

## Aire y pobreza

La mayoría del CO<sub>2</sub> procede de la quema de combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas natural).

En 1997 los países industrializados firmaron el "Protocolo de Kioto", un acuerdo para reducir las emisiones de dicho gas invernadero y frenar el calentamiento global. Estados Unidos y Australia no han ratificado dicho acuerdo.

### Resultados Actividad 6

6

C	A	L	E	F	A	C	I	O	N	
F	H	G	T	E	S	B	D	D	J	
S	D	D	P	O	M	F	G	N	U	
T	J	F	B	E	H	U	P	N	M	
K	B	K	T	G	N	E	B	P	I	
R	A	E	C	M	R	R	H	I	M	
O	S	T	W	O	I	T	R	L	T	
P	U	V	Q	B	C	H	Y	W	A	D
Q	R	B	Y	G	Y	E	Q	S	A	
T	A	Q	X	E	W	N	O	Y	W	
D	E	T	E	R	G	E	N	T	E	
W	N	U	S	Q	W	U	M	G	T	
X	O	I	X	C	S	T	R	E	N	

- a) 3er ciclo
- Más consumo en países ricos
  - Aumenta el CO<sub>2</sub> en el aire
  - Se calienta la Tierra
  - Cambio Climático
  - Catástrofes naturales en el mundo
  - Millones de pobres pierden todo

## Agua y pobreza

En el mundo 1.000 millones de personas no tienen agua y muchos niños y niñas caminan durante varias horas al día para conseguirla.

En las costas, la sobreexplotación de los acuíferos subterráneos hace que baje el nivel de las reservas a un límite inferior al mar, lo que provoca la infiltración de agua salada.

### Resultados Actividad 6 (Tercer ciclo)

7

	litros de agua
Para tener salud cada persona debe disponer al día de al menos...	1.000
Cada vez que tiramos de la cadena del inodoro se descargan...	100
Un grifo goteando supone una pérdida diaria de...	10
Una persona en un país pobre tiene al día para lavar, cocinar y beber...	15.000
Para producir un kilo de trigo, de legumbres o de patatas se necesitan...	50
Para producir 1 kilo de carne de vaca se necesitan...	10

Según la OMS cada persona debe disponer al día de **50 litros de agua**  
 Cada vez que tiramos de la cadena del inodoro se descargan **10 litros de agua**  
 Tu grifo goteando puede suponer una pérdida diaria de **100 litros de agua**  
 Una persona en un país pobre tiene al día para lavar, cocinar y beber **10 litros de agua**  
 Para producir un kilo de trigo, de legumbres o de patatas se necesita **1.000 litros de agua**  
 Para producir 1 kilo de carne de vaca se necesitan **15.000 litros de agua**

b) 3 cubos

## Suelo y pobreza

8

Un tercio del suelo terrestre está degradado, lo que disminuye la capacidad para producir alimentos, empeorando la situación de 800 millones de personas que padecen hambre.

# Notas para Profesoras y Profesores

## ¿Qué son los 'Objetivos del Milenio'?

En el año 2000 todos los países del mundo, reunidos en las Naciones Unidas acordaron mejorar la vida de las personas pobres y se propusieron alcanzar lo que llamaron "Objetivos del Milenio":

1. Acabar con la pobreza y el hambre
2. Conseguir que todos los niños y niñas vayan al colegio
3. Que los hombres y las mujeres seamos iguales
4. Evitar que mueran los niños
5. Mejorar la salud de todas la madres del mundo
6. Prevenir el SIDA y otras muchas enfermedades.
7. Proteger el medio ambiente
8. Trabajar todos unidos y unidas para mejorar el mundo

Es una misión muy difícil que debe conseguirse antes del año 2015 y todas las personas podemos hacer mucho para conseguir estos objetivos. ¡Tú también!

## Si cuidamos la naturaleza Reducimos la pobreza en el mundo

Nuestra vida depende del aire, la tierra y el agua, pero malgastamos y maltratamos estos recursos como si nunca fueran a agotarse. Aunque parezcan cosas muy diferentes, la destrucción del medioambiente tiene un impacto directo sobre la pobreza.

En los países ricos cada día consumimos más alimentos, energía y bienes que proceden de lugares lejanos y al mismo tiempo producimos cada vez más contaminantes, provocando un daño a la naturaleza que perjudica sobre todo a la gente más pobre del planeta.

El presente material pretende mostrar la relación que existe entre el Objetivo 1 (Acabar con la pobreza extrema y el hambre) y el Objetivo 7 (Proteger el medioambiente), y cómo cuidando nuestro entorno contribuimos a que millones de personas de los países empobrecidos tengan un futuro mejor.

## Cómo utilizar este cuaderno?

En este cuaderno encontrarás distintas actividades en las que iremos descubriendo qué es la pobreza y su relación con el agua, los bosques, el aire o el suelo.

El material está dirigido a estudiantes de Primaria y se compone de tres fichas didácticas, una para cada ciclo. Los materiales están concebidos como un apoyo para la práctica docente en el aula, por lo que pueden complementarse con cualquier información adicional o modificarse de acuerdo con los criterios del profesor o profesora.

Cada ficha trabaja los mismos temas en el mismo orden, aunque con propuestas distintas:

- Introducción a los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Qué es / dónde vive la pobreza
- Recursos naturales y pobreza
- Bosques y pobreza
- Biodiversidad y pobreza
- Energía y pobreza
- Aire y pobreza
- Agua y pobreza
- Suelo y pobreza

Lo esencial que queremos transmitir es que la lucha contra la pobreza pasa también por el respeto del medio ambiente. El conocimiento sobre la pobreza y sus causas debe servir para concienciarnos y cambiar nuestro comportamiento diario. Sin importar nuestra edad. Sólo así cambiaremos el mundo.

Te sugerimos que tus alumnos y alumnas realicen las actividades de forma individual o en pequeños grupos y que posteriormente propongas una puesta en común, para que expresen sus ideas y puedas ayudarlos a comprender mejor la realidad tan compleja sobre la que estamos hablando.

Ahora encontrarás algunos datos e información complementaria que te puede servir de referencia.

Edita: Solidaridad Internacional / Textos y actividades: Fuencisla Martín, David Martín, Maribel Tellado. / Diseño: ad-do

# Que és y dónde vive La pobreza

En el mundo 1200 millones de personas (25 veces la población de España) viven con menos de un dólar (0,78 euros) al día y 800 millones sufren desnutrición.

De los 50 países más pobres del mundo 36 son africanos. La lista la completan naciones de Asia y Sudamérica (incluido Caribe).

## 1 Apoyos Actividad 1 (Primer y Segundo ciclo)

Los mapas señalados en color más oscuro son los que están por debajo del puesto 100 en la clasificación del Índice de Desarrollo Humano del PNUD 2006. Los señalados como los más ricos son los 33 primeros clasificados.

## Recursos naturales y pobreza

Las ONG decimos que los países del Sur no son pobres sino "empobrecidos" porque disponen de gran cantidad de riquezas naturales con un alto valor en el mercado (oro, diamantes, maderas preciosas, petróleo, cultivos que cotizan en bolsa, etc).

## 2 Resultados Actividad 2 (Segundo ciclo)

b)

Recurso naturales	Se agota	Se degrada
Aire		X
Bosques	X	X
Agua	X	X

## Bosques y pobreza

En el mundo 25 millones de personas han tenido que abandonar sus hogares y refugiarse en otros países debido a catástrofes naturales.

## 3 Resultados Actividad 3 (Tercer ciclo)

- a)
- El mundo conserva el 80% de sus bosques originales. *Falso. El dato real es: el mundo ha perdido el 80% de sus bosques originales*
  - Los bosques, igual que los océanos, transforman el CO<sub>2</sub> en oxígeno.
  - La mayoría de los bosques del mundo están amenazados.
  - Los únicos bosques originales que quedan en el mundo están en Europa. *Falso. El dato real es: Los únicos bosques originales que quedan en el mundo están principalmente en el Amazonas, África Central, sudeste de Asia, Canadá y Rusia.*
  - Los bosques son una fuente vital de materiales de construcción y energía en los países pobres.
  - En realidad en las selvas no viven muchos animales ni plantas. *Falso. El dato real es: Dos terceras partes de la flora y la fauna de la Tierra viven en las selvas.*

b)

# Biodiversidad y pobreza

La variedad de formas vivas que hay en el planeta es esencial para la supervivencia de 60 millones de indígenas que dependen exclusivamente de los bosques y para 2.700 millones de personas que obtienen de los ecosistemas frutos, madera, pasto, leña, hongos, caza, miel, medicinas, cultivos, pesca y algas.

La biodiversidad es fundamental para la supervivencia del planeta y el equilibrio de los ecosistemas.

## 4 Resultados Actividad 4

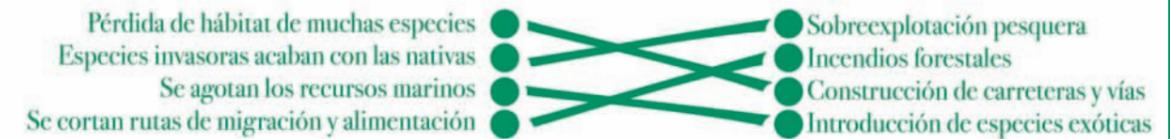
Los mapas señalados en color más oscuro son los que están por debajo del puesto 100 en la clasificación del Índice de Desarrollo Humano del PNUD 2006. Los señalados como los más ricos son los 33 primeros clasificados.

a)  
2º ciclo

AAGQZXRILZLA  
MNIPOKJRWIUYXGA  
AAPUJKKMA  
CWZONIUVDFFKORJW

FNITWQIGHGRQWE  
JKLORQ  
XEJNZUFAERLTVZLA

b)  
3er ciclo



## Energía y pobreza

Los países industrializados consumen el 62% de la producción mundial de petróleo pero producen menos de la mitad de lo que necesitan. Algunos países exportadores de petróleo, como Angola, Guinea Ecuatorial, Sudán y Yemen, están entre los países más pobres.

Recurso naturales	Kilos de CO <sub>2</sub> emitidos persona y año
Estados Unidos	20.200
Australia	18.300
Canadá	16.500
España	7.300
Francia	6.200
China	2.700
Brasil	1.800
India	1.200

## 5 Resultados Actividad 5

- a)  
2º ciclo
- El reciclaje del **PAPEL** reduce el consumo de madera y la generación de los residuos tóxicos que conlleva su fabricación.
  - Tenemos que reducir la **CONTAMINACIÓN** urbana.
  - Y también reducir el uso de la **MADERA** como combustible.
  - Tenemos que **REPARAR** cualquier objeto cuya vida útil pueda alargarse.
  - Tenemos que usar energías **RENOVABLES** como la eólica, la marítima y la solar.
  - "Reciclar" es someter un material de **DESECHO** a un proceso cíclico de transformación para poder reutilizarlo.

b)  
3er ciclo

- Para construir un pozo de petróleo se talan 5 hectáreas de selva (como 5 campos de fútbol).
- La población indígena se ve obligada a abandonar su tierra y su forma de vida.
- Los cultivos y los animales mueren por la contaminación del suelo y del agua.
- Con el crudo sale gas que se quema en mecheros gigantes y contamina el aire.
- Los derrames de petróleo destruyen la vegetación de la selva.
- Con las lluvias el petróleo llega a los ríos y contamina el agua.