

irene

en los Andes



“Cuentos del Mundo”

Prólogo

Dicen que los antiguos quechuas y aymaras no utilizaban la escritura, preferían usar las palabras para transmitir sus vivencias y su sabiduría. Será por eso que son, todavía hoy, contadores de historias. Cuentos y leyendas que arrancan risas, a veces lágrimas, y muy a menudo expresiones de espanto en las caras de quienes las escuchan, pero que además reflejan su interpretación del mundo. Es un mundo en el que las personas, los animales, las montañas, los ríos, los antepasados, el sol y la lluvia son personajes vivos, una gran familia con sus necesidades y sentimientos. A veces se pelean y otras festejan juntos, pero no están aislados, siempre se relacionan entre sí, y lo que cada uno de ellos hace o deja de hacer afecta a todos los demás.

Seguro que Irene, tras su paso por Los Andes, aprendió a ver la vida con otros ojos, y se siente ya parte de esa enorme familia del mundo. Y ojalá que tú, a través de sus cuentos, empieces a descubrirla.

Teresa Carazo
Representante de Solidaridad Internacional en Bolivia

¡Hola! Soy Irene

¿Te acuerdas de mí? Pasamos grandes aventuras en Centroamérica y en el Sahara. Esta vez te invito a que me acompañes a Sudamérica, a donde he viajado con mis padres que como ya te conté, trabajan de cooperantes en una ONG.

América del Sur o Sudamérica es enorme aunque sólo tiene 13 países. En ella hay valles, pampas, bosques, desiertos, cerros nevados, mares y ríos, pero lo más impresionante es la selva del Amazonas y la cordillera de los Andes.

La selva amazónica es la más grande del mundo. Se considera "el pulmón del planeta" porque casi todo el aire que respiramos se purifica allí.



Las selvas son como fábricas de aire puro porque están llenas de árboles que producen oxígeno. También son "las farmacias del mundo" por la gran cantidad de medicinas naturales que se obtienen de las plantas. Por no hablar de los animales... Las dos terceras partes de la fauna y flora del planeta viven en las selvas.

Sudamérica tiene además una cadena montañosa larguísima que la recorre de punta a punta. Es la cordillera de los Andes. A los pueblos indígenas que viven en ella se les llama pueblos andinos. Se dedican sobre todo a la agricultura y sienten un gran respeto por la naturaleza, a la que llaman “Madre Tierra” que en su lengua quechua se dice “Pachamama”.

Te voy a contar historias de cuatro países andinos: Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú.

¡Espero que disfrutes!



Bolivia

Bolivia se llama así en honor de Simón Bolívar,
que liberó Sudamérica de los colonizadores.



Porque hace más de 500 años los españoles llegaron a América,
arrasaron civilizaciones que llevaban miles de años allí y se llevaron todas sus riquezas.

Ahora somos pueblos amigos y tenemos la suerte de poder comunicarnos gracias a nuestro idioma común, el castellano, aunque cada pueblo indígena tiene también su propia lengua, como el aymara y el quechua.



En Bolivia conocí a Jhoselyn que tiene 9 años y su papá trabaja en la oficina de Solidaridad Internacional con mi madre. Ella es “paceña”. Así les llaman a los que viven La Paz, que está situada en medio del altiplano andino y es la ciudad mas alta del mundo.

Jhoselyn me llevó a lugares muy especiales, como al salar de Uyuni, un desierto blanco todo de sal, y también al lago más grande de Sudamérica que tiene un nombre muy gracioso, Lago Titicaca. Este lago es muy visitado por los bolivianos y los turistas. Es inmenso, al verlo con tanta agua te imaginas el mar.



También me enseñó el altiplano que es una meseta muy alta. El altiplano está tan alto que a las personas que no estamos acostumbradas nos da una enfermedad que se conoce como “el mal de altura”.

Y, hablando de las alturas de los Andes, no podía faltar una leyenda sobre el majestuoso cóndor, el ave voladora más grande del mundo.

LA GRUTA DEL ILLIMANI



Cierto día un niño aymara llamado Yucaré, caminaba al pie de una montaña rocosa cuando encontró un pequeño cóndor herido en el suelo. Lo cogió, lo curó y trepó por las rocas hasta dejarlo en el nido de donde había caído.

- ¡Muchas gracias! Mis padres sabrán que me has salvado –dijo el polluelo-.

Poco tiempo después, al pasar cerca de aquél mismo lugar, Yucaré vio que volaban hacia él dos enormes cóndores. Atemorizado, cogió un palo para defenderse, pero cuando el ave se percató de que el indiecito estaba asustado, le gritó desde lo alto:

-Nada temas, no te haremos ningún daño. Hemos venido para agradecerte que hayas salvado a nuestro hijito.

Cuando Yucaré vio que no corría peligro se deshizo del garrote y la pareja de cóndores se posaron a su lado.

-Queremos darte las gracias -dijo papá cóndor-. ¿Qué deseas que hagamos por ti?





El indiecito reflexionó mucho antes de contestar y luego dijo:

-Llebadme a la cumbre más alta de los Andes. Nada más bello que volar y contemplar la Tierra desde lo alto.

-Muy bien, –dijo mamá cóndor- súbete a mi lomo.



Yucaré se montó en el ave, que corrió algunos metros y batiendo las alas comenzó a elevarse. Volaron y volaron cada vez más alto, hasta llegar a la cima del Nevado Illimani, la montaña que siempre está cubierta de nieve.



Allí Yucaré contempló maravillado la blancura del cerro Illimani. Luego vio que los cóndores le señalaban con el extremo de las alas hacia la negra boca de una gruta.

- Con tus buenos sentimientos nos has demostrado que eres digno de conocer el gran secreto que custodiamos desde tiempos inmemoriales los cóndores de los Andes.

El niño entró a la oscura cueva y al fondo vio un extraño brillo. Al acercarse descubrió montañas de joyas, flechas bellamente adornadas, plumas de todos los tamaños, tejidos de gran colorido y muchos objetos de incalculable valor.

Yucaré,
impresionado, se
dirigió de nuevo a la
salida donde le
esperaban sus
amigos alados, que
le hicieron prometer
que no contaría a
nadie los tesoros que
había visto para no
despertar la codicia y la
ambición entre la gente.



Por eso siempre hay algún cóndor
sobrevolando los Andes, vigilando y protegiendo el
inmenso tesoro que ocultaron hace muchos siglos
los incas en las entrañas del Illimani.

Perú

Como te gustan los animales voy a hablarte de la alpaca, la llama y la vicuña que viven en las zonas más frías de los Andes. Aunque son animales diferentes a mí me cuesta distinguirlos. Se parecen a un camello pequeño y sin joroba o a una oveja con el cuello y las patas muy largas.

En Perú son muy importantes para la gente, que los cría en rebaños y los utiliza para muchas cosas. Sirven como animales de carga, con su lana se tejen ropa y mantas, el pelo se trenza para hacer cuerda, se come su carne y su leche, de la piel se obtiene cuero, se hacen velas con su grasa y hasta los excrementos secos se usan de combustible. Pero si quieres un consejo, no te acerques mucho porque para defenderse lanzan unos tremendos escupitajos de saliva y comida a medio digerir ¡Puag!

¿Alguna vez has oído hablar del Machu Picchu? Son las ruinas de una ciudad sagrada inca que permaneció muchos siglos oculta bajo un espeso manto de vegetación. Es tan espectacular que han propuesto que sea una de las siete nuevas maravillas del mundo, igual que la Alhambra de Granada, que también es candidata a “maravilla”.



La civilización inca fue una de las más importantes que vivió en la zona andina hace miles de años y de ella descienden muchos de sus actuales habitantes. La moneda de Perú se llama “sol”.



A lo mejor le han puesto así porque los incas, que veneraban a todos los astros, eran considerados “Hijos del Sol”. Os voy a contar una leyenda que habla de ello.

EL LENGUAJE DE LAS ESTRELLAS

(Adaptación del cuento de Ariruma Kowii)

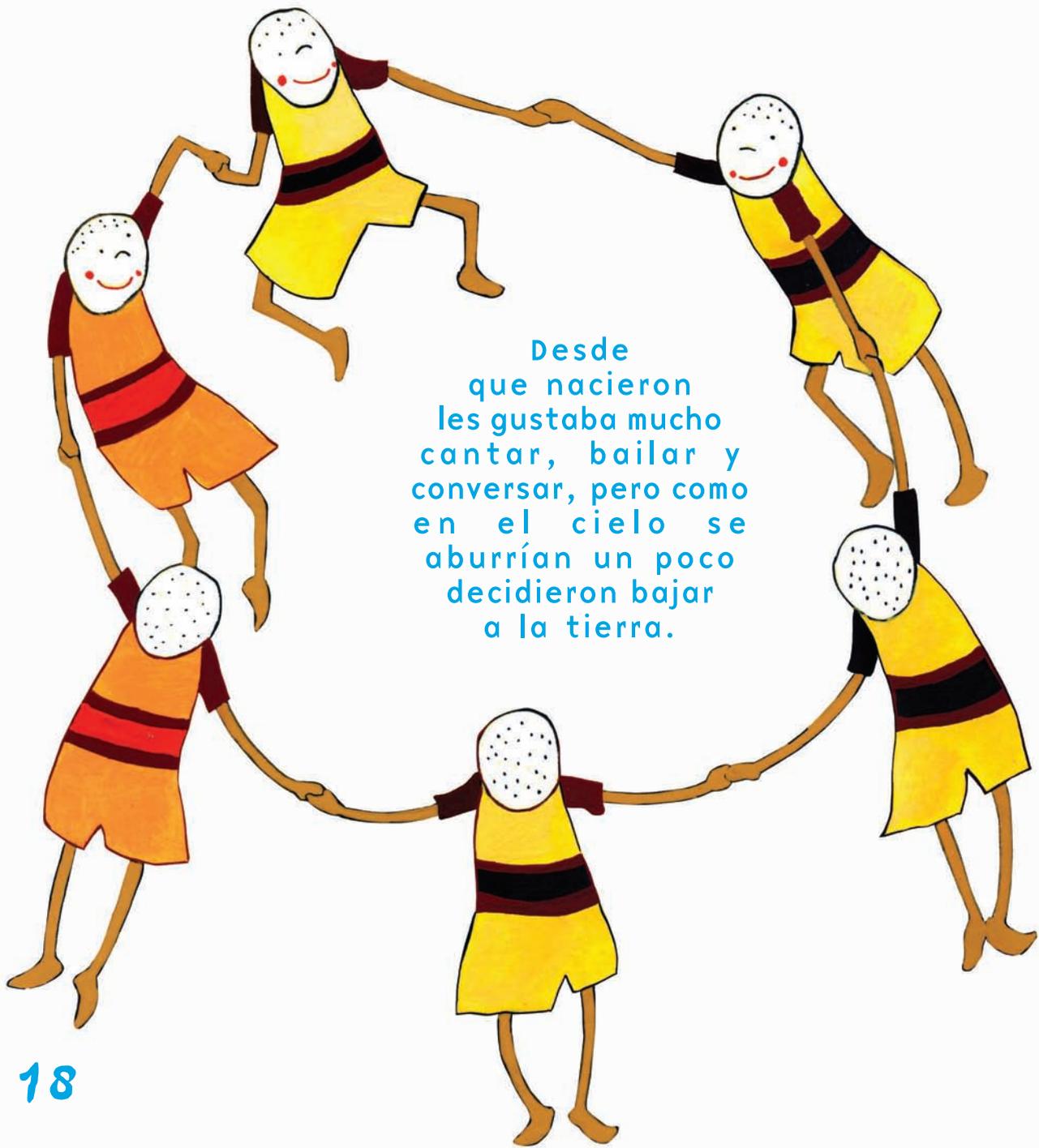
El Sol y la Luna tuvieron doce hijos.

Seis chicas...



...y seis chicos.





Desde
que nacieron
les gustaba mucho
cantar, bailar y
conversar, pero como
en el cielo se
aburrían un poco
decidieron bajar
a la tierra.



Así, unos por el día y otros por la noche, se juntaban con la gente formando círculos, charlaban, tocaban la zampoña* y jugaban, irradiando su alegría a quienes les rodeaban. Las personas se contagiaron de su entusiasmo y su amistad y por esa razón, ahora cantan cuando trabajan y se ayudan unas a otras cuando lo necesitan.

*zampoña: flauta rústica hecha con varias cañas de diferentes tamaños unidas con hilos.



Pero dicen que un día los hijos y las hijas del Sol y la Luna se enfermaron y tuvieron que volver al cielo de donde venían. Desde entonces siguen allí y su energía y su alegría se transmiten con el parpadeo de las estrellas y sus mensajes nos llegan con el brillo de los luceros.



Por
eso hay
indígenas
que pueden
dialogar con las
estrellas y saben con
precisión cuándo hay que
sembrar las cosechas.

Colombia

De mi estancia en Colombia lo más emocionante fue una excursión en curiara por el río Amazonas.

La curiara es una canoa que se construye con un gran tronco de árbol. En nuestro recorrido

pasamos al lado de la Isla de los Micos que está en medio del río y que se llama así por la cantidad de monos que hay. Nos guiaba un indio nunak-makú que de vez en cuando atrapaba una piraña o un caimán para que pudiéramos admirarlos y, la verdad, da un poco de miedo tener esos animales tan cerca.



Dicen que los nunak-makú son los seres humanos más auténticos y bellos y una de las últimas tribus nómadas que quedan en el planeta. Durante siglos han caminado por las selvas viviendo de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Los nómadas no tienen un lugar fijo de residencia y como están siempre en movimiento sólo pueden llevar unas pocas pertenencias. Así, en un minuto, enrollan sus hamacas de fibras vegetales, guardan sus cacharros en mochilas hechas a mano y se ponen en marcha.

Por desgracia las enfermedades, la guerra y las empresas que explotan la madera y las minas los obliga a abandonar la selva y la forma de vida que tanto aman.

El siguiente cuento sucedió cuando en la selva amazónica aún vivían muchos pueblos indígenas nómadas.



LA CURANDERA Y EL TUCÁN



Hace muchos años en medio de la selva vivía una curandera que conocía el poder de curación de todas las hierbas y plantas medicinales.



Un día emprendió un viaje para buscar a alguien que necesitase sus remedios.

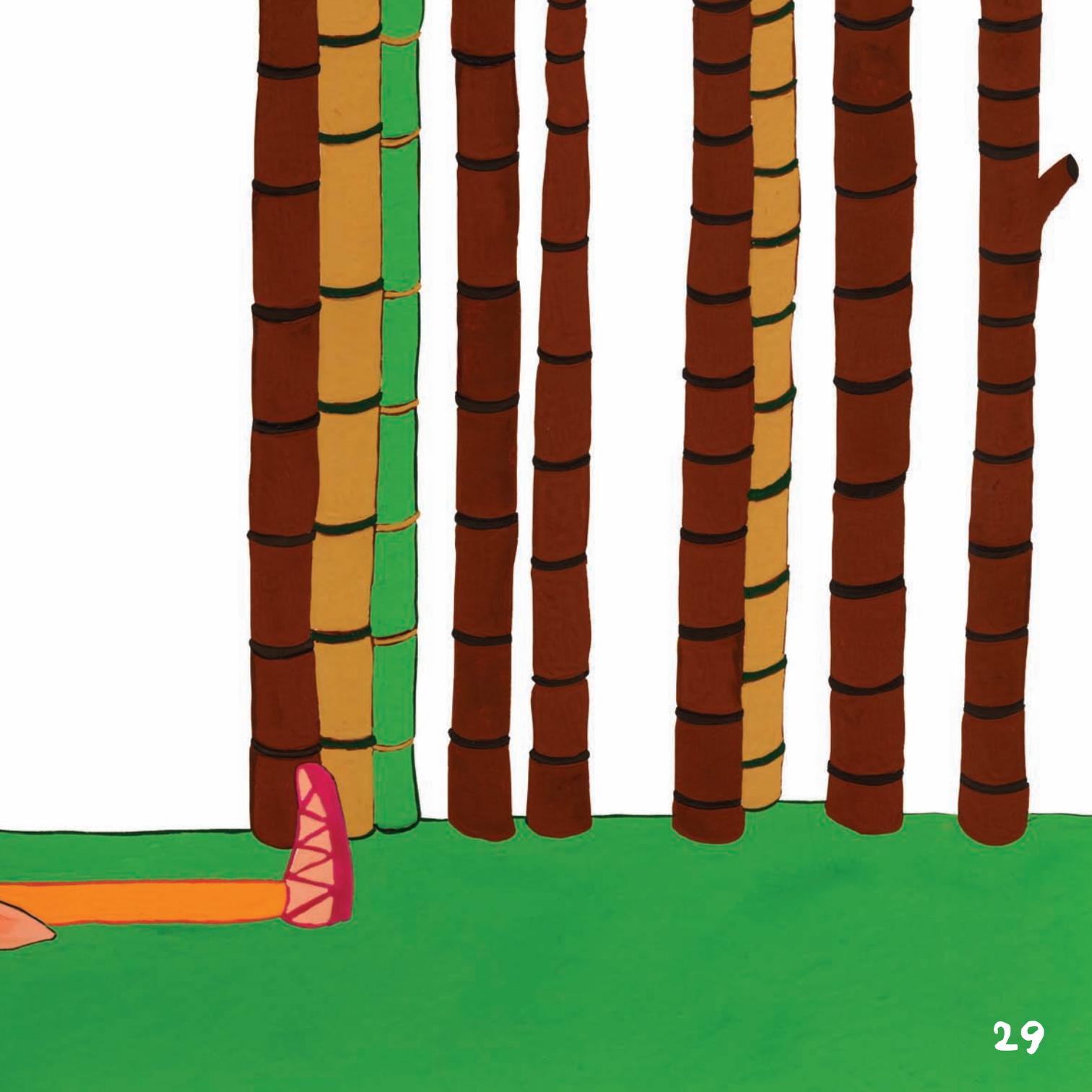
Caminó seis
días con sus
seis noches
y no
encontró a
nadie, pero
no se
desanimó y
siguió
caminando
hasta que
escuchó un
ruido, como
si alguien
estuviera
golpeando
los árboles.

-Será un espíritu del bosque -pensó-.



Y sin querer averiguar más se durmió.



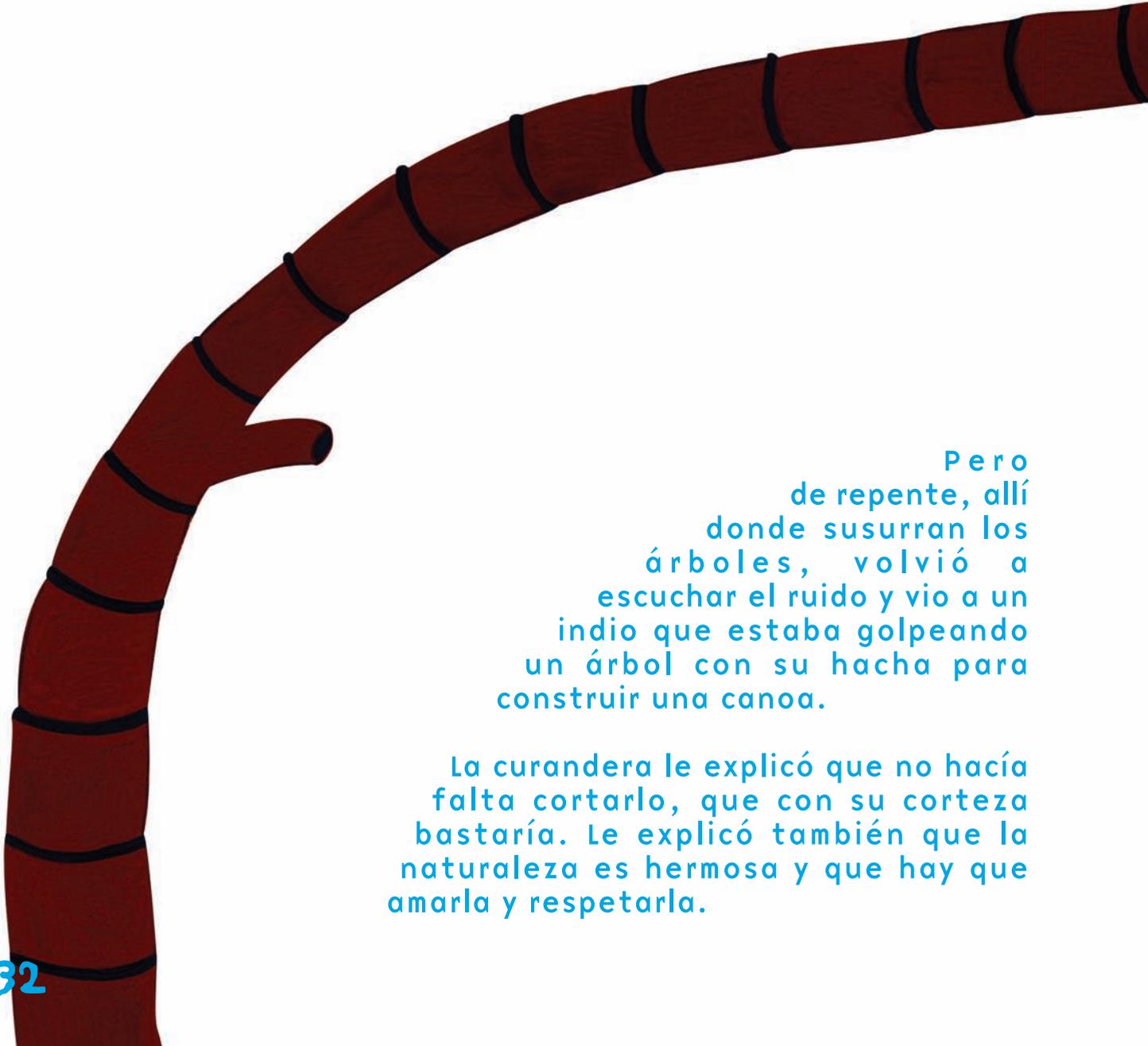


Transcurrió mucho tiempo y al despertar, una infinidad de mariposas revoloteó a su alrededor.

La curandera se quedó extasiada con tanta belleza. Le pareció un sueño, miró a su alrededor y sintió que aquel lugar era un paraíso muy hermoso.







Pero
de repente, allí
donde susurran los
árboles, volvió a
escuchar el ruido y vio a un
indio que estaba golpeando
un árbol con su hacha para
construir una canoa.

La curandera le explicó que no hacía
falta cortarlo, que con su corteza
bastaría. Le explicó también que la
naturaleza es hermosa y que hay que
amarla y respetarla.



Pero
el indio sin
hacer caso volvió a
clavar el hacha en el
árbol.

La curandera le dijo:

- El dios de la selva te castigará.

Pero el indio sin hacer caso clavó
nuevamente el hacha en el árbol.



Entonces el dios de la selva llamó al viento, que sopló enfurecido lanzando al indio por los aires hasta que cayó al suelo. De repente, como por arte de magia, el hacha se convirtió en un pájaro con un gran pico de vistosos colores y casi todo el cuerpo negro.

La curandera sintió que la naturaleza era sabia, hermosa y justa y el indio aprendió una buena lección.

Desde entonces, cuentan en la tribu que así nacieron los tucanes, que, aunque tienen un gran pico, nunca lastiman a los árboles, sino que buscan los huecos que ya tienen y allí hacen sus nidos.

Ecuador

Ecuador se llama así porque está en la mitad del planeta. Allí el señor Taita Francisco me contó que una vez hubo una laguna que desapareció de repente. Se llamaba la Laguna Zhuzhinpamapa y la gente se portaba muy mal con ella. Tiraban tierra, estiércol y todo tipo de basuras.

Un día, la laguna enfadada se puso como si toda ella estuviera hirviendo. A borbotones se alzó y se alzó hasta que llegó al cielo y allí se convirtió en nube. Se dejó arrastrar por el viento, se fue y nunca más volvió.



Los cultivos se secaron, el ganado murió y la gente empezó a padecer hambre.

Aunque seguramente se trata de una leyenda, la verdad es que muchas lagunas y ríos se secan porque maltratamos a la naturaleza y al final las personas sufren porque se quedan sin agua y sin alimentos. Esto pasa en muchos lugares del mundo.

Pero vamos a hablar de cosas más alegres. ¿Alguna vez has oído hablar de las Islas Galápagos? Están en Ecuador y son uno de los paraísos naturales del planeta. Tienen una fauna verdaderamente única. Como las tortugas gigantes que miden más de un metro, pesan 250 kilos y pueden vivir ¡hasta 150 años! Por desgracia estos fantásticos animales están en peligro de extinción, o sea, que quedan muy pocos y si no se cuidan pueden llegar a desaparecer para siempre.

Para que veáis que las tortugas son nuestras amigas os voy a contar una historia muy especial.



LA TORTUGA Y EL PESCADOR



Orlando todos los días salía en su barquita a pescar.

Pero cada vez tenía que alejarse más de la costa porque habían llegado unos barcos grandes que no dejaban casi ningún pez para los humildes pescadores del lugar.

Un día se desató una fuerte tormenta y su barca se hizo mil pedazos. Orlando se subió a una tabla y perdió el conocimiento. Cuando se despertó, estaba en una isla desierta.

- Uf, me duele mucho la cabeza, tengo hambre y sed. ¿Dónde estoy? Debo encontrar comida y construir otra barca para volver a casa.

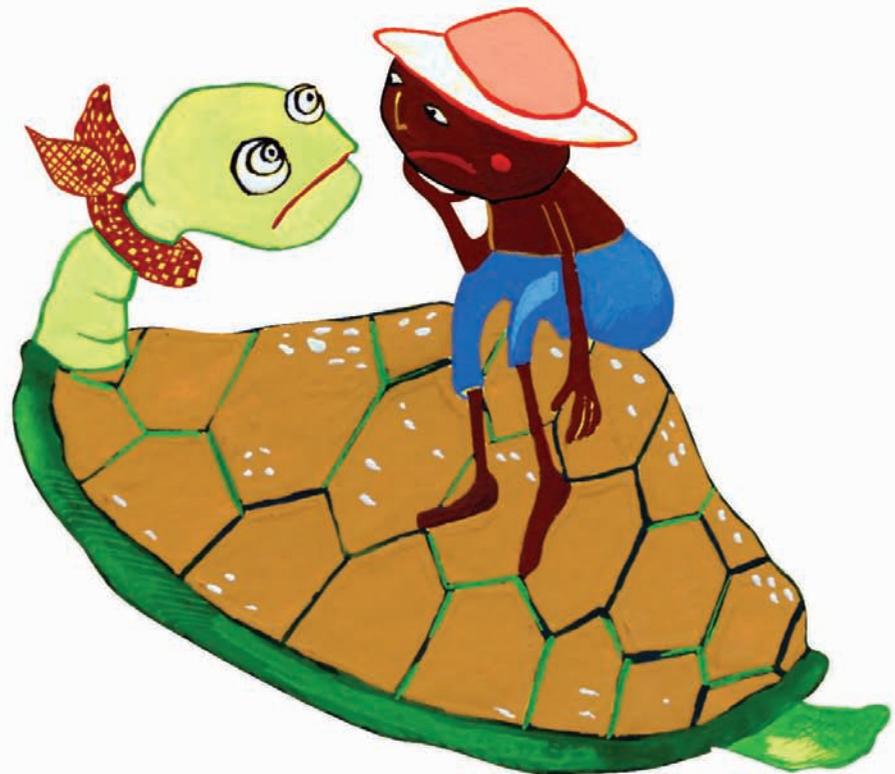




Y se puso a caminar. Tras largas horas de búsqueda vio una enorme tortuga, más grande que él. Tenía una herida en el cuello y, al verla, dijo:

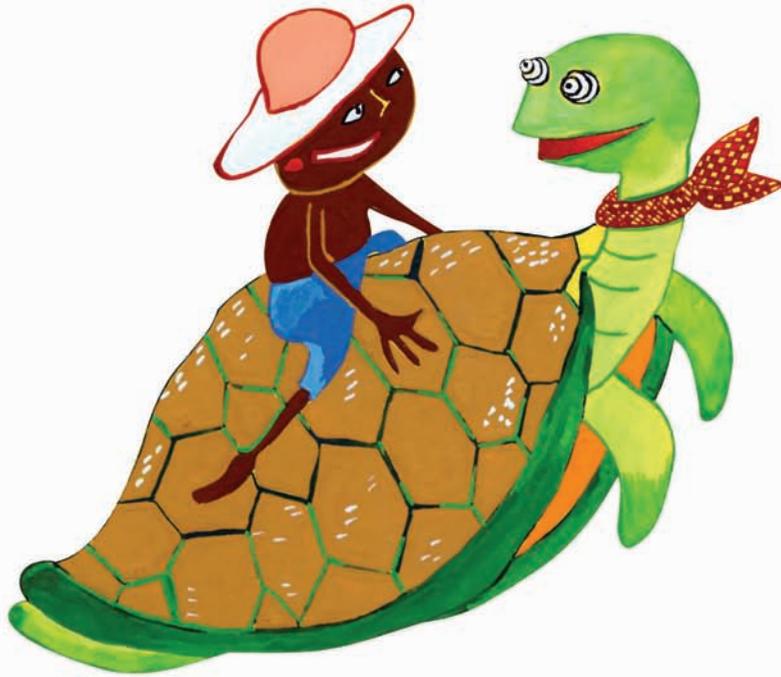
- Estoy salvado, voy a comer tortuga. Con el tamaño que tiene me durará varios días, lo suficiente para fabricar la barca que me sacará de aquí.

Pero la tortuga lo miró con unos ojos muy tristes y Orlando fue incapaz de matarla. En vez de eso le curó la herida con agua de mar y, con un trozo de su camisa, le vendó el cuello.



Orlando acarició a la tortuga y le habló:

- Estoy débil por falta de agua y alimentos pero es una suerte tenerte de compañera.

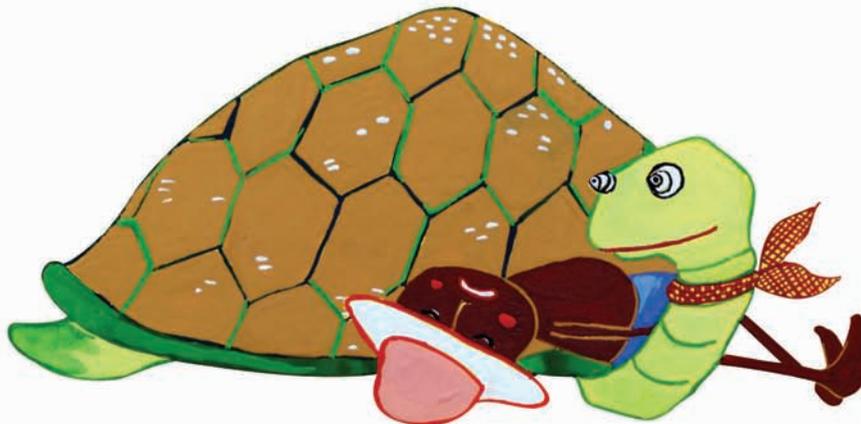


Y dicho esto, cayó desmayado.

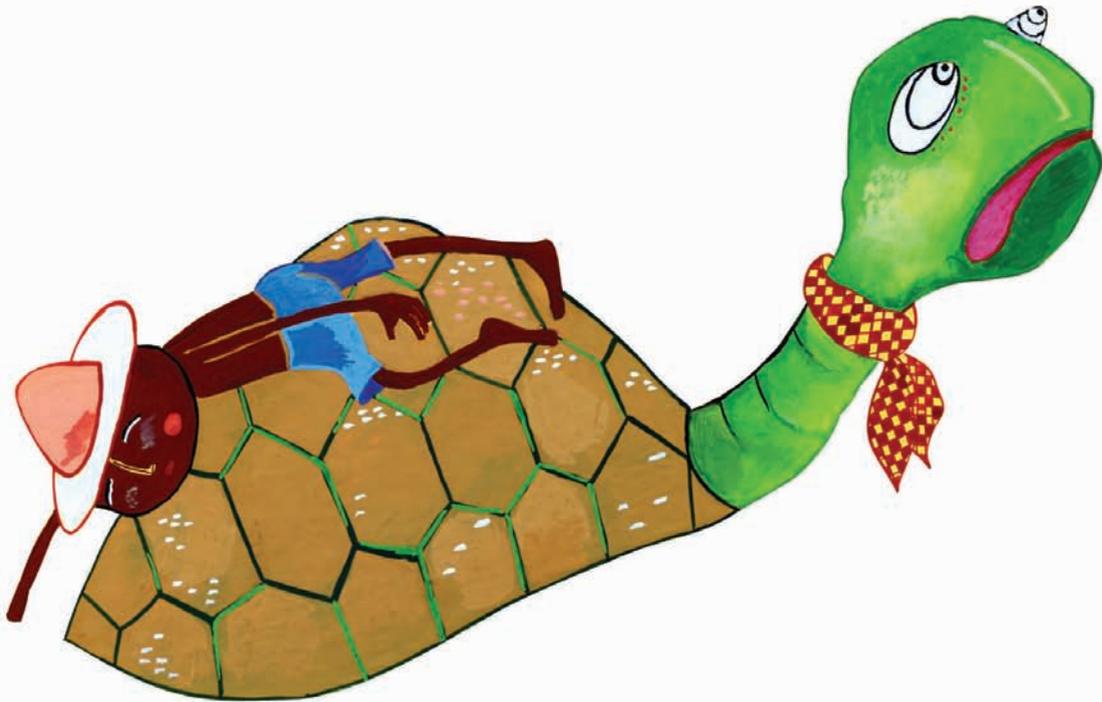
La tortuga, agradecida, le trajo frutas para que comiera, partió un coco y le dio a beber el agua de su interior. Orlando se tomaba todo sin darse cuenta de quien le estaba cuidando. Pero la tortuga se dijo:

- Aunque se ponga fuerte y sano, si se queda aquí se va a morir de tristeza.

Así que colocó al pescador encima de su caparazón, lo ató con enredaderas para que no se cayera y se lanzó al mar en busca del lugar donde habitan los humanos.



Nadó de día y de noche, atravesó corrientes, se enfrentó a tormentas y se escondió de los grandes barcos que la hubieran capturado con gusto. Al fin, llegó a una playa con barquitas y salió a la arena para dejar su preciado bulto.





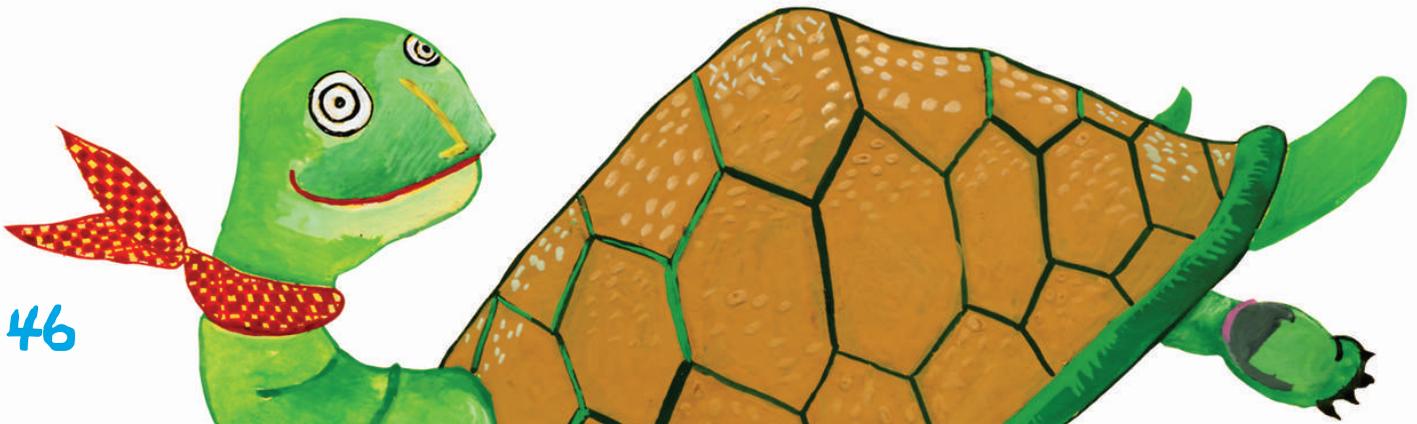
Unas mujeres que la vieron gritaron:

- ¡Mirad, hay un monstruo muy raro en la playa!

Todo el pueblo llegó corriendo y cuál fue su sorpresa al ver que se trataba de una tortuga que traía a un hombre atado a su espalda. Orlando se despertó con el bullicio y viendo que la tortuga le había cuidado y le había devuelto a su hogar, dijo:

- Esta tortuga me ha salvado. No le hagáis nada a ella ni a su familia porque son animales amigos.

Y dicho esto, le dio una palmadita en el caparazón y la tortuga, sonriendo, se adentró en el mar, rumbo a sus queridas Islas Galápagos.





¿Te
han gustado las
historias que te he
traído esta vez? ¡Yo me lo
he pasado genial
contándotelas! Pero no te vayas
que en este cuento todavía
quedan muchas cosas por
descubrir. Sigue pasando páginas
y lo verás. Te propongo una cosa,
diles a tu padre y a tu madre
que, a partir de aquí, lean
contigo para que les
enseñes todo lo que
has aprendido.

¡No creas que ya lo saben todo!

Notas para que las personas adultas de la casa reflexionen con sus peques

La mayoría de las niñas y niños extranjeros que estudian en las escuelas españolas proceden de América del Sur. Creemos que este cuento nos ayuda a conocernos mejor, a acercarnos y respetarnos mutuamente, pues el conocimiento es la base para la paz, la convivencia, la justicia, el respeto a los derechos humanos y la solidaridad.

Pero además, queremos hacerte ver que, por muy lejos que nos parezca, la naturaleza de Sudamérica que nos describe Irene también está muy presente en nuestra vida diaria.

Como ella nos cuenta, el aire que respiramos se purifica en las selvas. También los alimentos que tomamos, el combustible que gastamos, las joyas que llevamos y los muebles que tenemos en nuestras casas, provienen de bellos y remotos lugares.

Antes de este viaje Irene no sabía si esto era bueno o malo pero ahora se ha dado cuenta de que todo lo que hacemos, en cada momento del día, tiene un efecto sobre la vida de las personas que están muy lejos. Y que si no cuidamos el medio ambiente, estamos empujando a mucha gente a la pobreza y a perder sus raíces.

Los pueblos indígenas tienen una especial vinculación con la Tierra, considerada como fuente de vida y progenitora. Saben que es necesario preservarla y mantienen con ella una fuerte relación de reciprocidad y cuidado mutuo. Debemos aprender esta lección vital que nos enseñan y actuar en consecuencia.

No podemos seguir pensando que apagar un interruptor no tiene importancia, porque en Solidaridad Internacional creemos firmemente que:

“Es responsabilidad de cada persona hacer lo que podamos, por pequeño que sea” Dalai Lama

Pobres a pesar de su inmensa riqueza

Los pueblos indígenas son los cuidadores de los espacios naturales del planeta. Conocen la naturaleza y aprovechan sus recursos de forma ecológica. Sin embargo, la mayoría viven pobres a pesar de que en sus territorios hay gas, petróleo o minerales. Las multinacionales para explotar estas riquezas, les empujan fuera de sus tierras.

1. ¿Sabes si a nuestro país nos llega alguno de estos productos?
2. ¿Para una tribu indígena es mejor vivir en su lugar de origen o ir a una ciudad?
3. ¿Y para el equilibrio de los ecosistemas es mejor que estén o que se vayan?
4. ¿Piensas que tú puedes hacer algo para evitar que las grandes empresas sigan expulsando a los pueblos indígenas?

Hijas e hijos del Sol y la Luna

En "El lenguaje de las estrellas" el Sol y la Luna tuvieron 6 hijos y 6 hijas que se divierten y comparten todo por igual, pero las niñas no siempre disfrutaban de los mismos derechos que los niños. En muchos lugares del mundo donde hay pobreza ellas se encargan de tareas indispensables para la familia y no van al colegio.

1. ¿Te parece justo que a las niñas se les niegue el derecho a la educación?
2. ¿Qué se puede hacer para que todas las niñas y niños del mundo puedan estudiar?
3. ¿En tu familia las niñas y los niños tenéis las mismas ventajas y las mismas obligaciones?
4. ¿Por qué es importante que los niños y niñas tengan los mismos derechos y oportunidades?

Sin bosques no hay aire

Los árboles de la Amazonía producen la quinta parte del oxígeno del planeta, por lo que su deforestación es un grave peligro para la supervivencia de la humanidad. Sin embargo cada año se destruyen grandes áreas de selva para extraer maderas preciosas como caoba y teca.

1. ¿Alguna vez has pensado de dónde sale la madera de los muebles que hay en tu casa?
2. ¿Sabes que hay madera ecológica que se llama FSC y cuya extracción no daña el medio ambiente?
3. ¿Qué crees que puede hacer tu familia para ayudar a conservar los bosques?
4. ¿Y tú? Una pista: por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 14 árboles.

Animales en peligro de extinción

Muchos de los protagonistas de los cuentos, como el cóndor, el Tucán y la tortuga de las Islas Galápagos, son animales que corren el riesgo de desaparecer para siempre. Las principales causas son la destrucción de sus hábitat naturales y la caza para el tráfico de animales exóticos o de sus pieles.

1. ¿Por qué si desaparece una especie perjudica a los demás seres vivos que habitan en ese mismo lugar?
2. ¿Quién es un mayor peligro para los animales salvajes? ¿Los indígenas que cazan para comer, los furtivos que los capturan para vender o nosotros en los países ricos?
3. ¿Sabes que está prohibido comprar animales en peligro de extinción y sus pieles o cueros?
4. ¿Qué podemos hacer para que no desaparezcan los animales salvajes?

Agua que no has de beber

Los ríos, los lagos y los mares son fundamentales para la vida animal y vegetal, nos proveen de alimentos y sirven para el transporte de personas y enseres. La desaparición de la Laguna Zhuzhinpamapa fue una tragedia para la gente del lugar. Hoy en día, además de la escasez, la contaminación amenaza gravemente al agua.

1. ¿Cuáles piensas que son las causas de la contaminación de los mares, ríos y lagos?
2. ¿Sabes que en España la tercera parte de los ríos sufre contaminación severa?
3. ¿Sabías que para producir 1 litro de coca cola se necesitan 2.7 litros de agua?
4. ¿Cómo se te ocurre que tú y tu familia podéis ayudar a disminuir la contaminación de las aguas?

Aprender de los nunak-makú

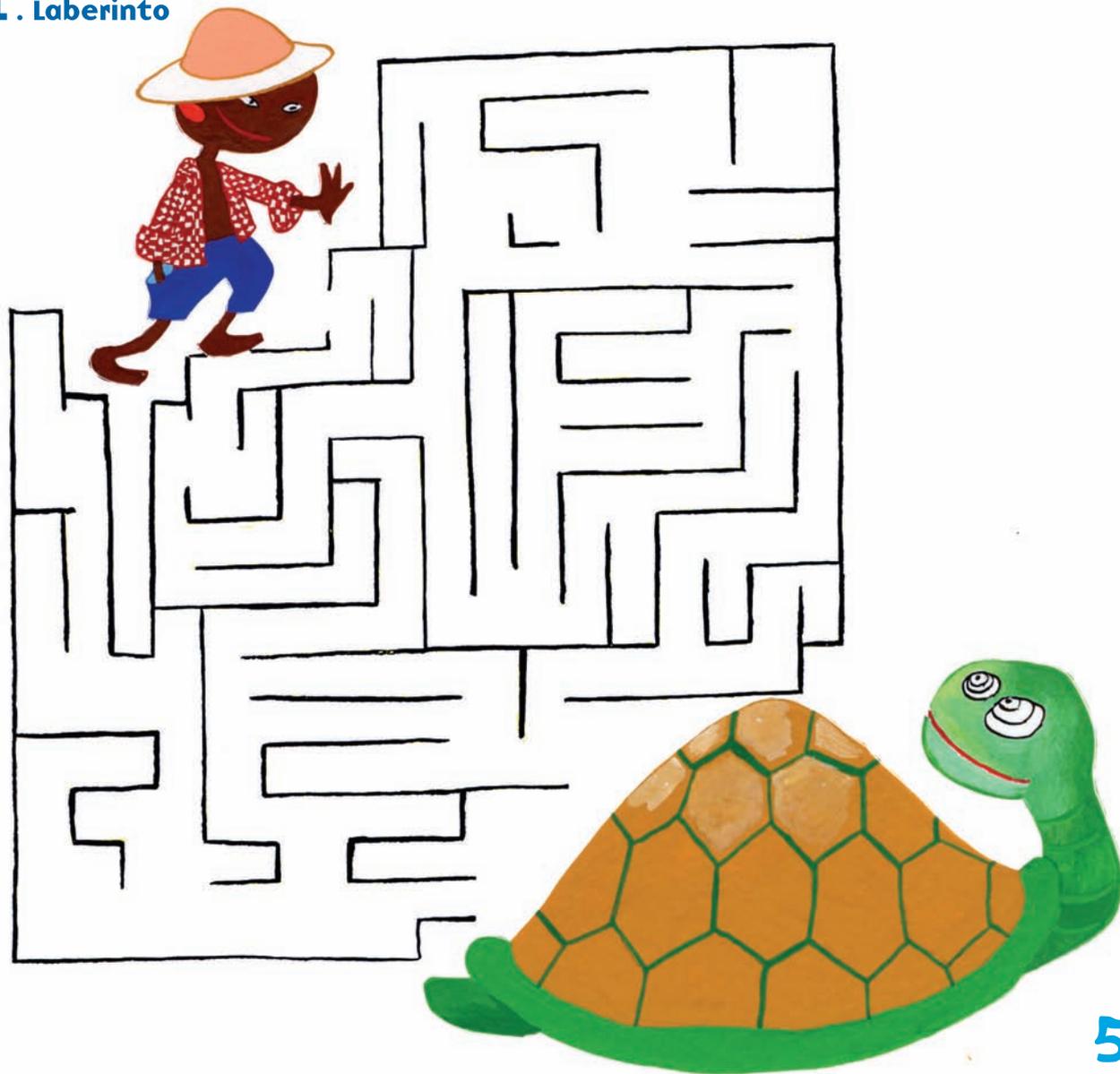
Los nunak-makú de Colombia viven felizmente con muy pocas pertenencias pero la mayoría de la gente consumimos de forma exagerada. Este consumo desmesurado daña al medio ambiente y a quienes intentan vivir en equilibrio con la naturaleza.

Si quieres respetar a la Madre Tierra no es necesario que vivas como los nunak-makú pero sí puedes practicar las R desde que te levantes hasta que te acuestes:

1. Rechaza los envases innecesarios
2. Reutiliza todo lo que puedas
3. Repara lo que se estropee
4. Recicla el papel, los envases y el vidrio
5. Reduce tu consumo
6. Reivindica el comercio justo
7. Respeta a otras culturas

Juegos y actividades

1. Laberinto



2. Une las palabras

En Sudamérica también se habla castellano, pero para algunas cosas se utilizan palabras diferentes. A ver si eres capaz de relacionar con flechas las palabras que se dicen de una manera en España y de otra en América del Sur pero que significan lo mismo ¡Es muy fácil! Y si tienes dudas pregunta a alguien de la clase que venga de Latinoamérica.

España

coche
móvil
cerdo
fresa
ordenador
fontanero

Sudamérica

frutilla
carro
plomero
celular
chancho
computadora



3. Une los números y encontrarás el instrumento musical que usaban los hijos del Sol y la Luna en el cuento de "El lenguaje de las estrellas".

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
1. 67 62 57 52 47

78 77 76 75 63 58 53 48 47 46
68.

66 61 56 51 46

64 59 54 49 73 18
69. 74 71 72

55 24 23 50 43 44 45 19
60 40 22 21 20
39 25 42
65 30 29 28 41
27 26
79 35 36 31 38
34 33 32 37

4. Sopa de letras. Encuentra las palabras:

1. Palabra quechua que significa "Madre Tierra".
2. Transporte típico que utilizan los indígenas para desplazarse por los ríos.
3. Antigua civilización andina de la que descienden sus actuales pobladores.
4. La cadena montañosa que recorre Sudamérica de punta a punta se llama cordillera de los...
5. Se llama así a un pueblo que no tiene un lugar fijo de residencia.

S	A	Z	T	D	Z	S	C	P
A	E	X	L	E	E	A	U	I
L	C	D	E	D	D	G	R	O
Y	W	V	N	A	S	Q	I	I
A	M	A	M	A	H	C	A	P
K	F	O	U	C	Q	O	R	R
X	N	Q	Y	N	A	I	A	V
S	G	O	V	I	P	A	B	O

5. ¿Sabías que todos los días comes un montón de alimentos que vinieron de América? Y no sólo eso, muchos animales también son de allí. De las siguientes listas sólo hay dos alimentos y dos animales que NO proceden de América. Averigua cuáles son los "colados" y márcalos con una X. Puedes pedir ayuda a tu familia.

Alimentos

- Patatas
- Maíz
- Cacao
- Judías
- Pimientos
- Café
- Tomate
- Té
- Lombarda
- Piña

Animales

- Cóndor
- Colibrí
- Puma
- Jaguar
- Llama
- Oveja
- Ñandú
- Armadillo
- Caballo
- Tucán



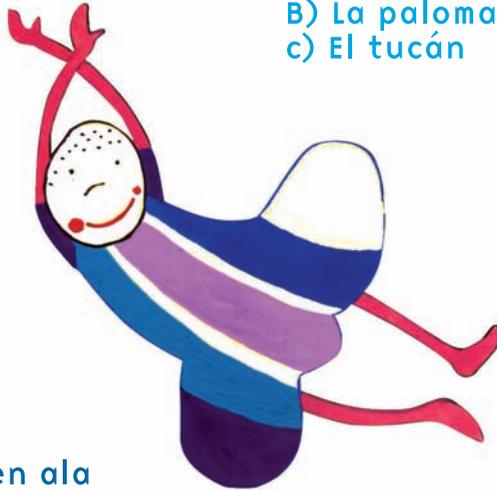
6. Adivinanzas

Lenta dicen que es,
porque sólo asoma
la cabeza, las patas y los pies.
¿Qué es?

- a) La tortuga.
- b) El caracol.
- c) La rana.

Soy un ave del Amazonas que
dicen parezco un sultán con un
pico enorme y plumas de intenso
color que me hacen muy galán.
¿Quién piensas que soy?

- a) El canario
- B) La paloma
- c) El tucán



Mis iniciales están en ala
pero no vuelo.
Soy buena amiga de la gente
friolera.
Si me haces enojar seguro un
escupitajo te va llegar.

- a) La oveja
- b) La alpaca
- c) El camello

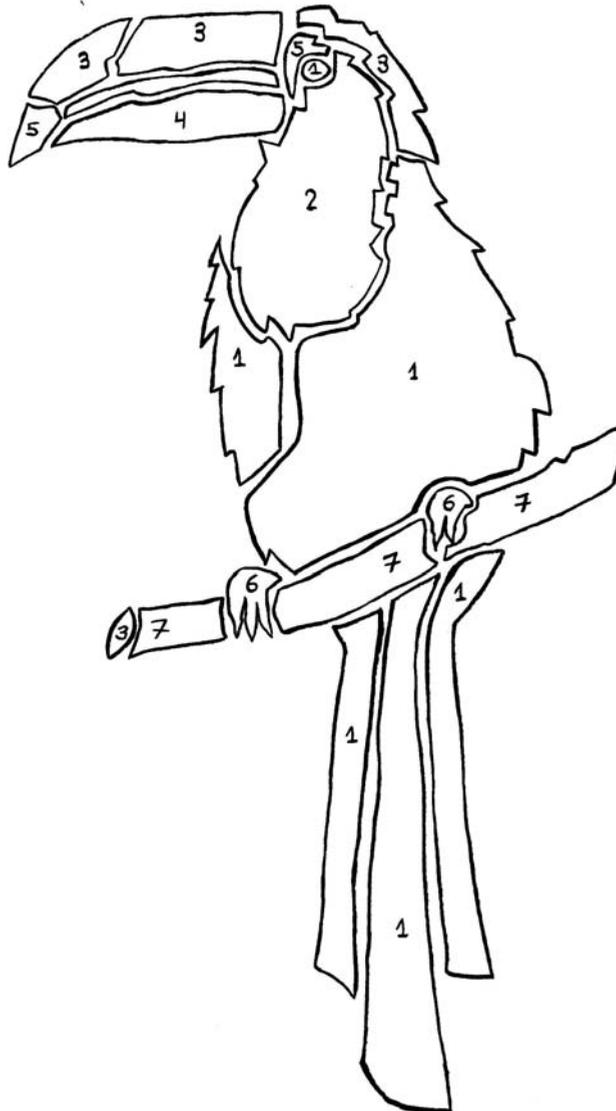
De noche llegaron sin ser
invitadas.
De día se perdieron: no
están extraviadas.

- a) Las nubes
- b) Las estrellas
- c) Las gotas de lluvia

7. Colorea

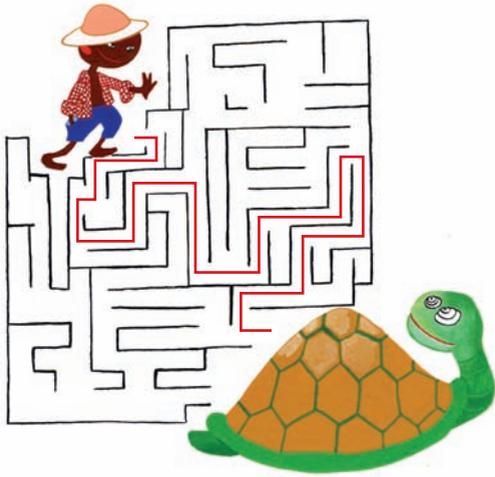
Colorea según indican los números y descubrirás a uno de los personajes que aparecen en el cuento.

1. negro
2. amarillo
3. verde
4. naranja
5. rojo
6. gris
7. marrón



Soluciones

1. Laberinto



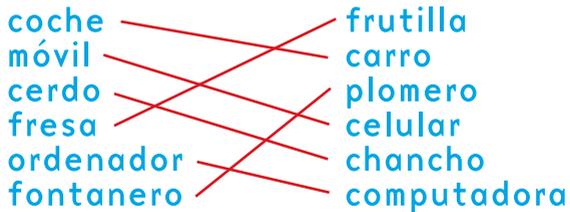
2. Une las palabras

España

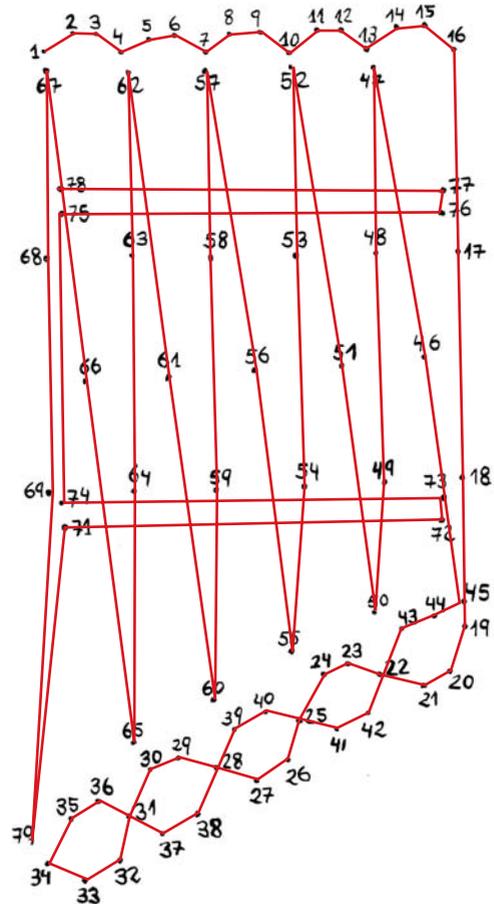
coche
móvil
cerdo
fresa
ordenador
fontanero

Sudamérica

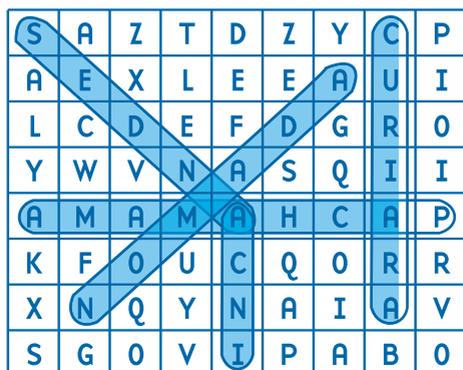
frutilla
carro
plomero
celular
chancho
computadora



3. Une los números



4. Sopa de letras.



7. Colorea



5. NO proceden de América:

Alimentos

Café
Té

Animales

Oveja
Caballo

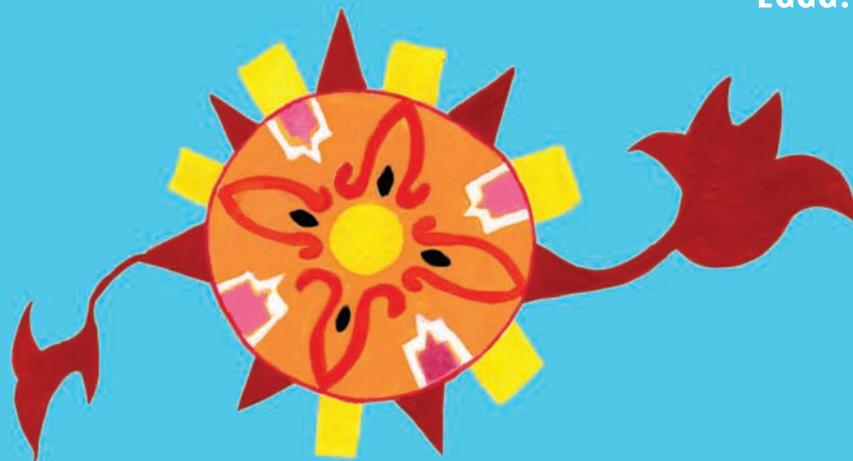
6. Adivinanzas

a) La tortuga
b) La alpaca

c) El tucán
b) Las estrellas

Campaña de Educación Intercultural para niños y niñas de Educación Primaria: "Cuentos del Mundo"

Edad: 6 a 10 años



Solidaridad Internacional

Es una ONG de Desarrollo creada en 1986, de carácter laico y progresista. Trabaja a favor de las poblaciones más necesitadas en países de América Latina, África y la Cuenca Mediterránea.

Adaptación cuentos y textos: Leslie Guzmán y Maribel Tellado

Ilustraciones: Alicia Suárez Otero

Diseño Gráfico: Ad-do Diseño Et Comunicación

Edición: Solidaridad Internacional 2006

Coordinación Campaña: Fuencisla Martín Gutiérrez



902 15 23 23

C/ Jaén, 13, Local 28020 Madrid
si@solidaridad.org
www.solidaridad.org



AGENCIA REGIONAL PARA LA
INMIGRACIÓN Y LA COOPERACIÓN
Comunidad de Madrid