

Actividad 3 Cuidemos nuestros bosques y nuestros árboles

3 La Amazonía es una inmensa región de selvas tropicales que se extienden a orillas del río Amazonas y sus afluentes. La comparten 8 países sudamericanos y se conoce como "el pulmón del planeta". Su deforestación es un grave peligro para la humanidad. En ella se encuentran gran cantidad de medicinas naturales, maderas tropicales y yacimientos de petróleo y de minerales preciosos muy codiciados. Muchas empresas se apropian de estas riquezas sin medir las consecuencias.

- a) **Subraya** de rojo las tres informaciones falsas y de azul las verdaderas de las siguientes frases:
1. El mundo conserva el 80% de sus bosques originales.
 2. Los bosques y los océanos transforman el dióxido de carbono en oxígeno.
 3. La mayoría de los bosques del mundo están amenazados.
 4. Los únicos bosques originales que quedan en el mundo están en Europa.
 5. Los bosques son una fuente vital de materiales de construcción y energía en los países pobres.
 6. En realidad en las selvas no viven muchos animales ni plantas.

Completa el esquema con las siguientes frases donde corresponda:

Si no hay árboles

La lluvia corre sin freno

La tierra queda pobre

No se puede cultivar

Pobreza, enfermedades y hambre

No se absorbe el agua

Los pozos se secan

Los ríos se llenan de repente

Se pierden cosas y posesiones

1. No hay agua para beber ni cultivar
3. El suelo no tiene protección
4. Se erosiona el suelo
5. Se producen riadas

Recuerda:
Reciclando 1.000 kilos de papel se salvan 15 árboles. No lo malgastes el papel. **Recicla el papel y el cartón. Usa papel reciclado**

Actividad 4 "La naturaleza es sabia" Respétala

4 La biodiversidad es la variedad de formas vivas que hay en el planeta y es esencial para la supervivencia de todos y todas. Especialmente de los 60 millones de indígenas que dependen de los bosques y de 2.700 millones de personas que viven de sus ecosistemas. Les proporciona frutos, madera, pasto, leña, hongos, caza, miel, medicinas, cultivos, pesca, algas, etc. Pero actualmente estamos sufriendo la mayor crisis de extinción de especies desde que desaparecieron los dinosaurios hace millones de años.

1.400 millones de pobres en todo el mundo aseguran su alimento gracias a las semillas que obtienen de sus propias cosechas. Conservan varios tipos de semillas autóctonas y las utilizan en la siguiente siembra. En los Andes, por ejemplo, ¡emplean hasta 3.000 variedades de patata! Numerosos países pobres han denunciado que los países ricos practican la **biopiratería** en sus territorios, es decir, que se apropian de sus recursos biológicos, medicinales y culturales para comercializarlos. Esta práctica amenaza la biodiversidad, viola los derechos de los pueblos indígenas y campesinos y aumenta la pobreza.

- a) **Busca** en el diccionario:
- Apropiar
 - Biológico
 - Comercializar
 - Biodiversidad
 - Indígenas

a) **Relaciona** con flechas las causas y efectos:

Pérdida de hábitat de muchas especies
Especies invasoras acaban con las nativas
Se agotan los recursos marinos
Se cortan rutas de migración y alimentación

Sobrexplotación pesquera
Incendios forestales
Construcción de carreteras y vías
Introducción de especies exóticas

Cuadernillo para Tercer ciclo de Primaria



Edita: Solidaridad Internacional / Textos y actividades: Fuencisla Martín, David Martín, Maribel Tellado. / Diseño: ad-do

Cuadernillo para Tercer ciclo de Primaria

¿Qué son los "Objetivos del Milenio" ?

En el año 2000 todos los países del mundo, reunidos en las Naciones Unidas acordaron mejorar la vida de las personas pobres y se propusieron alcanzar lo que llamaron "Objetivos del Milenio":

1. Acabar con la pobreza y el hambre
2. Conseguir que todos los niños y niñas vayan al colegio
3. Que los hombres y las mujeres seamos iguales
4. Evitar que mueran los niños
5. Mejorar la salud de todas la madres del mundo
6. Prevenir el SIDA y otras muchas enfermedades.
7. Proteger el medio ambiente
8. Trabajar todos unidos y unidas para mejorar el mundo

Es una misión muy difícil que debe conseguirse antes del año 2015 y todas las personas podemos hacer mucho para conseguir estos objetivos. ¡Tú también!

Contra la pobreza Protege el medio ambiente

¿Cómo podemos ayudar nosotros y nosotras a conseguirlo? Nuestra vida depende del aire, la tierra y el agua que nos da la naturaleza. Pero a veces malgastamos y maltratamos estas riquezas como si nunca fueran a agotarse.

Cada vez consumimos más y la mayoría de los alimentos, la energía y los bienes que utilizamos proceden de países lejanos. Por ejemplo la gasolina de los autobuses o los coches, o por ejemplo el gas que calienta nuestra ducha. También contaminamos cada vez más y el daño que hacemos a la naturaleza perjudica especialmente a la gente pobre del mundo entero.

Aunque parezcan cosas muy diferentes la pobreza y la destrucción del medioambiente tienen mucho que ver. Por eso queremos que mostrarte cómo si cuidas la naturaleza estás ayudando a que la gente que vive en países pobres tenga un futuro mejor.

¿Empezamos?



Actividad 1 ¿Que es la pobreza?

1

En el mundo 1.300 millones de personas tienen que vivir con menos de un euro al día. ¡Imagínate! Es como si todos los habitantes de 25 países tan poblados como España fueran muy, muy pobres.

a) Si dispones de 1 euro al día, para un mes tienes euros

b) Elabora la lista de la compra que podrías hacer para un mes si sólo tuvieras ese dinero.



Lista de precios		Compra para un mes	
ALIMENTOS	PRECIO	ALIMENTOS	PRECIO
1 litro leche	0.65 euros		
1 kilo arroz	0.65 euros		
1 kilo lentejas	0.75 euros		
1 kilo patatas	1.20 euros		
1 kilo tomates	2.10 euros		
1 kilo manzanas	2.10 euros		
1 kilo pollo	4.32 euros		
1 kilo pescadilla	4.39 euros		
1 kilo filetes de vaca	11.61 euros		
1 docena huevos	1.39 euros		
1 kilo azúcar	0.96 euros		
1 litro aceite girasol	0.85 euros		
Total:			

c) **Ahora contestad** entre toda la clase a estas preguntas:

¿Los alimentos que podríais comprar os parecen suficientes?

¿Con qué os vestiríais?

¿Qué estudiaríais?

¿Cómo podríais divertirlos?

¿Dónde viviríais?

¿Qué haríais si estáis enfermos?

¿Cómo iríais de un lugar a otro?

¿Qué posibilidades de futuro tendríais?

Actividad 2 La relación entre recursos naturales y pobreza

2

La mayoría de las personas pobres del mundo viven de la agricultura, la ganadería, el pastoreo, los bosques y la pesca. Ya sabes que en realidad todos y todas vivimos de los recursos naturales, aunque no seamos pescadores, granjeros o pastores. Gracias estos recursos podemos alimentarnos, respirar... y también los utilizamos como fuente de energía, materiales de construcción, etc.

El uso de los recursos depende de nuestros modos de vida, de nuestros hábitos de consumo. Y por eso todos y todas podemos contribuir a utilizarlos de responsable.

a) **Rodea** de azul la información que crees que se refiere a Silvia y de rojo la que crees que se refiere a María.



b) **Ahora contestad**

¿Cuál de las dos personas te parece más pobre?

¿Cuál de los dos países crees que tiene más riquezas?

¿Quién crees que contamina más y produce más basura?

Actividad 5 Gasta sólo la energía que necesites

5

En los países ricos cada vez consumimos más energía. Esto a veces tiene terribles consecuencias para la gente que vive en los lugares en donde hay petróleo o gas.

a) **Observa** estas imágenes pertenecientes a la selva del Amazonas:



b) **Añade** a los siguientes "pic de foto" el número de la imagen que le corresponde:

- ☐ Para construir un pozo de petróleo se talan 5 hectáreas de selva (como 5 campos de fútbol).
- ☐ La población indígena se ve obligada a abandonar su tierra y su forma de vida.
- ☐ Los cultivos y los animales mueren por la contaminación del suelo y del agua.
- ☐ Con el crudo sale gas que se quema en mecheros gigantes y contamina el aire.
- ☐ Los derrames de petróleo destruyen la vegetación de la selva.
- ☐ Con las lluvias el petróleo llega a los ríos y contamina el agua.

c) **Contesta:** ¿Cómo podemos evitar la destrucción de la selva y de la cultura indígena?

Recuerda:

¿Sabías que el plástico también procede del petróleo? Reciclando el plástico y el vidrio ahorras un 60% de energía. Evita los envases innecesarios. **Si gastas menos agua caliente ahorras agua y también energía.**

Actividad 6 El aire también se contamina

6

Cada segundo llegan a la atmósfera 1.000 toneladas de gases contaminantes. La polución es más grave en Latinoamérica y Asia y conduce a enfermedades y muertes. Además, gases como el CO₂, producen un "efecto invernadero", provocando el calentamiento del planeta y el "cambio climático" a nivel mundial.

En el mundo 1.000 millones de personas viven a nivel del mar, la mayoría en países pobres y 25 millones de personas han tenido que abandonar sus hogares y refugiarse en otros países debido a catástrofes naturales.

a) **Pon en orden** las siguientes frases dentro de su ficha correspondiente para construir la cadena:

Catástrofes naturales en el mundo
Millones de pobres pierden todo
Se calienta la Tierra

✓ Más consumo en países ricos
Aumenta el CO₂ en el aire
Cambio Climático



En Europa gran parte de los gases contaminantes provienen de las fábricas y de los coches. Pero también de los hogares: la basura que acaba en los vertederos también produce gases de efecto invernadero. En España producimos 1 kilo de basura por persona y día.

Recuerda:

Utiliza el transporte público siempre que puedas. Recicla y separa las basuras. No dejes el ordenador, la televisión y el aparato de música en el modo de espera. **¿Qué más puedes hacer tú para que la tierra no se caliente?**

Actividad 7 Ahorra agua y no la contamines

7

En el mundo 1.000 millones de personas no tienen agua y muchos niños y niñas caminan varias horas al día para conseguirla. Y en otros lugares el agua se sigue malgastando y contaminando...

Las industrias y mineras vierten a los ríos químicos venenosos. Las granjas contaminan con pesticidas y fertilizantes. Las ciudades utilizan los ríos y lagos de alcantarillas. En las costas el derroche de agua hace que baje el nivel de los acuíferos subterráneos y que entre agua de mar, quedando inservibles...

a) **Une** con flechas el gasto de agua que crees que corresponde en cada caso:

	litros de agua
Para tener salud cada persona debe disponer al día de al menos...	1.000
Cada vez que tiramos de la cadena del inodoro se descargan...	100
Un grifo goteando supone una pérdida diaria de...	10
Una persona en un país pobre tiene al día para lavar, cocinar y beber...	15.000
Para producir un kilo de trigo, de legumbres o de patatas se necesitan...	50
Para producir 1 kilo de carne de vaca se necesitan...	10



b) **Calcula:** Si un grifo abierto vierte 12 litros de agua por minuto y en un cubo caben 4 litros, ¿cuántos cubos gastas dejando el grifo abierto mientras te cepillas los dientes si tardas un minuto?

c) **Tú y el agua:** Al ducharte recoge en un cubo el agua que corre hasta que sale el agua caliente.

¿Se ha llenado el cubo?
Ahora aprovecha el agua que has recogido para:
- Utilizarla en vez tirar de la cisterna
- Regar las plantas
- Fregar el suelo
- Lavar la vajilla

¿Tienes más ideas?

Recuerda
No despilarres ni una gota
Implica a tu familia

Actividad 8 Cuida también el suelo

8

La tercera parte del suelo terrestre está degradado y va perdiendo sus propiedades. Los desiertos se van extendiendo, los bosques disminuyen su tamaño, las tierras de cultivo pierden fertilidad, etc. Todo ello disminuye la capacidad para producir comida, empeorando la situación de millones de personas que padecen hambre.

Observa estos carteles:

a) **Completa** el de la derecha con lo que tú puedes hacer para frenar la desertización.

b) **Elaborad** un póster en grupos pequeños con todas las ideas. Poned este encabezado: *Cada día lucho contra la pobreza, cuidando el medioambiente así:*

c) **Decoradlos** con dibujos y fotografías, colgadlos en vuestro colegio y... **Empezad a cumplirlo ya!!!**

