fondos de Cooperación Bilateral deben estar dirigidos por la misma cantidad y rango de personas de ambos países. El Comité Bilateral debe estar integrado por cuatro personas, dos por país,



por parte de los países receptores de la cooperación en las personas de sus Ministros de Relaciones Exteriores y de Economía y Finanzas o sus delegados, y por parte de España el Secretario de Cooperación Internacional y el Secretario de Economía o sus delegados.

El Comité Técnico debe estar integrado por seis personas: dos personas, una por país, designadas por cada Agencia estatal de cooperación internacional; dos expertos en cooperación al desarrollo, uno por país, y otros dos, uno por país, expertos de las ONG.

Se debe formar una Secretaría Técnica organizada por expertos de cooperación al desarrollo, cuya labor sea la de recepción de proyectos, su selección, calificación y financiación si hubiere lugar, así como el seguimiento y evaluación de proyectos. Actuará de acuerdo a las directrices del Comité Técnico, algunas de las cuales estarán en el Reglamento del Fondo, tales como: establecer las cantidades de dinero para la financiación de proyectos presentados por las ONG, Empresas e Instituciones Públicas, de ambos países. Se elaborarán y cumplirán normas de control y de transparencia, y necesariamente tendrán que pasar una auditoría internacional.

Estos Fondos de Cooperación Bilateral son solidarios, autónomos y eficientes. La Solidaridad se expresa con la cooperación y el trabajo conjunto entre Gobiernos, y de los Gobiernos y las ONG de ambos países. Autónomos al ser creados por convenios entre Estados a los que se les dota de autonomía y competencias específicas entre las que está administrar y dar cuentas del dinero del fondo. Eficientes en cuanto que un reducido número de personas estarán remuneradas, y aquellas que lo estén, sus honorarios deben salir de los recursos del propio Fondo, sin que signifiquen ningún gasto añadido para ningún Estado.

Deuda por Desarrollo es una iniciativa política, financiera e institucional que se materializa con los Fondos de Cooperación Bilateral.

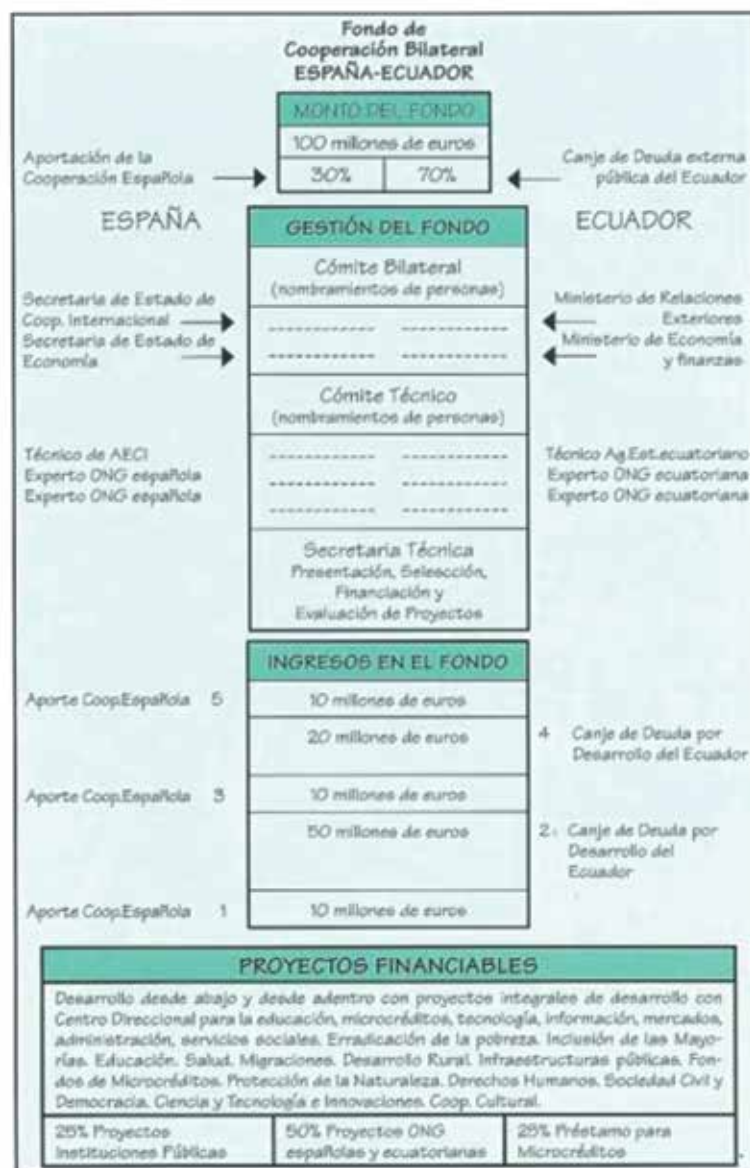
Para la creación de estos fondos bilaterales se necesitan acuerdos políticos entre estados y los gobiernos de ambos países, y sirven para materializar la ayuda financiera e institucional de los estados ricos y desarrollados con los estados y las sociedades civiles de los países empobrecidos y en desarrollo. Financieramente se aportan recursos para que se financien proyectos que ayuden al desarrollo desde adentro de los países deudores. La Institucionalidad se transmite con el trabajo conjunto, que comporta la transmisión de métodos de trabajo y experiencias desde el país desarrollado al que está en vías al desarrollo.

Deuda por Desarrollo y los Fondos de Cooperación facilitan otro modelo de cooperación para poner en práctica el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías.

Madrid, mayo y junio 2.004

Síntesis de las ponencias e informes de Antonio Vereda del Abril, que constituyen la iniciativa *Deuda por Desarrollo* de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, propuesta al Gobierno de España presidido por José Luis Rodríguez Zapatero.





Propuesta de Fondo de Cooperación Bilateral ESPAÑA-ECUADOR

MONTO DE 100 MILLONES DE EUROS DE CAPITAL FUNDACIONAL PROCEDENTES EN UN 70% DEL CANJE DE DEUDA EXTERNA PÚBLICA QUE ECUADOR DEBE AL ESTADO DE ESPAÑA MÁS UN 30% DE APORTACIÓN DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA. Se propone que los ingresos en el FONDO se hagan de la siguiente manera: España aportaría 10 Millones de Euros a la firma del Convenio constitutivo del Fondo de Cooperación Bilateral, para el inicio de las actividades del FONDO. Ecuador canjearía 50 Millones de Euros de Deuda por Desarrollo, que el Ecuador adeuda al Estado de España, para ingresarlos en el FONDO. España haría un segundo aporte de otros 10 Millones de Euros al FONDO, concluido el Canje de los primeros 50 Millones de Euros. Ecuador canjearía nuevamente otros 20 Millones de Euros de Deuda por Desarrollo, que ingresaría en el FONDO. Posterior al último ingreso del Ecuador como canje de Deuda por Desarrollo, España aportaría los últimos 10 Millones de Euros al FONDO.



Seminarios de sensibilización DEUDA X DESARROLLO

La deuda externa de los países pobres, empobrecidos y en desarrollo está bloqueando su propio desarrollo. El pago del servicio de la deuda externa equivale en la mayor parte de estos países al 30% y más de los presupuestos generales de sus Estados. Para pagar las amortizaciones e intereses de la deuda externa los Estados recaudan dinero de los ingresos por exportaciones, principalmente de las materias primas, y de los impuestos al consumo que tiene que pagar toda la población, golpeando de forma significativa a las grandes mayorías.

Es en este contexto en el que surge la propuesta de alcance global Deuda por Desarrollo como una iniciativa política, financiera e institucional para la Cancelación de deuda externa mediante el Canje de Deuda por Desarrollo. Con el canje de Deuda por Desarrollo tenemos la seguridad de que la cancelación de deuda se hace después de que el país deudor ha invertido en su propio desarrollo.

Los Estados de los países pobres, empobrecidos y en desarrollo, además de la deuda externa, tienen una tremenda Deuda Social con sus pueblos. Con la iniciativa Deuda por Desarrollo los países deudores pueden cancelar su deuda externa, y con los recursos liberados pueden pagar la Deuda Social cuando invierten en su propio desarrollo.

La resolución de "cómo hacer" las operaciones de Canje de Deuda por Desarrollo nos llevó a concebir los Fondos de Cooperación Bilateral.

El capital inicial de estos fondos podría provenir en un 70% del canje de deuda por desarrollo y el otro 30% de aportes de la Cooperación Internacional. Su constitución se haría mediante convenios bilaterales entre estados, por lo que significan pactos entre el

Estado acreedor y el Estado deudor, y se recomienda la extensión de estos pactos a las Sociedades Civiles y la participación de las ONG de ambos países.

Estos Fondos de Cooperación Bilateral funcionarían con un comité bilateral, un comité técnico con una secretaría técnica a la que presentarían los proyectos para su financiación las Instituciones Públicas y las ONG, con las que podrán suscribir contratos las empresas y convenir acuerdos las universidades y los sindicatos, de acuerdo con nuestra Ley de Cooperación Internacional.

En los convenios bilaterales de constitución de los Fondos de Cooperación Bilateral y en sus reglamentos se incluirán los ámbitos de financiación de proyectos dando prioridad a la Educación, Salud, Microcrédito, Tecnología para la creación multitudinaria y sostenible de Empleos e Infraestructuras básicas para hacer el Desarrollo humano y sostenible desde abajo y desde adentro, así como el apoyo a la sociedad civil, la convivencia pacífica en democracia, la defensa de los derechos humanos y la protección de la naturaleza o la cooperación científica, cultural, técnica e innovaciones.

Deuda por Desarrollo y los Fondos de Cooperación Bilateral nos permiten impulsar Otra Cooperación, ya que ofrecen garantía financiera y financiación a largo plazo, por lo que estaremos en disposición de financiar planes-país, estrategias de desarrollo, líneas de actuación prioritarias, además de los clásicos proyectos de desarrollo de las ONG.

Con los Fondos de Cooperación estaríamos en disposición de financiar la Propuesta Global para la Erradicación de la Pobreza, la Inclusión educativa, social y económica de las Mayorías e iniciar el Desarrollo desde abajo y desde adentro.



Seminario de Madrid:
Madrid: 30 de mayo de 2005.
Casa de América.







Seminario de Córdoba:
Córdoba: 3 de junio de 2005.
Facultad de C. Económicas ETEA.





Seminario de Zaragoza:
Zaragoza: 7 de junio de 2005.
Centro de Historia de Zaragoza.





Seminario de Barcelona:
Barcelona: 9 de junio de 2005.
CAIXA FORUM.







DEUDA X DESARROLLO CONCLUSIONES

1. La deuda externa está bloqueando el desarrollo de los países pobres, empobrecidos y en desarrollo. No hay futuro para nadie si las mayorías son perdedoras.
2. El pago del servicio de la deuda externa equivale en muchos países al 30% y más de sus presupuestos generales del Estado. La deuda externa se ha convertido en el mayor impuesto que tienen que pagar las mayorías pobres. Los Estados de los países pobres, empobrecidos y en desarrollo, además de la deuda externa tienen tremendas deudas sociales con sus pueblos.
3. Parte de la abultada deuda externa de los países pobres, empobrecidos y en desarrollo es ilegítima, contraída a menudo por gobiernos corruptos. El tratamiento de la deuda externa requiere la adopción de mecanismos eficaces y transparentes, auditorías y tribunales de arbitraje, para el conocimiento y la exigencia de responsabilidades.
4. Con la conversión de Deuda por Desarrollo el país deudor se beneficia al cancelar el pago o servicio de deuda externa cuando invierte en su propio desarrollo, pudiendo cancelar deudas sociales, cívicas y ecológicas que mantienen con sus pueblos.
5. Inversiones, crédito y comercio favorecen el desarrollo de los países. Cuando están sobreendeudados, la conversión de Deuda por Desarrollo favorece la liberación de recursos que el país deudor puede canalizar a proyectos de desarrollo, es decir, el servicio o pago de deuda revierte en la financiación de proyectos para la erradicación de la pobreza y el desarrollo sostenible.
6. Deuda por Desarrollo es una iniciativa política, financiera e institucional de alcance global cuyo objetivo principal es destinar los recursos liberados de la Deuda externa de los países a su Desa-

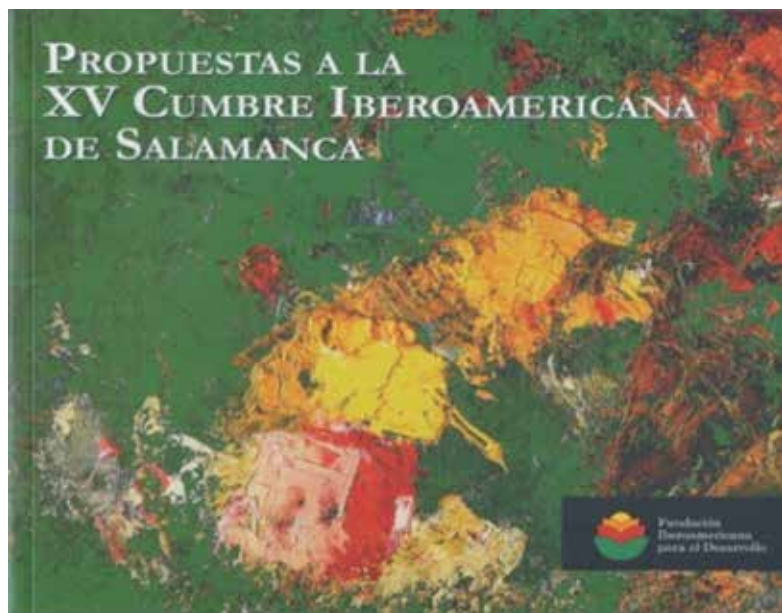
rrollo humano y sostenible. Para realizar el canje o conversión de Deuda por Desarrollo es necesaria la creación de Fondos de Cooperación para financiar a largo plazo el Desarrollo: Educación, Salud, Microcréditos, Tecnología, Empleo e Infraestructuras básicas para Agua, Energía o la Comunicación.

7. La constitución de los Fondos de Cooperación Bilateral se debe hacer mediante convenios entre Estados, que significan pactos entre el Estado acreedor y el Estado deudor, y su extensión a las Sociedades Civiles y la participación de las ONG de ambos países. Los Fondos de Cooperación Bilateral aportan dinero de forma continua y a largo plazo, favorecen la participación y la transparencia, y facilitan la financiación de planes-país, estrategias de desarrollo y líneas de actuación prioritarias decididas por los países deudores y receptores de cooperación al desarrollo.
8. Los Fondos de Cooperación Bilateral son autónomos, eficientes y solidarios y estarán domiciliados en los países receptores de la cooperación. Sin costes burocráticos para los Estados, su gestión es descentralizada, y garantizan la financiación continua. Cada fondo tendrá su reglamento que definirá sus competencias, funcionamiento, criterios de selección de proyectos, evaluaciones y auditorías independientes, así como el establecimiento de políticas e inversiones, administración de los recursos, nombramiento de personal, financiación de proyectos, evaluación de proyectos y de resultados, y otros para su eficaz funcionamiento.
9. Los Fondos de Cooperación Bilateral pueden funcionar con un Comité Bilateral, un Comité Técnico con una Secretaría Técnica a la que presentarán los proyectos para su financiación las Instituciones Públicas y las ONG de ambos países, con las que podrán suscribir contratos las empresas y convenir acuerdos las universidades, los sindicatos y las organizaciones empresariales.

10. Deuda por Desarrollo y los Fondos de Cooperación Bilateral, a través de la financiación y ayuda institucional que aportan, permiten abrir nuevas vías de Cooperación al Desarrollo, con garantía financiera y a largo plazo de la oferta de bienes públicos globales y la extensión de los derechos de ciudadanía para todas las personas, vivan donde vivan, comenzando por poner a disposición de las Mayorías los conocimientos y los medios para su propio desarrollo desde abajo y desde adentro.



PROPUESTAS A LA XV CUMBRE IBEROAMERICANA DE SALAMANCA (2.005)



Consustancial con nuestra existencia, españoles, portugueses y americanos debemos cooperar para que en América Latina germine Otro Mundo desde abajo y desde adentro, en el que Iberoamérica irradiará cultura, progreso y sentimiento para mejorar el comportamiento humano en beneficio de la humanidad.

Hagamos que Iberoamérica sea un espacio de solidaridad, democracia y desarrollo, comenzando por erradicar la pobreza, fomentar la creación de riqueza y su justa distribución y proponernos la inclusión social y económica de las mayorías.

Se requieren iniciativas sustentadas en lo económico y social que atiendan las realidades de América Latina con libertad, competencia y solidaridad, por ser la forma más sencilla y eficaz de transformar

las sociedades y de conseguir el desarrollo adecuado a las culturas y sentimientos de las gentes.

Es el momento de tomar iniciativas. Nos debemos comprometer a tomar decisiones políticas para erradicar la pobreza en los próximos 15 años. Tenemos que favorecer la inclusión educativa, social y económica de las mayorías e iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro. Nos debemos comprometer a poner a disposición de las mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios para que hagan su propio desarrollo, y debemos favorecer la igualdad de acceso a los bienes origen del desarrollo: educación, salud, capital, tecnología, empleos e infraestructuras básicas para: agua, energía, información, transportes, comunicaciones, mercados, y servicios sociales y culturales que respeten el medioambiente.

Es el momento de tomar iniciativas como la de Deuda por Desarrollo, ya que la deuda externa está bloqueando el desarrollo de los países pobres y empobrecidos. Cada día es más abultada la deuda social interna de los Estados con sus pueblos por lo que proponemos la iniciativa política, financiera e institucional Deuda por Desarrollo con la formación de Fondos de Cooperación. Proponemos iniciativas como el establecimiento de Centros Direccionales para el Desarrollo, la innovación y los servicios que nos permitirán configurar redes de solidaridad, conocimientos, comunicación, cultura, educación, salud, emprendimientos, microcréditos, acceso a los mercados y servicios sociales en beneficio de las mayorías.

Con el apoyo a los emprendedores, el fortalecimiento de las microempresas y la concesión de microcréditos pondremos en marcha iniciativas económicas, sociales y culturales desde abajo y desde adentro comenzando por la creación de millones de empleos, que promueven el desarrollo y consolidan la democracia. La exaltación de valores esenciales para la democracia como la libertad, la igualdad y la participación nos ponen en el camino de conseguir sociedades de ciudadanos libres, iguales y prósperos que expresen la solidaridad con

sus semejantes y contribuyan a la sostenibilidad ambiental de nuestro planeta.

En la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca propuse “Un programa iberoamericano para la erradicación de la pobreza en 15 años” basado en 7 componentes: 1) Emprendedores; 2) Microempresas; 3) Microcréditos; 4) Red de Centros Direccionales en cada país; 5) Fondo de Microcréditos, por país, y multitud de fondos rotatorios; 6) Una Agencia de Desarrollo por país para la cooperación con la Municipalidades, las ONGD y las IMF; y 7) Que se demuestre la voluntad política.

“En la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, desde 1991, estamos realizando un sueño, al poner a disposición de las Mayorías los conocimientos y los medios para hacer el desarrollo desde abajo y desde adentro, con el que puedan conseguir su propia liberación.”
“Estamos aportando a la propuesta global para la erradicación de la pobreza, la inclusión educativa, social y económica de las mayorías y el desarrollo desde abajo y desde adentro.”

“Estamos impulsando la globalización de la solidaridad con la iniciativa política, financiera e institucional Deuda por Desarrollo y la creación de fondos de cooperación bilateral entre Estados y la participación de las ONG para aplicar Otra Cooperación.”

“Creemos posible y deseable Otro Mundo mejor, desde abajo y desde adentro.”

Hagamos que Iberoamérica sea un espacio de Solidaridad, Democracia y Desarrollo.

Las mayorías de América están cansadas de la pobreza, de la injusticia, de la desigualdad y del imperialismo; hastiadas de la violencia, de la corrupción y de la imposición. América Latina vive en la necesidad de consolidar su proyecto de integración latinoamericana, en democracia y con desarrollo. América Latina hoy es expresión de sus

mayorías, nacidas con el crecimiento demográfico y las migraciones. Mayorías de gentes migrantes y marginadas, de campesinos, indígenas e informales que comenzaron asentándose en los bordes de las grandes ciudades de América. Allí nació la Informalidad, como ruptura con lo formal, creación de lo nuevo e informal y otra manera de hacer América desde abajo y desde adentro.

La explosión demográfica significa que se ha “multiplicado por cuatro” la población de la mayor parte de los países latinoamericanos, desde que empezó su crecimiento vertiginoso en la década de los años 1950. Explosión que tuvo y sigue teniendo un efecto devastador en la estructura social y territorial de los países y de las ciudades, en la generación de las tremendas migraciones campo-ciudad, en la creación de ciudades informales, de mayorías pobres e informales y en las migraciones hacia los países del Norte desarrollado de las mayorías pobres y de profesionales con no-futuro.

El desborde popular de las mayorías, la movilización espontánea de los sectores populares antaño dominados, rurales y provincianos, invadieron las ciudades y se convirtieron en actores y partícipes de la vida política, social y económica. Presionando contra las estructuras jurídicas, administrativas e institucionales y dejando vacío de contenido al Estado desde abajo, dando origen a la Informalidad y también la apertura de nuevas vías históricas para la democracia y el desarrollo.

Las mayorías de América Latina viven en la Informalidad, la pobreza y la exclusión social, del orden del 70% de la población latinoamericana está en la informalidad y la pobreza, con unos ingresos por persona inferiores a 730 Euros anuales. La explosión demográfica, la concentración de las inversiones públicas y privadas y el modelo de desarrollo desde arriba y desde afuera, acontecidos durante los últimos 60 años, han provocado la concentración de la población en las grandes ciudades, y los países pasaron de rurales a urbanos. La explosión demográfica se convirtió en la explosión en la demanda de empleo, generándose la economía informal y el desempleo permanente. Las



economías latinoamericanas han crecido de media a una tasa similar al crecimiento vegetativo de la población, y a la mitad aproximadamente del crecimiento de la población urbana.

Las economías americanas son muy heterogéneas, tanto en la producción como en el mercado. En general funcionan como si en cada país hubiera cinco economías en el mismo territorio: la economía tradicional campesina y la moderna agrícola en el ámbito rural, y en las ciudades funcionan el sector estatal, el sector moderno privado y la economía informal. Estimé que en la Economía Formal, integrada por el Estado y los sectores modernos privados que se relacionan con el exterior, tienen empleo el 30% de los trabajadores y que utilizan más del 80% del capital invertido en empleo, mientras que en la Economía Campesina y en la Economía Informal trabajan el 70% y utilizan tan sólo el 20% del capital. Estas tremendas diferencias en las cantidades de capital por trabajador, y en la productividad, aumentan la ineficiencia de las economías, agudizan las desigualdades, perpetúan la pobreza y profundizan la exclusión social.

Nuestro mundo global se ha hecho “desde arriba”, desde la concentración de los conocimientos, del dinero, de la tecnología y desde los intereses del poder, tanto exterior como del establecido al interior de los países subdesarrollados, y desde “afuera” de los países y sus culturas que no formaban parte del sistema central del capitalismo, por ser marginales o ex-colonias. Este modelo ha beneficiado a la minoría de la población mundial, mientras que las mayorías, el “otro” 70%, están excluidas social y económicamente, desprovistas de las inversiones necesarias para educación, salud, empleos e infraestructuras básicas. La globalización económica comenzó con el trasvase del capital desde el Estado al sector moderno privado, en forma de privatización de empresas públicas o asignación de dinero procedente de deuda externa, como expresión del modelo de desarrollo desde afuera y de las exigencias del mercado mundial. Pero no ha significado ningún aporte adicional en la oferta de empleos ni en la mejora en la distribución de la riqueza a favor de las mayorías. Ha involucrado exclusivamente a las

minorías y no atiende a las necesidades de las mayorías en cuanto al trabajo, a la educación, a las prestaciones sociales, ni propicia el acceso al capital, ni a la cultura, ni a las técnicas. Este modelo antiguo, en su versión de la globalización económica inspirada ideológicamente por el neoliberalismo, está demostrando que sólo tiene capacidad para atender al 30% de la población, mientras que las mayorías están en la pobreza, la informalidad y la exclusión.

El gran potencial de campesinos e informales resulta ineficaz, y a pesar de la dura tarea laboral diaria producen poca riqueza, ya que no tienen los conocimientos adecuados, ni el capital ni la técnica, consiguen poca productividad y no tienen acceso a los mercados formales de crédito ni de bienes y servicios. Cuando las mayorías tienen los conocimientos en sus mentes y los medios en sus manos, ponen todo el trabajo necesario para hacer sus emprendimientos, proyectos, métodos de trabajo o microempresas, con aumentos de la productividad y la sostenibilidad ambiental. Ante estos hechos, se propone el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.

Se propone que “desde abajo” las mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios para saber, hacer y ser; y “desde adentro”, desde sus potencialidades, iniciativas y culturas puedan conseguir su propio desarrollo. Se hacen estas propuestas porque todos los días, las mayorías, demuestran su fuerza vital en la lucha contra la pobreza con la creación de sus autoempleos, de crear riqueza, de construir sus viviendas, ciudades, transportes, organizaciones sociales y nuevas formas de convivencia. Porque el carácter “emprendedor” es capaz de cambiar las circunstancias de pobreza, crear riqueza y comenzar la historia del desarrollo. Porque se puede confiar en el modelo empresarial de la “microempresa” y porque el “microcrédito” como instrumento financiero y solidario impulsan el desarrollo de las mayorías.

La imaginación y el pragmatismo nos han aportado el cómo y el cuánto cuesta hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la

opción de las mayorías, y las experiencias nos han permitido cuantificar los beneficios que retornan a la sociedad cuando la sociedad pone a disposición de las mayorías los conocimientos y los medios para su propio desarrollo, y cuando disponen de las oportunidades en su lucha contra la pobreza y en su afán de ser ciudadanos de pleno derecho. Ante estos hechos y las experiencias de los últimos veinte años, se proponen: Procesos e iniciativas económicas, sociales y culturales desde abajo y desde adentro. Para que la mayoría de personas tengan la capacidad de cambiar sus circunstancias, la oportunidad de diseñar sus vidas y el poder de dirigir sus destinos, con la esperanza de construir sociedades de ciudadanos con solidaridad, democracia y desarrollo.

Propuesta de Programa de Cooperación Iberoamericana para la “Erradicación de la pobreza, la Inclusión social y el Desarrollo desde abajo y desde adentro”

INTRODUCCIÓN

- 1.- Los Jefes de Estado y de Gobierno de los 22 países iberoamericanos, reunidos en la XV Cumbre Iberoamericana, realizada en la Ciudad de Salamanca los días 14 al 15 de Octubre de 2005, reiteramos nuestro propósito de fortalecer la “Comunidad Iberoamericana de Naciones” como foro de diálogo, de cooperación y de concertación política, económica y social, profundizando los vínculos históricos y culturales que nos unen, admitiendo, al mismo tiempo, los rasgos propios de cada una de nuestras diversas identidades, lo que nos permite reconocernos como una unidad en la diversidad.
- 2.- Hoy es un hecho, que la mayor parte de la población, las mayorías, de América Latina viven en la Informalidad, la exclusión social y la pobreza. La explosión demográfica, la concentración de las inversiones públicas y privadas y el modelo de desarrollo dependiente y desde afuera, acontecidos durante los últimos 60 años, han provocado la concentración de la población en las grandes ciudades,

las migraciones campo-ciudad en el interior de los países y las migraciones de personas con no-futuro, desde nuestros países a los del Norte desarrollado.

- 3.- Desde la mitad del siglo pasado nuestros países americanos han tenido una auténtica explosión demográfica, que después se convirtió en explosión en la demanda de empleos, generándose la economía informal y el desempleo permanente. Las economías latinoamericanas han crecido a una tasa similar al crecimiento vegetativo de la población y al crecimiento de la población urbana. Nuestras economías latinoamericanas no han sido capaces de adsorber la explosión de la demanda de empleos, ya que el crecimiento de la producción, del ahorro y las fianzas resultó insuficiente ante el vertiginoso aumento de la población. Todos estos hechos, y algunos más, han ocasionado que todos los latinoamericanos seamos más pobres.
- 4.- Nuestras economías americanas son muy heterogéneas, tanto en la producción como en el mercado, ya que funcionan en cada país como si hubiera cinco economías en un mismo territorio: la economía tradicional campesina y la moderna agrícola en el campo, y en las ciudades funcionan el sector estatal, el sector moderno privado y la economía informal. De manera general, en el conjunto de América Latina podemos constatar que la Economía Formal, integrada por el Estado y los sectores modernos privados que se relacionan con el exterior, emplean aproximadamente al 30% de los trabajadores y utiliza más del 80% del capital invertido en empleos, mientras que en la Economía Campesina y en la Economía Informal trabajan el 70% y utilizan tan solo el 20% del capital. Estas tremendas diferencias en las cantidades de capital, y por lo tanto en la productividad, agudizan la ineficiencia de las economías, perpetúan la pobreza y profundizan la exclusión social.
- 5.- Todos los reunidos en esta Cumbre somos conscientes de que la globalización económica ha traído consigo el transvase de capital



desde el Estado al sector moderno privado, en forma de privatizaciones de empresas públicas, como expresión del modelo de desarrollo desde fuera y de las exigencias del mercado mundial, pero no ha significado ningún aporte adicional en una mayor oferta de empleos, ni en el aumento de la riqueza para las mayorías. Este modelo se ha agotado, intelectualmente y en la práctica, en América Latina, donde la deuda externa expresa la inviabilidad de seguir por ese camino, ya que no dispone del ahorro suficiente, tanto en ahorro interno como en préstamos externos, para cubrir las necesidades de inversión en empleos como exige la demanda. Máxime cuando una parte de nuestra población trabajadora, emprendedora y profesional es migrante y nuestros países son exportadores de capital. Por tanto, es inviable el desarrollo orientado desde el exterior que se apoya exclusivamente en la Economía Formal.

- 6.- También comprobamos cada día que el gran potencial de campesinos e informales resulta ineficaz, ya que no tienen los conocimientos adecuados, ni el capital necesario ni la técnica, consiguen poca productividad y poco acceso a los mercados de crédito y de bienes, dedicándose más a las actividades comerciales que a la producción. Contrasta la dura tarea laboral diaria de campesinos e informales que poniendo muchas horas de trabajo producen poca riqueza, porque utilizan pocos conocimientos, capital y técnica. Por tanto, las propuestas alternativas a estas realidades deben basarse en apoyar el carácter emprendedor de las personas que trabajan en las economías informales y campesinas para hacer eficaz la lucha contra la pobreza, superar la exclusión social e iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.
- 7.- Los Jefes de Estado y de Gobierno declaramos que en esta era de la Globalidad es absolutamente necesaria la Globalización de la Solidaridad. La globalización de la economía, la tecnología y la comunicación están favoreciendo la creación de riqueza en abundancia, facilitan la comunicación entre las personas y tantos otros. Pero hemos comprobado, que también llevan consigo la globa-

lización de la pobreza, la concentración extrema del capital y la exclusión de las mayorías del mundo.

La desigualdad entre las naciones y las personas al interior de sus países ha aumentado geométricamente en los últimos quince años; y se han desatado unas fuerzas de extraordinaria capacidad de opresión y dominación de unos pocos sobre muchos. También se han enquistado y extendido problemas a escala mundial: medioambientales, armas nucleares, y de destrucción masiva, el narcotráfico, el terrorismo y el crimen organizado.

Por tanto, los aquí reunidos consideramos que la globalización económica requiere la solidaridad global, no como algo instrumental o complementario, sino como principio y valor humano para la acción de las personas, de las sociedades y de los estados.

COMPROMISO DE ERRADICAR LA POBREZA

- 8.- Es el momento de tomar decisiones. Por tanto, los representantes de las naciones iberoamericanas reunidos en esta Cumbre. “Nos proponemos Erradicar la Pobreza en América Latina durante los próximos 15 años.” Poniendo en práctica, desde hoy mismo, programas de desarrollo, financieros e institucionales en cada país y este programa de cooperación iberoamericana a favor de las mayorías que están en la pobreza, la informalidad y la exclusión.
- 9.- Considerando que la globalización de la solidaridad es un proceso a nivel mundial, depende de nosotros y de otras naciones, lo cual no impide que tomemos nuestras propias decisiones. En consecuencia, los reunidos en esta Cumbre: “Nos comprometemos a tomar las decisiones políticas para hacer de **Iberoamérica un espacio de solidaridad, democracia y desarrollo**” comenzando por comprometernos a “erradicar la pobreza, favorecer la inclusión social e iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías”.

10.-Declaramos nuestra fe en el ser humano y en su dignidad, en la libertad y en la igualdad, en la solidaridad y en el carácter emprendedor de nuestros pueblos. Por tanto:” Nos comprometemos a llevar los conocimientos y los medios a las grandes mayorías, a apoyar a los emprendedores, a fomentar la creación de empleos en microempresas, la concesión de microcréditos y la obtención de depósitos de ahorro, y favorecer la igualdad de oportunidades y de acceso de todos a los bienes origen del desarrollo como son: educación, salud, trabajo, capital, técnica, agua, energía, mercados, información, transportes, comunicaciones, equipamientos sociales y respeto al medioambiente”.

11.- En nombre de nuestras naciones, nos proponemos poner en práctica: “Un Programa de Cooperación Iberoamericana para la Erradicación de la Pobreza, durante 15 años” basado en siete componentes: a) emprendedores; b) microempresas; c) microcréditos; d) red de centros direccionales para ejecutar los proyectos de desarrollo, en cada país; e) fondos de cooperación y fondos de microcréditos, por país, y multitud de fondos rotatorios en los proyectos; f) una agencia de desarrollo, en cada país y g) la voluntad política expresada mediante la solidaridad y la cooperación.

12.- Comprometemos nuestra voluntad política para destinar recursos humanos, económico-financieros y técnicos de los estados a nuestros programas nacionales de erradicación de la pobreza e inclusión social y a este programa de cooperación iberoamericana de erradicación de la pobreza, inclusión social y desarrollo desde abajo y desde adentro.

Animaremos a los mercados nacionales e internacionales a que hagan “inversiones directas en empleos e infraestructuras”, haciéndoles saber que en el corto plazo nuestras naciones habrá mayor capacidad de compra y seremos más los consumidores, ya que en breve tiempo se conseguirá la participación e inclusión de las grandes mayorías en los procesos productivos y en los mercados formales.

E influiremos en nuestras sociedades y a nivel global, en la opinión pública mundial, para hacer de la erradicación de la pobreza nuestro primer gran proyecto de principios del siglo XXI, porque tenemos conciencia de nuestro pasado reciente, por nuestra confianza presente y porque nos proponemos ganar el futuro

DESARROLLO DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO, ALTERNATIVA A LA POBREZA

13.- Nos comprometemos a apoyar el Desarrollo desde abajo y desde adentro que utiliza la creación masiva de empleos sostenibles, con inversiones humanas y capital por trabajador que no disminuyan la productividad media nacional, concretando como llevar los conocimientos y los medios necesarios para el desarrollo, para que estén en las mentes y en las manos de las mayorías y de los emprendedores. Este modelo de desarrollo acoge a mayor cantidad de agentes económicos y sociales con capacidad de transformar las circunstancias de pobreza y de exclusión social, facilita la armónica distribución de la riqueza, el capital y el ingreso, la técnica y el mercado, y fomenta el acceso de todos a los bienes sociales y culturales.

14.- Reconocemos la importancia de los emprendedores para conseguir los cambios sociales y económicos que necesitan nuestras naciones, y afirmamos que los “emprendedores” surgidos de las mayorías son los nuevos sujetos del desarrollo, porque lo están demostrando cada día, ya que están siendo artífices de muchos de los cambios radicales que se están produciendo en lo social, económico y territorial. Reconocemos como emprendedores a aquellas personas que conciben y ejecutan una innovación, ya sea material o mental, sea un nuevo producto o un método de trabajo, una acción política o un valor social. Quienes al materializar su innovación aportan e inducen en la sociedad cambios de las circunstancias en que viven sus semejantes y que, desde la innovación sobre lo concreto y cotidiano están induciendo en sus semejantes una fuerza vital capaz de transformar lo material y lo mental.



15.- Sabemos que la mayor parte de nuestra población iberoamericana trabaja en “microempresas”, y consideramos que las microempresas son organizaciones económicas y sociales que surgen por la necesidad de autoempleo. Conjugan la labor del empresario y del trabajador. Su formación tiene el carácter popular y dan empleo a familiares, amigos y allegados del emprendedor. Por lo general sus trabajadores están poco capacitados y manejan pequeñas cantidades de capital y microcréditos. Actúan en todos los campos de la economía, pero participan en mercados informales e inciertos en los países pobres, y suelen ser competitivas y solidarias en los países desarrollados.

Damos mucha importancia a las microempresas porque tienen muchas ventajas para iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro, ya que generan muchos empleos (autoempleos). Crean riqueza donde antes había pobreza. Movilizan pequeños ahorros familiares. Aumentan los ingresos por trabajador y los de las familias y, por tanto, amplían la capacidad de compra. En ellas se hacen los nuevos empresarios y se capacita la mano de obra. Su pequeña necesidad de inversión permite crear empleos en lugares de escasos recursos de capital. Son fuentes de innovación de trabajos y de diversidad económica. Facilitan la descentralización económica, porque utilizan recursos locales y regionales, y su producción y tecnología son adaptables a los recursos naturales. Por tanto, nos comprometemos a apoyar el desarrollo de la microempresa.

16.- El “microcrédito” hoy es una realidad en América Latina. Surgió cuando determinadas personas, con creencias en el ser humano y con voluntad de ayuda, fueron capaces de prestar pequeñas cantidades de dinero a los pobres que no tenían tierras, ni salarios, ni propiedades, pero tenían y tienen la fuerza vital para salir de la miseria con dignidad, creándose su propio puesto de trabajo.

Siendo hoy el microcrédito un instrumento para impulsar el desarrollo, tenemos que aplicarlo con rigor, eficacia y oportunidad, de manera

que se ayude a las personas y se facilite la creación y el fortalecimiento de las micro y pequeñas empresas. Por tanto, tenemos que entender el microcrédito como un instrumento financiero que acerca el dinero a las mayorías, impulsa el desarrollo socioeconómico y favorece el ahorro.

Considerando que el micro crédito representa una acción combinada de lo financiero y lo social, que mezcla un instrumento de mercado, como el crédito, con su aplicación a la población pobre, que lo exalta como un servicio social. Nos proponemos extenderlo dentro de nuestros países y en el espacio iberoamericano.

17.- Destacamos la gran importancia del concepto práctico de Centro Direccional, por ser un instrumento para la igualdad de acceso de las personas y las mayorías emprendedoras a los conocimientos y los medios para el desarrollo integral urbano y rural, y a las innovaciones y servicios para iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro. Que sirve para mucho más que ayudar a salir de la pobreza para llegar a la subsistencia, ya que es un método e instrumento para iniciar el desarrollo.

Asegura la continuidad de los procesos y cambios que conlleva el desarrollo en lo económico, lo social, lo informacional y lo territorial. Los centros direccionales son elementos ejecutivos de los proyectos integrales de desarrollo, ya que direccionan e impulsan ideas, medios y acciones para conseguir el desarrollo humano y sostenible. El Centro Direccional aporta a los beneficiarios de los proyectos: educación (formación profesional y capacitación empresarial); capital (inversiones y microcréditos); tecnología (escuelas técnicas y métodos); información (internet); comercialización (mercados); administración (contable, legal, fiscal, registros); y servicios sociales (para la seguridad alimentaria, la salud, y la formación de líderes y asociaciones).

El Centro Direccional apoya a los emprendedores, la creación de empleos en microempresas y la concesión de microcréditos. Potencia el carácter emprendedor, la innovación y la acumulación de capital.



Enseña las técnicas de producción, gestión y mercado. Asegura la sostenibilidad en lo social, la producción y el mercado, promoviendo la creación de asociaciones de servicios, fondos de microcréditos y fondos de garantía recíproca.

Por todo lo anterior, nos comprometemos a promover una “Red de Centros Direccionales” en cada país, que facilitarán la formación de redes de solidaridad, de comunicación, de conocimientos, de técnicas y de medios, y de acceso al capital y a los mercados.

18.- Todas las naciones, cuyos representantes aquí reunidos acordamos participar en el Programa de Cooperación Iberoamericana para la erradicación de la pobreza, la inclusión social y el desarrollo desde abajo y desde adentro, nos comprometemos a constituir “Fondos de Microcréditos y Fondos de Cooperación” en cada uno de nuestros países, para la concesión de microcréditos y la garantía financiera a largo plazo para los proyectos de desarrollo. La dotación de capital de cada Fondo provendrá de los presupuestos de cada Estado, del canje de Deuda por Desarrollo, de aportaciones no gubernamentales y de la cooperación iberoamericana e internacional. Dichos fondos servirán para financiar los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional y a sus fondos rotatorios, y a los microfondos de microcrédito.

Así mismo reiteramos nuestro compromiso de extender el microcrédito promoviendo una red iberoamericana de fondos de microcrédito.

19.- Todos los participantes en el programa de cooperación iberoamericana se comprometen a crear una “Agencia de Desarrollo” por país, para la cooperación, gestión y ejecución del desarrollo y que además sirva para la concertación de los Gobiernos con las Sociedades Civiles de los países. La Agencia cooperará con ministerios, instituciones, universidades, empresas y bancos. Hará efectiva la cooperación con las municipalidades y con los agentes de desarrollo local, y tendrá una fluida cooperación internacional con las agencias de todos los países iberoamericanos.

Las agencias aprovecharán el gran potencial profesional de sus gentes, por lo que encargarán la ejecución de los proyectos de desarrollo a las ONG (fundaciones y asociaciones) y la concesión de microcréditos a las Instituciones de Microfinanzas así como al fomento del ahorro. Las agencias darán especial importancia a la cooperación local con cada Municipio donde se ejecuten los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional.

20.- Los participantes en el Programa de Cooperación Iberoamericana:

Declaramos nuestro compromiso de llevar adelante las propuestas políticas, financieras e institucionales para poner en práctica el modelo de “Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías”. Promoveremos proyectos de desarrollo con centros direccionales para llevar la educación, el capital y la técnica a las grandes mayorías y la creación multitudinaria de empleos en microempresas y de fondos de microcréditos. Potenciaremos la creación de redes iberoamericanas de: centros direccionales, fondos de microcréditos, agencias de desarrollo y fondos de cooperación provenientes del canje de deuda por desarrollo. Fomentaremos una cooperación iberoamericana pragmática para construir redes iberoamericanas de solidaridad, de conocimientos, de comunicación, de emprendimientos y de acceso al capital, a la técnica y a los mercados.

Nos proponemos a hacer de:

“Iberoamérica un espacio de solidaridad, democracia y desarrollo”

INCLUSIÓN SOCIAL

21.- Somos conscientes de que la exclusión social es un problema cultural, histórico y estructural que no podrá ser resuelto sin una transformación profunda de los sistemas sociales, que hoy están basados en la desigualdad. En este sentido, nos comprometemos



a aplicar políticas de inclusión social, que deben estar dirigidas a incrementar el grado de ciudadanía y de participación de los sectores vulnerables de la población, para que puedan participar en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos públicos financieros destinados a dar cumplimiento a esas políticas. De manera que sean ellos los que puedan determinar su propio y pleno desarrollo y sus modos de articulación en la sociedad. Sólo así podremos asegurar su acceso autónomo a la tierra, a las fuentes de trabajo, a una mejor calidad de vida, a la educación, a la salud, a la vivienda, a los servicios e infraestructuras básicas.

22.- Reconocemos que las reformas estructurales económicas, llevadas a cabo con tanto sacrificio por nuestros pueblos y nuestros gobiernos, en muchos casos no han tenido los resultados esperados sobre la disminución de las desigualdades o la exclusión social, e incluso han significado retrocesos.

23.- Valoramos el impacto positivo que tienen sobre la reducción de la pobreza y la inclusión social, la mejora del funcionamiento de las instituciones, la mayor participación ciudadana en el ejercicio del poder, el acceso de la población a la justicia y la lucha contra la corrupción. En este sentido, reconocemos la importancia de la aplicación de este programa de cooperación iberoamericana para aumentar la inclusión social y conseguir la erradicación de la pobreza, ya que facilita la participación de las mayorías en el desarrollo desde abajo y desde adentro, en el aumento de las oportunidades para el desarrollo personal y en la toma de decisiones.

24.- La crisis económica que afecta a la mayoría de los países iberoamericanos, y la inequidad en la distribución de los recursos y de los ingresos, están produciendo una considerable disminución de la seguridad alimentaria de grandes sectores de la población, especialmente en las zonas rurales y urbano-marginales. Lo que tiene grandes repercusiones sobre el desarrollo humano y sostenible. Por ello, consideramos necesario fortalecer los programas de capacitación formal o no-formal, para que los más

afectados formulen estrategias integradas y participativas de producción agrícola para su autoabastecimiento y el respeto al medioambiente.

25.- Por otra parte, ratificamos nuestro rechazo hacia todas las formas de discriminación racial, social, religiosa o de preferencia sexual, y nos comprometemos a evaluar, antes de la próxima Cumbre Iberoamericana los avances hechos en la aplicación del Programa de Acción establecido en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y otras formas de intolerancia realizada en Durban, Sudáfrica, en 2001.

26.- La defensa de los derechos de los pueblos indígenas originarios de nuestra América, así como los de procedencia africana, deben ser un cometido permanente para nuestros gobiernos, puesto que ellos han sido y siguen siendo parte fundamental de nuestras culturas y porque, a pesar de todas las formas de discriminación y exclusión a las que han sido sometidos, han contribuido de forma determinante a la cultura y al desarrollo de nuestros países. Su plena inclusión, basada en el respeto de sus culturas y el ejercicio de sus derechos, es aún una tarea pendiente que sólo podrá ser emprendida a partir de políticas de inclusión.

27.- Ratificamos la necesidad de establecer una mayor cooperación, tanto entre los países iberoamericanos como con terceros países, en torno al tema de las migraciones, con el objeto de resolver los problemas que confrontan los migrantes en los países de destino, Crear y organizar adecuadamente los canales legales de migración e impedir el tráfico ilegal de personas. Es imprescindible, por lo demás, garantizar el respeto de los derechos humanos de los migrantes e impedir todas las formas de discriminación o maltrato que puedan vulnerar su dignidad como personas. Valoramos así mismo el esfuerzo realizado por los países de destino para facilitar su integración en un medio que les es ajeno.



La Secretaría de Cooperación Iberoamericana tendrá la importante misión de impulsar la cooperación para la puesta en marcha y la continuidad de los trabajos, durante los 15 años previstos de duración, de este Programa de Cooperación Iberoamericana para la Erradicación de la Pobreza, la Inclusión Social y el Desarrollo desde abajo y desde adentro.

IBEROAMÉRICA, REGIÓN MUNDIAL INFLUYENTE EN EL SIGLO XXI

Debemos construir IBEROAMÉRICA como espacio histórico, cultural y de valores compartidos por las personas que forman sus pueblos y sus instituciones. Cuyas naciones con identidades propias dialogan, cooperan y establecen vínculos en beneficio de los ciudadanos, y se reconocen como una unidad en la diversidad.

Se hace camino al andar, IBEROAMÉRICA es tan grande y tan grandiosa que no se puede abarcar con un plan, una idea, ni una conquista épica; no se puede hacer de una sola vez. Tienen que participar varias generaciones de iberoamericanos para que la sientan propia, la tenemos que ir construyendo con realizaciones concretas, tenemos que resolver los problemas que más inciden en la vida de los ciudadanos, y hacer que Iberoamérica sea un espacio de solidaridad, democracia y desarrollo donde cabemos todos.

Construyamos Iberoamérica con formas concretas, técnicas y prácticas, con métodos de trabajo y cooperación en lugar de visiones ilusorias que devienen en frustraciones y desencantos. Métodos de trabajo y cooperación para que juntos podamos alcanzar acuerdos y establecer vínculos entre las naciones para cambiar las realidades. Las reformas continuas y la cooperación favorecerán la integración iberoamericana, y recorriendo el camino de pensar más podremos hacer juntos mucho más.

Hace quinientos años España y toda Europa inventaron la forma más eficaz de organización política: el Estado-nación y en siglo XX se había

convertido la fórmula política por excelencia, por lo que se generalizó de tal forma que quedaron eliminados los estados feudales, las ciudades-estado y los imperios. En el último cuarto del siglo pasado, Europa ha ejercido una influencia internacional que ha hecho que los estados-nación europeos se hayan unido voluntariamente para formar la Unión Europea. Todas las iniciativas políticas mundiales indican que para finales del siglo XXI el mundo se entenderá formado por “regiones mundiales”; de manera que los Estados-nación deberán pertenecer a una o más regiones mundiales, sino quieren estar fuera del mundo.

En esta era de la Globalidad está naciendo un nuevo mundo de “regiones mundiales” y la protección del “individuo”, que en las democracias adquiere el grado civil de ciudadano. La prioridad de la defensa del individuo frente al Estado, al terrorismo, al calentamiento del planeta y a todas las amenazas globales es un rasgo de la cultura de la globalidad. Un mundo de regiones está desafiando al mundo unipolar o bipolar. El mundo ha comenzado a girar en torno a regiones mundiales interdependientes, como Europa o Iberoamérica. España y Portugal por historia, cultura y valores pertenecen a ambas regiones mundiales, razón suprema por la que españoles y portugueses tenemos la responsabilidad de fortalecerlas a ambas.

Estas macroregiones autónomas e interdependientes fomentan la paz y la no-agresión como autodefensa, la apertura de mercados y el desarrollo global. Europa e Iberoamérica son determinantes en el orden mundial del siglo XXI y su influencia diseñará en buena parte la manera de hacer las cosas; la mejora del comportamiento humano; la formación de la espiritualidad laica global con ética, solidaridad y sostenibilidad; la estabilidad y el crecimiento económico; la distribución racional del conocimiento y la igualdad de acceso a los medios; la mejor utilización de los recursos naturales; las mejoras en la organización social de los países, del bienestar social y de la calidad de vida; la cooperación al desarrollo de todos los pueblos, comenzando por la erradicación de la pobreza; el mantenimiento de la paz mundial y la sostenibilidad de nuestro planeta.



Esta Cumbre Iberoamericana de Salamanca debe significar un gran impulso para la construcción de Iberoamérica, abordando los asuntos más acuciantes y que más influyen en la vida de las personas, comenzando por la erradicación de la pobreza, la inclusión social y el desarrollo que toma la opción de las mayorías. Así como abordar asuntos institucionales como la creación en Madrid de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana.

Es por lo que, en nombre de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, propuse a los países iberoamericanos participantes en esta Cumbre Iberoamericana de Salamanca:

- A) Programa de Cooperación Iberoamericana, de 15 años de duración, para la Erradicación de la Pobreza, la Inclusión social y el Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- B) Programas de Deuda por Desarrollo para la creación de Fondos de Cooperación con los que financiar a largo plazo y de forma continúa los proyectos de desarrollo y los fondos de microcréditos.
- C) Fortalecimiento institucional de Iberoamérica con la creación de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana y el mayor rango a la Presidencia rotativa de las Cumbres Iberoamericanas.

Madrid, 28 de septiembre de 2005

ANTONIO VEREDA DEL ABRIL



SALIR DE LA CRISIS GLOBAL

Libro escrito por Antonio Vereda del Abril (Madrid, 2.010), y presentado el 10 de Enero de 2011 en el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.



Discurso de presentación del libro Salir de la Crisis Global pronunciado por Antonio Vereda del Abril, el 10 de Enero de 2011.

En la España de hoy, en que nuestras mejores inmaterias primas son: el pensamiento, el conocimiento y la comunicación, necesitamos más sabios y menos creyentes, más investigadores, más innovadores y muchos más emprendedores.

Estamos viviendo tiempos prodigiosos de la historia de la humanidad. Tiempos en los que las revoluciones de la Ciencia, de la Tecnología y de la Cultura nos cambiaron de era, de la Modernidad pasamos a la Globalidad. Y en esta era de la Globalidad, que estamos viviendo, el futuro está abierto, depende de nosotros, del nosotros global, de nosotros los seres humanos, conseguir el mejor futuro posible.

Tiempos prodigiosos, que han abierto un inmenso futuro para la mayoría de las personas. Tiempos en los que el pensamiento, el conocimiento y la comunicación pueden ser utilizados por todas las personas, dependerá como organicemos el mundo y nuestras sociedades para que tengamos la libertad e igualdad de acceso a ellas, de cómo el valor de la solidaridad nos anima a compartir y a cooperar, y de hacer las cosas con sostenibilidad, de cómo facilitamos la participación, la inclusión y el trabajo en redes, donde trabajan personas con diversidad de culturas.

Pero en lo político, económico y social No vivimos en el mejor mundo posible. Hoy, la pobreza es un problema político global sin resolver. Las Mayorías son las perdedoras de la globalización del capital y entorno al 70% de la humanidad, las Mayorías de parias, viven con menos de 2 euros al día. Se siguen muriendo unas 25.000 personas al día de hambre y enfermedades infecciosas, la mayor parte niños y niñas. Y las Mayorías de Ciudadanos de los países desarrollados estamos sufriendo una tremenda Crisis Global, que coincide con la cuarta crisis de la economía global, en su concepción neoliberal, y el colapso del sistema financiero global que precipitó la primera Crisis del Imperio del Capital.



Hoy mucha gente tiene Miedo, en España y en Europa, miedo a su futuro, a un futuro incierto y peor que el presente. Gentes que se percatan de que van a vivir peor que sus padres. Y cuando aparece el miedo en las gentes, se corre el riesgo de que fuerzas poderosas utilicen el miedo para la dominación de las personas, la reducción de la Libertad y la baja calidad de la Democracia.

Desde hace algunos años, el discurso dominante es hablar de gasto, deuda y mercados financieros.

Para salir de la Crisis Global “desde adentro de España”; yo les propongo cambiar de discurso:

Mi propuesta es cambiar el discurso y hablar de Emprendedores, de Productividad y de Inversiones. De más Inversiones para más Empleos con los que conseguiremos más Ingresos para los trabajadores, para las empresas y para el Estado, a través de impuestos, y para la Seguridad Social con más cotizantes.

Como los recursos de los presupuestos generales son finitos y no podemos aumentar la deuda pública por encima de los indicadores de la Unión Monetaria Europea, la propuesta se basa en la constitución de fondos de inversión privados para más Desarrollo: para Empleo, Energía, Agua, Medio Ambiente y las Infraestructuras de alta capacidad.

De esta forma podremos destinar los recursos de los presupuestos públicos para conseguir más Estado de Bienestar, más Cultura, Política sin Fronteras y Cooperación al Desarrollo en estos momentos de explosión demográfica, de competencia global y de responsabilidad en hacer aportaciones para el establecimiento de un nuevo Sistema Global, donde cobra singular importancia la regulación y supervisión del sistema financiero global.

Tenemos que seguir haciendo un gran esfuerzo de INVERSIÓN para: la creación de conocimiento y apoyar a los emprendedores, aumentar la inversión por persona en educación y en salud, disponer de energía eléctrica y de redes: españolas, europeas y globales, y la creación

de millones de empleos, con alta intensidad de capital por trabajador para seguir aumentando la productividad.

El futuro ya ha comenzado

Los proyectos que como españoles nos podemos proponer y llevar adelante en la era de la Globalidad, nos darán confianza en ganar el mejor futuro posible, que ya ha comenzado. Los *TRES GRANDES PROYECTOS-PAÍS* que nos podemos proponer y que de alguna forma ya están en marcha, aunque tengamos que explicitarlos, serían:

- 1.- **La construcción del espacio electrónico del conocimiento en español:** labor cultural y épica para las próximas décadas, para la cual podemos convocar a los hispanohablantes de Iberoamérica, en España, América del Centro, del Sur y del Norte, para que el español y la cultura que le sustenta: la cultura iberoamericana, lleguen a ser la lengua y la cultura más influyentes en la era de la Globalidad.
- 2.- **Nodo en la red global del transporte y la logística con el ITM-Intermodal de transporte de mercancías, aeropuerto de carga y plataforma logística en La Roda, Albacete, en Castilla-La Mancha, España, Sur de Europa,** sustentado en la construcción de infraestructuras del transporte, en la creación de decenas de miles de empleos y de miles de empresas, que favorece la inclusión de los españoles en las redes globales y facilita nuestra mejor posición en la competencia global.
- 3.- **Economía del Conocimiento,** la Electricidad y las Redes, que la tenemos que hacer Solidaria y Sostenible, con la producción del conocimiento desde adentro y la inclusión en las redes globales, con la dedicación de decenas de miles de personas trabajando en la investigación, el desarrollo tecnológico y el apoyo a los emprendedores, para que pongan en práctica miles de innovaciones y creen millones de empleos con cohesión social.



La crisis global ha producido un tremendo cambio de poder en el mundo

Por lo que resolver la crisis global no significa reparar los desperfectos para continuar dentro del mismo sistema, el cual, ya venía fracasando, aunque se desencadenó con el colapso del sistema financiero global.

El sistema capitalista neoliberal saltó en pedazos durante el año 2.008, como consecuencia de la crisis del sistema financiero global que se desencadenó en el verano del 2.007 y con él, el imperio de Estados Unidos de América se redujo a gran potencia. Veinte años antes en el 1.988 se había inmolado el comunismo y desaparecía el imperio de la Unión Soviética. Con la caída del Muro de Berlín y el final de la Guerra Fría se consiguió la reunificación de Alemania y la unión voluntaria de Europa.

En los veinte años, de 1986 al 2007, de la Revolución política Conservadora, que impuso la ideología del Neoliberalismo. Años en que los dueños del capital dieron vacaciones a los políticos que dirigían los gobiernos, se ha producido *el gran cambio*, y ese no es otro, que: *el poder cambió de manos y de mentes*, desde *el clan* que dirigía el Imperio político de los Estados Unidos de América, en alianza con “sus protectorados y graneros: Europa y Japón”, el poder real fue pasando a la *Aristocracia del Dinero* que hoy dirige **el Imperio del Capital**.

Con la crisis global se ha producido un tremendo cambio de poder en el mundo. Ha nacido una nueva geopolítica y geoeconómica mundial caracterizada por: *el cambio de imperio, con la consolidación del Imperio del Capital y la nueva realidad geoeconómica del mundo de las tres MacroRegiones*.

Con la Crisis Global además de Estados Unidos y la Unión Europea, el Poder también lo detentan los países llamados emergentes de China, India, Rusia y Brasil y se ha consolidado la MacroRegión económica de Asia liderada por China.

La Aristocracia del Dinero que dirige el Imperio del Capital, la Aristocracia Política-Militar que dirige la OTAN y las Tres Macroregiones económicas del: Dólar, el Euro y el Yuan, son las que tienen el Poder del mundo.

Tres Macro Regiones geoeconómicas que podemos identificar con sus tres monedas: Dólar, Euro y Yuan. Esta caracterización del mundo de la globalidad por las tres macro-regiones mundiales, expresa “la combinación de autonomía, interacción, competencia e interdependencia económica, las cuales permiten albergar la esperanza de la no-agresión como autodefensa a nivel global y abre el camino de la paz mundial”.

La Crisis Global, es una crisis del sistema, del sistema capitalista y materialista que se consolidó en la era de la Modernidad, donde lo importante eran las cosas: la producción y la posesión de cosas, el consumo y la propiedad, la cuantificación de cosas y la obtención del interés y, *donde el dinero ha tenido y tiene el poder de otorgar el valor*. La revolución tecnológica-informacional posibilitó la digitalización del dinero, que dejó de ser metálico para hacerse inmaterial y susceptible de ser divinizado. El Capital utilizando la revolución digital transformó al dinero en el dios-dinero como nueva divinidad e hizo de las finanzas su nueva religión. Los financieros o sacerdotes del dios-dinero han tenido el poder de otorgar la gracia divina, con la guía de la economía convertida en la nueva teología y aumentaron arbitrariamente el valor del dinero, por encima de la riqueza creada durante las tres últimas décadas. Con las finanzas como dirigentes del cerebro de la economía global y las redes financieras que constituyen el sistema nervioso de la globalización capitalista, nos han configurado el mundo global.

Frente a todo lo ocurrido, nació *la conciencia del planeta*: constituida por las sociedades civiles de ciudadanos comprometidos, las ONG globales y locales, los movimientos antiglobalización y los foros sociales globales, que: *cuestionan, resisten y crean alternativas al capitalismo global*. Internet ha abierto el mundo a los jóvenes. Jóvenes que aman la libertad, la diversidad y la autonomía personal, que luchan



contra la injusticia, la desigualdad, o la discriminación. Todo esto, cotidianamente, demuestra que *es posible y deseable hacer Otro Mundo mejor*, que es posible erradicar la pobreza, globalizar la solidaridad y la sostenibilidad para superar los errores de civilización a los que nos ha conducido el capitalismo global.

Se trata de un cambio de sistema y de cambios civilizatorios

No solo son cambios políticos, económicos y sociales, es más que todo eso, y es que estamos en un cambio de era de la humanidad. Era que venimos llamando: GLOBALIDAD. Estamos viviendo en un mundo complejo, de circunstancias cambiantes, lleno de incertidumbres como consecuencia de la transición entre eras: de la Modernidad a la Globalidad.

Con las revoluciones: cultural, científica y tecnológica-informacional las personas nos estamos dotando de una gran fortaleza, comunicación, conocimientos científicos y tecnologías para aportar ideas, valores y medios. Pero necesitamos **mejorar el comportamiento humano** compartido por la mayoría de personas y **cambiar el concepto del Otro por el del Nosotros** para ampliar el *Nosotros global*, por lo que tenemos que utilizar nuestras mejores inmaterias primas: pensamiento, conocimiento y comunicación en beneficio de todos, impulsados por el valor de la solidaridad que nos anima a compartir y a cooperar.

Con la Globalidad ha nacido un mundo abierto, donde la idea de progreso sustentada en lo inmaterial, en el saber, en el conocimiento, es ilimitado. En la Globalidad, el Progreso surge nuevamente como utopía posible, por ser ilimitado. El progreso de los seres humanos sustentado en los conocimientos, en la investigación, en la innovación y en nuestra capacidad de saber y de emprender

Son tiempos del talento, del ingenio y de la imaginación al poder. Son tiempos en los que es posible que el saber esté sobre el poder, tiempos en que es posible llevar la imaginación y el talento al poder, al poder en red. Son tiempos de sabiduría, de imaginación, de creatividad, de innovación, de emprendimientos, de universalidad.

Y en la era de la Globalidad lo importante son las Personas, lo que son y saben las personas es más importante que lo material que tienen o poseen. Lo importante en la era de la Globalidad es la Persona, ya no son las cosas, ni la posesión de muchas cosas, lo importante es “tener acceso a..” , “estar incluido en..” y “estar conectados a..”, “mucho más que tener la posesión de...”. Más que las cosas son las personas y más que en lo material el valor reside en lo inmaterial y, por eso, tenemos que considerar que *nuestras “inmaterias” primas más importantes son el pensamiento, el conocimiento y la comunicación.*

Estamos asistiendo a la gran transformación del sistema económico de la Modernidad, que está dando paso al sistema económico de la Globalidad, en torno al conocimiento científico, al desarrollo tecnológico y a las creaciones culturales y a las innovaciones que ponen en práctica los emprendedores. Por lo cual, debemos comenzar por conseguir *un gran Pacto Social* al inicio de esta era de la Globalidad, sustentado en: *Apoyar a los Emprendedores y crear Conocimiento.*

Las nuevas tecnologías han cambiado la economía, como ha sucedido a lo largo de la historia, provocando profundos cambios estructurales. Las nuevas tecnologías de la Informática están posibilitando: *la comunicación continua entre las personas, la creación de conocimiento colectivo y las conexiones en el espacio electrónico, con las que se está produciendo la transformación estructural más contundente e importante desde la revolución industrial*, todo lo cual, está estimulando la transición económica hacia la economía de lo inmaterial, de lo intangible o *Economía del Conocimiento.*

Civilización Global

Para resolver la crisis global que estamos padeciendo las mayorías de ciudadanos de los países desarrollados y que sufren las mayorías de parias: Tenemos que convertir el Imperio del Capital en Democracia y construir en pocos años un nuevo Sistema Global al servicio de las

Personas, sustentado en redes globales programadas por el Nosotros global con la Cultura de la Globalidad.

Los científicos, ingenieros y creadores culturales son nuevos artesanos de la Globalidad. Y en esta era de la Globalidad las actividades que generan más valor se articulan en redes globales. Redes compuestas de nodos y de conexiones entre nodos, que necesitan infraestructuras físicas y electrónicas.

Como el nuevo mundo de la globalidad funcionará como un sistema global estructurado en redes globales, tenemos que esforzarnos en que las redes globales sean construidas en la Cultura de la Globalidad, sabiendo que la inclusión de los españoles en las redes globales y la participación en el nosotros global, nos indicarán la posición de España en el nuevo mundo que está naciendo en la era de la Globalidad. Por eso mi insistencia, en que los españoles tenemos que participar, estar incluidos y trabajar adentro de las redes globales.

Internet e Internet de las cosas conectará a las Personas con las cosas en una comunidad global, que potencia la nueva economía del conocimiento y del compartir, facilitando la formación de comunes y el Común global. Resolver la Crisis Global requiere el cambio de cultura: la Cultura de la globalidad debe suplantarse a la Cultura capitalista y cambiar el concepto del Otro por el del Nosotros.

En este futuro abierto de la Globalidad, tenemos la gran oportunidad de hacer la Civilización global. Una civilización, que aún teniendo como germen la Civilización Occidental, se construirá también con el aporte de otras civilizaciones. El Nosotros global podrá utilizar los grandes aportes de las revoluciones de la cultura, de la ciencia y de la tecnología. Y los cambios de Poder en el mundo, ocasionados por la Crisis Global, traen como consecuencia una mayor participación de otras civilizaciones.

Civilización global que lleva consigo: la construcción de un nuevo Sistema global estructurado en redes globales y sustentado en el conocimiento científico, las innovaciones tecnológicas y las creaciones culturales; edificar la Sociedad global por el “Nosotros global” con la extensión de los derechos humanos, la democracia y el desarrollo; y una Cultura de la globalidad con los valores de libertad, igualdad, justicia, solidaridad, sostenibilidad, competencia y diversidad que nos impulsan a compartir, a cooperar, al diálogo y a poner a disposición de todos, de las mayorías, los bienes públicos globales.

Una Civilización global en la que podamos hacer Otro Mundo mejor, de ciudadanos sin fronteras, con libertad e igualdad de acceso, de derechos, obligaciones y oportunidades, un mundo ético, solidario y sostenible, de progreso y prosperidad. Un mundo sin pobreza en esta generación, donde se supere la subsistencia, el hambre y la miseria. Una Civilización global para abolir la dominación, la explotación y la esclavitud de unos seres humanos sobre otros. Para hacer un nuevo mundo, en esta era de la Globalidad, donde los seres humanos superemos la lucha encarnizada contra el otro, el distinto, el pobre o el humillado por sobrevivir. Una Civilización global en la que los seres humanos no necesitemos a otro como enemigo para progresar ni para hacer la guerra ni para crear cultura, ni dominar para subsistir ni para crear riqueza.

¡Cuántos de nosotros, los seres humanos, somos capaces de participar en el ideal del “nosotros global” para que de un sueño utópico se convierta en realidad! ¡Cuántos de nosotros los españoles formaremos parte del “nosotros global”! ¡Cuántas personas asumimos el Nosotros global como parte de nuestro Pensamiento para la acción!

Madrid, Enero de 2.011

ANTONIO VEREDA DEL ABRIL







**PROPUESTAS EN LA CUMBRE MUNDIAL DEL MICROCRÉDITO
DE VALLADOLID
(14 al 17 de noviembre de 2.011)**



Somos muchos los que creemos que el lugar de nacimiento de una persona no la deben condenar a la miseria y al hambre de por vida ni por el hecho de nacer en un estrato socioeconómico de pobreza le condicione todo su futuro, ni que su mayor esperanza sea la de sobrevivir viendo cómo pasan hambre sus seres más queridos.

Ha sido en los lugares de extrema pobreza donde surgieron los microcréditos, como una ayuda con dignidad, para estas personas de limitados recursos económicos que necesitan pequeñas cantidades de dinero, desde 20 a 300 Euros, para mejorar su existencia y vivir de su autoempleo. Estos luchadores contra la pobreza e informales de la economía tienen que crearse sus propios trabajos para sobrevivir, pero no tienen recursos, ni capacitación, ni servicios; y entre los más pobres, las mujeres son las más marginadas, que además tienen que luchar por sostener a sus familias frente a la pobreza y a la enfermedad.

Las experiencias de los microcréditos han demostrado, una vez más, que los luchadores contra la pobreza tienen sentido de ahorro y voluntad de pago. A pesar de que los costos de gestión y transacción de las operaciones de microcréditos son muy altos, ya que cuesta lo mismo una operación crediticia para un préstamo grande que para uno pequeño. En la concesión de microcréditos se ha innovado métodos de trabajo personales y comunitarios para otorgar préstamos a grupos solidarios y bancos comunales, que por lo general van de 5 a 20 personas, con la responsabilidad solidaria para el pago de los costos de transacción y devolución de los microcréditos.

Los promotores del Microcrédito y las Instituciones de Microfinanzas han innovado métodos financieros y de inclusión social y económica, tales como los bancos comunales y han surgido nuevos emprendedores de las microfinanzas. Ya que otorgan crédito a los pobres y a personas de muy bajos ingresos, sin necesidad de avales ni posesiones, con la única condición de la solidaridad del grupo de personas que en conjunto reciben los microcréditos y con responsabilidad personal y solidaria del grupo se comprometen a devolver los préstamos.

En América Latina se han creado cientos de grupos de personas que en conjunto reciben los microcréditos y educación formando los bancos comunales, gestionados por ellas mismas, las cuales se responsabilizan en el reembolso de los microcréditos con sus intereses y costos de transacción a las instituciones de microfinanzas.

Las Instituciones de Microfinanzas se comportan como instituciones con ánimo de lucro, que no hacen donaciones si no préstamos, junto con programas de inclusión social, ya que entorno a los microcréditos desarrollan programas educativos y sociales para ayudar a los pobres a que creen sus propios negocios. Sus objetivos son los de otorgar microcréditos y garantizar sus ahorros a los pobres, prestando a grupos de personas, normalmente a las mujeres, para favorecer su inclusión financiera. En los países empobrecidos y emergentes las Microfinanzas están contribuyendo a la erradicación de la pobreza y a la creación de una nueva clase media mayoritaria. Durante los últimos años están mejorando su gestión en beneficio de sus clientes y favoreciendo que se vaya extendiendo el desarrollo desde abajo y desde adentro, la inclusión financiera y solidaria de las mayorías.

La cantidad del microcrédito la tenemos que relacionar con la economía nacional y regional en donde operan las personas usuarias, del nivel de productividad y de la cantidad de capital por empleo que necesitan los negocios y los autoempleos que se pretenden crear impulsados por microcréditos. No es lo mismo dar microcréditos en una economía informal de un país empobrecido o emergente: cuyo monto por empleo que nos asegura salir de la pobreza tenemos cifrado en 3.200 €, que en un país desarrollado, como España, donde los microcréditos deben ser utilizados para combatir el desempleo con unos montos de 10.000 € por empleo y pudiendo llegar hasta los 25.000 € por empleo en microempresas en funcionamiento.



Inicios, experiencias y proyectos de Microcrédito implementados

Cuando estaba poniendo en práctica el libro *Desafío de la Economía Informal*, empecé a dar microcréditos en los distritos marginales de Lima, por el año 1988. Las primeras experiencias fueron hacer fondos rotatorios en especie (aves de corral) y en dinero. En los entonces pueblos jóvenes de Villa María del Triunfo, Pamplona Alta y San Martín de Porres, unas líderes y luchadoras contra la pobreza comenzaron a organizar “Clubs de Madres” a las que ayudamos a formar esas organizaciones de base. Comencé por aportarles recursos para capacitación y bienes como: maquinas de coser, telas, hilos, útiles y otros. Se comenzó por enseñarles a leer, escribir y contar y se complementó con enseñanzas para que supieran administrarse. Después se les otorgaron microcréditos con responsabilidad solidaria y libretas de ahorro.

Desde el principio puse en práctica la combinación de las acciones que hacen el desarrollo con el microcrédito, y en consecuencia con las primeras experiencias se formuló el primer proyecto de desarrollo para apoyar a los Clubs de Madres, que lo llamamos “Costureras Informales”: sustentado en los talleres textiles, en la cocina popular y en la guardería para el cuidado de sus hijos. La organización social del proyecto se sustentaba en tres grupos de mujeres: unas producían y vendían, otras compraban los alimentos y cocinaban para todas las familias, y otras se dedicaban al cuidado de todos los niños. Se les donaron maquinas de coser industriales para equipar los talleres, cocinas familiares y útiles de enseñanza y juegos para la guardería mixta de niños y niñas. Recibieron educación básica e higiene y capacitación para que se administraran. Se les otorgaron microcréditos para la producción, compra y venta. Los talleres producían vestidos que los vendían en los mercados informales y tenían adecuadamente vestidas a sus familias; y el dinero de las ventas eran ingresos para la cocina popular, con lo que se llevaban la comida todos los días a sus casas para sus familias, y durante el tiempo de trabajo otras compañeras cuidaban de los niños.

En un día como el de ayer, en el que escribo estos pensamientos, experiencias y propuestas, el día 28 de setiembre del año 1991 salí junto con mis Padres de Pareja, nuestro pueblo, para ir al notario de Guadalajara a fundar la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE. Había vuelto de América, del Perú, a mediados del año 1989, cargado de ideas, de experiencias y libros, con el convencimiento de servir a la causa de los demás y con el compromiso con las grandes mayorías, y el 14 de octubre de ese año presenté en Madrid, en el Colegio de Ingenieros de Caminos, C. y P., los libros escritos e ideados en las realidades, peruana y andinas, de la América profunda.

A partir de 1995, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID y la Junta de Castilla-La Mancha, admitieron en las convocatorias de subvenciones proyectos integrales de desarrollo con fondos rotatorios de microcréditos, presentados por las ONG españolas para ejecutarlos en cooperación con las ONG locales. Desde entonces la Fundación FIDE diseñó, formuló y ejecutó proyectos de desarrollo y microcrédito en Perú, Bolivia, República Dominicana, El Salvador y Honduras.

Desde hace más de 20 años, han sido muchos los proyectos de Microcrédito y Desarrollo formulados y ejecutados por la Fundación FIDE en cooperación con sus contrapartes. Entre los que destacan los Bancos Comunales en la Cordillera del Merendón, en Honduras llevados a buen término, desde los años 2002, por la contraparte hondureña FUNBANCAFÉ. Con un fondo rotatorio de 70.000 Dólares se impulsaron la formación de 36 bancos comunales, administrados y gestionados por mujeres y hombres dedicados a la agricultura y al comercio.

Cada banco comunal se compone de unas 15 a 20 personas, que autogestionan sus microcréditos. Cada miembro del grupo debe devolver al banco los microcréditos recibidos más sus intereses, en caso de que no pueda tendrá el resto del grupo que asumir el pago para poder acceder a un nuevo microcrédito, y mensualmente la presiden-

ta y tesorera de cada banco comunal debe pagar su cuota mensual e ingresarla en la cuenta del Fondo Rotatorio.

La ejecución de estos proyectos en los que converge el Microcrédito con el Desarrollo posibilitaron que 3.456 personas tuvieran acceso al crédito y pudieran salir de la subsistencia. Se recuperaron los préstamos por parte de los bancos comunales, y además consiguieron ahorrar 150.000 \$ en 4 años, y darle continuidad a esta experiencia que inició la Fundación FIDE con la ONG hondureña FUNBANCAFÉ en la Cordillera del Merendón.

Créditos para la Formación Profesional, también en Honduras, se lograron avances significativos en el área de inserción sociolaboral de jóvenes mediante créditos a la formación profesional y apoyo a la creación de 100 Microempresas en el sector rural. En esta iniciativa se utilizó el microcrédito como un instrumento financiero y solidario para la formación profesional de 100 jóvenes huérfanos, con las ayudas para la creación de sus microempresas. Actualmente estas microempresas están adscritas a dos cooperativas de artesanos y productores de madera, que trabajan a su vez, con la cooperativa COPADE en temas de comercio justo.

La Fundación FIDE ha cooperado en varios proyectos con COMIXMUL, cooperativa de ahorro y crédito para mujeres, que hoy está constituida por unas 25.000 mujeres cooperativistas. Es de destacar la 1ª y 2ª fases del proyecto Inserción de Mujeres por medio del Microcrédito y la Capacitación, en el Departamento de Copán, Honduras, (2.007-2.0012) destinado a potenciar la inversión para la concesión de microcréditos a más de 200 mujeres para apoyar sus iniciativas productivas y sociales. La concesión de microcréditos viene acompañada por la capacitación sobre endeudamiento, costos elementales y manejo de efectivo. Una de las actividades de los proyectos es la iniciativa de la creación del banco del tiempo, que facilita a las mujeres el acceso a los servicios domésticos a través del intercambio con otras compañeras, promoviendo la conciliación laboral y familiar y la creación de redes sociales.

En Bolivia el microcrédito se aplicó junto con los derechos y el desarrollo. Han sido muchos los proyectos ejecutados en Cochabamba con la ONG boliviana INDICEP, comenzando en 2001 con Participación política de la Mujer Indígena en el Área Andina, en defensa de la mujer indígena y de sus derechos humanos, después siguieron muchos proyectos a favor de la autonomía de la mujer y la participación ciudadana, que tuvieron gran impacto social, político y cultural. Después se introdujo el Microcrédito como apoyo a la inserción socioeconómica, como apoyo a las mujeres emprendedoras o como fortalecimiento a la creación de microempresas.

A partir del año 2.004 se gestionó un proyecto para: Fomentar el tejido social y productivo en el Municipio de Bolívar, Cochabamba. Con el cual se reforzó a los consejos de participación popular como entidad cohesionadora de la voluntad popular, sensibilizar a la población local sobre mecanismos de resolución alternativa de conflictos y ejercicio de ciudadanía, y favorecer el tejido productivo con un fondo rotatorio de microcréditos.

Para la ejecución del proyecto se realizaron sesiones de capacitación específica y reuniones con los diferentes actores sociales de la zona (técnicos de la Alcaldía Municipal, Consejo de Vigilancia, Autoridades tradicionales, federación de Mujeres y delegados de las comunidades). Con el objeto de crear asociaciones de regantes donde se han construido y rehabilitado 12 sistemas de riego para el cultivo de 60 Hectáreas de terrenos con nuevos cultivos, y la formación de bancos comunales de microcréditos.

Proyectos de apoyo a las asociaciones de mujeres con la capacitación, fondo de microcréditos e infraestructuras como el proyecto: Inserción socioeconómica de 180 Mujeres por medio del microcrédito y la capacitación (2.006) concebido como apoyo a la asociación de mujeres productoras de Vinto, las actividades del proyecto reforzaron su organización y aumentaron el número de socias, se aportaron recursos para construir un edificio en los terrenos cedidos por la Alcaldía de



Quillacollo, en el que funcionan tres ambientes: Taller, sala de reuniones y guardería.

Proyectos de desarrollo rural y microcrédito, como el de: Fomento del tejido social y productivo en la comunidad andina de Cochabamba, en los municipios de Arque, Bolívar, Tacopaya, Tapacarí y Sicaya (2.007) en los que se apoyó la capacitación técnica, la planificación territorial y la conservación de los recursos naturales, así como la realización de un proyecto piloto para la conservación de suelos en la microcuenca del Qollpa y la entrega de 200 Microcréditos a otras tantas familias para la adquisición de semilla fresca, abonos naturales, herramientas y animales para el laboreo de las tierras, lo cual propició la mejora de la productividad.

Las experiencias en Bolivia también han sido positivas al combinar los derechos, el desarrollo y el microcrédito en proyectos tales como: Inserción socioeconómica de cuatro grupos en riesgo por medio del microcrédito y la capacitación. (2.008) con los objetivos cumplidos de consolidar cuatro organizaciones de mujeres por medio del microcrédito y la garantía solidaria; con la ampliación de las competencias para la reinserción socioeconómica; el apoyo técnico para las actividades de floricultura y fruticultura productiva, acompañadas para mejorar los espacios de acceso a los servicios de salud.

Apoyo a asociaciones de mujeres emprendedoras como el proyecto de: Apoyo a cinco organizaciones indígenas: El Paso, APROVIN, Mujeres Unidas, Asociación de mujeres de Iscay Pata y Asociación Barrio Fabril, (2.009). Se entregaron microcréditos a 250 negocios emprendidos por mujeres dedicadas a la creación de microempresas.

El proyecto contenía talleres formativos sobre autoestima, liderazgo, estructura y estatutos de sus organizaciones; apoyo a obtención de la personalidad jurídica de sus organizaciones; formación y asesoría en contabilidad, gestión y técnicas de venta. Las mujeres recibieron capacitación para la formación de talleres de costura, para la creación de

46 huertos familiares. Se creó una página web para la difusión de sus empresas y de sus productos para la venta, se facilitó su participación en ferias de exposición y venta de productos y recibieron talleres y charlas sobre salud y prevención de enfermedades. Este proyecto es un claro ejemplo de Desarrollo y Microcrédito, con asociaciones que sirven para apoyar a las emprendedoras y crear los elementos comunes para conseguir el desarrollo, que se autoayudan en la formación del capital solidario, y que les facilitan la creación y fortalecimiento de sus microempresas y la obtención de microcréditos.

El Centro Direccional del Valle de San Andrés en El Salvador, en el que la Fundación FIDE y la ONG salvadoreña Fundación FUSAI hicieron converger el Microcrédito con el Desarrollo. Desde el año 2.003 se ejecutaron varios proyectos parciales, en las distintas etapas, que completaron el proyecto integral de desarrollo con centro direccional, para materializar el método práctico de hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías.

La programación de las actividades, costos y presupuestos se engloban en dos grandes capítulos: A) Las actividades para hacer el Desarrollo con la aportación de educación, capital y técnica; información, administración y acceso a los mercados y los servicios sociales que el Centro Direccional da a los beneficiarios de los proyectos y B) La gestión del Fondo de Microcréditos. En el primer capítulo se tomaron como referencia el costo de formación integral de empleo en 3.200€, la formación directa de 250 empleos para microempresas que ascendió a 800.000 €; de los cuales cerca del 30% (950 € por empleo) se destinaron a inversiones humanas con las que el Centro Direccional dio prestaciones a los beneficiarios del proyecto y a los emprendedores para que formaran sus microempresas.

El otro 70% de los presupuestos del proyecto, 2.250 € por empleo, se destinaron en un 20% a la formación y gestión del capital solidario por parte del Centro Direccional y el restante 50% se destinó a la financiación del fondo de microcréditos para otorgar microcréditos para la

formación del equipamiento y del capital de trabajo de las microempresas. Acabada la ayuda externa, la rentabilidad del fondo de microcréditos comenzó a cubrir los gastos de personal y de funcionamiento del Centro Direccional para que el proyecto continúe apoyando a los emprendedores, ayudándoles a abrir mercados, tanto para las compras de forma conjunta como para las ventas, labor esta, siempre difícil para las microempresas por su reducido tamaño.

Apoyo institucional para la consolidación de Instituciones de Microfinanzas, durante los largos años en que la Fundación FIDE apoyó y financió proyectos a la fundación salvadoreña FUSAI, destaca los apoyos institucionales en España y en el El Salvador para que hiciera realidad la creación y consolidación de la Microfinanciera INTEGRAL, a partir del programa de microcréditos de esta organización exitosa salvadoreña.

Destacan los trabajos de Comunicación y Sensibilización que se hicieron en la Fundación FIDE durante los años 2.010, 2.011 y 2.012, antes, durante y posteriormente a la V Cumbre Mundial del Microcrédito celebrada en Valladolid, los días 14 al 17 de noviembre de 2.001. Muchos de estos trabajos, documentales, entrevistas, campañas de comunicación, videos están recogidos en la página web: www.fundaciónfide.org

Mediante la comunicación la Fundación FIDE ha apoyado la extraordinaria labor que vienen haciendo las organizaciones como FINCA Perú especializada en bancos comunales y la ONG peruana MANUELA RAMOS, en las que son ejemplares sus trabajos en el Microcrédito mediante los bancos comunales. Se han destacado a sus dirigentes con entrevistas en el documental, en DVD, titulado: el Microcrédito en Iberoamérica, y en el libro de la Fundación FIDE para la V Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid.



Antonio Vereda del Abril, la Reina Doña Sofía y Muhamad Yunus



Lecciones aprendidas sobre el Microcrédito

Después de 23 años de trabajo y la gestión de los proyectos implementados en América Latina, en la Fundación FIDE hemos reflexionado sobre las características de cada una de estas experiencias, identificando aspectos tales como:

- Que los microcréditos no pueden convertirse en microdonaciones. Es necesario promover inversiones para la generación de empleos que hagan posible salir de la pobreza y de la subsistencia en las economías informales.
- Tenemos que dar mayor importancia a los sistemas de control y registros de los fondos rotatorios provenientes de subvenciones. Con objeto de prevenir la malversación de fondos.
- Los proyectos de microcréditos en zonas rurales constataron la dificultad de encontrar recursos de financiamiento para estos proyectos. Por los largos periodos de rotación entre la concesión y el reembolso del microcrédito. Para estos casos, resulta recomendable la concesión de microcréditos a través de bancos comunales.
- El espíritu solidario y la autogestión de los bancos comunales facilitan el acceso al microcrédito, reducen las tasas de interés y los costos de transacción, en comparación a la concesión de microcréditos individuales. Los bancos comunales producen “Un Común” gestionado por ellas mismas, en forma de “ahorro” que las da solvencia, reducción de costos y capacidad de otorgar nuevos microcréditos.
- El acompañamiento del microcrédito para la inserción laboral, la formación profesional y la creación de microempresas resulta beneficioso para construir un sector productivo microempresarial.
- La esencia del microcrédito es su carácter financiero y solidario.
- El microcrédito es un instrumento para la erradicación de la pobreza y el inicio del desarrollo que toma la opción de las mayorías.
- La concesión de microcréditos debe ir acompañada de capacitación, autoestima y la extensión de los derechos de ciudadanía.
- La importancia de la cultura en los procesos de desarrollo y en los métodos de concesión de microcréditos se hace más importante cuando se apoya a las mujeres, a los jóvenes, a los informales, a los indígenas y a los campesinos.
- Desde las economías informales han surgido los emprendedores, las microempresas y los microcréditos que hacen posible salir de la subsistencia e iniciar los procesos de desarrollo desde abajo y desde adentro.
- La convergencia del desarrollo con el microcrédito en los Centros Direccionales para el Desarrollo ha dado excelentes resultados, ya que además del microcrédito, se ponen a disposición de los emprendedores, de las microempresas y de beneficiarios de los proyectos los elementos que hacen posible el desarrollo, como: educación, microcréditos, técnicas, información y cultura, administración, servicios sociales y acceso a los mercados.





Propuestas de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE para la nueva Cooperación Financiera presentada en la V Cumbre Mundial del Microcrédito

Los proyectos integrales de desarrollo con centro direccional son un método práctico de hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías. Como orden de magnitud, un proyecto integral de desarrollo con centro direccional para la formación directa de 1.000 empleos, fundamentado en el apoyo a los emprendedores, la creación y fortalecimiento de 250 microempresas y la concesión de microcréditos tiene un presupuesto de unos 3.200.000 €. Con la formación directa de empleos promovidos por el Centro Direccional podemos inducir 1.5000 empleos más, en total se pueden promover 2.500 empleos, y del total de los empleos directos mas inducidos podrán vivir unas 5.000 personas.

La experiencia del Centro Direccional en El Salvador nos permite recomendar asuntos de gran importancia como:

A) Que las gestiones de las actividades en materia de Desarrollo estén a cargo de una ONG, y las de Microcrédito y ahorro las realicen una Institución de Microfinanzas.

B) Con el método de los Centros Direccionales se abre la posibilidad de una nueva cooperación financiera de doble cauce: la que aporta el 50% con subvenciones y/o donaciones de los proyectos para financiar las actividades que hacen el desarrollo (30%) y el capital solidario y común (20%); y el otro 50% de los presupuestos de los proyectos financiados con fondos retornables, destinados a microcréditos.

C) Estas experiencias nos permiten abordar Planes-país con una red de centros direccionales y una nueva financiación de los proyectos integrales de desarrollo, cuyos presupuestos pueden ser financiados la mitad con subvenciones y la otra mitad con fondos retornables.

Con el método de los Centros Direccionales para el Desarrollo se abre la posibilidad de una Nueva Cooperación Financiera para financiar los presupuestos de los proyectos integrales de desarrollo, en sus dos componentes: Desarrollo y Microcrédito, aportando:

- El 50% de los presupuestos con subvenciones/donaciones para hacer el Desarrollo.
- El otro 50% para Microcréditos, con fondos retornables.

Con la nueva cooperación financiera se pueden financiar proyectos integrales de desarrollo con centros direccionales, pudiendo estructurarse de la siguiente forma: *La mitad de los presupuestos se deben destinar: en un 30% para que los beneficiarios tengan acceso a los bienes públicos globales, y el 20% para la formación del común, del capital, bienes y servicios comunes. Y la otra mitad del presupuesto: financiada con microcréditos, para formar el capital privado*

- El 50% del presupuesto de los proyectos destinado a hacer el Desarrollo, debe ser financiado con subvenciones y/o donaciones (con fondos no retornables) para que el Centro Direccional aporte a los



beneficiarios conocimientos, capital y técnicas y servicios sociales, desde sus siete departamentos. Gestionado por las ONG elegidas para cada proyecto destinará el 30% del presupuesto a las inversiones humanas, comenzando por: formación profesional y capacitación empresarial, enseñanza de técnicas para la producción, gestión y ventas; más los gastos de personal, funcionamiento y administración del proyecto; más los costos indirectos para la identificación, formulación, seguimiento y evaluación. Y el 20% se destinará a formar el capital común y solidario.

- El otro 50% del presupuesto destinado a la formación del capital privado será financiado con Microcréditos, los cuales se deben financiar con fondos retornables. Se tiene que crear un Fondo Microcréditos por cada proyecto, con el que otorgar los microcréditos a los emprendedores, microempresas y beneficiarios de los proyectos. La gestión del fondo de microcréditos, la concesión de microcréditos y los depósitos de ahorro deben ser gestionados por una Institución de Microfinanzas.

Con esta nueva Cooperación Financiera se pueden abordar la financiación de Planes-país para la extensión del Desarrollo desde abajo y desde adentro que toman la opción de las Mayorías. Por ejemplo, la propuesta de la Fundación FIDE para Bolivia, contenida en el libro Otro Mundo desde abajo y desde adentro.

Fondo de Microcréditos en España para combatir el Desempleo con una dotación de 3.000 millones de Euros.

Don Antonio Vereda del Abril, en la Cumbre Mundial de Microcrédito hizo la propuesta de un Fondo de Microcrédito en España para combatir el desempleo, con los siguientes objetivos:

- I.- Ayudar a la creación de 3 Millones de autoempleos para personas actualmente en paro, la mayor parte inmigrantes, y para que se puedan incorporar al trabajo mujeres y jóvenes que aún no han tenido la oportunidad de trabajar.

- II.- Para llevar los microcréditos a las personas excluidas de los cauces tradicionales de financiación se requiere la constitución de Instituciones de Microfinanzas en España con formas societarias específicas y una nueva legislación.

- III.- Las experiencias y lecciones aprendidas en la Cooperación Española al Desarrollo nos tienen que servir para aplicarlas a nuestra realidad actual de desempleo. Por lo que tenemos que recoger las experiencias exitosas en América Latina, del desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías, para apoyar a los emprendedores, las microempresas y los microcréditos en España.

Con el objetivo esencial de la creación de tres millones de autoempleos en un millón de microempresas con un capital inicial medio de 10.000 euros por empleo.

Por lo que se necesitan 30. 000 millones de Euros para capitalizar el millón de microempresas. Considerando un apalancamiento financiero de 1 a 10, el monto del fondo de microcrédito deberá ser de 3.000 millones de Euros.

Este fondo de microcréditos prestaría a tipos de interés reducido a las Instituciones de Microfinanzas para que estas concedan microcréditos.

Instituciones de Microfinanzas con formas societarias específicas, para llevar los microcréditos a las personas excluidas de los cauces tradicionales de financiación, con la finalidad de que puedan poner en marcha sus actividades productivas, crear sus autoempleos y fortalecer sus microempresas y mejorar sus condiciones de calidad de vida. Como el microcrédito es un instrumento financiero y solidario para las personas, las Instituciones de Microfinanzas deben conseguir fondos tanto para los microcréditos como para los programas sociales que favorecen la inclusión social y económica de las personas bene-

ficiarias. Por lo que se requiere una legislación específica para estas nuevas sociedades de capital microfinanciero, registradas, reguladas y supervisadas, sencillas y transparentes, pero con reducidos costos de gestión, con incentivos y ventajas fiscales para que tengan pocos gastos y puedan dar microcréditos, prestaciones sociales y servicios financieros baratos y con reducidas tasas de interés.

En el marco de la Mini Cumbre de la Pista Española, de la V Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid, el 15 de Noviembre 2.011, propuse crear un Fondo de Microcréditos en España para combatir el Desempleo. Convencido de que el microcrédito y las microfinanzas, como instrumentos financieros y solidarios, son útiles, también para España, porque pueden servir a las personas excluidas y de bajos ingresos para combatir el desempleo impulsando la creación de autoempleos y para la superación de las circunstancias de exclusión y vulnerabilidad en las que están viviendo, con el impulso permanente de mejorar la calidad de sus vidas.

Valladolid, Noviembre 2.011
ANTONIO VEREDA DEL ABRIL





9

ESTAMOS HACIENDO
UN MUNDO MEJOR



ESTAMOS HACIENDO UN MUNDO MEJOR

CONTENIDO DEL CAPÍTULO

- Presentación del libro "Otro Mundo desde abajo y desde adentro".
- Es posible hacer Otro Mundo mejor.
- Democracia frente al Imperio del Capital.
- Como hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro.
- Contribución al Desarrollo de la Fundación FIDE.





PRESENTACIÓN DEL LIBRO *OTRO MUNDO, DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO* EN LA CASA DE AMÉRICA (MADRID, 2005)



Con la asistencia de numeroso público, el presidente de FIDE, Antonio Vereda del Abril, presentó su último libro *Otro Mundo, desde abajo y desde adentro* en la Casa de América de Madrid, le acompañaron en la presentación: Inmaculada Rodríguez Piñero, Rogelio Blanco, Delia Blanco y Javier Viúdez.

En Casa de América el acto se inició con la intervención del presidente ejecutivo de Exterior XXI, Javier Viúdez, quien puso de relieve la audacia de la aportación intelectual que propone el autor en este libro, destacando el importante análisis que evidencia una globalización cuya apertura de fronteras ha sucedido de modo desigual. El presidente ejecutivo de Exterior XXI elogió los dos elementos básicos de la teoría aportada y aplicada por Antonio Vereda: el canje de Deuda por Desarrollo y, como instrumento de ésta, los Fondos de Cooperación Bilateral. "Estos fondos, explicó Javier Viúdez, suponen una superación de la actual fórmula fondo contra valor por otra en la que los depósitos son un fondo de concentración de recursos para planificar fórmulas de desarrollo".



Por su parte, la presidenta de la Comisión de Cooperación Internacional del Congreso de los Diputados, Delia Blanco, reconoció que este nuevo estado de globalización exige respuestas diferentes a las tradicionales. Esto se deriva de una fuerte demanda de acción por parte de las sociedades civiles, que en la mayoría de los casos articulan esa exigencia a través de las Organizaciones No Gubernamentales. Delia Blanco apuntó también que para que ese desarrollo pueda tener lugar, es requisito imprescindible una base política democrática y el compromiso de las sociedades receptoras de la cooperación.

En su intervención, la secretaria de Economía de la Ejecutiva del PSOE, Inmaculada Rodríguez Piñero, calificó de innovadoras las propuestas contenidas en el libro presentado, en el que se invita a las mayorías a que abandonen el silencio y actúen en el mundo globalizando en defensa de sus intereses. El valor de la iniciativa de Antonio Vereda, observó Inmaculada Rodríguez, es que nace de una experiencia personal en la que puede constatarse que cuando a las mayorías se les provee de recursos son capaces de romper la barrera del subdesarrollo. En este sentido, añadió, “es indispensable para esta ‘Otra Cooperación’ la creación de arquitecturas financieras como el canje de Deuda por Desarrollo y, sobre todo, los Fondos de Cooperación Bilateral, sistema con el que España lideraría con estos nuevos conceptos en el ámbito de la cooperación mundial”.

A su vez, el director general del Libro, Bibliotecas y Archivos, Rogelio Blanco, calificó el análisis ofrecido por la más reciente obra de Antonio Vereda de acertada lectura de la realidad contemporánea. Rogelio Blanco expresó su admiración hacia el autor, por ser “hombre que pregunta para ir al contrario del mundo perverso que nos rodea,” y añadió que “pensar que lo deseable es posible es volver a conceder al ser humano contemporáneo su derecho a crear y concebir ideas que mejoren el mundo en un contexto de socialismo participativo y ciudadano.”

Para concluir el acto, el presidente de FIDE, Antonio Vereda del Abril, ilustró su propia teoría con las experiencias prácticas llevadas a cabo

desde su organización. Recordó que en Latinoamérica el 40 por ciento de las construcciones urbanas están levantadas por las mayorías informales, que luchan por establecer un orden al margen de unas instituciones estatales e internacionales que las ignoran. La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, a través de microcréditos concedidos a microempresas y el apoyo a la población emprendedora, ha podido constatar que es el desarrollo desde abajo y desde adentro el que funciona de modo coherente en países pobres y empobrecidos.

Uno de los proyectos emprendidos por FIDE consistió en dar identidad y, por tanto, derechos de ciudadanía, a mujeres indígenas que eran invisibles para el Estado. Y es en estas mayorías informales donde parece custodiarse el espíritu esencial de las democracias participativas, constatando que las representativas no funcionan. La participación con base democrática es el acto mediante el cual el individuo se vuelve ciudadano, y esa debe ser la base fundamental que lidere esta nueva “Era de la Globalidad”.

Es interesante destacar aquí que tanto los ponentes como el propio autor mencionaron en sus intervenciones los seminarios “Deuda por Desarrollo” que se llevaron a cabo este año en Madrid, Barcelona, Toledo y Zaragoza, en los que un total de 44 expertos teorizaron, reflexionaron y construyeron pensamiento en torno a estas premisas que constituyen la innovadora trama del libro *Otro Mundo, desde abajo y desde adentro*.





ES POSIBLE HACER OTRO MUNDO MEJOR

En esta era de la Globalidad en la que están aconteciendo grandes descubrimientos, innovaciones y emprendimientos que generan profundos cambios, provenientes de las revoluciones de la Ciencia, la Técnica y la Cultura, nos confirman que está naciendo un nuevo mundo, y que una vez más, los seres humanos tenemos la oportunidad de mejorar el anterior, por lo que: es posible y deseable Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro.

El siglo pasado fue extraordinario en la historia humana. Exponencialmente crecieron la población, la producción y el consumo. La ciencia y la tecnología hicieron posible el cambio y la mejora de nuestro mundo, la creación de riqueza en abundancia, la electricidad y la utilización de energía procedente de los combustibles fósiles, la superación de los límites históricos que afectaban a la salud, al transporte, a la construcción, a la comunicación o al reciclaje de las aguas y de los residuos sólidos. En contra tuvimos las guerras más sangrientas; la desigualdad entre las personas y los países; y la pobreza de la mayoría de personas, y aunque fuimos capaces de producir alimentos en abundancia, 800 millones de personas pasan hambre y el 70% de la humanidad, las *Mayorías de Parias*, sobrevivió con menos de 730 Euros por persona y año. Mientras que la producción artística, el entretenimiento, la cultura de masas, el cine y la televisión, el espectáculo de los deportes o el turismo hicieron más agradable la vida y aumentaron el bienestar de las gentes.

El mundo que vivimos se ha hecho “desde arriba y desde afuera”. Desde arriba con la concentración de los conocimientos, de la tecnología y de los intereses del poder, tanto exterior como del establecido al interior de los países en vías al desarrollo; y desde afuera de los países que no formaban parte central del capitalismo, por ser marginales o excolonias. Este modelo desde afuera y desde arriba ha beneficiado sólo al 30% de la población mundial, el otro 70%, los otros, las mayorías de parias están en la informalidad y la pobreza.

La pobreza es un problema global, de todos, no solo de los pobres, ya que la mayoría de personas que habitamos la Tierra están en la pobreza, la informalidad y la exclusión social. La pobreza, el hambre y la exclusión de las mayorías son problemas esencialmente políticos, éticos y morales. Nunca la humanidad ha contado con más conocimientos y medios para producir alimentos, bienes y servicios. Nuestras economías nunca han sido tan eficientes, con aumentos continuos de la productividad. Ricos y pobres tenemos intereses interdependientes, porque habitamos un mismo planeta que navega en el cosmos infinito, donde los recursos son finitos y porque vivimos en un injusto, insolidario y común desorden mundial, donde pocos poseen mucho y muchos no poseen ni lo necesario.

Con la tecnología, la participación y la inclusión ha surgido una nueva gobernanza desde abajo y desde adentro que profundiza la Democracia. Esta nueva manera de hacer política, basada en la construcción de consensos, en la participación y haciendo del gobierno un proceso continuo sustentado en el diálogo, las propuestas y la ejecución de políticas públicas, nos encamina de forma práctica hacia la democracia participativa como complemento de la democracia representativa. Las revoluciones cultural y tecnológica han propiciado un nuevo modelo de “hacer política desde abajo y desde adentro” caracterizado por el gobierno sin centro, de gobernanza en red y con instituciones, con la inclusión de todos los interesados y la participación de todos los actores en un proceso de deliberación, negociación y compromiso, donde las redes se convierten en el mejor mecanismo de interacción continua. Es otra manera de hacer política, con el convencimiento de que las mejores decisiones son las que se toman democráticamente con la participación de todas las partes.

La globalización económica y financiera está favoreciendo los procesos que han concentrado el poder, la tecnología y el dinero, y su expresión política neoliberal se viene expresando con conceptos ideológicos dogmáticos e inevitables del futuro: por los que disocian la libertad del progreso social, dejando el campo libre a las fuerzas del poder, del di-

nero y del mercado, que están sirviendo para aumentar la desigualdad, la pobreza y la exclusión de las mayorías. Los recursos económicos destinados a la cooperación internacional han disminuido, mientras que las necesidades de las mayorías aumentan exponencialmente, agudizándose la brecha entre ricos y pobres, entre países desarrollados y subdesarrollados, a pesar del surgimiento de los países emergentes.

En esta era de la Globalidad hay que proclamar el derecho universal al desarrollo de todas las personas y de todos los pueblos. Por lo que es posible y deseable, y además necesario, aplicar el modelo de Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías.

En los últimos cinco siglos y medio, quizás los más intensos de la evolución de nuestra especie homo sapiens, la ciencia y la técnica han humanizado intensamente el mundo creando más inteligencia, más descubrimientos y nuevos conocimientos. Haciendo que nuestras mejores inmaterias primas sean el Pensamiento, el Conocimiento y la Comunicación. Pensamiento, cultura y lengua han evolucionado con la ciencia, la tecnología y las energías utilizadas. Los poetas, pintores, músicos, escultores, arquitectos, ingenieros, científicos y letrados han vivificado nuestra cultura y expresado en sus obras nuestros sueños, sentimientos, y momentos históricos, han deleitado a las gentes, han dado sentido y ganas de vivir y han dejado creaciones para la posteridad.

La ciencia y la técnica nos han hecho más humanos a los homínidos de la especie homo sapiens a la que pertenecemos. En el largo camino de la evolución hemos superado muchas contradicciones con el primate homínido que llevamos dentro, con nuevos descubrimientos y creando conocimientos e inteligencia. Hemos aprendido a conocer y aplicar el conocimiento, que junto al esfuerzo en el trabajo transforma realidades y construye otras nuevas. Pero seguimos carentes de la suficiente ética y solidaridad para que mejoremos nuestro comportamiento, con el que conseguir la distribución racional del conocimiento, la igualdad de acceso a los medios y la mejor utilización de los recursos naturales.

Los seres humanos: híbridos de biología, cultura y técnica, en esta era de la Globalidad tenemos que recoger las esencias del pensamiento humano, los conocimientos que nos están aportando las revoluciones de la ciencia, de la técnica y de la cultura y la comunicación entre las Personas para construir una nueva Civilización global, comenzando por cambiar el concepto de “el otro” por el del “nosotros global”. Tenemos que esforzarnos por crear una Espiritualidad laica global que emana de la razón, la ciencia y la sabiduría con los valores del amor, la compasión y el respeto a los demás, y que se sustenta en la solidaridad, la sostenibilidad y la ética: de la bondad, la belleza y la búsqueda de la verdad, Espiritualidad laica global que nos ayudará a mejorar el comportamiento humano.

DEMOCRACIA FRENTE AL IMPERIO DEL CAPITAL

La era de la Globalidad es una superación de la Modernidad, también, en lo político, económico y social, y llegó con la relatividad de la ciencia, de la razón y del progreso, ya que la ciencia no nos provee verdades absolutas, la razón había sucumbido en Auschwitz y la noción de permanente progreso terminó en Chernóbil. Con la Globalidad llegó el reconocimiento de los límites del progreso material y la política cambió con una fe renovada en la democracia, por los fracasos del capitalismo de libre mercado y del socialismo de estado, y el agotamiento de la ideología del estado-nación se resolvió con el nacimiento de las regiones mundiales, como agrupaciones de estados.

Nuevamente en la historia, la ciencia y la técnica nos han aportado nuevos conocimientos e innovaciones, una nueva interpretación del espacio y del tiempo, nuevos paradigmas y otra percepción mental de las cosas que han modificado la conciencia cultural, las ideas compartidas y los códigos de conducta. Como en todas las eras, o saltos adelante de la humanidad, la ciencia, la técnica y la cultura han cambiado y humanizado el mundo con cambios en la economía, la política y lo social, y no al revés; y por el contrario, el capitalismo financiero es el que no ha producido ningún cambio a favor de la humanidad, mientras que ha



utilizado la revolución tecnológica digital para hacerse global. Han sido y están siendo las revoluciones de la Ciencia, la Técnica y la Cultura las que están posibilitando que en esta era de la Globalidad se produzca un nuevo salto histórico en la evolución de nuestra especie humana.

Como en todas las eras históricas, concretadas como abstracción metodológica para poder entender nuestro mundo y poder cambiarlo, en la Globalidad también se manifiesta por injusta la distribución del conocimiento, la riqueza y el poder en el mundo. Mientras que la ciencia y la técnica han hecho posible que las personas estén comunicadas, hoy ricos y pobres pueden comunicarse de forma barata con cualquier lugar y persona. La concentración de las innovaciones tecnológicas y la energía propiciaron la concentración de la riqueza y el poder, y en todas las eras, en el país dominante o superpotencia apareció la forma política del Imperio, la formación de oligarquías, la baja calidad de la democracia y la reducción del pueblo a plebe, despojados del carácter de ciudadanos.

La Globalidad es mucho más que la globalización económica del capitalismo financiero, a pesar de la machacona insistencia de los neoliberales de que la economía descansa en un sistema de mercados entrelazados que de manera automática ajustan la oferta con la demanda mediante el mecanismo de los precios. Hay que destacar que la economía no es autónoma, sino que está arraigada en la cultura de las gentes, a sus relaciones sociales, a la política y a los territorios; y que se cimenta sobre las innovaciones tecnológicas, las fuentes de energía y sobre todo en los conocimientos científicos. Las relaciones sociales y los códigos de conducta de los ciudadanos son expresión de la cultura de sus sociedades y no deben estar subordinados ni a la economía ni a la lógica de los mercados, ya que de lo contrario la sociedad sería accesoria al mercado, o sea, sería una sociedad de mercado.

El neoliberalismo y los fundamentalistas del mercado han impulsado durante tres décadas el capitalismo financiero global desregularizado,

pero los hechos han demostrado que es insostenible, que convierte a las personas y al medioambiente en mercancías. Que obliga a las personas a la autoexplotación en una competencia de todos contra todos, que provoca excesos especulativos, corrupción y desigualdad, pobreza y exclusión. Frente a la dictadura del mercado, hay que afirmar con radicalidad que la Democracia nos provee de instrumentos para gobernar la economía de mercado de forma sostenible, con alta productividad, creando riqueza en abundancia y facilitando los mecanismos de la justa distribución de la riqueza entre las personas y los territorios.

En la Globalidad ya no hay interior y exterior para el Poder, porque ha expandido sus fronteras hasta abarcar la totalidad del planeta, como espacio y dominio propio. La voluntad del Poder es constituir protectorados con democracia, economía de mercado y dirigentes nacionales subordinados al poder del Imperio en red. El Imperio se concibe en una red de poderes, sin fronteras e inclusiva, a diferencia del imperialismo, no necesita conquistar ni colonizar territorios, sino que se extiende y consolida su poder en red y sin fronteras, sobre las personas y los territorios. El capitalismo global está basado en la cultura de la acumulación del capital, de la explotación y de la concentración.

Con la concentración en pocas manos y la decisión en pocas mentes el capitalismo ejerce la dominación. El capitalismo financiero se hizo imperial con el único valor de la competencia, poniendo a las finanzas por encima de la política y subordinando a la economía productiva.

Democracia y Capitalismo son antagónicos, siempre lo fueron, pero hoy se ha demostrado su contraposición con la conversión del capitalismo en imperio. El capitalismo siempre fue una teoría económica donde su único valor fue el interés del capital, pero al convertirse en imperio es una ideología política y económica que utiliza la Aristocracia del Dinero para dirigir el imperio. Aristocracia, la del dinero, que ha profundizado la baja calidad de la democracia, la formación de élites

dominantes y de mayorías que trabajan para el sistema, el aumento de la desigualdad, la competencia como único valor, porque hasta la libertad la está utilizando para la dominación y la autoexplotación de los individuos. Porque competencia y desigualdad son intrínsecas a esta forma de gobierno imperial, que tiene como fin el gobierno de unos pocos, los aristócratas, mientras que la democracia es el gobierno de las mayorías.

Imperio del Capital que está imponiendo su dominio en el mundo y su forma de hacer las sociedades a su imagen y semejanza, con la competencia como único valor para obtener la máxima productividad, la competencia de todos contra todos, que destruye la solidaridad. El capitalismo se dedica a la política para hacer sociedades donde todos compitan contra todos, sin ley ni solidaridad, busca crear sociedades de individuos fáciles de explotar, que se exigen a sí mismos, autoempleados en beneficio del imperio. Al capitalismo le interesan individuos aislados que utilizan las altas tecnologías para interactuar, estar comunicados y ser muy competitivos. Con la utilización de la libertad, la competencia y las tecnologías los individuos son muy eficientes y obtienen los máximos beneficios, pero sin ley ni solidaridad los individuos están abandonados a su suerte, no son ciudadanos, ni tienen el arraigo de pertenecer a una comunidad.

El Imperio del Capital expresa su poder en red y aplica la ideología del Neoliberalismo para hacer que el poder sea invisible, y está consiguiendo la explotación de la libertad. Para que libremente nos autoexijamos, para que cada individuo sea un trabajador-empresario de sí mismo, que libremente se autoexplota y lucha contra sí mismo. El Neoliberalismo, utilizando la libertad pretende eliminar la lucha de clases y hacer que la violencia la apliquemos contra nosotros mismos, en lugar de luchar contra los poderes que nos dominan. De esta manera, está consiguiendo un régimen estable que se inmuniza contra toda resistencia, porque hace uso de la libertad y de la corrupción. Utiliza nuestra libertad, hasta provocar que lleguemos a la libre autoexplotación y a la autoagresión, en vez de luchar contra el poder dominante y mucho

menos de sembrar la revolución, y practica la corrupción para comprar voluntades de aquellos que resisten, o de los que toman las prebendas y los beneficios por sí mismos, como demostración de que triunfó el Capital sobre el Trabajo en la lucha de clases, y que se consolidó el Imperio del Capital dirigido por la autoproclamada Aristocracia del Dinero.

La corrupción es el abuso de poder público para beneficio privado y el imperio es una forma política mediante la cual los pobres financian a los pocos ricos, quienes les quitan su soberanía y de forma impositiva los dominan. Se comprueba, a lo largo de la historia, que siempre aparece un clan que se apodera del imperio. Cuando ese clan político y de intereses, o aristocracia u oligarquía, se apodera del imperio impone sus normas para detentar el poder y apoderarse de la riqueza. La crisis del sistema capitalista neoliberal que estamos viviendo es consecuencia de la corrupción, sobre todo de los muy pocos que están en el poder financiero y político, y roban de forma despiadada en las redes financieras y con los favores e influencias políticas. Pero esto no es nuevo, cuando políticos y poderosos se juntan, o son los mismos, juntos son capaces hasta de arruinar imperios, como en la época de los Estados Unidos de América del presidente George W. Bush, que han arruinado a su Estado y han acelerado la caída de su imperio, o como en la España del Renacimiento, cuando Felipe II quebró dos veces el Estado Español.

COMO HACER OTRO MUNDO MEJOR, DESDE ABAJO Y DESDE ADENTRO

Cinco siglos de hacer el mundo desde arriba y desde afuera de la mayor parte de los países han consolidado como estructural la desigualdad y la falta de acceso de las Mayorías a los bienes públicos globales. Y los instrumentos de redistribución como el Estado y la Seguridad Social no son como los hemos construido los europeos, o las instituciones públicas y sociales que tienen la mayor parte de los países de la Tierra no tienen la capacidad de redistribución, ni tampoco hemos dotado de capacidad de redistribución a las instituciones internacionales globales. Por consiguiente, la desigualdad endémica no se puede romper desde arriba. Los



procesos de igualdad y de libertad deben nacer desde abajo y desde adentro, desde las mayorías y de sus iniciativas, potencialidades y culturas, comenzando porque tengan acceso a los bienes públicos globales, como el conocimiento, las técnicas y los medios. Para hacer que desde la libertad y la igualdad de acceso se emprenda la creación de riqueza y su distribución con equidad, para que las mayorías comiencen sus procesos de desarrollo, erradiquen la pobreza y emerjan con sus procesos de liberación.

Las mayorías tuvieron la libertad del abandono en las que las dejaron sus dominantes, y desde esa libertad nunca se ha conseguido la igualdad ni la prosperidad. La sola libertad de mercado para los pobres, que no tienen nada que comprar ni que vender, es un mensaje de libertad que ofende a la inteligencia que ha acumulado nuestra especie de homínidos. Los procesos desde arriba que justifican la libertad de unos pocos, en la hipótesis de que cuando los de arriba tengan riqueza ésta descenderá como lluvia beneficiosas para los de abajo, se ha demostrado una vez más como una falacia malintencionada.

La pobreza, el hambre y la exclusión son problemas esencialmente políticos. *Vivimos en un mundo separado por un abismo entre los comportamientos éticos y morales y los avances científicos y técnicos.* En un mundo donde se producen alimentos suficientes para todos, *la pobreza no es un fallo técnico. La lucha contra la pobreza y la miseria es una cuestión ética* que requiere de políticas para erradicar la pobreza. Nunca en la historia de la evolución de la especie humana dispusimos de más ingenio, conocimientos y tecnologías que nos aumentaron la capacidad de creación de riqueza y la producción de alimentos, bienes y servicios. Por lo que en esta era de la Globalidad podemos hacer Otro Mundo mejor.

Estamos viviendo una época brillante de la evolución humana, llena de ingenio, productividad y creatividad de muchos millones de personas. Pero en estas décadas históricas en las que estamos dando un salto adelante en la evolución cultural, científica y tecnológica de la humanidad, las mayorías del mundo están en la informalidad, la pobreza y la

exclusión. La triste realidad es que unos 1.000 millones de personas pasan hambre y el 70% de la humanidad tiene unos ingresos anuales por persona inferiores a 730 euros, y viven la mitad del tiempo que los habitantes de los países desarrollados.

Nuestro mundo global se ha hecho desde arriba y desde afuera, “desde arriba”, desde la concentración de los conocimientos, de la tecnología, del dinero y de los intereses del poder, tanto del exterior como del establecido en el interior de los países subdesarrollados. Y “desde afuera” de los países y las culturas que no formaban parte del sistema central del capitalismo, por ser marginales o excolonias. Este modelo ha beneficiado del orden del 30% de la población mundial, mientras que el otro 70%, “los otros”, *las Mayorías*, están en la informalidad y la pobreza.

En nuestro mundo globalizado, de trabajo en red, de comunicación, y de participación, son determinantes los procesos “desde abajo y desde adentro” en lo político, económico y social para hacer Otro Mundo mejor. Y se ha demostrado que es una metodología de funcionamiento eficaz para erradicar la pobreza, vivir la democracia participativa e iniciar el desarrollo. *Procesos que requieren valores esenciales como: la libertad de las mayorías y la igualdad de acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios, tanto para crear riqueza y distribuirla con equidad como para conseguir su autogobierno. Para que las mayorías consigan sus procesos de liberación hay que comenzar por erradicar la pobreza que las oprime. Para lo cual, las Mayorías tienen que crear empleos y autoempleos con niveles de productividad capaces de generar excedentes y de acumular capital, con los que podrán superar sus circunstancias de subsistencia, iniciar el desarrollo desde abajo y desde adentro y comenzar sus procesos de liberación.*

Los emprendedores surgidos de las mayorías son los nuevos sujetos del desarrollo. La confianza en que se puede erradicar la pobreza reside en la existencia de emprendedores que se rebelan contra las situaciones de pobreza, y deciden cambiar sus circunstancias y las de sus semejantes. Los emprendedores al materializar sus innovaciones producen



cambios radicales en lo económico, social, informacional y territorial que transforman las circunstancias en las que viven sus semejantes. Desde las innovaciones sobre lo concreto y lo cotidiano, los emprendedores informales inducen en sus semejantes una fuerza vital de cambio capaz de transformar lo material y lo mental.

El Emprendedor es aquel que concibe y ejecuta una innovación, ya sea material o mental, sea un producto o un método de trabajo, una acción política o un valor social. En el emprendedor siempre habrá creencia, compromiso y una cierta confianza redentora en que su innovación, su método de trabajo, su proyecto, van a introducir cambios que favorecen a sus semejantes. *Desde la Informalidad han surgido los emprendedores, las microempresas y los microcréditos.* Los emprendedores que actúan en la informalidad son innovadores sobre la realidad de pobreza, crean sus autoempleos y los de sus semejantes, quienes les acompañan en la formación de sus microempresas. Los microcréditos surgieron cuando determinadas personas, con fe en el ser humano y con voluntad de ayuda, fueron capaces de prestar pequeñas cantidades de dinero a los pobres que no tenían tierras, ni propiedades ni salarios, pero tenían y tienen una tremenda fuerza vital para salir de la pobreza con dignidad.

Se proponen los procesos “desde abajo y desde adentro,” para que “desde abajo” las mayorías tengan acceso al conocimiento, a la educación, al microcrédito y a la técnica; para que “desde adentro” tengan la oportunidad de poner en práctica sus iniciativas, potencialidades y emprendimientos y puedan conseguir su propio desarrollo; para que puedan expresarse en sus culturas, organizarse socialmente y autogobernarse. De esta manera, las Personas que integran las mayorías tendrán la capacidad de cambiar sus circunstancias, el poder de dirigir sus destinos y la oportunidad de diseñar sus vidas.

Para hacer Otro Mundo mejor tenemos que poner en práctica el Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías. Para lo cual, tenemos que implementar proyectos integrales de

desarrollo con Centros Direccionales, con los que las Mayorías tienen acceso a la educación, al microcrédito, a las técnicas, información, cultura, acceso a los mercados, a las administraciones públicas y a los servicios sociales.

Centros Direccionales desde los que se ejercita la igualdad de acceso a los *bienes públicos globales*, se gestionan los bienes y servicios que constituyen *el común* y se facilita la formación y el buen manejo de los *bienes y capital privados*. Para que millones de Personas inicien el desarrollo, acumulen capital, creen riqueza, generen excedentes que les saquen de la subsistencia, consuman para cubrir sus necesidades a sus niveles de capacidad de compra y comiencen sus procesos de liberación.

En esta era de la Globalidad nuevamente la Ciencia y la Técnica nos han abierto un futuro prodigioso para los seres humanos, nos han abierto el tiempo de dar origen a la nueva *Civilización de la Abundancia de recursos y de Bienes Públicos Globales*. Civilización de la Abundancia que debe superar a la civilización capitalista de la escasez, ficticiamente creada por el monetarismo financiero, con el fin de imponer precios, crear inflación y deuda, en la que han basado el sistema actualmente corrupto y caduco del Imperio del Capital.

Otro Mundo desde abajo y desde adentro es posible por los profundos cambios que acontecen en esta era de la Globalidad. Las revoluciones de la ciencia, de la técnica y de la cultura confirman que *Otro Mundo está naciendo y que una vez más los Seres Humanos tenemos la oportunidad de mejorar el anterior.* El desafío está en hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro, en el que las Mayorías dispongan de los conocimientos, las técnicas y los medios para saber y hacer, para pensar y tener, para crear y producir mucho y bueno en su beneficio y en el de toda la especie humana, para que erradiquen la pobreza, superen su atraso, salgan de la subsistencia e inicien el desarrollo y sus procesos de liberación, mejorando su calidad de vida, su bienestar y conservando habitable el planeta para todos nosotros y nuestros descendientes.



CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LA FUNDACIÓN FIDE

Este libro de Pensamiento para la Acción y Proyectos realizados es una muestra de la contribución al *derecho universal al desarrollo* de los pueblos, que desde hace 24 años viene haciendo la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE.



Presidente Antonio Vereda del Abril acompañado de Maritza Manchego, secretaria del Patronato y de Pilar Vereda, delegada para Castilla-La Mancha.

Hacemos aportes intelectuales, proyectos de cooperación al desarrollo, acciones y proyectos de sensibilización y comunicación y activismo ciudadano. En base a los resultados obtenidos, podemos proclamar: *que es posible erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo, extender la democracia y los derechos de las personas, vivan donde vivan, y conseguir el desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.*

La Fundación tiene un pensamiento para la acción sustentado en los 18 libros escritos por Antonio Vereda del Abril, artículos, memorias, conferencias y audiovisuales. En la cooperación con las ONG de América Latina se han ejecutado más de 160 proyectos de desarrollo con los que hemos llegado a más de 4,5 millones de personas. Con los

proyectos de cooperación al desarrollo hemos contribuido a la erradicación de la pobreza, y a iniciar el desarrollo de las mayorías informales, indígenas y campesinos, a la extensión de la democracia y de los derechos humanos de millones de Personas. En España se han realizado proyectos de sensibilización, de comunicación, de activismo ciudadano y de educación para el desarrollo para niños, jóvenes y universitarios. Se han hecho actividades y proyectos en escuelas, colegios, institutos y universidades, exposiciones, documentales, medios de comunicación, DVD y páginas web. Se ha promovido el Microcrédito y extendido el comercio justo. Se ha promovido el apoyo a los emprendedores, las microempresas, los microcréditos, y los centros direccionales para el desarrollo.

Una de las actividades más significativas ha sido nuestra contribución a formar jóvenes cooperantes y excelentes profesionales de la cooperación al desarrollo. Las personas voluntarias, profesionales y cooperantes de la Fundación FIDE han practicado el activismo ciudadano, sustentado en el valor de la solidaridad, y han participado en la lucha contra las injusticias, las desigualdades y las discriminaciones, y hemos participado de manera decidida en campañas, tales como: Pobreza Cero y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La coincidencia de la misión de la Fundación FIDE con los valores que inspiraron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), se ha demostrado apoyando a conseguir el logro de los objetivos:

ODM 1: *Erradicar la pobreza y el hambre.* Con más de 160 proyectos de cooperación al desarrollo para erradicar la pobreza de millones de personas en América Latina.

ODM 2: *Lograr la enseñanza primaria universal:* En las comunidades indígenas de Cochabamba, Bolivia y la Amazonía peruana.

ODM 3: *Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer:* Con el fortalecimiento de las capacidades políticas, sociales e individuales de más de 70.000 Mujeres indígenas en Bolivia y Perú.

ODM 5: *Mejorar la salud materna*: Con el ejemplo de los “partos verticales” que fue galardonado con el premio mundial de buenas prácticas madre-hijo, por la Organización Mundial de la Salud.

ODM 7: *Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, con el enfoque especial sobre el Agua*: Durante 10 años hemos desarrollado un ambicioso programa de acceso al agua potable saludable en los distritos de Copán y Santa Bárbara en Honduras para 32.000 Personas en 30 comunidades.

ODM 8: *Fomentar un marco global para el desarrollo*: Con el modelo de *Desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las Mayorías* y los Centros Direccionales para el Desarrollo, para configurar redes de solidaridad, de conocimiento, de cultura, de educación, de microcréditos, de tecnología, de apoyo a los emprendedores y a las microempresas, de acceso a los mercados, a los servicios sociales y a las administraciones públicas. La iniciativa *Deuda por Desarrollo*, o los *Bancos Comunes de Microcrédito* en Honduras y Bolivia y el apoyo a Instituciones de Microfinanzas en El Salvador y Honduras.

Se ha apoyado a los emprendedores, la creación y el fortalecimiento de microempresas y la concesión de microcréditos, como servicio financiero y solidario. Se han hecho propuestas a los gobiernos de España, de Perú y a la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca, en las que destaca la iniciativa política, financiera e institucional Deuda por Desarrollo que hicimos al Gobierno de España, se ha extendido el mensaje de que es posible Salir de la Crisis Global, y tuvimos una participación destacada en la V Cumbre Mundial del Microcrédito de Valladolid.

Durante años hemos demostrado nuestra vocación de trabajo en tres áreas estratégicas: “Pensamiento para la Acción”, “Cooperación al Desarrollo” y “Sensibilización y Comunicación”. Nuestro amplio trabajo de cooperación al desarrollo está recogido en la página web: www.fundacionfide.org

La Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE ha demostrado ser un vehículo para la creación de ideas y la ejecución de proyectos: para garantizar el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida de todos los hombres y mujeres, porque estamos convencidos de que es posible erradicar la pobreza e iniciar el desarrollo de todos los pueblos.

Entendimos que habría Desarrollo si éramos capaces de generalizar las ideas, los medios y las acciones para que llegaran a las grandes mayorías, si éramos capaces de hacer el desarrollo desde adentro, justo al contrario de lo que se venía haciendo, del que se venía practicando impuesto desde afuera. Nos convencimos de que las mayorías debían ser el sujeto del desarrollo y, que el desarrollo tenía que empezar desde abajo, desde las mayorías, justo lo contrario de lo que se había hecho antes, y que ese desarrollo no debía ser una imposición, como hasta entonces, ni desde arriba ni desde fuera. Sino que en la confianza en el ser humano, teníamos que comenzar por poner la educación, el capital y la técnica a disposición de las mayorías, para que hicieran su propio desarrollo. Y fue cuando pusimos en práctica este nuevo modelo de desarrollo, que es en esencia un proceso de liberación de las gentes y de creación de riqueza, con capacidad de erradicar la pobreza.

En la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, desde 1.991, estamos realizando un sueño, al poner a disposición de las Mayorías los conocimientos, las técnicas y los medios para hacer el Desarrollo desde abajo y desde adentro, con el que puedan conseguir su propia liberación. Estamos aportando a la propuesta global para la erradicación de la pobreza, la inclusión educativa, social y económica de las mayorías y el desarrollo desde abajo y desde adentro.

Estamos cumpliendo con nuestra misión, objetivos y fines para los que se creó la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE. Y proclamamos: *el Derecho universal al Desarrollo* porque estamos convencidos de que: **Todos los pueblos tienen derecho al desarrollo.**



10 UNA FUNDACIÓN PARA LA ERA DE LA GLOBALIDAD

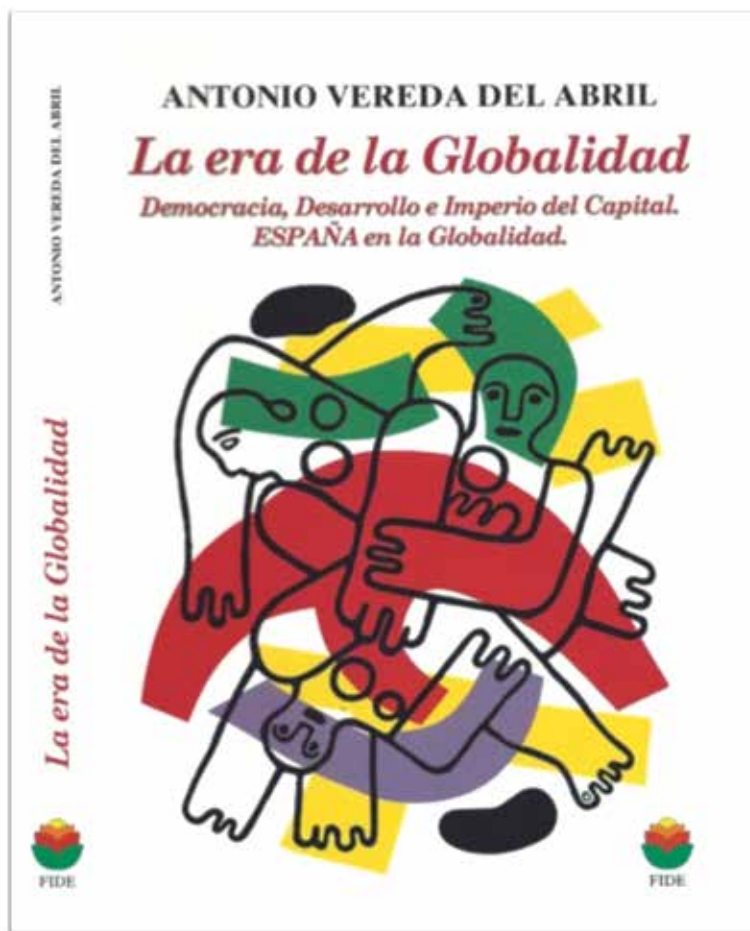


UNA FUNDACIÓN PARA LA ERA DE LA GLOBALIDAD

CONTENIDO DEL CAPÍTULO

- Objetivos estratégicos de la Fundación en la Globalidad
- Resultados estratégicos
- Mayorías de Ciudadanos y Mayorías de Parias.
- Democracia participativa y Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Pensamiento para la Acción en la Globalidad





En esta era de la Globalidad, la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE, seguirá:

- A) Cooperando para el Desarrollo de todos los hombres y mujeres de todos los pueblos,*
- B) Ampliando la Comunicación y Sensibilización para el Desarrollo*
- C) Extendiendo el Pensamiento para la Acción.*

Cooperación sustentada en la Persona, en los derechos humanos, la democracia y el desarrollo, contribuyendo a la erradicación de la pobreza, combatiendo la injusticia, la reducción de la desigualdad, la inclusión de las mayorías y la extensión del desarrollo desde abajo y desde adentro que toma la opción de las mayorías.

Con los **Objetivos Estratégicos:**

- Seguir haciendo análisis, estudios y proyectos, y aportando ideas, medios y acciones que favorecen: erradicar la pobreza, reducir la desigualdad, conseguir la inclusión y superar el desempleo.
- Nos esforzaremos para poner a disposición de las Mayorías: los conocimientos, las técnicas y los medios, realizando proyectos para que puedan hacer su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro.
- Convencidos de que podemos contribuir a hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro, extenderemos los Valores de la Cultura de la Globalidad y la ampliación de los Bienes Públicos Globales.



Nos proponemos conseguir los siguientes resultados estratégicos:

- *Derecho universal al Desarrollo.* Seguir Cooperando al Desarrollo para poner los conocimientos, las técnicas y los medios a disposición de las Mayorías: para que hagan su propio su desarrollo y puedan iniciar y consolidar procesos de liberación, prosperidad y bienestar. Comenzando por erradicar la pobreza.
- *Creación de Empleo para las Mayorías, con el apoyo a los emprendedores, fortalecimiento de microempresas y concesión de microcréditos.* Promover esfuerzos para conducir la Informalidad al Desarrollo. Ejecutar proyectos integrales de desarrollo desde abajo y desde adentro con centros direccionales.
- *Seguir realizando proyectos integrales de desarrollo con Centros Direccionales para que las Personas* tengan acceso a los “bienes públicos globales” como la educación, la técnica y el microcrédito; para que creen capital solidario y autogestionen “el común” de los bienes y servicios comunes; y para la formación y el buen manejo del “capital y bienes privados”; y el acceso a los mercados, a los servicios públicos y a las administraciones públicas. Para que millones de Personas inicien el desarrollo, acumulen capital, creen riqueza, generen excedentes que les saquen de la subsistencia, consuman para cubrir sus necesidades a sus niveles de capacidad de compra y comiencen sus procesos de liberación.
- Cooperar para *formar Redes de Centros Direccionales para el Desarrollo* en los que hagamos converger el microcrédito con el desarrollo, con los que conseguiremos formar y consolidar redes de solidaridad, redes de conocimientos, redes de acceso a la educación, al capital y a la técnica, redes de información y de acceso a los mercados, redes de comunicación y de cultura.
- *Extensión de los Derechos civiles, sociales y económicos para las Mayorías* (carnetización, registros, legalización de tierras, participación ciudadana, elecciones democráticas).
- *La Democracia como forma de gobierno de los pueblos*, con la extensión de la democracia participativa que complementa a la democracia representativa. Formación de sociedades democráticas (No al paternalismo, ni a la imposición ni a la dominación).
- *La Igualdad genérica de los seres humanos*

Incorporación de la mujer al trabajo, al poder y al conocimiento.

Ampliación de los derechos cívicos generados por la igualdad hombre mujer.

Extender la cultura de la igualdad de género entre los pueblos iberoamericanos (No al machismo).
- *La extensión de los Derechos Humanos para las personas, vivan donde vivan.*

Apoyo a las sociedades civiles de los países y extensión de los derechos de ciudadanía.

Fomento de la participación ciudadana.

Reforzamiento de las instituciones democráticas.
- *El derecho al Agua (como bien común universal).*

Contribuir a parar el cambio climático.

Sensibilizar en el cumplimiento del protocolo de Kioto.

Promover el derecho de los pueblos a la sostenibilidad ambiental
- *Mejorar la utilización de los recursos naturales y el empleo de las energías renovables.*



- *Ampliar la Seguridad y la Soberanía Alimentaria de los pueblos*, con incidencia en los campesinos e indígenas.

Producción de alimentos básicos y alimentación variada y nutritiva para todos los pueblos.

Desarrollo rural productivo y uso sostenible de los recursos naturales.

Seguridad jurídica y gestión sostenible de las tierras.

Fortalecer organizaciones locales y comunidades e instituciones democráticas en los ámbitos rurales.

Formación de cadenas de valor (desde la producción, manufactura, transporte y mercados).

Igualdad de acceso a la educación, al capital y a la técnica para la formación de economías productivas, con acceso a los mercados.

- *El reconocimiento del valor económico de la Cultura.*

Que la identificación de los pueblos con su cultura fomente el desarrollo.

Que el patrimonio arqueológico y monumental fomente la diversidad cultural de los pueblos.

Fomentar el diálogo, el reconocimiento y la cooperación mutua entre culturas a partir de acciones de desarrollo.

- Reconocer que hemos cambiado de era, de la Modernidad hemos pasado a la era de la Globalidad.

- Extender los Valores de la Cultura de la Globalidad y ampliar los Bienes Públicos Globales.

- Acceso para todas las Personas a Internet y móviles para la comunicación global, que facilitará tener a su disposición los conocimientos y las técnicas, la información y la cultura.

- Que el Pensamiento, el Conocimiento y la Comunicación sean las inmaterias primas de la era de la Globalidad, y que estén a disposición de todas las personas.

- Que el Conocimiento sea un bien público global
Tenemos que crear Conocimiento y ampliar el “Espacio Electrónico del Conocimiento en Castellano”

- Apoyar a los Emprendedores, la creación de Conocimiento y la producción de Capital, elementos básicos de la nueva “Economía del Conocimiento, de las Redes y de la Electricidad con fuentes renovables”. Que tenemos que hacerla solidaria y sostenible.

- Contribuir a la construcción del *nuevo Sistema Global* sustentado en el conocimiento científico, las innovaciones tecnológicas y las creaciones culturales.

- Apoyar la edificación de la *Sociedad Global* por los ciudadanos del mundo: con la extensión de los derechos humanos, la democracia y el desarrollo.

Mayorías de Ciudadanos y Mayorías de Parias.

Mayorías de personas comunicadas son la gran novedad de la era de la Globalidad. Mayorías de ciudadanos que voluntariamente crean sus organizaciones civiles, sociales y de cooperación al desarrollo, ONG, que son el sustento de la Sociedad Civil. Mayorías de informales, indígenas y campesinos que pueblan América Latina. Mayorías que en su lucha contra la pobreza, la exclusión y la desigualdad están dando origen a una nueva América. Mayorías de ciudadanos comunicados en el Espacio Electrónico de Internet que día a día están aumentando el conocimiento



colectivo más extraordinario de la historia de la humanidad. Mayorías que están dejando de ser *el Otro* para ir conformando *el Nosotros global*.

Mayorías de personas que de súbditos pasamos a ciudadanos en España, que transitamos de la dictadura a la Democracia, que luchamos por la libertad, la igualdad y la solidaridad, que hicimos posible la mayor transformación cultural, social y económica de España, que consolidamos la apertura, la democracia y el desarrollo, la libertad y la igualdad de derechos y oportunidades, las prestaciones universales de salud, educación y pensiones, que hicimos posible la ley, la competencia y la solidaridad, que conseguimos la libertad y la autonomía personal, que nos esforzamos por hacer efectiva la igualdad entre hombres y mujeres y, que aún tenemos fuerza vital y entusiasmo para cambiar el mundo y superar la crisis del capitalismo global.

Mayoría de personas que están conectadas, que habitan en las Ciudades, el Campo y el Espacio Electrónico, que forman redes sociales por la conectividad que ofrecen Internet y móviles. En la Globalidad han surgido nuevas maneras de cómo se organizan las personas y la creación de conocimiento colectivo, han surgido las redes como forma de organización social y acontece la transmisión veloz de las ideas, del pensamiento, de los conocimientos y de las técnicas. Las revoluciones de la ciencia y de la técnica han ampliado de forma exponencial el acceso a la información, a la producción de productos complejos y su venta en cualquier parte del planeta; y está naciendo la Economía del Conocimiento, de la Electricidad y de las Redes., que tenemos que hacerla Solidaria y Sostenible.

Con las nuevas tecnologías de la informática y las telecomunicaciones podemos favorecer la extensión de los valores, de los derechos y de las oportunidades para las Mayorías, porque aumentan las oportunidades de pertenencia e inclusión de millones de personas en redes sociales, en redes de creatividad, en redes de producción o en redes de solidaridad. Con estos ingenios tecnológicos está surgiendo la puesta en valor de las potencialidades de millones de personas, de su talento y de su capacidad emprendedora.

En la Globalidad se ha abierto un inmenso futuro para la explosión de la creatividad colectiva y la inclusión de las Mayorías en los procesos de creación intelectual, educativa, social y económica, pudiendo generar un activismo ciudadano para extender y practicar la Democracia participativa. Ingenios técnicos que favorecen la utilización de los conocimientos, las técnicas y los medios con los que la mayoría de Personas pueden aumentar su libertad, su autonomía personal, la igualdad de acceso, de producir riqueza en abundancia y de consolidar su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro.

Las Mayorías son un poder real en América Latina, con el que han conquistado la capacidad de tener más derechos y oportunidades. En los procesos de **ruptura y de creación informal** las Mayorías descubrieron sus derechos, sus Derechos Humanos, y hoy son conscientes de su poder y se sienten identificadas con los líderes que nacen en su propio seno, a través de los cuales expresan sus objetivos esenciales: salir de la pobreza e iniciar su propio desarrollo.

Las Mayorías de América Latina han tomado conciencia de su realidad y tienen el poder de cambiar sus circunstancias. Reconocen el destino de pobreza, desigualdad e injusticia en el que están inmersas, pero esa toma de conciencia de su realidad les está generando una fuerza vital con capacidad para dar origen a **Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro**.

Mayorías de ciudadanos y Mayorías de parias pobres e informales que resisten, cuestionan y crean frente a los dominantes del Imperio del Capital. La naciente Sociedad Global de pocos ciudadanos y de muchos parias comenzó a formarse por la comunicación, la tecnología y la globalización del capitalismo. Es un proceso de formación abierto y conflictivo, pero hoy está dirigido por los **muy pocos**, los dominantes, que tienen el control del dinero, la tecnología y el poder en las redes globales del sistema imperial, con la intención de hacer la naciente Sociedad Global según sus intereses y valores.

Los dominantes del Imperio del Capital no han dudado en utilizar las diferentes formas de violencia para imponer sus patrones de vida, sus valores y sus deseos, con el fin de construir el mundo global con la lógica de la acumulación de capital: basada en la dominación y la explotación, y con la pretensión de controlar a las personas, a los trabajadores y a los empresarios, y a la vida misma. Que ha dado forma y estructura a la economía global sustentada en las redes financieras globales, en la que ninguna economía nacional es independiente de la valoración financiera decidida en los mercados financieros, donde el valor supremo es el capital convertido en deidad.

El mundo globalizado actual se ha construido desde arriba y desde afuera de la mayor parte de los países, que no formaban parte del capitalismo central, con un modelo de desarrollo cuya cúspide es el Imperio, hoy imperio del capital, que ha beneficiado al 30% de la población mundial, el otro 70%, los Otros, las Mayorías de Parias, están en la informalidad, en la pobreza y humillados por sobrevivir. Ante estos hechos, desde el compromiso y la experiencia, he hecho propuestas, proyectos realizados y he elaborado el modelo social, político y económico con el nombre de *Desarrollo desde abajo y desde adentro y un Pensamiento para la acción para que las Mayorías de Personas* tengan la libertad de emprender, la igualdad de acceso, la capacidad de producir riqueza, para que puedan cambiar sus circunstancias, el poder de dirigir sus destinos y los conocimientos para diseñar sus vidas.

Mayorías que resisten, cuestionan y crean en el mundo abierto de la Globalidad. Mayorías de Personas que pueden utilizar: las revoluciones de la Ciencia, de la Técnica y de la Cultura, las nuevas inmaterias primas de la Globalidad: Pensamiento, Conocimiento y Comunicación, el Desarrollo desde abajo y desde adentro, la Democracia participativa, los Valores de la Cultura de la Globalidad, los Bienes Públicos Globales y las Otras Redes globales. Mayorías que en su lucha contra la pobreza, la injusticia, la discriminación y la desigualdad están consiguiendo fuerza vital y poder para conquistar sus derechos y oportunidades. Mayorías que hoy son un contrapoder al Imperio del Capital.

Democracia participativa y Desarrollo desde abajo y desde adentro.

Con la participación, la inclusión y las redes ha surgido una nueva manera de hacer política desde abajo y desde adentro que profundiza la Democracia. Los procesos desde abajo y desde adentro basados en el diálogo, la participación y la inclusión de todos los actores están dando origen a la Democracia participativa como complemento a la Democracia representativa, favorecen el desarrollo humano y sostenible, aportan los valores de la diversidad, compartir, colaborar y trabajar en cooperación, sin eludir la competencia.

Desde la científico y tecnológico, mejorar el mundo desde abajo y desde adentro es incorporar a las Mayorías a los procesos de pensamiento y de creación. Es hacer que las élites sean muchos, y no pocos. Es facilitar a muchos la educación para que se incorporen a trabajar armados de conocimientos y, por tanto, es aumentar la capacidad de pensar y de hacer de mucha gente, porque serán muchos los que puedan disponer de los conocimientos y sepan aplicar las nuevas tecnologías. *Desde la económico y social,* mejorar el mundo desde abajo y desde adentro es conseguir que las Mayorías sean los emprendedores y agentes del desarrollo, para lo cual, además de los conocimientos, de educación, deben de tener acceso y disponer de los medios: capital, técnica, información, mercados, servicios sociales; para que puedan crear riqueza, distribuirla en justicia, erradicar la pobreza y comenzar la historia del progreso y la prosperidad. *Y hacer política desde abajo y desde adentro* es promover la participación de todos los actores y la inclusión de todos los interesados, con el convencimiento en el diálogo, el compromiso y la gobernanza como un proceso continuo que utiliza las redes para la interacción de todos los actores y la toma de decisión de forma democrática.

Nuevamente en la historia de la evolución de la especie humana, las ciencias y las técnicas nos están aportando nuevos conocimientos, tecnologías, ideas e innovaciones que están modificando la conciencia humana, la percepción del espacio y tiempo, la percepción mental



de las cosas y están influyendo en los cambios de los paradigmas, las ideas compartidas, códigos de conducta y valores que están conformando la Cultura de la Globalidad.

Las revoluciones de la ciencia, la técnica y la cultura están propiciando una nueva manera de hacer política desde abajo y desde adentro caracterizada por el gobierno sin centro, de gobernanza en red y con instituciones, la inclusión de todos los interesados y la participación de todos los actores en un proceso de deliberación continuo, negociación y compromiso, donde las redes se convierten en el mejor mecanismo de interacción continua. Es otra manera de hacer política, con el convencimiento de que las mejores decisiones son las que se toman democráticamente con la participación y la inclusión de todas las partes, que ha dado origen a la *Democracia participativa*.

Es necesaria la Política sin fronteras y la Cooperación al Desarrollo, sustentadas en la Solidaridad, para que las Mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios para que puedan hacer su propio Desarrollo desde abajo y desde adentro. Ante las injusticias y desigualdades actuales tenemos que proclamar que la acción política tiene que tomar como sujeto preferente a las Mayorías pobres, informales, indígenas y campesinos, con el convencimiento de que habrá Desarrollo si apoyamos a los emprendedores surgidos desde adentro de las Mayorías.

Hay que proclamar el derecho al trabajo, a la riqueza y a la calidad de vida para todos. La libertad de trabajar y la libertad de emprender, que se sustenta en la igualdad de acceso y de oportunidades. La distribución equitativa de la riqueza según la productividad del trabajo, del capital y de la solidaridad. La calidad de vida de hombres y mujeres proporcionada por el Desarrollo debe sustentarse en que tengan acceso a los Bienes Públicos Globales, a los Derechos Civiles profundizando la igualdad de género y, a los Derechos Humanos comenzando por la educación, la salud y la seguridad alimentaria.

Política sin fronteras como un nuevo modelo de política en Red para la gestión del poder, de las interdependencias y de la Solidaridad, donde cobra suma importancia la Cooperación al Desarrollo, la cohesión social y territorial de los países, la solidaridad entre las personas, entre los pueblos y entre las generaciones, y la Sostenibilidad de nuestras acciones con el medio ambiente y la conservación de las especies.

Proclamar *el Derecho universal al Desarrollo de todos los hombres y mujeres y de todos los pueblos*, es entender el *Desarrollo* como el conjunto de cambios sociales, económicos, territoriales e informacionales que procuran la liberación del hombre y de la mujer frente a la pobreza y a la opresión, y que les proporcionan los bienes suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Es hacer compatible la libertad y la igualdad, la productividad y la solidaridad, la prosperidad y la sostenibilidad. Es hacer posible que las Mayorías tengan acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios. Es conseguir una sociedad organizada, productiva y solidaria que resuelve las necesidades básicas de todos. Es conseguir la justa distribución de la riqueza, la equitativa distribución de los bienes sociales, económicos e intelectuales que junto a la ordenación de los territorios y el respeto al medio ambiente ofrecen calidad de vida a las personas. Es entender el bienestar individual y colectivo de las personas y sus descendientes como el objetivo de la política del desarrollo.

Pensamiento para la Acción en la Globalidad

Los Seres Humanos en nuestro proceso de evolución vamos acumulando: conocimientos, técnicas e inteligencia que nos impulsan a conocer la naturaleza de la realidad, a conseguir la supervivencia y la sostenibilidad de nuestra especie de homínidos humanos y a elaborar utopías posibles que tengan como horizonte la sabiduría, el amor y la felicidad de los seres humanos. *El Nosotros global*, como nuevo sujeto histórico y civilizatorio, dotado de inteligencia, de conocimientos científicos y técnicos, y de espiritualidad laica global, será el actor protagonista en la construcción de la *Civilización global*.



Tenemos que abandonar el concepto del Otro por el del Nosotros, para hacer “el nosotros global.” La construcción del nosotros global forma parte de la nueva Civilización global que podemos conformar en la era de la Globalidad, y la posibilidad de hacer Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro.

Vivimos tiempos en los que es posible que el saber esté sobre el poder, en los que es posible llevar la imaginación y el talento al poder. Son tiempos de sabiduría, de imaginación, de creatividad, de innovación, de emprendimiento, de universalidad.

Estamos viviendo en la **era de la Globalidad**, en la que está naciendo un nuevo mundo donde el progreso resulta ilimitado y el futuro está abierto para las Personas.

En esta era de la Globalidad podemos crear un mundo de libertad e igualdad de acceso a los conocimientos, a las técnicas y a los medios para todas las Personas; donde crear conocimiento, producir capital y emprender nos amplían nuestra capacidad para hacer un mundo más justo, solidario y sostenible, de progreso y prosperidad, extendiendo el desarrollo, la democracia y los derechos humanos, con políticas sin fronteras.

En la era de la Globalidad el Progreso resulta ilimitado porque se sustenta en lo inmaterial del Saber. El crecimiento material ilimitado dejó de ser una utopía, porque se demostró que los recursos naturales eran finitos y muchos los habíamos contaminado, y se llegó a los límites del crecimiento material en el que habíamos sustentado la idea de progreso en la era de la Modernidad. En la Globalidad el progreso surge nuevamente como utopía posible, por ser ilimitado, porque se sustenta en el saber, en el conocimiento de los seres humanos, cuyo crecimiento es ilimitado.

En esta era de la Globalidad en la que están aconteciendo grandes descubrimientos, innovaciones y emprendimientos, que generan profundos cambios, nos confirman que está naciendo un nuevo mundo,

y que una vez más, los seres humanos tenemos la oportunidad de mejorar el anterior, por lo que: **es posible y deseable hacer Otro Mundo mejor, desde abajo y desde adentro, y hacer la Civilización global.**

Considerando que ha nacido el nuevo **Mundo de la Globalidad** a consecuencia de las revoluciones de la ciencia, de la técnica y de la cultura, caracterizado por las redes globales e infraestructuras, la globalización económica, la economía del conocimiento, la política sin fronteras, el espacio electrónico en el que, además de la ciudad y el campo, habitamos las Personas, y el espacio cósmico y el nanoespacio, que cada día influyen más en nuestras vidas, aunque no podamos verlos con nuestros propios ojos.

Considerando que hemos entrado en la nueva *era de la Globalidad*, en la que el futuro está abierto para las personas, depende de nosotros, *del Nosotros global*, demostrar que es posible y deseable hacer *Otro Mundo mejor desde abajo y desde adentro* y hacer la *Civilización global* como conjunto de ideas, valores y proyectos de sistema global, de sociedad global y de cultura de la globalidad.

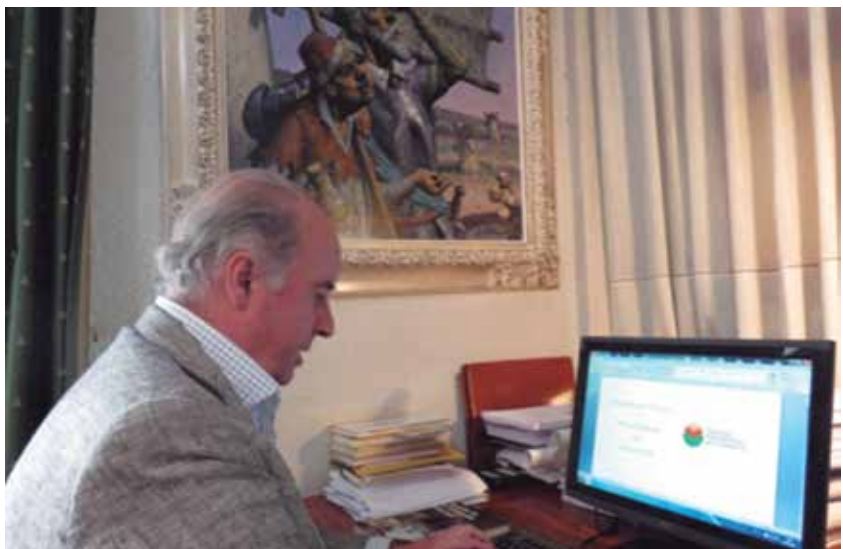
Civilización global *en la que los seres humanos no necesitemos al Otro como enemigo para progresar ni para hacer la guerra ni para crear cultura, ni dominar para subsistir ni para crear riqueza. Civilización global en la que superemos la lucha encarnizada contra el otro, el distinto, el pobre, o el humillado por sobrevivir. Por lo que tenemos que cambiar el concepto “del Otro por el del Nosotros global”, erradicar la pobreza, el hambre y la miseria; y luchar contra la injusticia, la discriminación y la violencia.*

Madrid, en el 25º año de la Fundación Iberoamericana para el Desarrollo-FIDE



**Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo**





**Equipo de personas que acompañaron a Antonio Vereda del Abril en escribir este libro de la Fundación FIDE:
en su contenido, diseño, arte gráfica, maquetación e impresión.**



Emilio Alfonso Flores López



Macarena Vereda Manchego



Fotos de Máximo, de Manuel y de su empresa trabajando en el libro



BIBLIOGRAFÍA

Libros

- Desafío de la Economía Informal (Lima, 1988)
- Reflexión sobre España, Europa y América Latina (Lima, 1989)
- Mayorías, Informalidad y Desarrollo (Pareja, 1991)
- La Opción de las Mayorías (Guadalajara, 1992)
- Cooperación y Desarrollo (Madrid, 1996)
- Centro Direccional para el Desarrollo (Lima, 1989; Toledo, 1998)
- Microcréditos y Desarrollo (Madrid, 2000)
- Emprendedores, Microempresas y Microcréditos (Madrid, 2001)
- Una propuesta para el Desarrollo del Perú (Lima, Madrid, 2001)
- Desarrollo desde abajo y desde adentro (Madrid, 2004)
- Deuda por Desarrollo (Madrid, 2004)
- Canje de Deuda por Desarrollo y Fondos de Cooperación (Madrid, 2005)
- Propuestas a la XV Cumbre Iberoamericana de Salamanca (Madrid, 2005)
- Otro Mundo desde abajo y desde adentro (Madrid, 2005)
- La era de la Globalidad (democracia, desarrollo e imperio del capital) (Madrid, 2008)
- Salir de la Crisis Global (España en la Globalidad) (Madrid, 2010)
- Pensamiento para la Acción y Revolución de la Democracia en la Globalidad (M, 2011)
- ITM: Intermodal de Transporte de Mercancías, Aeropuerto de Carga y Plataforma Logística en La Roda, Albacete, Castilla-La Mancha, España. (2.10 - 2014)
- Civilización global. (Pareja, Guadalajara, Madrid, 2.015)
- Pensamiento para la Acción y Proyectos Realizados de la Fundación FIDE (2.015).

Libros + Documentales + DVD + Artículos

- Fondo de Microcréditos en España (2.000)
- Una propuesta para el desarrollo del Perú (2.001)
- Deuda por Desarrollo (2.004)
- Seminarios Deuda por Desarrollo en: Madrid, Córdoba, Zaragoza, Barcelona (2.005)
- Agua en Honduras, un derecho que no llega a todos (2001-2010)
- Experiencias de FIDE en Microfinanzas, Microcréditos y Desarrollo (2010)
- Microcrédito en Iberoamérica (Bolivia, Perú, Honduras, El Salvador y España) (2.011)
- V Cumbre Mundial del Microcrédito, Valladolid, 14-17 Noviembre 2.011. Propuesta de Fondo de Microcréditos en España para combatir el Desempleo (2.011)
- Ser Mujer en América Latina (2012)
- Nuevos Sentidos del Mundo (2.010 y 2013) (Documental +catálogo de fotos de los proyectos de cooperación al desarrollo ejecutados en Bolivia, Perú, Honduras y El Salvador).
- Memorias de la Fundación FIDE
- Memoria de proyectos de cooperación al desarrollo de la Fundación FIDE

www.fundacionfide.org



Documentales (DVD)

Nuevos Sentidos del Mundo.
Una propuesta para el Desarrollo del Perú.
Deuda por Desarrollo.
Microcrédito en Iberoamérica.



**Fundación
Iberoamericana
para el Desarrollo**